

博普英语
www.topielts.com

一书精讲升华实用英语教学
十年磨砺铸就一代雅思巾帼

第2版
Version 2

本书
繁體中文版
已授权台湾博識圖書
出版有限公司正式出版

王陆807 雅思词汇 精讲 阅读篇

王陆 祁连山 / 编著

核心词汇 机经考点 分项训练 轻松闯关

IELTS



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



附赠光盘

王陆807 雅思词汇 精讲 阅读篇 IELTS

王陆 祁连山 / 编著

第2版



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书是一部以讲解雅思阅读核心词汇为线索的书。全书分为两个部分：807阅读基础词汇和807阅读高级词汇。

在词汇讲解部分，作者结合构词法，用核心词汇拓展出若干词汇，可以迅速扩大词汇量。

本书的作者是雅思培训行业权威阅读主讲，经验丰富，深受学生喜爱。本书的部分内容一直位于无忧雅思网下载排行榜的前列。

本书配有光盘，标准英音朗读，是雅思考生阅读冲刺的必备图书。

图书在版编目(CIP)数据

王陆807雅思词汇精讲. 阅读篇/王陆, 祁连山编著. —2版.

—北京: 机械工业出版社, 2009.1

ISBN 978-7-111-21929-3

I. 王… II. ①王…②祁… III. ①英语—词汇—高等教育—自学参考资料②英语—阅读教学—高等教育—自学参考资料

IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第007376号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码 100037)

策划编辑: 孟玉琴 责任编辑: 张芳 版式设计: 美文苑

保定市市中画美凯印刷有限公司印刷

2009年1月第2版第1次印刷

140mm×203mm·4. 875印张·124千字

0 001-6 000册

标准书号: ISBN 978-7-111-21929-3

ISBN 978-7-89482-137-9 (光盘)

定价: 20.00元(附赠1MP3光盘)

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

销售服务热线电话: (010)68326294

购书热线电话: (010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话: (010)68354423

封面无防伪标均为盗版

一书震雅思

雅思没有词汇表，但是雅思学生常常被拦在词汇关面前。

三年前，王陆第一次给学生讲授听力词汇表，一个学生凭着她的词汇表参加雅思考试，听力得到了7分。那个学生对王陆说：

“Hallie，我数了一下你的词汇，一共是807个，就叫807词汇吧。”这就是807的来历。三年后，807经过翻新和发展，已经涉及听、说、读、写四个方面，成为了雅思教学的里程碑。

807为我们带来了什么？带来了雅思教学的革命。

807首次强调雅思核心词，强调“张纲举目”的词汇概念。这秉承了王陆教学一贯的精炼风格。通过掌握核心词，扫除词汇在考试中的障碍，达到适应考试的目的。这些核心词是根据历年雅思考试真题，同时结合学生的反馈总结而成的，具有非常强的实战性。因为单词数量有限，对学生来说也能够快速掌握。

807进一步强化听、说、读、写的教学特点，这是王陆实战性教学的具体化。在她看来，不同的测试项目有不同的训练目的和方法。听力词汇要求学生能够准确朗读，快速反应，正确拼写。因此，听力书中列举了易混淆词和核心词不同形式的读音、雅思考试中的常见错误和真题中的各类场景；口语词汇要求学生能够正确朗读，并强调选记词汇，做到有的放矢；阅读词汇强调识读，因此可在掌握核心词的基础上通过词汇记忆法，进一步扩充词汇量；写作强调正确拼写和正确使用，所以不仅有单词讲解，而且有拓展词组和例句。

807不仅仅是词汇书，也是机经和答案的结合。这贯穿了王陆高效学习的教学理念。由于书中的所有素材都来自雅思考试，并且配合答案，学生背单词的过程就是全方位复习考试的过程。

就是这样一套书，让众说纷纭的记忆法平息了下来，因为这套书用最简洁和直接的方式解决了沉重的单词负担，缩短了漫长的复习过程！

就是这样一套书，在无忧雅思网的下载榜上，几年来一直名列前茅。无数人在找，无数人在学。在它问世的当天就已经注定了它的不平凡。

我和王陆是亲密无间的合作伙伴，也是无话不谈的真挚朋友。她是一个不断进取的人，看到她每年一个台阶一个台阶地进步，我感到无比喜悦和骄傲！感谢她给我这样一个机会，仅以此文代序。

吕蕾

王陆的道与807的根

任何一个人都是不平凡的，假如他/她的生活充满了向上的内容。王陆就是这样的一个人。

对于IELTS考试来说，王陆象征着权威。从王陆将无限的个人激情投入到英语教学的那天起，中国的IELTS考试中就出现了一个特别的师者，虽然中国的IELTS教学中从来不缺少师者。然而师者与师者是不同的。有的师者象征着一种学术造诣的深厚，有的师者是因为他们可以掀起一场场的创新。王陆的师者内涵二者皆有。

对于学生，她不仅授之以知识，更有智慧；对于学术，她不仅待之以认真，更有创新。在众多的创新中，807词汇是最具意味的一个。

对于IELTS听力来说，807意味着精华。从王陆将无数的听力词汇凝练为807个单词的那天起，中国的IELTS考试中就出现了一个冠顶的奇迹，虽然中国的IELTS教学中从来不缺少奇迹。然而奇迹与奇迹是不同的。有的奇迹意味着一种无可超越的巅峰，有的奇迹是因为它们可以引发一连串的奇迹。王陆的807词汇兼顾二者。

国内的IELTS听力教学法是有它的进化论的。从最初的场景教学法，到后来的定位听力法，中国的师者一直在探寻升腾。最初的807词汇在众多名师的眼睛里是微不足道的，因为大家都不相信这薄薄的小册子在繁杂的IELTS听力考试面前能有何作用。然而，中国考生IELTS听力成绩的大幅度提高最终证明了一切！

不求名、不求虚，唯求实是王陆的道！不求高、不求深，只求用就是807的根。

最初的807听力只有一本书，后来吕蕾女士建议以同样的思维开发阅读、口语和写作，就成为了今天一套完整的807词汇。

这是一项浩大的工程，包含了很多人的心血！在整个过程中，王陆老师亲自负责，我、刘洋、马龙、车玲、裘杨、马俊哲、李炳军、钟一、刘钰、李国禧、Emily和戴小婉参与了研发与整理，历

洁、满金麟和宋丽做了大量的资料搜集的基础工作，牛振芳、程云云、张靖娴和蒋庆华也为本书付出了很多努力。

马良

使用对象

本书最适合在短期内（例如1~2个月左右）欲参加雅思考试、又没有大量时间和精力背单词的考生。

单词来源

本书所选词汇最大的特色在于所有单词均来自于《剑桥雅思1~5》系列，而该套教材被公认为雅思考试培训最权威的教材。将其中所有学术类和移民类阅读文章（一共30套题目，90篇文章）逐一输入电脑，通过词频统计软件计算之后，我们就可以得到每一个单词的使用频率。毫无疑问，单词的使用频率越高越重要。经过一番精心筛选，我们选取了其中共2200个左右超高频词汇。这些词汇的使用频率最高的达到了120次，最低的也有10次之多。这些超高频词汇在其他的雅思阅读文章中肯定也会不断重复出现。所以，如果能把这些单词熟练掌握，那么短期内在雅思阅读考试中取得6~7分的成绩是不成问题的。

例如，我们选取的第一个单词是“state/statement”。看到这个词，我们就会马上想起在《剑桥雅思4》学术类阅读第3套题目第3篇文章第37题中，原文是“make unbiased statements about frequency of usage”，而题干是“comment objectively on ...37...”。如果大家能够知道“statements”就等于“comment”的话，自然很容易把答案“frequency of usage”找到。所以说，本书给大家总结的单词都是能够直接在《剑桥雅思》系列教材中找到活生生的例子的。

在完成本书之后，在吕蕾老师的建议下，我又和王陆老师、齐辙老师以及一位不愿意透露姓名的现任考官一起完成了《名师讲剑6，奇招破雅思》一书。我发现这些词汇对于剑6中的习题依然适合。因此可以说，这些词汇就是雅思阅读中真正的核心词汇。

选择标准

可以说，任何单词的选择都是主客观相互作用的结果。客观上讲，出现频率越高的单词越重要。但是，更为重要的就是我超过300遍雅思阅读教学的经验，特别是我把《剑桥雅思3/4/5》的每一本书都讲过上百次，能够让我凭借经验做出比较符合学生需求的选择。

可能有人会认为2000个单词太少，而且其中大多数单词都熟悉，因此而质疑这本词汇书的有效性。这很容易理解，但是却存在偏颇。因为，根据我的经验，大多数学生从接受培训到参加雅思考试，都是在3个月以内完成的。这么短的时间，不可能熟练背诵大量单词。如果片面贪图单词的“量”，会造成考试的时候出现一种“无可奈何花落去，似曾相识燕归来”的感觉，也就是很多单词都背过，就是想不起来是什么意思，反倒会降低查找答案的速度。另外，英语单词的数量是庞大的，已经突破上百万个，我们不可能穷尽所有的生词。所以，如果指望着仅仅靠背单词就能彻底提高阅读能力，无异于异想天开。所为“多即是少，少即是多”，如果能在短期内迅速掌握最重要的词汇，保证阅读取得6~7分的成绩，无疑是事半功倍的！

当然，如果希望取得更高的分数，或者有更加充分的时间（例如半年左右），那么可以考虑大量扩充词汇。

选择方法

我是按照“家族词汇”的理念选择词汇的，因为孤立的单词最难记忆，而一群单词在一起就可以找出其中的共同规律。“家族词汇”之间的关系包括以下几种：

(1) 同根词。例如“respect/expect/inspect”等几个单词的共同词根是“spect”，意思是“看”。那么这几个词都可以分别解释为“尊敬（反复看）、期待（向外看）和检查（向里看）”。

(2) 同义词。例如“obstacle/barrier”就是同义词，都表示“障碍”。

(3) 反义词。例如“positive/negative”分别表示“积极的/消极的”。

关于无词阅读法

我自创的“无词阅读法”并非什么单词都不认识，而是“无新词阅读法”，也就是说在保证熟练掌握以四、六级词汇为代表的基础词汇的前提下，忽略其他生词，从而事半功倍地提高阅读成绩的方法。所以我编写本书的目的就是为了让广大考生朋友能够迅速掌握这些最基本也是最重要的词汇，从而早日摆脱背单词的困扰，获得理想的考试成绩，顺利飞跃重洋，实现自己的梦想！

祁连山

目录

推荐序一

推荐序二

前言

807阅读基础词汇 / 1

807阅读高级词汇 / 83

807 阅读 基础词汇

state [stert]

解释 *n.* 状态; 国家, 州

vt. 声明, 陈述

拓展 **statement** ['stertmənt] *n.* 声明, 陈述

special ['speʃl]

解释 *adj.* 特别的, 特殊的, 专门的

拓展 **especially** [ɪ'speʃəli] *adv.* 尤其, 特别

specialization [ˌspeʃəlaɪ'zeɪʃn] *n.* 特殊化, 专门化

specialize ['speʃəlaɪz] *v.* 专业化, 专门研究

specialized ['speʃəlaɪzd] *adj.* 专门的, 专科的

specialist ['speʃəlist] *n.* 专家

speciality [ˌspeʃɪ'ælətɪ] *n.* 特性, 专业

specify ['spesɪfaɪ] *vt.* 指定; 详细说明

specific [spə'sɪfɪk] *adj.* 详细的, 明确的

specifically [spə'sɪfɪkli] *adv.* 特定地, 明确地

species ['spi:ʃi:z] *n.* 种类

differ ['dɪfə(r)]

解释 *vi.* 不同

拓展 **difference** ['dɪfrəns] *n.* 差异, 差别

different ['dɪfrənt] *adj.* 不同的

differentiate [ˌdɪfə'renʃɪeɪt] *v.* 区别, 区分

claim [kleɪm]

解释 *n.* (根据权利提出) 要求, 主张

vt. (根据权利) 要求, 主张

拓展 claimant ['kleɪmənt] *n.* (根据权利) 提出要求者

reclaim [rɪ'kleɪm] *vt.* 要求归还; 开垦

reclamation [,rekleɪ'meɪʃn] *n.* 收回; 开垦

similar ['sɪmələ(r)]

解释 *adj.* 相似的, 类似的

拓展 similarly ['sɪmələ(r)lɪ] *adv.* 同样地, 类似于

similarity [,sɪmə'lærətɪ] *n.* 类似, 类似处

assimilation [ə,sɪmə'leɪʃn] *n.* 同化

evidence ['eɪdɪəns]

解释 *n.* 明显, 显著; 证据

拓展 evident ['eɪdɪənt] *adj.* 明显的, 显然的

major ['meɪdʒə(r)]

解释 *n.* 主修课

adj. 主修的, 主要的

vi. 主修

拓展 majority [mə'dʒɔrətɪ] *n.* 多数, 大半

minor ['maɪnə(r)] *n.* 辅修科目 *adj.* 次要的; 未成年的 *vi.* 辅修

minority [maɪ'nɔrətɪ] *n.* 少数; 少数民族

further ['fɜ:ðə(r)]

解释 *adj.* 更远的; 更多的

vt. 促进, 增进

拓展 furthermore [fɜ:ðə'mɔ:(r)] *adv.* 此外, 而且

involve [ɪn'vɒlv]

解释 *v.* 包括, 使陷于

拓展 *volve*=to roll (滚, 卷)

involvement [ɪn'vɒlmənt] *n.* 连累; 包含

revolve [rɪ'vɒlv] *v.* 旋转

revolution [,revə'lu:ʃn] *n.* 革命; 旋转

revolutionary [,revə'lu:ʃənəri] *adj.* 革命的, 全新的 *n.* 革命者

revolutionise [,revə'lu:ʃənəɪz] *vt.* 使彻底改变

evolve [ɪ'vɒlv] *vt.* (使)进化, (使)发展

evolution [,i:və'lu:ʃn] *n.* 进化, 发展

evolutionary [,i:və'lu:ʃənəri] *adj.* 进化的

complete [kəm'pli:t]

解释 *adj.* 全部的, 完全的

vt. 完成, 使完善

拓展 *ple*=*pli*=to full (充满)

completely [kəm'pli:tli] *adv.* 十分, 完全地

completion [kəm'pli:ʃn] *n.* 完成

accomplish [ə'kʌmplɪʃ] *vt.* 完成, 实现

accomplishment [ə'kʌmplɪʃmənt] *n.* 完成, 成就

suit [sju:t]

解释 *v.* 适合

n. 一套衣服

拓展 *suitable* ['sju:təbl] *adj.* 适当的, 相配的

suitcase ['sju:tkeɪs] *n.* 手提箱, 衣箱

person ['pɜ:sn]

解释 *n.* 人, 身体

拓展 personal ['pɜ:sən] *adj.* 私人的, 个人的

personalize ['pɜ:sənəlaɪz] *v.* 使成私人的, 人格化

personality [,pɜ:sə'næləti] *n.* 个性, 人格

personnel [,pɜ:sə'nel] *n.* 人员, 职员

accommodate [ə'kɒmədeɪt]

解释 *vt.* 供应, 供给, 容纳

拓展 accommodation [ə,kɒmə'deɪʃn] *n.* 住处, 膳宿

economy [i'kɒnəmi]

解释 *n.* 经济, 节约

拓展 economic [i:kə'nɒmɪk] *adj.* 经济(上)的

economical [i:kə'nɒmɪkl] *adj.* 节约的

economist [i'kɒnəmɪst] *n.* 经济学者, 经济学家

economics [i:kə'nɒmɪks] *n.* 经济学

experiment [ɪk'sperɪmənt]

解释 *n.* 实验, 试验

vi. 进行实验, 做试验

拓展 experimental [ɪk,sperɪ'mentl] *adj.* 实验的

experimentation [ɪk,sperɪmen'teɪʃn] *n.* 实验, 试验, 实验法

experimenter [ɪk'sperɪməntə] *n.* 实验者

previous [pri:vɪəs]

解释 *adj.* 在前的, 早先的

mean [mi:n]

解释 *adj.* 低劣的; 吝啬的

vt. 意味着

n. 平均数

拓展 *meaning* ['mi:nɪŋ] *n.* 意义, 含义

meaningful ['mi:nɪŋfl] *adj.* 意味深长的

coal [kəʊl]

解释 *n.* 煤

拓展 *coal-mining* *n.* 挖煤

quality ['kwɒlətɪ]

解释 *n.* 质量, 品质, 性质

拓展 *qualify* ['kwɒləfaɪ] *v.* (使) 具有资格, 证明合格

qualification [,kwɒləfɪ'keɪʃn] *n.* 资格, 条件

qualitative ['kwɒlətətɪv] *adj.* 性质上的, 定性的

medicine ['medsn]

解释 *n.* 药, 医学

拓展 *medical* ['medɪkl] *adj.* 医学的, 内科的

medication [,medɪ'keɪʃn] *n.* 药物治疗, 药物处理; 药物

term [tɜ:m]

解释 *n.* 学期, 条款, 术语

拓展 *termly* ['tɜ:mlɪ] *adj.* 定期的, 每一期的

terminology [,tɜ:mɪ'nɒlədʒɪ] *n.* 术语学

perform [pə'fɔ:m]

解释 *vt.* 履行; 表演