



MINGSHI
BANDU

名师伴读

新课标

小学语文
二年级 上

人教版

主 编 / 王 语



东北师范大学出版社



MINGSHI
BANDU

名师伴读

小学语文
二年级 上

主 编 / 王 语



东北师范大学出版社 · 长 春

人教版

☐总策划：第一编辑室

☐责任编辑：徐华娟

☐封面设计：魏国强

☐责任校对：王红娟

☐责任印制：张文霞

☐主 编：王 语

☐编 者：王 语 王冬岩 于 莉 王 薇 赵 钰
韩德军

名师伴读

小学语文（二年级上）

（人教版）

王 语 主编

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街5268号（130024）

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nnup.com>

电子函件：sdebs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春第二新华印刷有限责任公司印装

长春市辽阳街15号（130062）

2003年5月第1版 2003年5月第1次印刷

幅面尺寸：185mm×260mm 印张：5 字数：103千

印数：00 001—50 000册

ISBN 7 - 5602 - 3252 - 3/G · 2008 定价：5.00元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

目 录

识字 1	1	单元能力进级	36
1 秋天的图画	2		
2 黄山奇石	3	识字 6	38
3 植物妈妈有办法	4	22 窗前的气球	39
4 古诗两首	5	23 假如	39
单元能力自查	6	24 日记两则	41
单元能力进级	7	25 古诗两首	42
		单元能力自查	43
识字 2	8	单元能力进级	43
5 一株紫丁香	9		
6 我选我	10	识字 7	45
7 一分钟	11	26 “红领巾”真好	46
8 难忘的一天	12	27 清澈的湖水	46
单元能力自查	13	28 浅水洼里的小鱼	47
单元能力进级	14	29 父亲和鸟	48
		单元能力自查	49
识字 3	16	单元能力进级	50
9 欢 庆	17		
10 北 京	18	识字 8	52
11 我们成功了	19	30 我是什么	53
12 看 雪	19	31 回 声	54
单元能力自查	20	32 太空生活趣事多	55
单元能力进级	21	33 活化石	56
		34 农业的变化真大	57
识字 4	23	单元能力自查	58
13 坐井观天	24	单元能力进级	59
14 我要的是葫芦	25		
15 小柳树和小枣树	26	综合材料	61
16 风娃娃	27	1 四季的脚步	61
17 酸的和甜的	28	2 秋 天	62
单元能力自查	28	3 三只白鹤	63
单元能力进级	30	4 小鸟和牵牛花	64
		5 鸡妈妈的新房子	65
识字 5	31	6 骆驼和羊	66
18 称 赞	32	单元能力自查	67
19 蓝色的树叶	33	单元能力进级	68
20 纸船和风筝	34		
21 从现在开始	35	参考答案	70
单元能力自查	36		

识字 1

知识跟踪检测

一、选择正确的读音。

层 { céng ()
chéng () } 染 { yǎn ()
rǎn () } 翠 { cuì ()
chuì () } 爽 { suǎng ()
shuǎng () }

二、给下列各字注音，再组词。

谷 _____ () () 壮 _____ () ()

三、写出下列各字的偏旁。

谷 () 色 () 壮 () 尽 () 实 ()

四、给形近字组词。

宜 () 化 () 全 () 古 () 实 ()
且 () 华 () 金 () 谷 () 宝 ()

五、填写反义词，再试着写四组反义词。

北——() 低——() 热——() 浓——()
()——() ()——() ()——() ()——()

六、按原文填空。

景色 () 人 () 高 () 淡 () 春 () 秋 ()
山河 () () () 林尽染 () 高 () 爽 ()
() 收 () 藏 大雁 () ()

七、你还知道哪些关于秋天的词语，想一想，再写下来。

八、给多音字组词，并选择其中的一个词语写一句话。

尽 jìn () jǐn () _____

九、读下面的一段话，再完成练习。

牛伯伯年纪大了，他身体很不好，经常失眠。他的儿女们把他送进了“音乐医院”。牛伯伯躺在床上，闭上眼睛，不一会儿，病房里响起了轻柔的音乐，牛伯伯听着听着，就进入了梦乡。一觉醒来，百灵鸟护士进来问：“睡得好吗？”牛伯伯高兴地说：“好长时间没有美美地睡上一觉了，你们给我施了什么魔法？”“哪有什么魔法啊！还记得我们给你放音乐听吗？音乐能放松神经，促进血液循环，使内分泌系统正常工作，对各种病都有疗效呢！”

1. 这段话共有 _____ 句话。

2. “哪有什么魔法啊！……对各种病都有疗效呢！”这段话是 _____ 对 _____ 说的。

3. 音乐有什么作用？找一找，在描写音乐的句子下面画“~~~~~”线。

1 秋天的图画

知识跟踪检测

一、读拼音，写词语。

měi lì huǒ bǎ láo dòng qiū tiān píng guǒ hóng dēng
() () () () () ()

二、照样子加偏旁组成新字，再用其中一个字组词。

例：巴——色 把 (火把) (一把尺)

工—— () () 皮—— () ()

子—— () () 良—— () ()

三、写出带有下列偏旁的字。

讠—— 亻——
艹—— 扌——

四、搭配词语。

金黄的 脸颊
红红的 灯笼
美丽的 田野

五、照样子写一写。

例：苹(苹果) 我爱吃苹果。 丽()
劳() 作()

六、填空，再把句子读一读。

1. 苹 平

() 平在写作业。

我喜欢吃()果。

2. 丽 立

上课了，我们要起()，向老师问好。

校园里有一个美()的大花坛。

七、想想秋天有什么特点，请选择正确的一项。()

1. 稻海翻起金色的波浪。

2. 地上的草绿了，柳树发芽了。

3. 高粱举起燃烧的火把。

4. 冰雪都化成水了。

八、请你用手中的彩笔画一画秋天。

九、读下面的一段话，回答问题。

小朋友可能都知道，雁群总是排成“一”字或“人”字队伍，但你知道这是为什么吗？原来，大雁在长途飞行中，为了节省体力，就要减少翅膀扇动的次数，充分利用上升气流的浮力，在空中飘行。当前面的大雁拍动翅膀时，翅膀尖的地方就会产生一股上升的气流。这时候，后面的雁与前面的雁如果能保持一定的距离，就可以利用这股气流

认真做
表扬你。



的冲力，非常省力地前进。所以雁群在南飞的过程中，就自然而然地一只紧跟着一只，排成整齐的队列前进了。

1. 这段话共有几句话？_____
2. 雁群为什么总是排成“一”字或“人”字队伍？在这段话中找出原因，并在下面画“~~~~~”线。

2 黄山奇石



知识跟踪检测



一、读拼音，写词语。

yóu qí zhàn lì tā men jù shí fēng jǐng
() () () () ()

二、选择正确的读音。

山峰 { shān fēn ()
 shān fēng () 胳膊 { gē bo ()
 gē bó () 弹琴 { tán qín ()
 tán qín ()

三、填写量词。

一 () 山峰 一 () 雄鸡 一 () 桃子
一 () 巨石 一 () 仙人 一 () 风景画

四、在括号里填上合适的词。

() 的景色 () 的云海 () 的山峰
() 的岩石 () 的风景区 () 的猴子

五、按原文填空。

1. 就说“_____”吧，它好像_____石盘上。
2. 每当太阳升起，有座山峰上的_____,就变成了_____。它伸着脖子，对着_____不住地啼叫。_____,这就是_____的“_____”了。

六、加标点，再读一读。

1. 黄山的景色秀丽神奇
2. 黄山的怪石多有趣呀
3. 你去过黄山吗
4. 爸爸，您带我到黄山玩一玩吧

七、用线把前后两部分连成比喻句。

湖水清得	像个大火球
弟弟的脸红得	像绿色的地毯
红彤彤的太阳	像面大镜子
田野里的麦苗	像一个个红灯笼
树上的大柿子	像个红苹果
十五的月亮	像一个大圆盘

八、暑假里，你和爸爸游览了哪些风景区？想一想，再用一两句话写下来。

九、读儿歌，再完成练习。



刮胡子

大地公公笑哈哈，我给他把胡子刮。
用什么，用扫把，扫哇，刮呀，干净啦！
在它身上打个滚，衣裤也不沾泥沙。

1. 这首儿歌共有_____句话。
2. 儿歌中的“胡子”是指_____。

3. “我”用_____给大地公公刮胡子。

3 植物妈妈有办法



知识跟踪检测



一、读拼音，写词语。

yǐ jīng shí zì wá wa rú guǒ fēn fēn hóng dòu
() () () () () ()

二、选择正确的读音。

旅(lǚ lù)行 苍(cān cāng)耳 观察(chá cá) 翅(cì chì)膀
准(zhǔn zǔn)备 粗(cū chū)心 晒(shài sài)太阳

三、读下列句子，给带点的字注音。

1. 要想得到知识，就必须认真读书。() 2. 快迟到了，我得赶紧走。()
3. 小华跑得可真快呀！()

四、照样子写词语。

白茫茫 _____
许许多多 _____

五、读一读，再选择你喜欢的两个词造句。

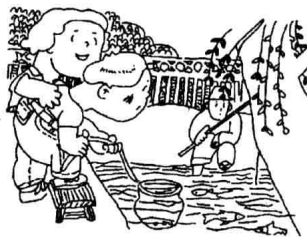
妈妈 告别 旅行 准备 办法 知识 朋友 已经 动物 田野

六、按课文内容填空。

1. 蒲公英靠()传播种子。
2. 苍耳靠()传播种子。
3. 豌豆荚靠()传播种子。

七、看图写话。

捞 鱼



八、阅读短文，回答问题。

姥姥家的小黑狗可漂亮啦！一身乌黑发亮的皮毛，就像黑缎子一样油亮光滑；雪白

的小爪儿,像四朵梅花;那条撅着的小尾巴,总是不停地摇摆着;特别是对黑白分明的小眼睛,总是四处张望,充满着好奇的神情。

1. 文中说小黑狗“漂亮”,你知道它漂亮在哪儿吗?”用“——”线画下来。

2. 搭配词语。

乌黑发亮的	小眼睛
雪白的	皮毛
撅着的	小爪儿
黑白分明的	小尾巴

3. 写一动物的器官,用上“像”这个字。



4 古诗两首

知识跟踪检测

一、填 空。

一 () 风 一 () 牛 一 () 水 一 () 鸟
一 () 诗 一 () 花 一 () 叶 一 () 人

二、把笔画数相同的字写在一起。

径 首 枝 君 须 犹 枫



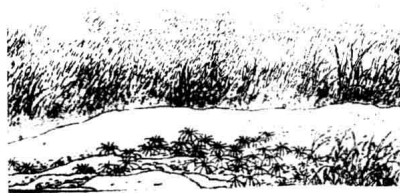
三、填空,再读一读。

山 行

() () 寒 () () 径斜,
() () 生处有 () () 。
停 () () () () () 晚,
霜叶 () () () () () () 。



四、看图,默写古诗。



五、把下面的句子按一定顺序正确排列,把序号填在括号里。

1. 它们在树枝上叽叽喳喳地叫着。
2. 清晨,太阳还没有露出笑脸。
3. 似乎在向人们展示它们那动听的歌喉。
4. 树林中的鸟儿就开始活跃起来了。

正确排列为 () () () ()

单元能力自查

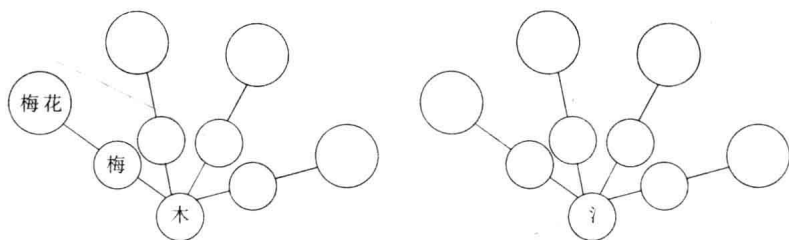
一、读拼音，写词语。

jīn sè () zhōng huá () bō làng () píng guǒ () láo dòng () fēng shù ()
xiě zì () píng ān () chē zhàn () dēng huǒ () yóu qí () yuǎn chù ()

二、比一比，再组词。

娃 () 纷 () 尤 () 枫 () 己 ()
洼 () 分 () 油 () 风 () 记 ()

三、你发现了什么？填一填。



四、读句子，把句中带点的词换成一个和它意思相近的词，再把句子写下来。

例：苍耳妈妈想出了一个好办法。(方法)

苍耳妈妈想出了一个好方法。(办法)

- 夏天的脚步悄悄，给世界带来了欢笑。()
- 大象和野猪知道自己错了，立刻行动起来。()

五、读一读，猜一猜。

(1)

来自水中，却怕水冲，
放到水中，无影无踪。()

(2)

像云不是云，像烟不是烟，
风吹轻轻飘，日晒慢慢散。()

六、阅读短文，回答问题。

过了一会儿，表哥牵来了一头灰褐色的大水牛。哟，这头牛又高又大，两只圆鼓鼓的大眼睛，真像一对铜铃。头上还长着一对弯弯的犄角，尾巴一摇一摆的，嘴里不时发出哞哞的叫声。

1. 搭配词语。

圆鼓鼓的 叫声
弯弯的 眼睛
哞哞的 犄角

2. 写出形容大水牛颜色的词语。

3. 这段短文共有几句话？说一说这段短文写了什么。

七、读一读，说一说，再演一演。

接待客人

一个星期天的下午，小丽正在家里写作业。突然听到清脆的敲门声，开门一看是爸

爸的老同学李叔叔来了。小丽应该怎样接待李叔叔呢？

请你与同学配合表演，好吗？

单元能力进阶

一、给下列各字加上偏旁，再组词。

皮 () () 占 () () 己 () ()
 子 () () 只 () () 仓 () ()
 平 () () 圭 () () 然 () ()

二、用线把句子连起来。

- | | | |
|---------|-----|----|
| 1. 你到过 | 珍贵的 | 礼物 |
| 2. 我收到了 | 蓝蓝的 | 黄山 |
| 3. 我看见 | 灵巧的 | 天空 |
| 4. 她有一双 | 秀丽的 | 手 |

三、把下面的句子补充完整，再加上标点符号。

1. 我在_____上学。 2. _____背着书包去上学。
 3. 我家住在_____。 4. 我爱_____和_____。

四、把下面的句子排列成一段通顺的话。

- () 到了海边，我看见蓝蓝的大海。
 () 游了一会儿，我走上海滩。
 () 我穿上救生衣，跳下水游了起来。
 () 我们躺在海滩上看着蓝蓝的天，多舒服啊！
 () 暑假的一天，我和妈妈来到大海边。

五、读一读，再画一画第四幅图。



图中小男孩上车后，他的前面有一位解放军叔叔。叔叔的身边有座位却笔直地站在窗前。叔叔下车后，小男孩才看到他背后的玻璃破了一个大洞……

根据左侧三幅图，推想出第四幅图的画面。没下车的小男孩接下去会怎么做？想一想，画一画。

六、阅读短文，回答问题。

这美丽的洁白的瀑布就像一群顽皮的孩子，他们天真活泼从山顶赤着小脚丫儿蹦跳着涌下来，一落地又四散地跑开了，像朵朵的白莲。

- 文中把瀑布比做了什么？
- 用“像”说句话。

七、猜谜语。

说它大，不算大， 说它小，可不小，
 四角方方墙上挂， 地球不差一个角。

谜底是_____

识 字 2

知识跟踪检测

一、读拼音，写词语。

xià qí èr hú jīng xì tán qín guān kàn yǎng yú
() () () () () ()

二、连 线。

练	图画	喂	花草
画	书法	栽	鸽子
下	二胡	做	航模
拉	象棋	学	电脑

三、扩 词。

棋 () () () 琴 () () ()
戏 () () () 弹 () () ()
养 () () () 钢 () () ()

四、阅读下面一段话，回答问题。

这是一朵小巧玲珑的野花。它的形状很像蜻蜓。你看，它有灰蓝色的三片花瓣，两片在两旁，像蜻蜓的一对翅膀，一片拖(tuō)在后面，长长的椭圆形，像蜻蜓的尾巴，三根白色的花蕊(ruǐ)在风中一摇，像蜻蜓的触角。

1. 两旁的两片花瓣像_____。
2. 拖在后面的一片像_____。
3. 白色的花蕊像_____。

五、读儿歌，回答问题。

qiū tiān de yán sè
秋 天 的 颜 色

gǔ zǐ shuō qiū tiān shì huáng sè de
谷 子 说：“秋 天 是 黄 色 的。”

gāo liang shuō qiū tiān shì hóng sè de
高 粱 说：“秋 天 是 红 色 的。”

mián huā shuō qiū tiān shì bái sè de
棉 花 说：“秋 天 是 白 色 的。”

sōng shù shuō qiū tiān shì lǜ sè de
松 树 说：“秋 天 是 绿 色 的。”

dà dì shuō qiū tiān shì cǎi sè de
大 地 说：“秋 天 是 彩 色 的。”

秋天有_____颜色。

六、你和同学之间一定发生过许多难忘的事，请你画一画，再写一句话。

5 一株紫丁香

知识跟踪检测

一、读拼音，写词语。

xiāng tián () xiū xi () yuàn zi () shān gē () shēn shǒu ()

二、读一读，记一记。

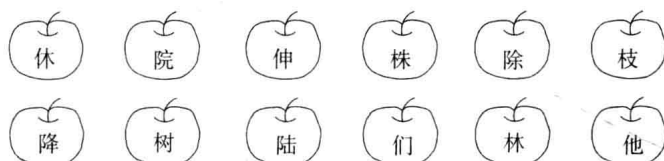
老师 笑脸 枝叶 窗口 挂牵 疲倦
唱歌 安静 盛开 感谢 消除 眨眼

三、照样子写词语。

例：又香又甜

又____又____

四、将下列同类字涂成一种颜色。



五、猜谜语。

1. 天上挂银 (yín) 灯，
数 (shǔ) 呀数不清，
白天不见面，
夜里亮晶 (jīng) 晶。

谜底 ()

2. 一位歌唱家，
说话呱 (guā)、呱、呱，
小时有尾没有脚，
大时有脚没尾巴。

谜底 ()

六、阅读短文，回答问题。

两只小白兔抬着一个大西瓜，高高兴兴地往家里走去。路过一条小河，河水挡住了它们的去路。

怎么办呢？啊，有了！

它们把西瓜切成两半，吃掉瓜瓤，然后把瓜皮推到河里。

它们坐在瓜皮做的小船里，向对岸飞快地划去。

1. 本文共有 () 个自然段。
2. 第 () 段写了两只小兔要过河遇到了困难。
3. 它们想的办法是_____。

4. 小白兔它们怎么过的河? _____

七、教师节就要到了,你想为老师做点儿什么来表达自己的尊敬之情?请你先说一说,再画下来。

6 我 选 我



知识跟踪检测



一、读拼音,写词语。

lín lǎo shī hǎo péng you guān xīn shuō huà xué xiào jiào shī
() () () () () ()

二、将下列各字加上偏旁,再组词。

交 () () () 向 () () ()
羊 () () () 至 () () ()

三、填空,再读一读。

一 () 掌声 一 () 学校 一 () 石头
一 () 老师 一 () 小鸟 一 () 大象

四、看图选词填空。

他 他们



_____ 在唱歌。



_____ 去上学。

五、把下面的词语连成句子,再写下来。

1. 飞来飞去 在 小鸟 天上

2. 朋友 的 我 是 小明

3. 我们班 新同学 一位 来了 今天

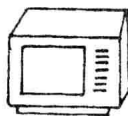
六、看图,把用电的物品在图下的括号里用“√”表示。



()



()



()



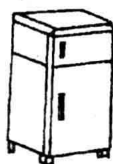
()



()



()



()



()

七、读儿歌，回答问题。

xiǎo huà jiā
小 画 家

xiǎo jī shì gè xiǎo huà jiā
小鸡是个小画家，

huà de zhú yè rén rén kuā
画的竹叶人人夸；

xiǎo yā shì gè xiǎo huà jiā
小鸭是个小画家，

huà de fēng yè dì shàng sā
画的枫叶地上撒；

xiǎo māo yě shì xiǎo huà jiā
小猫也是小画家，

huì huà duǒ duǒ hóng méi huā
会画朵朵红梅花；

wō niú yě xiǎng dāng huà jiā
蜗牛也想当画家，

huà hǎo yí kàn shì luàn má
画好一看是乱麻。

1. 儿歌中说了哪几个小画家？（用“——”画出来。）

2. 它们都会画些什么？（用“~~~~~”画出来）

7 一 分 钟



知识跟踪检测



一、选择正确的读音。

钟 { zōng ()
zhōng ()

绿 { lǜ ()
lù ()

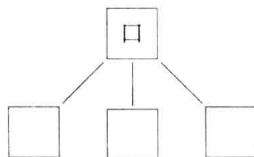
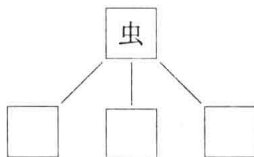
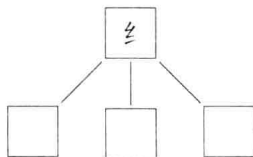
站 { zàn ()
zhàn ()

身 { shēn ()
sēn ()

迟 { chí ()
cí ()

响 { xiǎng ()
shǎng ()

二、写出带有下面偏旁的字。



三、把两句话合并成一句话。

1. 小刚背着书包。小刚去上学。

2. 小兰爱学习。小强爱学习。

四、给下面的句子加上标点符号。

1. 学校里爱学习的人可多呢

2. 张明和李刚谁爱劳动

3. 春天，大地换上了新装

4. 这书包是你的吗

5. 我们一起种树吧

五、整理排列错乱的句子，写上序号。

- () 我想，奶奶种出这样好吃的葡萄，多辛苦啊！
 () 中秋节的晚上，奶奶拿来亲手种的葡萄，给我和妹妹吃。
 () 于是，我挑了一颗最大的葡萄，放到了奶奶嘴里。
 () 我拿起葡萄吃了一个，那果肉又香又甜。
 () 月光下，那颗粒饱满的葡萄亮晶晶的，仿佛要滴下水来。

六、阅读短文，回答问题。

每天清晨，啄木鸟医生就开始给一棵棵树木“看病”了。它的嘴又直又硬好像一把凿子。舌头又细又长，尖端生着不少钩子。经过“检查”，发现树皮下面有害虫，就把树皮啄开，伸出带有钩子的舌头，把害虫一个个串在舌头上，啄木鸟就这样给树治好了病。

1. 把描写啄木鸟嘴的样子的词语用“~~~~~”画出来。
2. 啄木鸟是怎样给树木看病的？用“——”画下来。
3. 这段话主要写_____。
4. 你还知道哪些动物能帮人们做事情，请写出来。

七、填歇后语。

- 喜鹊的尾巴——() 张飞穿针——()
 孙悟空翻跟头——() 螃蟹过街——()

8 难忘的一天

知识跟踪检测



一、读拼音，写词语。

- zǎo chen yé ye nán wàng lián máng mǎn yì
 () () () () ()
 xiào róng gè zhǒng gè yàng jì suàn jī gōng yè
 () () () ()

二、写出下面各字的偏旁，并组词。

- 难____() () 忘____() () 爷____() ()
 意____() () 各____() () 队____() ()

三、搭配词语。

- | | | | |
|-----|----|-----|---|
| 难忘的 | 心情 | 亲切地 | 看 |
| 紧张的 | 笑容 | 仔细地 | 跳 |
| 满意的 | 日子 | 怦怦地 | 问 |

四、根据课文内容填空。

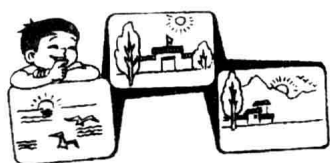
1. 1984年2月16日，是我最()的日子。
2. 我()敬了个()礼，说：“邓爷爷，您好！”邓爷爷()地()头，()地握住了我的手。看着邓爷爷和蔼()的样子，我()的()一下子就平静了下来。

3. 我沉着地操纵着(),顺利地打出()的图形来。邓爷爷仔细地看了我的表演,脸上()了()的()。
4. 天,仿佛()的蓝;(),仿佛()灿烂。我()这一天,()肩上担负的责任。

五、把下面的句子排列成一段通顺的话。

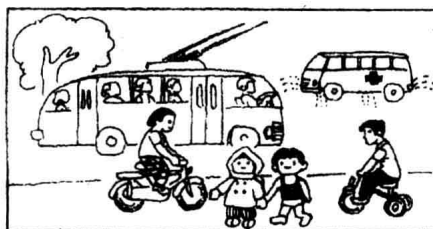
- () 忽然,他看到一个小朋友摔倒了。
- () 把他扶起来,擦了擦身上的水。
- () 一个下雨天的清早,路上很滑。
- () 王林打着雨伞,向学校走去。
- () 他立刻跑过去。
- () 那个小朋友感激地说:“哥哥真好。”

六、动脑筋。



你能(néng)看出来吗,三幅(fú)画哪幅画的是早晨,哪幅画的是中午,哪幅画的是黄(huáng)昏(hūn)?说说为什么。

七、仔细看看,这幅画哪些地方画错了?



单元能力自查

一、读拼音,写词语。

gāng qín yǎng yú chàng yì nín hǎo qiān niú huā
() () () () ()

qīng cǎo shí zhōng chí dào tàn qì zǐ xì
() () () () ()

二、给下列各字加偏旁,并组词。

例:己——纪(纪念)

只——_____() 生——_____() 尤——_____()
方——_____() 弯——_____() 立——_____()

三、按要求写词语。

水果类 _____ _____ _____ _____
昆虫类 _____ _____ _____ _____