

◎本书编委会 编

中国学校 整体改革模式 与操作规范 实用全书

上

ZHONGGUO XUOXIAO ZHENGTI GAIGE
MOSHI YU CAOZUO GUIFAN SHIYONG QUANSHU
人民中国出版社

中国学校

★整体改革模式
与
操作规范★

实 用 全 书

(上卷)

本书编委会



人民中国出版社·1998年

责任编辑:李世清

封面设计:孙 宇

图书在版编目(CIP)数据

中国学校整体改革模式与操作规范实用全书/《中国学校整体改革模式与操作规范实用全书》编委会编. - 北京:人民中国出版社,1998.6

ISBN 7-80065-640-3

I. 中… II. 中… III. 学校教育-教育改革-基本知识-中国 IV. G521

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 14083 号

中国学校整体改革模式与操作规范实用全书

本书编委会 编

*

人民中国出版社出版发行(北京车公庄大街3号)

各地新华书店经销

北京通县曙光印刷厂印刷

*

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:121.5 字数:3000(千字)

1998 年 6 月第一版 1998 年 6 月第一次印刷

印数 1-3000 册 定价:418 元

ISBN7-80065-640-3/G·25

《中国学校整体改革模式与操作规范实用全书》

编 委 会

于金柱	万世成	王棣生	王京山	王佩衡
王魁胜	王晓林	王候月	王春生	王 清
王瑞清	王孚生	肖乃明	胡定南	董英伟
孙志英	孙爱军	李清乔	李保民	方学俊
龚国玉	陈小丽	尚 斌	迟为疆	何 光
贺 新	冉启明	冯克诚	冯振飞	冉 琼
田 震	田士富	卢仁志	刘大华	刘敬尧
刘生宏	刘天柱	朱正祥	何怀玲	李 捷
李剑星	李 阳	李百顺	李瑞风	李松庆
李丽丽	张晓峰	张淑贤	杨淑芬	罗志勇
陈如邻	陈 琰	罗玉京	周 清	胡广东
高友明	郭春生	覃海琪	常晓龙	徐向东
程俊梅	谢世杰	卿光亚	蒋小君	魏明宗
魏小芸	刘丽丽			

出版说明

模式就是系统化和规范化,是各种因素的最佳配置与协调的设计思路和框架。模式也同时是一种境界,是工作设计的成熟和形式化的表现。

众所周知,一所学校的质量高低,并不等于最好教师、最好生源加最好的学校设备,而在于协调和配置。整体设计一所学校的全面工作,是每日每时摆在一个教育行政工作者、学校管理者面前的具体切实的工作。

学校整体改革模式的形成和来源主要有两条渠道:一是学校经验的成熟化和模式化总结,二是在一定的理论指导下进行设计和实验,并取得实效。新时期以来,我国广大教育工作者、学校管理工作者在各级各类学校的整体改革实践中积累了丰富的办学经验,总结了许多行之有效的实用可操作的改革模式,同时广大教育科研人员在综合国内外的先进理论研究成果的基础上提出和设计了许多针对不同条件、不同层次学校的各种整体改革模式,并进行了艰苦的科学实践和总结。这些实践的总结和科研的成果对于提高办学效益、培养人才都起到了十分积极的作用。

为了使这些整体改革模式更直接地在学校整体改革中发挥作用,真正成为学校整体改革实践中的工具和工作助手,而不至于与时浮沉,自生自灭,我们根据模式化和规范化原理,收集整理中外成功的学校改革的基本模型近千种,编撰了这部《学校整体改革与操作规范实用全书》。该书对各种学校整体改革模式从指导思想、工作程式、设计方法、操作要义、适用范围、评价标准以及各种规章制度的设置实施等各方面作了全面的介绍、精确的规范与评价,是学校进行整体改革的规范、实用的参照系和操作性工具书。

本书的编撰困难很多,资料繁富,难以想像,再加水平有限,因此局限与不足在所难免,还望读者批评。幸赖同仁努力、前辈指导得成此书,同时,本书评介引证了许多成功的面世之作,它们对于办学模式的建构功不可没,在此也一并深致谢忱!

编委会

1998年7月

目 录

第一部分

学校整体改革的系统结构模式 与操作规范

整体改革的模式分类·····	(1)
整体改革的设计思路模式·····	(3)
附:办学整体改革的模式·····	(4)
整体改革的格局·····	(5)
整体改革发展演变的轨迹·····	(6)
整体改革的理论依据·····	(7)
整体改革的哲学基础·····	(8)
整体改革的原则·····	(11)
整体改革的实验设计模式·····	(12)
小学“整体改革”的概念·····	(13)
小学整体改革实验的方法论与原则·····	(13)
整体改革实验的突破口·····	(14)
中小学教育整体改革理论模式·····	(15)
附:城市小学教育整体改革模式·····	(17)
附:JIP 计划·····	(17)
小学教育综合整体实验模式·····	(17)
南通某附小探索整体发展教改实验·····	(25)
“选择教育”办学模式·····	(26)
“整体优化协调”模式·····	(28)
附:临汾市某小学“综合整体实验” ·····	(30)
附:江岸某小教育整体改革模式·····	(31)

小学三“一”整体改革模式·····	(34)
中小幼“一条龙”办学模式(一)·····	(36)
中小幼“一条龙”办学模式(二)·····	(37)
中小幼“一条龙”办学模式(三)·····	(38)
中小幼“一条龙”办学模式(四)·····	(41)
附:安福某中学整体改革实验·····	(44)
普通中学整体改革模式·····	(47)
附:华东某附中“一条龙”整体改革模 式·····	(50)
农村中小学教育整体结构及改革·····	(52)
“两集一标”办学模式·····	(55)
附:东丰县教育改革方案·····	(57)
附:常州市中小学教育整体改革第一 轮实验(初中阶段)研究报告·····	(60)
附:美国基础教育改革“2061 计划” 工程·····	(63)
农村教育发展整体的模式·····	(65)
“普九”后乡镇整体教育模式·····	(67)
整体着眼单项突破综合改革模式·····	(71)
农村教育综合改革实验的实施目标模式 ·····	(73)
“整体设计·分步实施·交替推进”办学 模式·····	(77)
附:农村教育综合改革几个基本概念 问题的探讨·····	(80)
附:日本高校的振兴学术为中心的整 体改革模式·····	(83)
“三块教育”沟通协调发展整体改革模式 ·····	(88)
附:襄铁教办“五四”学制改革实施方 案(要点)·····	(91)
附:课程设置安排表·····	(92)

附:河北某县关于学校管理的实施细则	(92)
附:北京某小学管理体制改革的	(96)

第二部分

学校整体改革的办学模式 与操作规范

现代化小学模式的构思	(99)
合格小学整体改革模式	(103)
“三个体系五项建设”整体改革模式	(105)
山区寄宿制小学整体改革模式	(108)
农村小学“四个一”整体改革模式	(111)
综合型复式小学整体改革模式	(112)
合格初中整体改革模式	(113)
初中办学模式及整体改革	(115)
城市初中职业指导整体改革办学模式	(119)
农村初中的整体改革模式(一)	(124)
农村初中的整体改革模式(二)	(127)
农村初中的整体改革模式(三)	(132)
农村初中的整体改革模式(四)	(136)
重点中学整体改革模式(一)	(140)
重点中学整体改革模式(二)	(145)
重点中学整体改革模式(三)	(146)
21世纪重点中学 T、X、O 型精美学校模式	(150)
未来小型化学校模式	(154)
附:“重点中小学”教育体制的弊端	(158)
我国中等教育结构模式与改革	(160)
大中城市基础教育“一体二线”整体改革体制	(162)

农村职教整体改革模式	(166)
综合中学整体改革模式	(169)
农村综合中学整体改革模式设计	(171)
附:创办农村综合中学的尝试	(174)
普通完全中学整体改革模式	(175)
“完中”整体改革模式	(179)
阳泉一中“二十四字”改革模式	(180)
2/9+7/9“立体教育”整体改革模式	(186)
普通高中办学模式	(189)
附:上海市高中整体改革新模式	(191)
附:上海长征中学综合高中整体改革模式	(192)
建设有中国特色的普通高中整体改革模式	(194)
附:北京普通高中整体改革模式	(197)
农村高中教育整体改革模式	(199)
高级中等教育阶段的合理结构和整体改革模式	(202)
附:省级一流普通高中建设模式	(216)
普通高中双重任务模式	(221)
江苏普通高中的办学模式及改革	(224)
国家教委提出的普通高中四种办学模式	(226)
附:江苏省综合高中新模式	(226)
附:关于印发《关于大力办好普通高级中学的若干意见》的通知	(229)
附:关于大力办好普通高级中学的若干意见	(229)
天津市中学薄弱校整体改革模式	(232)
广州市“薄弱学校改造工程”	(234)
北海中学“薄弱校”转化办学模式	(242)
沈阳市一三四中薄弱校改革发展模式	(246)
附:“薄弱初中的综合治理”文献资料多向分类研究	(253)
附:关于印发《加强薄弱普通高级中学建设的十项措施(试行)》的通	

知	(258)
附:加强薄弱普通高级中学建设的十	
项措施(试行)	(258)
中国的私立学校整体改革模式	(260)
民办私立学校的整体改革体制	(283)
南京市学校国有民办体制改革	(286)
政教职责分开与企业、社会办学、管学体	
制模式	(289)
民办海淀走读大学的整体改革模式	(292)
广东省部分民国人中小学管理新体制	
.....	(295)
附:天津市教育局关于社会团体公民	
个人举办普通中小学、职业学校	
等的暂行规定	(300)
美国私立学校的整体改革模式	(301)
我国民办学校与境外私立学校的简要比	
较	(304)
国外私立高等教育的模式	(305)
杉达大学民办高教的未来模式	(310)
农村中等教育结构模式与改革	(312)
农村理工学校“立交桥”式整体改革模式	
.....	(315)
城市职业中学整体改革办学模式(一)	
.....	(317)
城市职业中学整体改革办学模式(二)	
.....	(319)
职业技术学校整体改革模式及综合改革	
.....	(321)
“扬长教育”整体改革模式	(323)
高等职业教育“三教合流”体系	(325)
成人高等教育的整体改革模式	(326)
学院办学模式及改革	(328)
大学整体改革办学模式	(330)
大学新型办学模式	(333)
初级学院整体改革模式	(336)
附:北京某私立学校校规	(338)
附:私立华诚学校关于在校长住人口	

和外来人口的管理办法	(338)
------------------	-------

第三部分

学校整体改革的外部管理模式 与操作规范

我国中小学领导体制的演变	(341)
建立中小学多样化的管理模式	(345)
中小学“三制”管理模式	(347)
二十一世纪学校管理体系构建	(350)
政校分离的学校实体化管理模式	(353)
开放办学 封闭管理模式	(355)
某市基础教育管理体制与改革	(357)
某县基础教育管理体制与改革	(363)
某市深化教育体制改革的十条决定	(367)
现代化管理体制变革	(368)
上海某区“长桥教育工程”	(371)
某市教育分级管理模式	(375)
附:某县关于中小学实行县乡两级管	
理的实施细则(试行稿)	(377)
附:天津南开区“五放权”模式	(379)
教育管理权下放的模式	(381)
县教育全方位全过程目标管理模式	(385)
农村基础教育管理的几种类型	(387)
“分级办学、分级管理”模式	(388)
村小村办乡村共管整体改革模式	(390)
北京某小学“公立民办”模式	(392)
中学“两权分离”整体改革模式	(394)
农村教育“三级办学两级管理整体改革	
模式”	(396)
农村教育发展统筹领导模式	(399)
乡镇教育行政整体改革模式	(402)
农村基础教育管理新模式	(406)
乡镇教育管理机构和管理实施模式	(414)

乡(镇)教育行政机构建设模式·····	(420)
职业技术教育的整体改革管理体制·····	(422)
中等职业技术教育整体改革模式·····	(424)
城市职业教育的整体改革模式·····	(426)
现代大学制度的管理整体改革模式·····	(428)
高等学校新运行机制整体改革模型·····	(430)
我国高教两极管理体制模式·····	(433)
我国高等学校管理体制的未来模式·····	(436)
附:某普教委工作人员岗位职责·····	(442)
附:福建某附中课外复习与作业要求·····	(451)
附:某普教委行政管理职能·····	(452)
附:某教委中小学生学籍管理办法·····	(455)
附:某校教育教学档案管理规定·····	(457)
附:某教委职业高中管理办法·····	(460)
附:某普教委视导月报制度关于实施视导月报制度的通知·····	(461)
附:某教委初、高中招生工作意见·····	(464)

第四部分

学校整体改革的内部管理模式 与操作规范

整体改革与学校管理模式·····	(469)
中国学校管理的四种模型·····	(471)
优化学校管理的四种模式·····	(472)
学校内部管理的系统思想和方法模型·····	(474)
学校管理的整体机制模型·····	(476)
学校内部管理过程的导化模式·····	(480)
中小学组织结构管理心理模型·····	(483)

学校内部行为管理模型·····	(486)
学校内部组织管理幅度与层次结构模型·····	(490)
学校内部制度管理模式·····	(494)
学校内部常规管理模式·····	(496)
中小学内部常规管理的理论模式(一)·····	(501)
中小学内部常规管理模式(二)·····	(505)
中小学内部常规管理模式(三)·····	(508)
附:小学管理规程·····	(512)
规范化学校的规范管理模式·····	(516)
附:江苏省中小学常规管理基本要求·····	(517)
附:东阳市中小学常规管理基本要求十二条·····	(519)
附:四川省仪陇县强化常规管理十条规定·····	(519)
北京某小学常规管理模式·····	(520)
学校内部目标管理模式·····	(521)
学校内部目标管理的运作程式·····	(525)
学校内部双向目标管理模式(一)·····	(526)
学校内部双向目标管理模式(二)·····	(529)
南京某附中目标管理模式·····	(533)
北京中学目标管理全面育人模式·····	(536)
中小学整体改革中的目标管理模式·····	(538)
学校内部质量反馈控制管理模式·····	(541)
内部封闭式反馈管理模式·····	(543)
最佳管理的方块图模式·····	(544)
安徽某市制度管理体系模式·····	(545)
小学流程管理模式·····	(547)
附:江宁路小学“学校流程管理”纪实·····	(550)
内部循环制管理原则模式·····	(553)
内部小循环制管理模式·····	(555)
“三法同步”管理模式·····	(557)
中学层次管理模式·····	(560)
国外中小学效能管理模式·····	(563)

完全中学的分部管理模式.....	(566)	校长负责制与民主管理原则.....	(653)
普通中学的弹性管理模式.....	(567)	附:对国内中小学实施“校长负责制”	
封闭式的学校管理改革模式.....	(572)	的探讨	(654)
乡镇学校四制管理模型.....	(573)	附:某县关于校长负责制的实施细则	
中学“二级管理”模式(一).....	(578)	(试行稿)	(656)
中学“二级管理”模式(二).....	(582)	校长任期办学管理效益评价模式.....	(658)
校长——年级组两级管理模式.....	(585)	全员教育岗位责任制管理模式.....	(659)
普通中学年级组为主体的管理模式(一)		附:武昌区办学承包责任制	(662)
.....	(586)	附:吉林某中聘任制管理改革试行方	
普通中学学年级为主体的管理模式(二)		案	(663)
.....	(589)	附:江西省某市一中教职工聘任制度	
普通中学学年级为主体的管理模式(三)		行条例	(665)
.....	(591)	附:某县学校岗位责任制	(666)
普通中学学年级为主体的管理模式(四)		河北石家庄某校例会制度.....	(668)
.....	(595)	河北石家庄某校安全制度.....	(668)
三级管理目标责任制模式.....	(598)	河北石家庄某校卫生清扫制度.....	(669)
重点中小学常规管理.....	(600)	河北石家庄某校财产管理制度.....	(669)
学校内部管理体制的改革(一).....	(603)	河北石家庄某校仓库制度.....	(669)
学校内部管理体制的改革(二).....	(606)	襄樊某中学党总支议事规则.....	(669)
北京市普教系统“启动学校内部活力”管		襄樊某中学职代会工作常规.....	(671)
理改革.....	(610)	襄樊某中学年级组工作制度.....	(671)
附:学校内部管理体制改革的突破		襄樊某中学教研组工作制度.....	(671)
.....	(615)	襄樊某中学高中毕业会考办公室工作条	
启动内部活力“三法”管理模式.....	(617)	例.....	(672)
学校内部管理改革的“十转变”模式.....	(620)	襄樊某中学学籍管理规定.....	(672)
附:东丰县中小学改革校内管理制度		襄樊某中学学校岗位职责.....	(673)
实施方案	(624)		
农村中小学内部机制改革的“五制”模式			
.....	(627)		
改革农村学校内部管理的“三制”模式			
.....	(630)		
校长负责制管理模式(一).....	(636)		
校长负责制管理模式(二).....	(639)		
校长负责制管理模式(三).....	(641)		
校长负责制管理模式(四).....	(644)		
与校长负责制相适应的管理机制模式			
.....	(646)		
校长负责制与校内民主制度.....	(650)		

第五部分

市场经济条件下的学校整体改革 模式与操作规范

效益导向型教育体制整体改革模式.....	(687)
----------------------	-------

基础教育引入市场机制的整体改革思路模型.....	(695)
适应社会主义市场经济的社区办学整体改革模式.....	(699)
社会主义市场经济条件下基础教育整体改革模式的选择与构建.....	(702)
适应社会主义商品经济发展的教育整体改革系统目标与内部机制模型.....	(705)
公平与效益发展双模式.....	(710)
中国教育市场三联整体改革模式.....	(712)
为外向型经济服务的整体改革模式.....	(715)
与外向型经济发展相适应的教育体制整体改革模式.....	(717)
股份连环式科教兴农整体改革模式.....	(721)
附:面向农村办学为当地经济建设服务	(724)
附:农村职业教育要按当地经济发展需要设置专业	(725)
苏南农村教育与经济的良性循环模式	(728)
社会主义市场经济与高等教育整体改革模式规范	(733)
市场经济体制下的高等教育整体改革协调模式	(737)
适应社会主义市场经济需要的高等教育整体改革模式	(741)
21 世纪中国高等教育科技经济一体化整体改革模式	(745)
高等教育的市场模式	(749)
高校为地方经济发展服务的整体改革模式	(756)
主动服务市场经济的“双向参与”模式	(762)
高等教育投资的优化配置模式	(763)
天津某小学校办厂安全、卫生公约	(769)
山东师范大学关于做好“特困生”扶助工作的意见	(769)

山东师范大学勤工助学工作实施办法(试行).....	(770)
山东师范大学关于加强勤工俭学管理的意见	(771)
北京某学院学生公寓管理办法	(772)
北京某学院学生公寓服务项目	(773)
北京某学院学生公寓的奖励、处罚办法	(773)
北京某学院关于学生参加集体公益劳动的若干规定	(774)
北京某学院学生奖学金评定办法	(774)
北京某学院学生贷款试行办法	(775)

第六部分

企事业办学及职教整体改革模式 与操作规范

“承办制学校”整体改革模式	(777)
企事业整体改革管理体制模式	(778)
企事业办中小学外部管理体制模式	(780)
厂矿子弟学校的运行机制模式	(784)
现代企业制度下的基础教育整体改革模式	(786)
具有大企业特色的现代小学教育教学整体改革模式	(789)
武汉某中校企结合“二元制”整体改革模式	(791)
分离企业办中小学的总体思路模型	(792)
武钢“中小学教育质量保证体系”	(794)
职业教育的整体改革基本模式	(797)
岗位培训的基本模式	(801)

附:前联邦德国职业技术教育的办学

- 模式 (804)
- 苏州市职业高中整体改革模式 (806)
- 高中后职业技术教育整体改革模式 (810)
- 附:(前)联邦德国的“双轨制”职业教
育模式 (815)
- 大中型企业教育管理整体改革模式 (818)
- 集团式企业教育管理改革模式 (820)
- 农村高级职业中学的“产教结合”整体改
革模式 (822)
- 普通教育职业化整体改革体系 (824)
- 普通教育与职业教育一体化整体改革模
式 (827)
- 上海徐汇区高中阶段普职渗透的多种整
体改革模式 (830)
- 职业技术教育“产教结合”整体改革模式
..... (832)
- 产教结合的“校企一体”整体改革模式
..... (834)
- 职校产教结合的四种整体改革模式 (835)
- 职业学校企业化管理模式 (836)
- 职业学校的“产教结合”整体改革模式
..... (838)
- 附:沈阳市职高联合整体改革模式
..... (842)
- 上持、横联、下辐射整体改革模式 (843)
- “联办式”与“双元制”整体改革模式 (845)
- 职校与行业联办“双元制”整体改革模式
..... (846)
- 职业学校专业班县际联办整体改革模式
..... (850)
- 工学结合实践与效益模式 (853)
- “厂校一体化”整体改革模式 (853)
- “教学——技术服务——生产实践”三结
合中专整体改革模式 (855)
- 襄樊某小学公共财产制度 (857)
- 襄樊某小学职工从事多种经营的有关规
定 (857)
- 附:天津某职校教育教学管理补充规
定(试行稿) (858)
- 附:天津某职校校园常规 (859)
- 附:天津某职校课间纪律规定 (859)
- 附:天津某职校自习课(早自习)规定
..... (859)
- 附:天津某职校学期开始、结束评比
制度 (859)
- 附:天津某职校学校七项常规评比
..... (860)
- 附:天津某职校教育活动评比检查常
规系列 (861)
- 附:天津某职校新生入学教育制度
..... (862)
- 附:天津某职校升降国旗制度 (863)
- 附:天津某职校周训制度 (863)
- 附:天津某职校每日十分钟时事讲
话制度 (863)
- 附:天津某职校集会制度 (864)
- 附:天津某职校学生考勤管理制度
..... (864)
- 附:天津某职校课间操评比条件 ... (864)
- 附:天津某职校学生着装规定 (865)
- 附:天津某职校佩戴校徽,团徽胸卡
的规定 (865)
- 附:天津某职校学生发型规定 (865)
- 附:天津某职校自行车管理规定 ... (866)
- 附:天津某职校班级值勤周活动安排
..... (866)
- 附:天津某职校卫生保洁制度 (867)
- 附:天津某职校爱护公物规定 (868)
- 附:天津某职校图书阅览规则 (868)
- 附:天津某职校治安保卫制度 (868)
- 附:天津某职校奖惩制度 (868)
- 附:天津某职校青年业余党校学习制
度 (869)
- 附:天津某职校三好学生条件 (869)

附:天津某职校班委会、支委会、学生 干部职责	(870)
附:天津某职校学生会各部组评比制度	(872)
附:学校与家长联系教育制度	(872)
附:天津某职校劳动教育工作	(873)
附:天津某职校军乐团章程	(873)
附:天津某职校年级组长职责(级主任)	(875)
附:天津某职校班主任工作职责 ...	(875)
附:天津某职校班主任工作例会制度	(875)
附:江苏省某供销学校课程考核的暂 行规定	(876)
附:北京某旅游职中住宿生管理制度 (暂行)	(877)
附:北京某旅职住宿学生登记卡 ...	(878)
附:北京某职校教务处岗位职责和规 章制度	(878)

第七部分

“三教统筹”整体改革模式 与操作规范

农科教结合的整体改革体系和模式	(887)
农科教统筹结合办学理论策略思路	(892)
农科教结合认识与运作的“双十”策略	(898)
农村综合教育的“内外交合村校一体”模 式	(901)
农科教统筹结合的优化整体改革模式	(904)
实施农科教统筹的决策模式	(906)

江西宜丰“三教”统筹农村教育新体系	(911)
三教职责合同制	(915)
附:山西吕梁“三个一体”整体改革 模式	(916)
乡镇农科教“三位一体”综合学校整体改革 模式	(919)
附:山西代县磨坊乡“三位一体”综合 学校整体改革模式	(922)
附:吉林省部分县(市)农村“三教”协 调发展运作模式	(925)
“教科家”实体学校模式	(928)
农村职业技术教育与农科教结合整体改 革模式	(930)
“燎原计划”与农村教育整体改革	(932)
“燎原计划”及其深远意义	(934)
“燎原计划”与农村教育改革的区别与联 系	(935)
实施“燎原计划”深化农村教育改革	(937)
附:努力实施“燎原计划”深化我县农 村教育改革	(939)
附:大连市金州区“燎原计划”实施方 案(试行)	(942)
附:全国实施“燎原计划”情况综述	(943)

第八部分

区域及社区学校整体改革模式 与操作规范

21 世纪区域特色教育整体改革模式 ...	(947)
小区域教育整体改革发展战略	(952)
区域教育整体改革发展与改革战略	(955)

教育区域整体改革推进模式·····	(958)
区域教育整体改革统筹模式·····	(961)
“双向参与”的社区教育整体改革模式 ·····	(964)
社区教育组织管理新型模式·····	(966)
三峡库区教育整体改革与发展的基本模 式·····	(969)
苏南教育整体改革模式·····	(973)
附:武汉市洪山区教育综合改革的 设想·····	(976)
中国农村教育发展的“苏南模式”·····	(979)
附:黑龙江省农村教育综合改革实验 ·····	(983)
附:绥化地区农村教育综合改革···	(985)
江西农村教育新模式·····	(988)
附:浦东,多种模式办学的百花园 ·····	(990)
甘肃参与的教科文组织 APEID 领域内 JIP 计划·····	(992)
上海市社区新型教育整体改革模式·····	(998)
村落社区互动与村校整体改革模式···	(1001)
义务教育区域性整体改革·····	(1004)
重庆市九龙坡区街道级“学校、家庭、社会 三结合”社区教育模式·····	(1008)
辐射形社区教育整体改革模式·····	(1010)
学校—家庭—社会三结合教育整体改革 模式·····	(1012)
中小学学区管理整体改革模式·····	(1014)
县级市城区社区教育整体改革模式···	(1016)
上海真如中学社区教育整体改革模式 ·····	(1020)
美国克拉玛祖社区公共学院(KVCC)办 学模式·····	(1023)
天津连云路某小学文明家长条件·····	(1024)
天津某校好爸爸、好妈妈评选条件·····	(1025)
天津某小学好孩子的评选条件·····	(1025)
天津某校“关心下一代协会”章程·····	(1025)
成都青白江某中学家长委员会条例···	(1026)
成都青白江某中学校友奖学基金章程 (草案)·····	(1026)

附:天津某小学文明家长条件·····	(1027)
附:南京某中学家长学校工作规程 ·····	(1027)
附:南京某中学家长学校有关规章 制度·····	(1027)
附:南京某中学家长学校章程·····	(1029)

第九部分

学校整体改革与素质教育模式 与操作规范

素质教育的整体改革实践模式·····	(1031)
素质教育 TQC 体系·····	(1036)
幼小段双序结合整体素质教育模式···	(1038)
幼儿园活动教育模式·····	(1041)
小学教育的科学模式·····	(1045)
情境教育模式·····	(1051)
“整体·主体·情感”教育模式·····	(1053)
促进学生全面发展整体改革模式·····	(1056)
小学“立体型教育”模式·····	(1060)
2/9+7/9“立体教育”模式·····	(1064)
智慧潜力开发办学模式·····	(1068)
“全层协同”发展教育模式·····	(1071)
农村小学全面发展教育整体改革模式 ·····	(1074)
中学 JIP 主体教育模式·····	(1076)
“规范加特色,合格加特长”办学模式 ·····	(1081)
“拓潜教育”整体改革模式·····	(1083)
素质教育体系模式·····	(1088)
小学素质教育模式·····	(1090)
小学素质教育的实施程式·····	(1094)
鸡西市小学素质教育的实施程式·····	(1095)
宜兴市小学素质教育模式·····	(1099)

培育 21 世纪的创业者的“一六三”劳动教育模式	(1207)
STS 科学教育模式	(1210)
STS 学生整体素质发展教育模式	(1211)
创造教育模式	(1215)
STS“四个关心”素质教育模式(一) ..	(1219)
STS“四个关心”素质教育模式(二) ..	(1223)
成功教育模式	(1227)
小学成功教育模式	(1231)
高中成功心理的“实力化”教育模式 ..	(1234)
陶行知的“生活教育”模式	(1239)
高层次人才的培养模式	(1243)
5111 人才培养模式	(1245)
南通师范学校毕业生规格	(1247)
北京青年政治学院学生质量综合评估试 行办法	(1248)
襄樊某附小学生素质基本要求	(1253)

第十部分

学校德育模式及方案设计与操作规范

学校德育模式的研究	(1255)
德育模式类型	(1256)
德育模式的理论价值和实践功能	(1257)
德目教育模式	(1258)
德目接受模式	(1258)
德目指导发现模式	(1259)
德目发现模式	(1260)
德目启发模式	(1260)
非德目教育模式	(1261)
非德目指导发现模式	(1261)
非德目独立发现模式	(1262)
综合模式	(1262)
知情意行统一模式	(1263)

- 德育管理模式 (1264)
- 道德认知发展模式 (1264)
- 价值澄清模式 (1264)
- 中学德育的“训导—训练”模式 (1265)
- 当代德育模式发展特点与趋势 (1267)
- 中小学德育的三种形式 (1268)
- 西方历史上的三大道德教育模式 (1270)
- 纽曼社会行动道德教育模式 (1271)
- 道德教育的体谅模式 (1275)
- 当代西方“反道德教育理论” (1280)
- 和谐人格塑造的德育模式 (1285)
- 小学生品德素质的构建 (1290)
- 中学生群体性心理倾向与学校德育 (1292)
- 教育主体系统的作用机制 (1294)
- 学校德育活动的过程 (1296)
- 中学德育工作面临的挑战和机遇 (1300)
- 中学德育面向二十一世纪的选择 (1302)
- 小学思想品德教育的改革 (1303)
- 上海市中小学德育改革 (1305)
- 当今世界德育改革中的突出问题 (1309)
- 制定德育体系实施方案需要遵循的几个原则 (1310)
- 初中学校“五爱”德育实施方案设计 (1311)
- 附：北京市坚持德育目标、调整德育内容、改进德育方法的意见 (1316)
- 附：武汉市中小学校学生思想政治工作试行条例 (1318)
- 附：贯彻落实《中共中央关于加强和改进学校德育工作的若干意见》的几点思考 (1320)
- 德育实效性操作 (1324)
- 德育整体化工作体系 (1326)
- “一体化”德育工程 (1328)
- 中小学“人际互助、协调发展”整体改革设计 (1330)
- “四位一体”的整体化思想品德教育 (1333)
- 武汉大学思想教育六大系列 (1335)
- “三为主”与“三延伸”德育工作体会 (1336)
- 以德治校 全面育人模式 (1338)
- 北京八中的“德育系统工程” (1340)
- “三位一体”的德育网络 (1341)
- “一线四面”愉快德育模式 (1343)
- 全面实施《中学德育大纲》的“六化”格局 (1346)
- 幼小中大德育的衔接设计 (1350)
- 中小学德育的“七个一工程” (1351)
- 小学德育工作的“四抓”程式 (1354)
- 三校三课整体育人设计 (1356)
- 双序结合三维结构整体德育设计 (1358)
- 和乐教育的理论设计 (1363)
- 全面实施《中学德育大纲》验证设计 (1366)
- 农村中学德育工作系列设计 (1370)
- 鹤岗师范的德育工作模式 (1372)
- 南海桂园小学德育活动序列设计 (1373)
- 佳木斯一中的“五心”教育模式 (1376)
- 附：“五心”教育歌诀五十条 (1379)
- 五心教育的方法体系 (1380)
- “五心教育”的基本经验 (1384)
- “五心”教育的新形势与新举措 (1385)
- 附：武汉十九中德育系列层次要求 (1388)
- 附：江西省“提高中小学德育实效性研究”课题 (1389)
- 附：北京市教育局关于中学思想品德教育参考意见内容安排 (1393)
- 附：北京市教育局初中各年级思想品德教育工作安排的建议 (1398)
- 附：北京通县运河小学德育整体化工作方案 (1403)
- 附：鹰潭市中小学德育机制强化方案 (1406)
- 附：山东师大附小学校德育工作指导思想与要求 (1410)
- 附：山东庄平实验中学“三·三”德育工作体系 (1410)
- 附：北京西城培智中心学校养成教育要求 (1413)
- 附：北京一师政治思想工作纲要 (1414)

- 附:北京第一师范学校德育工作纲要
..... (1415)
- 附:北京广渠门中学校对全校学生道德素质教育的近期要求..... (1416)
- 附:北京市广渠门中学德育整体化方案设计表..... (1416)
- 附:北京翟家口小学《纲要》教育内容和基本要求部分的实施细则
..... (1416)
- 附:北京 50 中学关于实施《北京市中、小学德育整体化工作纲要》的方案
..... (1418)
- 附:开封十中德育整体改革方案实施细则..... (1418)
- 附:九江市进一步加强中小学德育工作的意见..... (1419)
- 附:九江市教育局关于贯彻《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》的实施意见 (1422)
- 附:九江武宁一中德育工作方案
..... (1423)
- 附:天津市育婴里小学德育工作细则
..... (1428)
- 附:金沙江路小学德育工作细则
..... (1429)
- 附:天津市中山金融职校学生德育系列..... (1430)
- 附:天津市中山金融职专关于认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》的安排要点 (1431)
- 附:江苏省锡山高级中学“弘扬工程”实施方案..... (1432)
- 附:基校学校德育工作条例..... (1437)
- 附:开封十中德育工作例会制度
..... (1444)
- 附:某校德育管理十项制度..... (1445)
- 附:襄铁普教委关于加强普教委思想政治工作基础工作的若干规定
..... (1448)
- 附:襄樊铁路分局普教委关于加强中小学校思想政治工作的通知
..... (1450)
- 附:襄铁普教委“双文明”竞赛学校考核评比办法..... (1452)
- 附:襄铁分局普教委关于认真贯彻执行《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》的实施意见
..... (1454)
- 附:某学院德育体系实施方案的结构与内容..... (1456)
- 附:某子弟学校德育实施方案..... (1458)
- 附:美国制定学生品德规范准则
..... (1496)
- 附:日本小学道德学习指导纲要
..... (1496)
- 附:新加坡中小学道德教育..... (1498)
- 思想政治教育法规的发展趋势 (1500)
- 附:中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知..... (1501)
- 附:国家教育委员会关于学习贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》的通知..... (1504)
- 附:中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见..... (1504)
- 附:国家教委副主任王明达同志在全国中等职业技术学校德育工作座谈会上的讲话(摘要)..... (1508)
- 附:关于进一步加强中小学德育工作的几点意见..... (1511)
- 附:中学德育大纲(试行稿)..... (1514)
- 附:小学德育纲要..... (1518)
- 学生奖惩管理 (1522)