

中心國民
國民

學校怎樣辦理民教部

中華民國三十三年十二月出版

中心國民學校急樣辦理民教部（全）

每部定價國幣

版權有

主編者

周

祖

訓

芮

秀

芝

朱

宥

潛

宋

爲

之

袁

三

江

發行所

中國文化服務社內鄉支社

（內鄉：中山北街）

印刷者

豫

德印局

（內鄉：西峽口）

序(一)

國民教育爲國民應受之基礎教育。按最近公佈國民學校法之規定，其內容應注重國民道德之培養，及身心健康之訓練，並授以生活必需之基本知識技能。其對象則包括六歲至十二歲之學齡兒童，與已逾學齡之失學民衆。由此可知國民教育之實施，實應質量並重，兒童與民衆教育兼施，稍有偏廢，卽難達其真正之使命。本省國民教育實施四年以來，在設校數量方面已遠超過中央之規定，今後亟須注重充實學校之內容。如中心國民及國民學校之行政、設備、訓育、教學諸端，應如何設施？中心國民及國民學校之失學民衆補習教育應如何辦理？以及中心國民學校應如何輔導國民學校等，均待根據中央法令及本省實情，訂爲具體辦法，令各校遵照實施，以期達標準化之目的。近者信陽師範學校附設國教實驗區以三年來實驗所得，輯爲怎樣辦理中心國民及國民學校，中心國民及國民學校怎樣辦理民教部，及中心國民學校怎樣輔導國民學校等三書，其內容注重實際，不尙理論，可作前數問題之解答。惟因各地情形不同，宜於此者未見卽宜於彼。書中所述，容有未爲最後之辦法。故各校參照實行，

中心國民學校怎樣辦理民教部 序一

二

如發現有未盡之處，可商該區從事修正，俾將來能成一國教實施之完整規範，則有益於國教內容充實及標準化者必不勝也。

三十三年十月王公度序。

序(二)

民國二十九年，中央適合全國實施國民教育，時以河南三面臨敵，原准暫緩實施，惟省主席衛公及教育廳長魯公認國民教育爲抗戰時期之要政，不惟未曾稍緩，且列「普及國民教育」爲四大政綱之一，加緊推行，未及兩載，竟提前完成每鄉鎮保一校之目標。三十年度以學校大量增加，爲求理論與實際配合以宏實效起見，爰於省立信陽師範附設國教實驗區，以實驗國民教育中之實際問題，一年以實驗結果輯成怎樣辦保國民學校一書，教育部以其成績優異，特指定爲部辦。近復積其三年來之實驗結果，將前書修訂改編爲怎樣辦中心國民及國民學校，並新成中心國民及國民學校怎樣辦理民教部及中心國民學校怎樣輔導國民學校兩編，現擬一併付梓，以余與辦河南國民教育，囑序數語，因述所感於後：

憶河南地處前線，迭經戰役，復加連年災荒，救死不暇，教育每被視爲不急之務。殊不知國民教育，實爲吾人之精神武器，與軍事抗戰，同其重要。誠以國民教育之特質及其主要任務，在培養具備最低限度國民條件之現代國民。此條件爲何？一言以蔽之，卽總裁所謂

「真正的中國人」是也，本省實施國教以來，物質之設施，每受經濟限制，未能有大量擴充，而對此國民教育之特質，則把握堅定，未嘗稍懈，此次敵犯中原，各縣地方教育人員及青年學生，或留戰區與敵周旋；或輾轉內移，不甘屈敵，其堅切內向之精神表現，未始非多年來國民教育所植之根基。豈可以其成效之隱而忽之？

今敵騎四竄，寇氛瀰漫，全省教育人員五年心血造成之國教設施，摧毀殆盡！國教實驗區可爲本省精神壁壘中最可珍貴之一據點，該區全仁在此萬分艱苦中，奮勉不懈，有此成就，彌覺可佩，爰述所感如此。至各書內容，全屬根據實驗，多所創見，優點實不可勝述，讀者可閱原書，茲不贅述。

凌孝芬序於河南省政府教育廳。

自民國二十九年八月，國民教育開始實施，至今已逾四年，此四年中，賴全國上下努力，各省在設校及入學兒童數目方面，不僅達預定計劃，且多有超過之者。今後似當重質方之改進。本校附設國民教育實驗區係於民國三十年暑期奉本省教育廳令創立，主要目的，在實驗國民教育方法，輔導地方國民教育，並供本校師範生實習。三十三年七月復奉教育部令指定本區辦理生產勞動教育，中心學校輔導國民學校及民衆教育等三項實驗，並撥給補助及經常各費。本區忱於責任重大，故在人員及經費欠缺下，積極從事工作。三年以來，除於三十年編印實驗設計怎樣辦理保國民學校一書供各地參照外；今更將實驗結果編爲怎樣辦理中心國民暨國民學校，中心國民暨國民學校怎樣辦理民教部及中心國民學校怎樣輔導國民學校等三書，冀對國教質方改進有所貢獻。再本區三年來得稍有成就，多賴層峯督導與參加實際工作同仁之力。此外內鄉縣尹縣長文堂與楊教育科長仁三之熱心協助，以及本區設計委員李永剛、楊慕陶、劉鈞、梁冰潛、劉寅讓、馬驥德、徐宏業、李琳、聶國政、王彬、江

中國 中心 國民

學校 怎樣 辦理 民教 部

序 三

浩、陶建勛、王定宗、聶天志、胡登顯、靳四箴、張崇仁、呂慎定、孫奎五、朱培堂、曹天罡、胡登軾、袁百昂、呂繼訓、王時齋、楊玉琨、張振五、鄧盛甫、曹天平、鄂明甫、時光興、閻照亞、張克光、趙宋甫、趙三光、張居盈、盧慶芳、郭全興、陶實行、裴書齋、李繼鄴、胡雲瑞、龐守謙、龐漢岑、郭克明、張華亭、袁丹五、張誨之諸先生之肇創經營、有俾於本區實驗工作者甚大，特此以誌不忘。

三十三年十月間阻訓序於河南省立信陽師範學校。

國民教育爲抗建過程中重要設施之一，惟以事屬草創，法令上多作原則的規定，至實施的辦法，究應如何，實尙有賴於實驗研究，始能確切擬定。師範學校負有培養國教師資與輔導地方教育的雙重責任，如從學國教實驗工作，在人學及設施方面，諸多便利。本省教育廳有鑒及此，乃於三十年七月令本校附設「國民教育實驗區」，從事國教實驗工作。

本區之工作如次：

- 一、供本校師範生實習。
- 二、輔導本校畢業學生。
- 三、輔導地方國民教育。
- 四、實驗國民教育實施上各項具體方法，並公佈所得，以供各地參照。

以上四者，以最後一項工作爲最切要，不僅其本身具有極大價值，且爲其他三項工作所附麗，故實驗國教方法，實本區工作重心。

本區以本校「附屬小學」及內鄉縣師範與鎮興張集鄉所有中心國民學校四所，國民學校廿七所，作爲實驗範圍，分期實驗。第一期，多重在實驗學校行政設施的具體方法，第二期重數學、造產及中心國民學校輔導國民學校等問題，第三期則擬將學校作爲社會建設中心。設耐實驗管、教、養、衛等工作，並計劃於四年內完成本區各種實驗工作。

中心國民學校怎樣辦理民教部 前言

二

本區實驗辦法，乃依照教育理論國教法令及地方實際情形，將有關辦理中心國民及國民學校各種方法，先行設計，印發本區所轄各校從事實驗。每經一月，分將實驗情形報告本區，再數度開會研討，加以修正，即為實驗結果。本書即根據此程序而編成。惟因實驗時間短促及各地情形差異，內容恐多缺陷，尚望教界先進及參考此書者，不吝指示，以便修正。

本區實驗結果，除此次印行之三書，「怎樣辦理中心國民及國民學校」，「中心國民及國民學校怎樣辦理民教部」，「中心國民學校怎樣輔導國民學校」外，在繼續實驗及編輯中者，尚有「怎樣教學」，「怎樣建築校舍」，「怎樣自製教具」，「怎樣設備教具」，「怎樣辦理生產勞働教育」等，盼讀者多賜關於上述諸書之意見，以作借鏡。

本區自成立以來，應委 秀芝 忝充主任，瞬已三年，後顧前瞻，對實驗工作的艱鉅，個人能力的棉薄，實不勝惶恐萬分！幸賴政府賢明督導，地方領袖與熱心教育人士多方協助，再加以本區同仁的努力，本書方克出版，復蒙教育部 陳部長賜書封面 顧司長鍾督學惠予題詞，教育廳 王廳長凌科長賜作序文，統此致謝！

三十三年七月江蘇寶應芮秀芝序於信師國實區。

中心國民
民學校怎樣辦理民教部
目錄

序(一)	王公度
序(二)	凌孝芳
序(三)	周祖訓
前言	芮秀芝

目錄

壹、怎樣擬定計劃	一
貳、怎樣招生	七
叁、怎樣編級	二四
肆、怎樣規定時期	二九
伍、怎樣排列功課表	三二
陸、怎樣舉行國父紀念週	三八
柒、怎樣教學國語	四三

中心國民學校怎樣辦理民教部 目錄

二

捌、怎樣教學常識	六三
玖、怎樣教學算術	九六
拾、怎樣教學音樂	一〇四
拾壹、怎樣考查學生成績	一一二
拾貳、怎樣訓導	一二四
拾參、怎樣留生	一三九
拾肆、怎樣編造學籍	一五一
拾伍、怎樣規定學生待遇	一五四
拾陸、怎樣檢討民教工作成績	一六〇
拾柒、怎樣舉行畢業式	一六四
拾捌、怎樣舉辦畢業生的繼續教育	一六九
拾玖、怎樣應用各種施教方式	一七三
貳拾、怎樣解決困難問題	一八七至一九六

(附：勘誤表)

(完)

壹、怎樣擬定計劃

一、爲什麼要擬定計劃？

我們無論做任何一件事情，只要事前預備充分，臨時就免得慌張，即所謂「凡事預則立」。如與事前毫無準備，事情一對，就難免要步調紊亂，工作無序，結果往往歸于失敗，所謂「不預則廢」。譬如舉行一種集會，必須要定開會秩序，然後方可依照秩序有條不紊的進行。否則會場秩序紊亂，工作茫無頭緒，殊難獲得圓滿的結果。小事需要有準備，大事需要更有縝密的籌劃了。國民學校及中心國民學校辦理民教工作，欲期有所成就，必須在每學期之前，擬定計劃，然後依照計劃逐步實施。

二、擬定計劃的原則是什麼？

辦理民教，必須要有計劃的進行，而且所擬定的計劃，要能適合需要，簡明易行，方才有價值。如果所計劃的不適於地方環境，不合學校需要，空洞而不着實際，殊難獲得良好的

成績，茲將擬定計劃應注意的原則列左：

- (一) 合於教育法令；
- (二) 適應實際需要；
- (三) 適應地方環境；
- (四) 規定中心工作；
- (五) 合於經濟原則；
- (六) 工作的內容要簡明扼要；

三、擬定計劃應注意的是什麼？

一般的學校擬定計劃，當作例行公事，做樣畫葫蘆的抄襲一下，就算完事。往往是空洞而不合實際需要，雖有計劃，等於無用。要想訂定一個完美的計劃，除了合于前述各項外，還應該注意下列各點：

(一) 要徵求全體同事的建議：一個人的意見，當然不如多數人思慮的周密，並且學校的工作，是要靠全體同事通力合作，方克有濟。所以在擬定計劃的時候，要徵求全體同事的意見，以為擬定的根據。如此，方可收集思廣益之效。

(二) 要參照過去實施的經過：過去的計劃，經過一度的實踐，何者宜刪除？何者宜

改善？都可以檢討出來。根據過去經驗，參照已往計劃，可以擬定適當務的計劃。其重
育目標；上級機關頒發的設施標準；都是我們編訂計劃時的重要準繩。

(四) 例行工作不要列入；計劃中的工作，是一學期內的工作重要事項。至於日常的
例行的事務，是不必把它寫上去的。

四、舉例：

前面已將計劃的重要性與原則，和應注意的專項討論過，茲再舉出一例，以供參考：

某某學校民教部工作實施計劃

一、引言

民國廿九年教育部公佈國民教育實施綱領，將失學民衆補習教育與義務教育視爲同等重
要。蓋以國家建設之成功，端賴國民知識水準之提高；故掃除文盲；普及補習教育；實爲復
興民族完成建國的基層工作。本校爲完成上述之使命計，特依據法令并參照已往實施經過擬

中心國民學校怎樣辦理民教部

定本計劃，以作民教工作實施方案。

二、目標

遵照中華民族教育宗旨及其實施方針，注重建國信仰、民族意識、國民道德之培養；灌輸公民常識，傳習通用文字，並授以生活上必需的生產技能，而使其成為健全之國民為目標。

三、方法

(一) 進行步驟：

1. 舉行識字宣傳；
2. 與行政機關共同調查失學民衆；
3. 分類統計失學民衆；
4. 規定入學、緩學、免學標準；

(二) 定期入學。

(三) 設備方面：

1. 民教部設備以與小學部共用為原則；

2. 教室暫與小學部共用，下學期改修附近民居或廟宇為教室。逐漸達到獨用教室；