

新题型

大学英语四六级 写作特训

- ✓ 紧扣大纲要求，预测命题趋势
- ✓ 剖析写作技巧，总结写作框架
- ✓ 提供精彩范文，增加素材储备
- ✓ 评析范文亮点，借鉴举一反三

CET-4/6

据2013年8月
四六级题型改革
全新改版



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

新东方
XDF.CN

新东方考试研究中心 编著

新题型

大学英语四六级 写作特训



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级写作特训 / 新东方考试研究中心编
著. —2 版. —西安: 西安交通大学出版社, 2013.10
ISBN 978-7-5605-5773-1

I. ①大… II. ①新… III. ①大学英语水平考试—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 242849 号

书 名 大学英语四六级写作特训
编 著 新东方考试研究中心
责任编辑 薛 宁
封面设计 赵 甜
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)
电 话 (010)62605588 62605019(发行部) (029)82668315(总编室)
读者信箱 bj62605588@163.com
印 刷 北京市通州富达印刷厂
字 数 145 千
开 本 880×1230 1/32
印 张 6.25
版 次 2013 年 12 月第 2 版 2013 年 12 月第 6 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-5773-1/H·1602
定 价 18.00 元

版权所有 侵权必究

如有剽

，请拨打服务热线：010—62605166。

Preface

前言

新东方考试研究中心根据最新大学英语四、六级考试大纲及全国大学英语四、六级考试委员会公布的最新样卷精心编写了集指导、练习于一体的“特训”系列丛书，旨在帮助非英语专业大学考生在较短时间内有效地掌握大学英语四、六级各题型特点及应试技巧，迅速提高英语四、六级考试成绩。

本丛书之一的《大学英语四六级写作特训》紧扣大学英语四、六级写作考试的设题特点，针对不同英语水平的四、六级考生，从大纲分析、评分标准、写作技巧、精彩范文等角度，全方位透析英语四、六级写作。技巧点评易学实用，精彩范文选材新颖，脉络清晰，易于背诵，能大幅提高考生的学习和得分效率。

30分钟搞定四、六级写作

如何合理、有效地分配四、六级写作宝贵的30分钟是让很多考生头疼的问题，所以我们在写作步骤中将四、六级写作分为审题、草拟提纲、正文写作和检查修改四个部分，为考生讲解如何在有限的时间内写好四、六级作文。考生可参考练习，以培养写作的时间观念。

训练写作框架思维

本书第二章着重分析了审题和草拟提纲这两个考生最容易忽略的写作环节，并设计了相应的写作框架思维训练，为考生详细讲解如何从特定题目中找到切入点，并提供了有关同一话题的不同论点，全面训练考生的写作思维，帮助考生运用有效的写作技巧快速搭建写作框架。本书摒弃以模版背诵为主的方式，侧重于锻炼考生的写作思维，从根本上提高考生的写作水平。

充实写作素材储备

本书依照历年四、六级真题作文题目类型，提供数篇与真题相仿的作文题目及相应范文供考生练习和模仿，拓展考生的写作思维，增加考生的写作储备。最后一章列出了四、六级写作的实用句型、实用表达方式、固定搭配和实用谚语，写作素材丰富、翔实，帮助考生在写作中创造亮点。

评析范文写作亮点

本书对范文中的亮点词句或结构进行了注释或点评；针对某些题目预测出其他同类题目，帮助考生在练习的同时举一反三；同时评析范文中出现的特殊写作方法，供考生学习和借鉴。

本书得以顺利完成，要特别感谢汇智博纳工作室的金利、何静、张继龙、李岩岩等老师。是他们对英语教学和研究的热爱和投入才使得本书能在第一时间与考生见面。

相信考生在掌握有效的技巧并进行科学的练习后定可从容应对四、六级写作！最后，祝所有备战四、六级考试的考生都能取得理想的成绩！

新东方考试研究中心

Contents

目 录

| | |
|--------------------|-----|
| 第一章 考试概要 | 1 |
| 第一节 大纲要求 | 1 |
| 第二节 各分数段范文点评 | 1 |
| 第三节 题型介绍 | 5 |
| 第二章 写作步骤 | 10 |
| 第一节 审题 | 10 |
| 第二节 草拟提纲 | 16 |
| 第三节 正文写作 | 26 |
| 第四节 检查修改 | 30 |
| 第三章 议论文 | 33 |
| 第一节 对立观点类 | 33 |
| 第二节 评论类 | 66 |
| 第三节 解决问题类 | 105 |
| 第四章 书信 | 121 |

| | | |
|-----|---------------|-----|
| 第五章 | 说明文和描述文 | 134 |
|-----|---------------|-----|

| | | |
|-----|------------|-----|
| 第六章 | 写作锦囊 | 159 |
|-----|------------|-----|

| | | |
|-----|------------|-----|
| 第一节 | 实用句型 | 159 |
|-----|------------|-----|

| | | |
|-----|--------------|-----|
| 第二节 | 实用表达方式 | 167 |
|-----|--------------|-----|

| | | |
|-----|------------|-----|
| 第三节 | 固定搭配 | 176 |
|-----|------------|-----|

| | | |
|-----|------------|-----|
| 第四节 | 实用谚语 | 185 |
|-----|------------|-----|

第一章 考试概要

第一节 大纲要求

2013年8月,全国大学英语四、六级考试委员会对四、六级考试的试卷结构和测试题型进行了局部调整。虽然对写作部分没有作特殊的规定,但根据改革的总体趋势以及对样题的分析可以看出,四、六级写作将继续向更实用的方向发展,题材将更贴近日常生活和社会热点,出题形式更加多样化,从过去单一的提纲式写作演变为图画作文、图表作文、情景作文、名言警句评论等多样化的题目形式。

写作部分测试考生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为15%,考试时间为30分钟。四级120~180词,六级150~200词。

四、六级写作不仅要求考生具备一定的词汇量和语法知识,还要求考生有较好的遣词造句、段落扩展、谋篇布局的综合表达能力。在规定时间内紧扣主题、层次清晰、段落分明、文理通顺、用词恰当地表达自己的观点是考生具备良好综合语言能力的体现,也是取得四、六级写作高分的关键所在。

第二节 各分数段范文点评

四、六级写作部分满分为15分,成绩分为六个档次:13~15分、10~12分、7~9分、4~6分、1~3分和0分。各档次的评分标准见下表。

| 档次 | 评分标准 |
|--------|--|
| 13~15分 | 切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本上无语言错误,仅有个别小错。 |
| 10~12分 | 切题。表达思想清楚,文字较连贯,但有少量语言错误。 |
| 7~9分 | 基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。 |

续表

| 档次 | 评分标准 |
|------|--------------------------------------|
| 4~6分 | 基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。 |
| 1~3分 | 条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。 |
| 0分 | 未作答,或只有几个孤立的词,或作文与主题毫不相关。 |

下面,我们以2010年12月的四级作文题*How Should Parents Help Children to Be Independent?*为例,对各分数段的文章进行点评::

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *How Should Parents Help Children to Be Independent?* You should write at least 120 words following the outline given below.

1. 目前不少父母为孩子包办一切
2. 为了让孩子独立,父母应该……

【1~3分作文】

Parents shouldn't help children do all things. They should be independent. Children is not young but parents are old. So children had better to be independent. Parents did a lot for children that makes them lazy. Children can not do thing if parents don't help them. In order to help children be independent, parents need try their best to work hard. Why not letting children live alone? Parents think of that is said above.

* 行文点评

这篇文章的字数没有达到题目要求,文章的语言表述不清,层次混乱,条理性差,且大部分句子都有语法错误。

【4~6分作文】

At present, many parents help children to do things. They help them do the washing, do the shopping, do the cleaning. They help them a lot. I think it is not good. Children should do the things by themselves.

Parents should not help them. They should ask them to do something alone. What should they do? They should tell children to deal with their things

independently. Sometimes it is difficult at first, but they have to do it. Children will grow up. They are too old to do things by themselves. Parents had better tell them how to do it, because they are their parents.

* 行文点评

这篇文章基本切题,但是语言生硬,简单句较多。而且,文章的衔接较差,表述不够连贯,思想表达不够清楚,有语言错误。

【7~9分作文】

At present many children can not deal the difficulty by themselves because they are not dependent enough. But that is not just their own matters, which are developed by their parents. The parents indulge children and do all the things for them so that they couldn't develop the ability to live by themselves. So it is not strange to see that the young student do not know how to peel the apple.

In order to develop the dependence ability of the children, parents should encourage them to do things by themselves and think out ways to handle the emergencies, and then they can give them solutions and lessons. Taking part in summer holiday camp can make the children be the master of their lives.

* 行文点评

这篇文章基本切题,但是只陈述了观点,缺乏生活中的事例去证实,这使得文章过于单调,而且文章中有语言错误。

【10~12分作文】

At present, many children cannot deal the difficulties by themselves because they are not dependent enough. But that is not just their own matters; it is partly because of parents. The parents indulge children and do all the things for them so that they couldn't develop the ability to live by themselves.

It is very strange to see that the young student do not know how to peel apples. In fact in our society there are many ridiculous fact happening on students. For example they never cook or wash, they become very selfish and do not care for others. That is the tragedy of the society.

In order to develop a kind of optimistic attitude and strong will of the children, parents should sense the importance of current occasions. Encouraging students to do housework and taking part in camp to communicate and live on their own which will benefit the students healthily and positively. So give the children rights and enough room to promote the ability of living and challenging.

*** 行文点评**

这篇文章比较切题，思想表达清楚，文字比较连贯，但有一些语法错误。

*** 错误剖析**

1. At present, many children cannot deal the difficulties by themselves... deal是不及物动词，后面应加with。

2. In fact in our society there are many ridiculous fact happening on students. fact应为复数形式。

【13~15分作文】

Helping children learn to be independent is an important task of parents. Unfortunately, many parents are failing in this task in our modern age. As a result, children are growing up into adults who don't understand responsibility or consequences.

Sometimes children screw things up, or make foolish choices, and it is not wise for parents to protect their children from the consequences all the time. When parents do everything for their children, they are not helping them. Parents should ask children to do things by themselves and when they are in trouble, they can give them instructions. Moreover, parents should help their children learn how to make decisions. Parents need to sometimes leave children with a choice, and let them see the consequences that come from making stupid decisions. In this process, the child can learn how to make a wise decision when he is older.

To help children become an independent person, parents should give children more freedom and more chances to make their own decisions.

* 行文点评

这篇文章语义连贯，词汇运用恰当。整体结构脉络清晰，文字通顺，基本没有语法错误。

* 寻章摘句：

- (1) As a result, children are growing up into adults who don't understand responsibility or consequences.
- (2) Parents should ask children to do things by themselves and when they are in trouble, they can give them instructions.
- (3) To help children become an independent person, parents should give children more freedom and more chances to make their own decisions.

第三节 题型介绍

四、六级写作的题材或涉及大学生的学习、工作和课余生活，或论及当前社会热点话题和一般科普性话题。这些题材大都为考生所熟悉，一般不会出现偏题或怪题。

另外，四、六级写作体裁多样，主要有议论文、应用文(书信)、说明文、描述文等。

一、议论文

议论文是四、六级写作的重点命题体裁，在所有体裁中所占比例最大，它主要有三种类型：对立观点类、评论类和解决问题类。

1. 对立观点类

该类议论文的题目就某一事物或社会现象给出两种对立的观点，有时这两种观点并没有对错之分，有时则可以根据常识判断出某一观点并不成立。对立观点类的话题如下：

白天学习效率高/晚上学习效率高

长期正规学习好/短期培训好

大家庭对成长有利/小家庭对成长有利

2. 评论类

该类议论文对某一事物、某种社会现象、某人的名言或某种观点进行客观的分析和评论。它与对立观点类议论文的区别在于，评论类议论文要求针对某一事物、社会现象或观点进行评论，而对立观点类议论文则就列出的两种对立观点进行阐述，最后表明自己的观点或态度。评论类的话题如下：

为什么要保护环境？

大学教育的价值只等于一个学位证书吗？

如何看待网络的反腐败功能？

3. 解决问题类

该类议论文一般在题目中提出一个问题——大多为热门的社会话题，然后考生针对该问题进行论述——要么指出问题的危害，要么分析问题的成因，最后给出解决该问题的建议。对于这类题目，只要考生在文章中把问题合理有序地“解决”了，那这篇文章就能及格；如果文章既合理又连贯，还没什么语法错误，就容易拿高分。解决问题类的话题如下：

越来越多的人涌入大城市造成的问题

白色污染问题

很多城市电力资源短缺

二、书信

书信是一种重要的沟通方式，它通常分为事务信函和私人信函两大类。其中事务信函一般谈论或处理一些重要事务，可能是推荐信、求职信、入学申请书、邀请函，也可能是答复某事、反映意见的信件；私人信函则是用于私人联系的书信。书信是人们在学习、工作、生活中传递信息以达到交际目的的文体，所以要求言简意赅，条理清楚，无须过分修饰。

虽然书信在四、六级写作中出现的频率不高，但在今后的四、六级考试中书信仍有可能出现，考生平时应加强各种书信的写作练习。

书信的主要组成部分有：

1. 信头

即写信人的姓名、地址、邮政编码以及写信日期等。写信人的姓名和地址等应写在信纸的右上角，即在日期的上面。第一行写门牌号码、路名；第二行写区名、城市名、省名(州名)、邮政编码；第三行写国名；第四行写日期。日期的写

法是先写月份,然后写日期,最后写年份。如:2013年5月30日应写为May 30, 2013。另外,信头可分为斜列式和并列式两种,斜列式每行开头逐行向右缩进一两个字母,并列式则各行一律排齐。四、六级的书信如果没有特殊要求,信头部分只需给出日期即可。

2. 信内地址

这部分只应用于正式商业书信,在私人信函中往往省略。写好信头后,就要写收信人的姓名和地址。按照英、美习惯,凡属公务商洽或商业往来的信件,都必须把收信人姓名和地址再写一次,因为各种业务书信的处理者不止一人,容易造成混乱。私人书信一般写给亲友、熟人,大多由本人处理,不会引起混乱,所以可以将其省去。信内地址包括收信人的姓名、职位和地址,一般在信头之下空一两行处,写在信纸的左边。姓名和地址须与信封上所写的相同。信内地址的写法是:姓名和头衔占一行,地址、单位名称占一行,门牌号码、路名、城市名占一行,省名、国名占一行。信内地址也可写在签名之下的左边。

3. 称呼

称呼写在信内地址下面,空两行,靠左边顶满格自成一。如果是公函就应称呼对方的职位,如果是一般朋友则可称呼为My dear XXX,如果是比较熟悉的朋友则可以用Dear XXX。常用的称呼如:

Dear Madam, (尊敬的女士:)

Dear Sir, (尊敬的先生:)

Dear Sirs, (尊敬的先生们:)

My dear Madam, (尊敬的女士:)

My dear Sir, (尊敬的先生:)

或者,在收信人姓氏之前冠以尊称,如:

Mr. (Mister) (用于无职衔的男子)

Mrs. (Mistress) (用于已婚女子)

Miss (用于未婚女子)

Misses (Miss的复数) (用于未婚女子的复数)

Ms. (用于女士的通称)

4. 正文

在写信的正文时, 注意内容应简明、清晰, 用语应礼貌、正确。

5. 结束语

结束语应与正文的最后一行相隔一两行, 可写在信纸的右边, 也可写在左边, 还可以写在中间。事务信函的结束语应包括两部分: 发信人的结尾套语及署名。结束语写在签名上面一行, 第一个字母要大写, 套语结尾处要加逗号。常用的结束语有: Yours truly, Yours sincerely, Sincerely yours, Cordially yours, Sincerely等。在私人书信中, 除了以上几种外, 发信人还可以依照自己与收信人的关系或亲疏程度, 选用Affectionately, Fondly, Yours with love, With best wishes, Love, Yours, As ever等套语。

6. 签名

位于结束语下面, 空一两行, 从信纸中间偏右的地方开始。事务信函中本人签名的下面还要有电脑打出的名字, 以便识别。职务、职称可打在名字的下面。私人信函则可省去电脑打出的名字和职务等内容。如:

| | | |
|--|---------|--|
| | 信头 | { English Department Beijing University Beijing, 100871 People's Republic of China May 30th, 2013 |
| Editor Science International 1860 Madison Avenue New York, NY 10022 U.S.A. | 信内地址 | } |
| Dear Professor, | 称呼 | |
| (信的正文略)。 | | |
| Best wishes! | 结束语 | Truly yours, |
| | 签名 | (Signature) |
| | 电脑打出的名字 | Li Ming |

三、说明文和描述文

1. 说明文

主要用于说明事实、情况和传达信息。在写作中，对说明文的重点要求是表达必须清楚，这不仅意味着要把事情说明白，而且还要使文章内容易于理解，即层次、条理清晰，逻辑关系明确。在四、六级考试中纯粹的说明文写作很少出现。

2. 描述文

在四、六级考试中，常考的描述文主要是图表作文或图画作文。这类作文首先要求考生描述图表或图画的内容，指出图表或图画所反映的社会现象或问题，然后要求考生给出自己的观点，论述这一现象形成的原因，分析利弊，给出建议等。从近年的命题和改革样题来看，图画作文可能成为将来的考查重点。

第二章 写作步骤

四、六级写作的考试时间是30分钟，不少考生担心自己不能在30分钟内完成作文，因此拿到作文题目后提笔就写，结果不是偏题就是将卷面涂改得乱七八糟，影响考试成绩。

这里，我们有两条建议。一、不要占用属于作文的30分钟。据统计，在四、六级考试中，有相当一部分考生因时间不够而占用属于作文的30分钟去完成其他题目，这种做法是很不明智的。考生应该合理支配时间，充分利用这30分钟，力争写好作文。二、不要一拿到题就写，而应该认真审题、仔细构思并草拟大纲，所谓“磨刀不误砍柴工”。这样动起笔来不仅速度快，而且写出来的文章语言通畅，思路清晰，错误也较少。

其实，只要写作步骤和写作方法得当，30分钟对写一篇120~180(或150~200)词的作文来说是绰绰有余的。可以将30分钟的写作时间分成四个部分：

| | |
|------------|------|
| 第 1~2 分钟 | 审 题 |
| 第 3~5 分钟 | 草拟提纲 |
| 第 6~27 分钟 | 正文写作 |
| 第 28~30 分钟 | 检查修改 |

下面，我们将详细讲解如何高效利用这30分钟来搞定考试作文。

第一节 审 题

在写作中，审题是关键的一步，但也是最容易被考生忽略的一步。殊不知，用1~2分钟时间认真快速地审题，可以避免走偏路，防止跑题。在讲解如何准确快速审题之前，让我们来熟悉一下四、六级写作的常考话题。