

经吉林省中小学教材

审定委员会审查试用

吉林省九年义务教育

六年制小学教科书

思想品德

第七册



吉林教育出版社

说 明

这套教材是根据国家教育部 2001 年 10 月颁发的《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准（修订）》编写的。

本套教材力求体现素质教育的要求，从培养未来社会新型人才和提高学生思想道德素质出发，结合当代小学生品德教育面临的新情况、新问题和我省的特点，对学生进行良好的道德品质和健全人格的教育，使学生养成良好的道德行为习惯，培养学生自理、自立、自我教育等多方面的能力。

教材在编写过程中汲取了我省原小学思想品德教材的建设成果；在结构体系、课题、课文、插图、练习以及版式设计等方面，进行了新的探索，力求既有利于教师教学，更有利于学生主体性的发挥，使学生在积极思考、乐于实践的过程中完成教与学的双边活动。

在试用这套教材的过程中，我们恳切希望广大师生提出意见，以便使这套教材进一步完善。

吉林省小学《思想品德》教材编写组

2001 年 12 月 16 日

主 副 编	主 编	李贵洁	郝普耀	李静英	杨 梅
		胡逢春	薛中国		
编	委	(按姓氏笔画排列)			
		宁丽静	迈 伦	关尚敏	关丽贤
者	编	李贵洁	李春生	李静英	张 敏
		张铁茹	庞 峰	邵兰萍	杨 梅
插	图	金玉茶	金忠义	赵多文	胡逢春
		郝长春	郝普耀	聂国权	常 健
		韩秀英	蒲 河	薛中国	霍晓辉
		郝普耀	聂国权	李春生	杨 梅
		李贵洁	胡逢春	程秀华	霍晓辉
		薛中国	韩秀英	李静英	郝长春
		杨秀莲	陈吉荣	崔晓前	邵兰萍
		李文军	李彩玲	栾 红	王丽华
		王凌皓	王秀艳	高 艳	
		曲大安			

目 录

一	维护祖国的尊严	(1)
二	可贵的民族气节	(5)
三	每当我走过老师窗前	(9)
四	当别人超过自己的时候	(13)
五	向无名英雄致敬	(17)
六	遵守公共秩序从我做起	(20)
七	勤奋出天才	(24)
八	让健康的兴趣陪伴你	(28)
九	学会用法律保护自己 (活动课)	(31)
十	华佗拜师	(35)
十一	要珍惜劳动成果	(38)
十二	尊重民族习俗	(42)
十三	安全第一记心中	(45)
十四	不知为不知	(49)
十五	谁该当选优秀学生	(53)

一 维护祖国的尊严

五月的一天，北京中学生梁丽应联合国儿童基金会的邀请，去荷兰的诺维克参加“世界儿童为和平为未来”联谊活动。当梁丽和其他国家的少年儿童一道，兴致勃勃地来到会场时，她发现会场四周悬挂着参加这次活动的各个国家的国旗。几十面色彩缤纷的各国国旗迎风招展。梁丽同学急切地想看到五星红旗，因为她知道，五星红旗代表自己的国家。她仔细地审视了全部50多个国家的国旗，惟独不见中华人民共和国的国旗。她震惊了！如同丢了一件最珍贵的东西，高兴劲儿一下子全没了。她立即找到会议主持人，用英语焦急而礼貌地问：“我怎么没有看到我们中国国旗？一定要升起中国国旗！因为我在这儿。”会议主持人抚摸着梁丽的头，表示歉意并向她解释，由于某种原因，一



时找不到中国的国旗，所以没挂，他还保证一定设法办好这件事情。但梁丽同学的心里还是不舒服，她吃不下饭，睡不好觉，拒绝拍摄没有中国国旗的活动照片。

就餐时，梁丽同学看到餐桌上的粉红色桌布，又一次向活动组织者提出国旗的事，并表示，如果他们没有中国国旗，她就把这块粉红色的桌布染红，做一面中国国旗。

几经周折，鲜艳的五星红旗终于飘扬在诺维克上空，梁丽这才露出笑容，愉快地参加了大会的活动。

梁丽仅仅 16 岁，她只身来到国外参加活动，却时刻记着自己是中国人的。她尊敬国家标志，具有强烈的“国旗意识”、执著的爱国信念，能够自觉做到维护祖国的尊严。她为祖国、为少年儿童争了光，她的行动受到了全国人民和国际友人的敬佩和称赞。

大家说

国旗是国家的标志，你还知道哪些国家标志？怎样尊敬这些国家标志？

议一议

1. 在学校组织的升旗仪式上，小刚捅捅小强，想给他看看新买的帽子。

2. 马路边有一分硬币，有的人看也不看就走过去了；有的人认为面值太小，捡了丢人；有的人捡了起来。

3. 小华的爸爸新买了一部手机，把振铃音乐设计成了国歌的旋律。

4. 丽丽用一张带有天安门图案的硬纸板做垫板，她在上面随意涂画。

5. 在国庆庆典结束后，有人将“小国旗”扔到地上。

读一读

尊 严

上课铃响过不久，上海华阳小学狭小的操场涌进了很多外国人。一位挎着照相机的外国人操着带有洋腔的中国话对校长说：我们住在前面的达华宾馆，朋友们想看看这所学校。出于礼貌，校长答应了他们的要求。

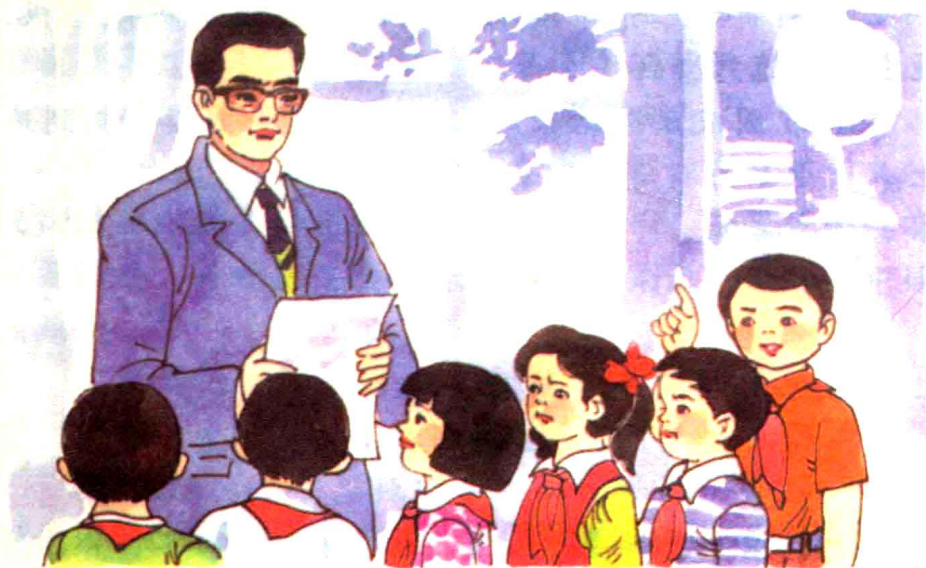
外宾们走进一年级教室，机敏的孩子们主动鼓起掌。闪光灯在教室前后闪亮，同学们继续学习着。

这些来自大洋彼岸的游客又来到五年级教室，少先队员们很有礼貌地表示欢迎。有的外宾走到黑板前摸摸，又踱到课桌前看看，拍了几张照片，然后微笑着和同学们告别。

下课了，校长刚把客人送出校门，一年级陶老师匆匆赶来报告：她班的同学在教室的花盆里拾到几枚外国硬币。校长接过硬币，掂了掂，“硬币怎么会掉进花盆里呢？”他皱起了眉头。

这时，五年级的侯老师带了几名同学也来找校长，原来同学们在黑板槽里也发现了外国硬币。孩子们争先恐后向校长告状，校长的脸色严峻起来。

没过多久，几个少先队员又来了，他们郑重地递给校长一封信。孩子们在信中写道：“旅游团的阿姨叔叔：我们怀着十分遗憾的心情给你们写信。曾记得，你们来到的时候，我们以礼相



待，鼓掌欢迎，可是，你们却有意把硬币放在我们教室的黑板槽和花盆里。我们认为这是不友好的行为。我们坦率地告诉你们：新中国少年儿童是有骨气的。我们不是葛朗台的子孙，我们是中国共产党培育出来的少先队员……我们爱自己的祖国胜过爱自己的生命，因为穷可以靠我们的双手来改变。阿姨叔叔，欢迎你们有机会再来我们学校参观，但希望你们不要再做这种欺侮我们少先队员的事。”校长的心一阵发热，尽管信上的字还很稚气，但信中的话说得多么在理！

孩子们两次到宾馆，想亲手把硬币交给外国客人，都没见到，只好请宾馆同志代转。

他们用自己的实际行动，维护了自己和祖国的尊严。

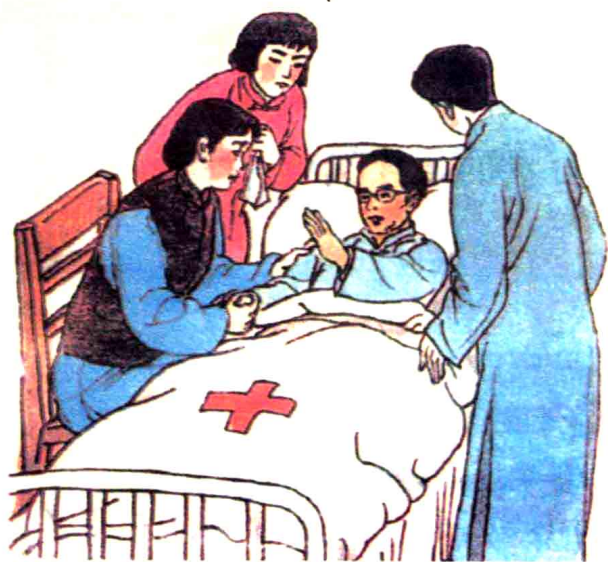
二 可贵的民族气节

朱自清是我国现代史上著名的散文家、诗人，也是一位很有民族气节的爱国知识分子。

1948年5月，上海学生发起了反对美帝国主义扶植日本侵略势力的签名运动，这一反帝爱国运动很快波及全国。当时，国民党政府滥发纸币，造成物价飞涨。同时，为了欺骗和收买知识分子，他们发了一种配购证，拿这种证可以买到低价的“美援面粉”。这对当时贫困的知识分子无疑是一个严峻的考验。在大学当教授的朱自清先生家有12口人，他自己又患了严重的胃病，没钱治疗，吃了上顿没有下顿，每天都在为生活发愁。

一天，老朋友吴晗来到他家，兴冲冲地说：“我找你签名来了。”“签什么名啊？”朱自清不解地问。只见吴晗打开一张大纸，上面有一行醒目的大字：“抗议美国扶日政策并拒绝领取美援面粉宣言。”朱自清明白了，他只看了一眼，便用颤抖的手拿起笔来，一丝不苟地在宣言上签上了自己的名字。朱自清退回配购证，坚决不买“美援面粉”。

想一想：朱自清不买“美援面粉”会给家庭生活带来哪些困难？



1948年8月10日，朱自清病情加重，他知道自己不行了，躺在床上，对妻子和孩子一字一句地说：“有件事要记住，我是在拒绝美援面粉的文件上签了字的，我们家以后不买美援面粉。咱们中国人

是有气节的，宁可贫困而死，也不领取这种侮辱性的施舍。”两天后，朱自清的心脏停止了跳动。

后来，毛泽东同志在文章中赞扬他“一身重病，宁可饿死，不领美国的‘救济粮’”的骨气，“表现了我們中华民族的气概”。

议一议

看到课文中朱自清“宁可饿死，不领美国‘救济粮’”的事迹，你有什么感想？

讲一讲

请把你知道的坚持民族气节或维护祖国尊严的故事讲给大家。

做一做

每组利用搜集的资料绘制几份图文并茂的爱国人物

事迹的手抄报。

送你一句话

国家兴亡，匹夫有责。

——顾炎武

读一读

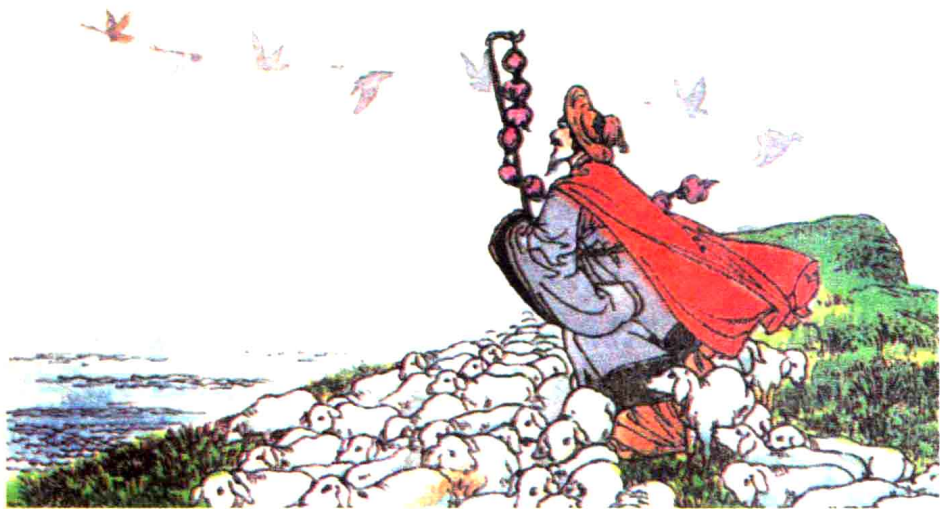
苏武牧羊

2000多年前，汉武帝派苏武为正使、张胜为副使，带上礼物到匈奴去，进行友好联络。苏武握着一根竿子，竿子上挂着一串用牛毛做的绒球，这就是代表国家出使标志的“节”。苏武率领随员们，一路上历尽艰险，才见到匈奴王单于，向他赠上礼物，转达汉武帝的问候。正当他们完成了使命、准备回国的时候，副使张胜闯了大祸。张胜企图杀掉先前投降匈奴的汉使卫律，结果事情败露，卫律没杀成，却连累苏武坐了牢。

苏武对于个人的安危并不在乎，他心中记挂的只是国家的尊严。当卫律受单于之命审问苏武时，苏武痛心地说：“我要是丧失气节，污辱使命，就算活下去，又有什么脸面回到祖国呢？”

单于听说苏武十分爱国，一心想劝他投降为匈奴效劳，他们软硬兼施，一会儿把冰凉的钢刀架在苏武的脖子上，一会儿用荣华富贵引诱苏武，可是这一切都失败了。单于见苏武这么有骨气，便更加迫不及待地要苏武投降了，他叫人把苏武关在地窖里，不给吃喝，妄图使苏武屈服。然而，单于的算盘又打错了，苏武坚贞不屈，绝不投降。

单于一点办法也没有了，派人把苏武押到北海牧羊。这期间，苏武吃尽了千辛万苦：风雪交加，滴水成冰，冻得他睡不着，只好挤在羊群里，靠羊身上的温暖闭一会儿眼睛；地冻三尺，没有食物，他饿得两眼发花，只好挖掘野鼠藏在地洞里的草籽充饥。单于三番五次派人劝他投降，都被苏武严词拒绝了。



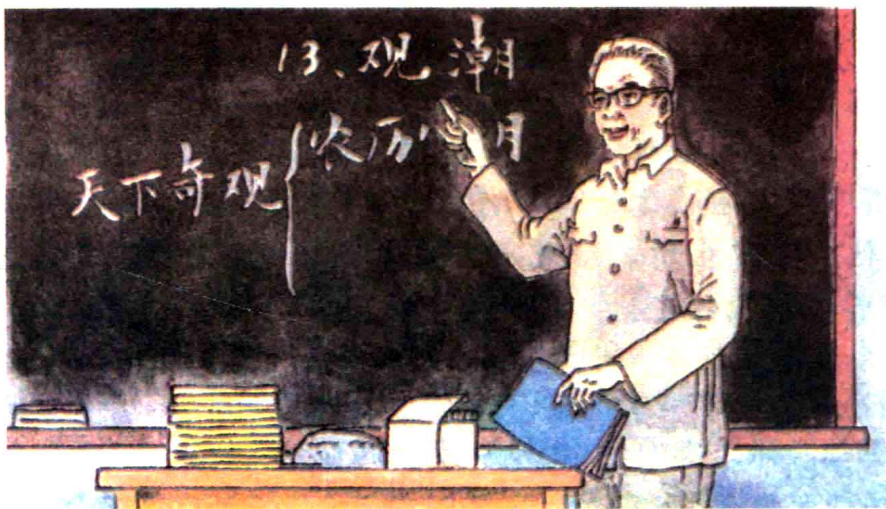
一年又一年过去了，苏武的衣服早已碎成了片、烂成了条，但那根代表汉朝使臣身分的“节”却始终紧紧握在他的手里，他时时刻刻怀念着自己的祖国。就这样，苏武坚持着，直到第19年的春天，他终于回到了汉朝。

苏武出使匈奴时，是个头发乌黑的壮年人，可回到汉朝时，头发、胡子、眉毛全白了。京城的老百姓听说苏武回来了，都到街上去欢迎，人们见他手上举着那根光秃秃的“节”，都为他的爱国气节所感动。

三 每当我走过老师窗前

每当我走过老师窗前，总会勾起我对老师的无限遐想。我的王老师，是位语文功底很深、讲课生动有趣、在学校很有名气的男老师。

一天，王老师又像往常一样笑咪咪地走进教室。上课了，老师摘下帽子，洪亮的嗓音和生动的授课把全班同学的心都吸引过去了，讲到重要内容时，就拿起粉笔在黑板上留下他的“心声”。于是，不管是粉笔灰什么的，他都“来者不拒”。粉笔灰落在王老师的头上，这白色使我仿佛感到它衬托出老师为了学生的成长，奉献



出的那颗洁白无瑕的爱心。

每堂课下来，见王老师抓过那顶沾满粉笔灰的帽子戴在头上，帽沿压得与眼镜相接，厚厚的眼镜片儿仿佛在我们诉说，老师为了同学们的成长付出了多少艰苦的劳动啊！然而，在这眼镜片后却永远是一双含笑的眼睛。

平时，王老师的嘴似乎很难合到一块儿：他见到了我们，就是不苦口婆心地说好些话，也要打个招呼，笑一下，让我们心里感到甜蜜蜜的。

一天一天，一月一月，一年一年，王老师头上的粉笔灰，听着王老师讲着生动有趣的课文，伴着王老师在深夜批改学生的作业，恋恋不舍地留下来了，洗不掉了——化成了老师鬓边的白发……

回首往事，我在想，自己应该为老师做些啥？

说一说

你了解老师吗？讲一讲老师忘我工作的事迹。

议一议

1. 我不喜欢体育老师，就不愿上体育课。

2. 上学路上，三班学生小刚鼻子突然出血，李文送他去了卫生所。结果李文上学又迟到了，老师不分青红皂白就批评了他。

讲一讲

1. 你是怎样对待老师劳动的？

2. 把你知道的尊敬老师劳动、接受老师教导的事

讲给大家。

读一读

心灵的回声

今天早晨，李老师像往常一样，提着个沉甸甸的大包走进教室。我们知道，老师准是又把我们的作文本拿回家去批改了。果然，李老师从包里拿出一大摞作文本发给同学们。我接过自己的本子翻开一看，上面用红笔工工整整地写了大半页批语，连我写错的字也细心地改正过来了。再看看别的同学的，也一样。哦，李老师昨天一定又熬夜了，你看，她的眼睛里布满了血丝。

开始上课了，李老师的嗓音有些沙哑，可她的语言还是那么清晰流畅，课讲得还是那么妙趣横生。同学们都端端正正地坐着，专心致志地听讲，积极动脑思考，抢着举手回答问题。

下课了，同学们围住李老师，七嘴八舌地问这问那。李老师显然累了，可她还是微笑着不厌其烦地一一解答。这时，不知是谁悄悄倒了杯热水递到老师手上，老师的眼眶一下子湿润了，连声说：“谢谢，谢谢孩子们！”

哦，老师，您为我们付出那么多的心血，那么多的劳动，我们该怎样谢谢您呢？

教师节前夕，我们班开了一次班会，大家讨论怎样庆祝老师的节日。同学们讨论得可热烈了，有的说，开个联欢会，让老师轻松一下；有的说，用班费买一束鲜花，让老师闻着芳香解除疲劳；有的说，全班每人缝一针为老师做个厚厚的坐垫，让她备课的时候暖暖的；还有的说要送给老师一句祝福的话，

祝老师永远年轻，充满活力……班长最后发言：“你们的提议都非常好。可你们知道老师最大的心愿是什么吗？是希望她的学生都能成为有用的人才。所以，我们送给老师最好的礼物就是优异的成绩。我们尊敬老师，尊重老师的劳动要从一点一滴做起，做个守纪律，爱学习，讲文明，懂礼貌，有理想，有道德的好学生。你们说好不好？”

“好！”教室里响起一片掌声。

四 当别人超过自己的时候

数学奥林匹克竞赛试卷发下来了，我得了95分，同桌周宁比我多0.5分，我的心里有点不是滋味，拿第一的愿望又落空了。

我拿过周宁的卷子，仔细地看了起来。突然，我眼睛一亮，有个运算符号周宁写得特别不清楚，那个“÷”写得好像“+”号一样。对了，王老师说她这几天眼睛疼，准是她判卷子的时候没看清楚。如果扣了周宁这一分，我就是全班第一了。我拿着卷子向门外跑去。

议一议：为了自己得第一，去挑别人的毛病，这是一种什么心理？

一进办公室，我就对王老师说：“老师，周宁的卷子您判错了！”王老师听完我的意见，又仔细看了周宁的卷子，说她不同意扣周宁的分。我不服气地问：“您干嘛不严格要求她？”王老师看着我的脸说：“严格要求是爱护、帮助同学，不是存心挑同学的毛病，你说对吗？”王老师真厉害，她好像知道我在想什么。我觉得自己脸红了，半天说不出话来。我走出办公室，正巧与