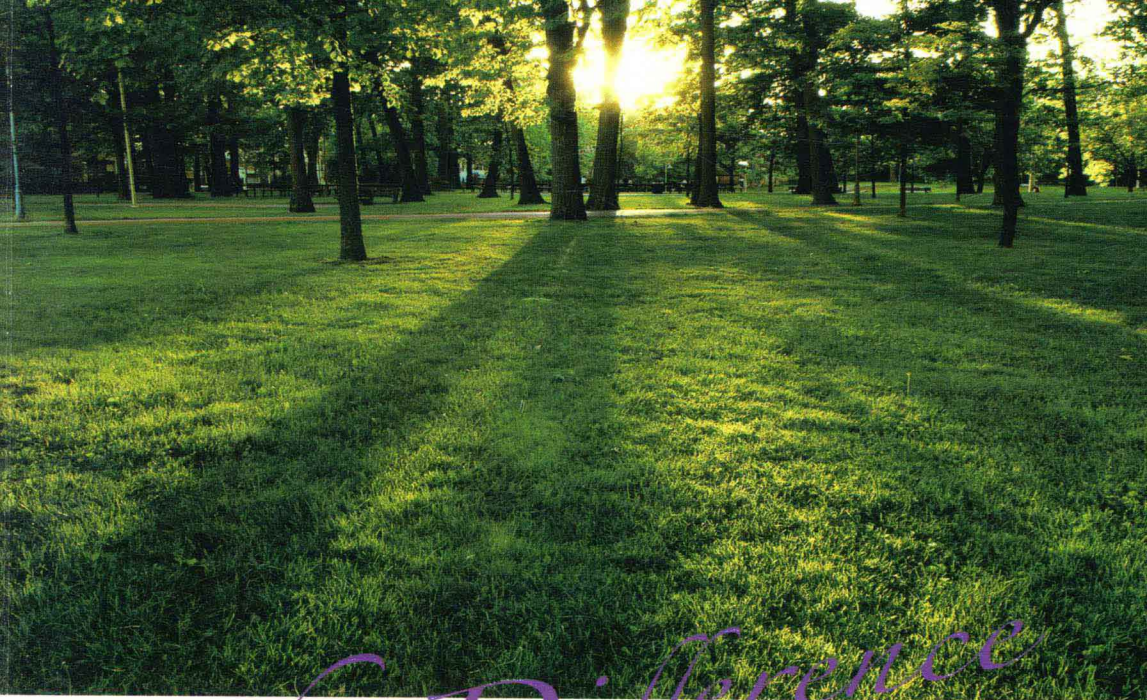




*The Difference
of Postnatal*
后天，
由什么决定？

永子新 编著

在成人前，须读此书；有困惑时，可读此书。

中国青年出版社



后天， 由什么决定？

永子新 编著

在成人前，须读此书；有困惑时，可读此书。

中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

后天,由什么决定? / 永子新编著. -- 北京:中国青年出版社,2013.1
ISBN 978-7-5153-1280-4

I. ①后… II. ①永… III. ①成功心理—青年读物 ②成功心理—少年读物
IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第279933号

责任编辑:杜海燕

书籍设计:正美设计

出版发行:中国青年出版社

社址:北京东四12条21号

邮政编码:100708

网 址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010) 57350503

门市部电话:(010) 57350370

印 刷:三河市君旺印装厂

经 销:新华书店

开 本:700×1000 1/16

印 张:21

插 页:2

字 数:318千字

版 次:2013年4月北京第1版

印 次:2013年4月河北第1次印刷

印 数:1—5000册

定 价:29.80元

本图书如有印装质量问题,请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话:(010) 57350337

前言 Preface

女儿和侄子陆续进入学校，步入构建人生基础的重要时期，效果却不尽理想。见到他们的茫然，自己才意识到作为父母的言传身教不能保证科学性和系统性！我注意到，众多青少年由此失去了让自己满意的成长经历。

我，选择了钻研。我发现，做事，不同的目的决定了过程和结果的巨大差异。同时，我认知了非常实用的真理：青少年的教和学应该以学会学习、学会交往、学会生活为目的；教育的成功在于让人学会毕生进行自我教育；教育的最主要作用就是开发人的潜能，尤其是那些使人成为一个真正的人的潜能；关键，是认识那驾驭一切的思想。这一切，其实需要将人格修养至真作为青少年教和学的终极目标。

现在，我轻松了；效果，也好了。



自序 Introduction

很久，我没有弄懂一种现象，许多社会精英，他们并不一定有很高的文凭，却能组织更多的资源，可以创造更多的价值，而很多高文凭的人只能在他们的组织下发挥作用。后来，有机会在书中得人指点认识到，授与获分三个层次，最低层次在知识，第二层次为方法，最高层次是智慧。我依此比照后以为找到了答案：是智慧的差别。再有，我很长时间弄不懂另一种现象，一些智商高却学业无成的学生，出校后也多无建树；与之相反，学成而有相当事业的同学，其智商却并不突出。仔细回忆，我总结是态度的差别。很多时间，我发现“态度”应该纳入“智慧”。

我一直想清理必要的“智慧”，以期造福青少年。这期间，我认知了赫拉克利特的发现：“智慧只在于一件事，就是认识那驾驭一切的思想。”

东麓岷城的听生堡很有名。堡中有“和（生）”、“简（行）”、“真（感）”三阶台院，只有第二台院即“简（行）”院有一副对联：爱人人恒爱得人得天下，学真真利学见真见智慧。听老人们讲，那是天真第一次来岷城时题写的。正是这副对联，让我的思路走向了明晰：人生感知“那驾驭一切的思想”的过程，是追求至真的过程。

在这个过程中，我逐渐认识到：取向高远智慧生，学业精深由乐成；强浅难容失托福，利人随喜相格正；苦心逆志得台庭，才资没落因顺平；大智心不居事外，圣贤达前更勤省。回过头来看，这些“思想”应属于“人格修养”的范畴。人的思想、态度、智慧不是先天就有的，而是后天形成的，这也印证了后天的非智力因素才是成才的关键。基于此，我想说，事实上需要将人格

修养作为青少年教和学的核心！我们注意到，包括学校的一切“主课”、“非主课”都应该为人格修养服务，我理解，这才是著名心理学家马斯洛所说的“教育的最主要作用就是开发人的潜能，尤其是那些使人成为一个真正的人的潜能”。只有让青少年的价值观念、自我意识真正建立在不断求循真理的自控能力之上，即促进人格修养至真，才能达到“教为了不教”！如此，我们的教学返璞归真，目标科学，才更容易成功。

起初，我有心整理出“永氏家训”。还没有动手，女儿和侄子已经成为青少年，大家深感不知怎么教导，担心自己言传身教的科学性和系统性，而且很快意识到“说教的效果极不理想”！渐渐地，我们发现故事的说服力不容置疑。这之后的我们注意到，人间很多道理其实也是依靠故事来记述和传承的。据说，鬼谷子有一个徒弟名叫志真，知晓他的人很少，是因为志真自觉所学不多，怕辱师名，而鬼谷子则认为自己没有授智之功，互不敢认。志真上山见鬼谷子，是为了知道鬼谷子教出的徒弟为什么都具有相当的智慧。上山后，他注意到鬼谷子传授徒弟，主要是讲故事！让徒弟在每件事中寻求尽可能多的真理，让徒弟获得悟的智慧。其实，很多人都有同感：自己记忆最深的，提醒、鞭策、给自己灵感的，往往是一些简短而蕴涵真理的故事。我也不愿“穿旧衣裳”，但至今没有找到比故事更有效的表述形式。当然，最终的选择，我还是让女儿和侄子及其同学们帮我决定的。在编写的过程中，我希望能有“故事”是读者读书阶段的需要，少则有一句话，能提示我们，给我们帮助。你渴求的这“一句话”或许在故事中，或许在括号里，有可能，还在你读完故事的空格上。书中留出空格，起源于一位朋友担心孩子读此书不够仔细深入而常拿书中内容考他，后来我们再读“岷城学校的测试”认识到，给孩子出题考试，应不如让他们就学习、交往、生活整理出自己的系统感知！由此，孩子们读书的态度发生了巨变。

近两百个故事，只有不到四十个由自己编写。虽成最忌之“百家衣”，但求必要的系统和统一，以更有效服务于人，只盼有利于青少年钻研，助其能在人生不同阶段全面系统地感知真实：志利他人是大智慧，心不居事外是大智慧，追求自胜是大智慧……所有这些智慧，都是围绕“学会学习、学会交往、



后天， 由什么决定？

the difference of postnatal

学会生活”的目标发掘出来的。更重要的是，感知这些“真实”而抉取相应的智慧，需要首先有“悟的智慧”，即需要有至真的能力。正是获得这一发现的过程，促使我认知了“为什么要真”、“什么是真”、“怎样至真”。从中，我们可以找到人生差别的后天原因。

一度，我有心将此书名定为《人生所得因所想》或《信念，是人真正的差别》。后来，觉得应该为《成功的捷径：感知那驾驭一切的思想》或《大智慧，感同常识》。这期间，一位企业家朋友建议，书宜用作员工培训教材，书名宜为《大智慧，求真不止》或《非常能力，缘因觉醒》。较长时间，我将书名定为《求真不止，让父母放心》，是因为有一次，年过七旬的父亲看过我的书稿后说：“我们非常满足和高兴。当然，不是因为你的书将成型，而是你对人生成败的认识有这般精准，让我们没有不放心的了！”现在，听读者建议，将书名定为《后天，由什么决定？》。

当然，一番努力后，感觉仍不能尽载人间智慧，知当更寻好书多读。自我评价，可以此获得基本认识、观念、态度、方法和能力，成就再取更多智慧的平台。为此，天真有过建议：“清理自己的疑问与困惑，在书中找到答案；联系历史和身边的成败，由真情感知缘由。最好，联系每天发生的每一件事获得同感，通过反复、系统、深入，不断锤炼悟的能力。人，获得求真不止的意识和能力，就能获得最好的成长和成功。”

永子新

2012年5月15日

于岷山大峡谷/天河口瀑布营地

目录

Contents

前言 001

自序 002

一 竞争的能力，是由我们的学习能力来决定的 002

生命取向要高远 006

A1 带着空杯子上路/A2 磨刀不误砍柴工/A3 牧师的提醒/A4 成功就在转弯处

B1 白龙马的经验/B2 小帆船出海

C1 一切由选择决定/C2 珍珠无俗忧/C3 尽随爱来/C4 三石猴学艺/

C5 恩来的同学们

D1 最好的除草法

战略目标要合时 020

A1 一次失败的招聘/A2 高老师的建议

B1 文曲星放弃办学计划/B2 生存之道/B3 没有新意的岷城学校

C1 猎人和他的儿子/C2 真正的智慧/C3 经历，获得能力

学习乐趣要自主 032

A1 目的与目标/A2 工友的差别/A3 岷城学校的测试/A4 最赚钱的人/

A5 诸葛亮提前出师

B1 计划与效率/B2 冠军的比赛秘籍/B3 将目标变得真实

C1 成就，在于积累/C2 现在行动/C3 成功，其实很简单

D1 天才，是能集中注意力的人/D2 打开灵性之门



二 八成的建树，是由多少人愿与你合作来决定的 054

人都有需求，切记与人方便自己方便 058

- A1 挑灯夜行的盲人/ A2 绅士过桥/ A3 两辆对开的客车/ A4 希望有人不需要测试/
A5 我不能怠慢你/ A6 当人不得不寻求帮助
B1 都需要别人的关注/ B2 坚持道一声早安/ B3 每一个人，我们都该感激/
B4 一条腿的鸭子/ B5 无法拒绝的约请/ B6 天真的一次反思
C1 上帝的惩罚/ C2 他不正给我五分钟/ C3 让人述说不满的结果
D1 感动，还有敬佩/ D2 重视易碎品的保护
E1 圣人和罪人

人都会犯错，切忌用别人的错误自伤 086

- A1 小不忍则失大/ A2 怒，不可有为/ A3 别人错了，何必惩罚自己
B1 强者/ B2 风和圣人/ B3 优美的设计/ B4 情绪，见心胸/ B5 离开仇恨袋/
B6 相处最好，很简单/ B7 不再仇恨上帝/ B8 拥有平安之福的人
C1 吃鸡的看门狗/ C2 只不过弄脏了垫褥/ C3 转达/ C4 林肯的家教/
C5 请握住我的手
D1 最完美的树叶/ D2 有缺点的弓/ D3 不区别就能幸福/ D4 高昂的学费
E1 投射效应/ E2 着眼制度建设/ E3 迷路的骆驼

己所不欲，勿施于人 119

- A1 看妻子炒菜/ A2 只买一只丑鸡/ A3 抱怨，结果不会如愿
B1 宋闵公与南宫长万/ B2 短命的杨修/ B3 庄生之怒
C1 苹果的吃法/ C2 盲人摸象/ C3 雕刻家的秘诀
D1 要留意心灵的声音/ D2 如何让自己正确/ D3 失败的原因

人有所长，真心高兴的我最成功 141

A1 应该取出的刺/ A2 互相牵制的螃蟹/ A3 一个人的愿望

B1 让失去的变为可爱/ B2 别人的成功是件好事

C1 离开人生的歧途

己有不足，坦荡补救的人最成功 150

A1 两个瓶子/ A2 林中的猫头鹰/ A3 不要证明给别人看/ A4 不被自己套住

B1 不逃避责任，最好/ B2 两封求职信/ B3 通往智慧殿堂的台阶/

B4 扔掉垃圾成雄才

相由心生 至真泰然 162

A1 我叫托马斯·杰斐逊

B1 康熙的贵子梦

C1 心美，容颜美

三 人生的未来，是由我们对挫折的解释来决定的 172

苦挫为台梯 珍惜无所惧 176

A1 必须经历挣扎/ A2 不要一味寻求庇护/ A3 它们可以避免消亡/ A4 有无火具/

A5 不能没有“敌人”/ A6 不要祈求好运

B1 感知的获得/ B2 驯马经/ B3 说到，不如做到/ B4 拔出心中的“杂草”

C1 只能踏着流沙向上/ C2 一直走在成功的路上/ C3 狮骑求助

拒绝人性的诱惑 提升意志 198

A1 糖果效应/ A2 成功之道

B1 与危险的距离



C1 选择的能力

剔除恶性本能 战胜自我 206

A1 总统少年事

B1 我不需要这样的结果

成功等于坚持 212

A1 最精彩的演讲

B1 敲动生命的大铁球/ B2 只等签约了

C1 男子汉的注解/ C2 必备的能力

四 成功的程度，是由静心和反省的程度来决定的 224

一次，只能做一件事 228

A1 只知道深水区

B1 只看见目标/ B2 盯住一只羚羊追

C1 精力应该只在走钢丝上/ C2 抓老鼠的猫/ C3 书奴和他的弟弟

最佳，始于不虑自我 236

A1 赛程，不能关心输赢/ A2 不怕失败/ A3 不挂念自己

B1 能人回家/ B2 这不属于我管/ B3 职位设置的原因

C1 世界急需这样的人/ C2 我不想做亡国奴/ C3 只为了快乐生活

真心，具有神奇力量 254

A1 有牢固的期望强度

B1 信念的力量/ B2 得到一种良好的暗示/ B3 成功的秘诀

C1 改变感觉，改变人生

强化自知自明的意识 266

A1 不足一年的经验/ A2 能人的失败

B1 没有出现意外/ B2 悔以求不悔

选择大智大勇的人生 274

A1 智者，是从梦中醒来的人

B1 明智的选择，需要勇气/ B2 行动，通往成功的唯一途径

避免不明不白的失败 282

A1 有个目标真好/ A2 需要适时提出新目标/ A3 很多事，不是目标的需要/

A4 不撞南墙能回头/ A5 一根鱼竿和一篓鱼/ A6 应知以缓济急/ A7 释车而走的人

B1 事情，无不可能/ B2 “更好”不如“第一”/ B3 永远让“永远”等一等/

B4 没有包治百病的药/ B5 要把握大格局/ B6 正确答案/ B7 禁锢我们的，是自己的思想

C1 自己是可有可无的人吗/ C2 隐士的朋友/ C3 利害处，应有原则/ C4 父子赶集/

C5 认真对待忠告

附录 书稿成型初期的读者感受 316

后记 323



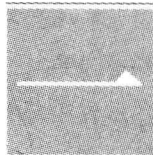
后天， 由什么决定？

永子新 编著

在成人前，须读此书；有困惑时，可读此书。

中国青年出版社

PART



竞争的能力，
是由我们的学习能力来决定的





人最基础、最重要的能力是学习能力。

对每一个人来说，学习的能力受制于目的。

霍奇金夫人：做什么事情都要首先弄清为什么做它，这样，你才有行动的动力。

诸葛亮：非学无以广才，非志无以成学。

做人的第一件事，就是立志。决定你是谁的，不是你的能力，而是你的选择。

品卑由于无志，无志由于识低。

张载：志趣不远，虽学无成。

高尔基：一个人的目标越高，他的才能就发展得越快。

没有高尚的理想，就没有伟大的目标；伟大的志向成就伟大的人。

过程和结果的成败，实际是因为目标和目的的差异。

人生所得因所想。你的信念，决定了你的历程。

孔子：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

知识的奇特之处，就在于谁真正渴望它，谁就能得到它。

有疑问才能得知识，有需要才会有进步。

列宁：只要愿意学习，就一定能够学会。决心要成功的人，已经成功了一半。只有一定要成功的人，才能成功。

爱因斯坦：获得独立思考和独立判断的一般能力，应该始终放在首位，而不应该把获得专业知识放在首位。

天真：才能，不是有一种知识，而是有一种感受和理解。任何一个领域里有成就的人，都不是因为记住了别人的结论，而是因为获得了自己的结论。

有远见和勇气，才会有成功的人生。