

新编成人高考复习 500 问

政治

郑万泽等 \ 主编
鹭江出版社



新编成人高考复习 500 问

政 治

郑万泽等主编

鹭江出版社

[闽]新登字 08 号

新编成人高考复习 500 问

政 治

郑万泽等主编

*

鹭江出版社出版

(厦门市莲花新村观远里 19 号)

(邮编:361009)

福建省新华书店发行

福州 7228 工厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 5.625 印张 104 千字

1993 年 2 月第 1 版

1993 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-80533-736-5

G·254 定价:2.80 元

出版说明

1985年,本社曾委托上海教育界的同志编写《成人高考复习500问丛书》,由郑万泽同志主编。发行以来,深受历届参加各类成人高校考试的读者欢迎,曾多次再版。

近两年来,由于国家教委颁布了新的《全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》,本社特决定把这套“丛书”相应重编,供准备参加1993年及以后各届成人高考的读者复习时应用。

新编本计有政治、语文、数学、理化、史地等五种分册,各以原“丛书”为基础,对照现行“复习大纲”的要求和正在使用的成人高考课本,作全面的增删重编,力求做到提纲挈领,突出重点。每一分册提炼、归纳为500个左右的问题,每个问题都有明确扼要的答案。读者可按书前“目录”检索所需要复习的知识内容。所有问答,都重在启发、解析、演算、实践,以帮助读者较快提高应考能力。

各类成人高中、高复班,业余中学和职业中学,也可以把这套“丛书”作为课堂教学的辅助用书。

“丛书”的增删重编工作,由原书主编郑万泽同志以及姚建庭、莫寅生同志总负责。《政治》册的原作者为涂育明、曾银娣、张运来、洪伟民同志,重编者为毛助成、林仰汤、李承久同志。他们先后为本书的编写、重编工作付出了辛勤的劳动,谨向他们致以诚挚的谢意。

错误乖谬之处,敬请指正。

鹭江出版社

1992年10月

目 录

辩证唯物主义常识

(一) 哲学是关于世界观的学说

- 第 1 问 什么是哲学? (1)
- 第 2 问 什么是世界观? (1)
- 第 3 问 哲学和世界观的关系是怎样的? (1)
- 第 4 问 什么是方法论? (1)
- 第 5 问 世界观和方法论的关系是怎样的? (2)
- 第 6 问 哲学和各门具体科学的区别和联系是什么?
..... (2)
- 第 7 问 什么是辩证唯物主义? (2)
- 第 8 问 辩证唯物主义的特点是什么? (2)
- 第 9 问 怎样理解辩证唯物主义的两个特点? (3)
- 第 10 问 哲学和辩证唯物主义的关系是怎样的? (3)

(二) 物质和意识

- 第 11 问 什么是物质? (4)
- 第 12 问 如何理解辩证唯物主义的物质概念? (4)
- 第 13 问 物质和物质形态有什么区别和联系? (4)
- 第 14 问 为什么说世界的本质是物质的? (4)

- 第 15 问 什么是意识? (5)
- 第 16 问 从意识的起源来看,为什么意识是物质的
产物? (5)
- 第 17 问 从意识的生理基础看,为什么意识是人脑
的机能? (5)
- 第 18 问 从意识的内容看,为什么意识是物质的反映?
..... (5)
- 第 19 问 哲学的基本问题是什么? (6)
- 第 20 问 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是什么?
..... (6)
- 第 21 问 唯物主义分为哪三种基本历史形态? (6)
- 第 22 问 什么是唯物主义? (6)
- 第 23 问 什么是唯心主义? (6)
- 第 24 问 唯心主义有哪些基本形式? (6)
- 第 25 问 物质和意识的辩证关系是怎样的? (7)
- 第 26 问 如何正确理解物质和意识的辩证关系? (7)
- 第 27 问 意识的能动作用是什么? (7)
- 第 28 问 怎样理解意识的能动作用? (8)
- 第 29 问 辩证唯物主义、唯心主义和机械唯物主义在
物质和意识的关系上各持什么观点? (8)
- 第 30 问 怎样才是从实际出发? (8)
- 第 31 问 怎样理解物质决定意识的原理和党的一切
从实际出发的思想路线的关系? (8)
- 第 32 问 坚持一切从实际出发的思想路线对于正确
认识我国国情和建设有中国特色的社
会主义有什么意义? (9)
- 第 33 问 在社会主义现代化建设中,社会主义精神文

明建设有什么作用? (9)

(三) 物质的运动及其规律

- 第 34 问 什么是运动? (10)
- 第 35 问 怎样理解物质和运动的关系? (10)
- 第 36 问 物质的根本属性和物质的唯一特性的区别
是什么? (10)
- 第 37 问 什么是静止? (11)
- 第 38 问 运动和静止的关系是怎样的? (11)
- 第 39 问 在运动和静止的关系问题上必须反对哪些
错误倾向? (11)
- 第 40 问 物质运动有哪些基本形式? (11)
- 第 41 问 什么是规律? (12)
- 第 42 问 为什么规律是客观的? (12)
- 第 43 问 规律与规定、规则等有什么区别和联系? ... (12)
- 第 44 问 怎样理解“人们可以认识和利用规律,但不能
创造和消灭规律”? (12)
- 第 45 问 怎样正确处理主观能动性和客观规律性的
关系? (13)
- 第 46 问 什么是实事求是? (13)
- 第 47 问 坚持实事求是、按客观规律办事有什么重
要意义? (14)

(四) 物质世界的普遍联系和变化发展

- 第 48 问 唯物辩证法的两个总特征是什么? (14)

第 49 问	什么是联系?	(15)
第 50 问	怎样理解世界是一个普遍联系的整体?	(15)
第 51 问	怎样正确理解联系的观点?	(15)
第 52 问	什么是发展?	(15)
第 53 问	怎样正确理解发展的观点?	(15)
第 54 问	为什么说世界上的事物是不断变化发展的?	(16)
第 55 问	发展和运动、变化有什么区别和联系?	(16)
第 56 问	联系和运动、变化、发展的关系是什么?	(17)
第 57 问	什么是矛盾?	(17)
第 58 问	矛盾有哪两种基本属性?	(17)
第 59 问	什么是矛盾的同一性?	(17)
第 60 问	什么是矛盾的斗争性?	(17)
第 61 问	矛盾的同一性和斗争性的关系怎样?	(18)
第 62 问	怎样理解矛盾是事物发展的动力?	(18)
第 63 问	什么是内因?	(18)
第 64 问	什么是外因?	(18)
第 65 问	内因和外因的辩证关系是怎样的?	(18)
第 66 问	唯物辩证法与形而上学的分歧表现在哪几 个方面?	(19)
第 67 问	唯物辩证法与形而上学的根本分歧是什么?	(19)
第 68 问	在实际工作中坚持辩证法反对形而上学有 什么必要性?	(20)

(五) 矛盾的普遍性和特殊性

- 第 69 问 唯物辩证法的实质和核心是什么? (20)
- 第 70 问 为什么对立统一规律是唯物辩证法的实质
和核心? (20)
- 第 71 问 什么是矛盾的普遍性? (20)
- 第 72 问 学习矛盾普遍性原理有什么重要意义? (20)
- 第 73 问 什么是矛盾的特殊性? (21)
- 第 74 问 矛盾的特殊性有哪些表现? (21)
- 第 75 问 学习矛盾特殊性原理有什么重要意义? (21)
- 第 76 问 为什么要具体问题具体分析? (21)
- 第 77 问 矛盾的普遍性和特殊性的关系怎样? (22)
- 第 78 问 如何加深理解“坚持马克思主义普遍原理与
中国实际相结合的原则对建设有中国特色
的社会主义的意义”? (22)
- 第 79 问 矛盾发展不平衡性有哪两种表现? (23)
- 第 80 问 什么是主要矛盾? (23)
- 第 81 问 什么是次要矛盾? (23)
- 第 82 问 现阶段我国所要解决的主要矛盾是什么?
..... (23)
- 第 83 问 主要矛盾和次要矛盾的辩证关系是怎样的?
..... (23)
- 第 84 问 在实际工作中如何处理主要矛盾和次要矛
盾的关系? (24)
- 第 85 问 什么是矛盾的主要方面? (24)
- 第 86 问 什么是矛盾的次要方面? (24)

- 第 87 问 抓住主要矛盾有什么重要意义? (24)
- 第 88 问 正确区分矛盾的主次方面有什么重要意义?
..... (25)
- 第 89 问 矛盾的主要方面和次要方面的关系怎样?
..... (25)
- 第 90 问 什么是两点论? (25)
- 第 91 问 什么是重点论? (25)
- 第 92 问 两点论和重点论的关系怎样? (25)
- 第 93 问 为什么一点论和均衡论是错误的? (26)
- 第 94 问 掌握两点论和重点论相统一的观点对于观
察实际问题有什么意义? (26)

(六) 量变和质变

- 第 95 问 什么是质? (26)
- 第 96 问 一事物之所以区别于它事物的原因何在?
..... (26)
- 第 97 问 质和事物是什么关系? (27)
- 第 98 问 什么是量? (27)
- 第 99 问 量和事物是什么关系? (27)
- 第 100 问 质和量的关系怎样? (27)
- 第 101 问 掌握质和量统一的观点在实际工作中有
什么意义? (28)
- 第 102 问 事物发展表现为哪两种状态? (28)
- 第 103 问 什么是量变? (28)
- 第 104 问 量变的特点是什么? (28)
- 第 105 问 引起事物量变的原因是什么? (28)

- 第 106 问 什么是质变? (29)
- 第 107 问 质变的特点是什么? (29)
- 第 108 问 引起事物质变的原因是什么? (29)
- 第 109 问 如何理解量变和质变的辩证关系? (29)
- 第 110 问 掌握量变和质变辩证关系原理在实际工作中有什么意义? (30)

(七) 辩证的否定

- 第 111 问 什么是事物的肯定方面? (31)
- 第 112 问 事物的肯定方面与矛盾的主要方面是不是同一含义? (31)
- 第 113 问 什么是事物的否定方面? (31)
- 第 114 问 什么是唯物辩证法的否定观? (31)
- 第 115 问 如何理解任何事物都是肯定方面和否定方面的对立统一体? (32)
- 第 116 问 为什么说辩证的否定是事物发展的环节? (32)
- 第 117 问 为什么说辩证的否定是事物联系的环节? (33)
- 第 118 问 什么是“扬弃”? (33)
- 第 119 问 什么是形而上学的否定观? (33)
- 第 120 问 为什么肯定一切和否定一切都是错误的? (33)
- 第 121 问 坚持辩证否定观有什么现实意义? (34)
- 第 122 问 什么是新事物? (34)
- 第 123 问 什么是旧事物? (34)

- 第 124 问 新事物与新出现的事物有什么不同? …… (34)
- 第 125 问 区分新旧事物的标准是什么? …… (34)
- 第 126 问 考察一个事物是新还是旧,为什么必须以
时间、地点、条件为转移? …… (35)
- 第 127 问 为什么说新事物必然战胜旧事物? …… (35)
- 第 128 问 一切新生事物发展的途径是什么? …… (35)
- 第 129 问 如何理解事物的发展是前进性和曲折性的
统一? …… (35)
- 第 130 问 如何理解“对待新事物树立科学态度的必
要性”? …… (36)
- 第 131 问 唯物辩证法的三条基本原理,各从哪个角
度阐述事物发展的? …… (37)

(八) 实践和认识

- 第 132 问 什么是辩证唯物主义的认识论? …… (37)
- 第 133 问 辩证唯物主义的认识论和以前一切认识
论相区别的根本标志是什么? …… (37)
- 第 134 问 什么是实践? …… (37)
- 第 135 问 实践有哪些基本特点? …… (37)
- 第 136 问 实践有哪些基本形式? …… (38)
- 第 137 问 为什么生产活动是人类最基本的活动? …… (38)
- 第 138 问 为什么实践的观点是辩证唯物主义认识论
的首要的和基本的观点? …… (38)
- 第 139 问 什么是认识? …… (39)
- 第 140 问 实践和认识的关系是怎样的? …… (39)
- 第 141 问 如何理解实践对认识的决定作用? …… (39)

第 142 问	什么是直接经验？	(40)
第 143 问	什么是间接经验？	(40)
第 144 问	直接经验和间接经验的关系是怎样的？ ...	(40)
第 145 问	如何理解参加实践和学习书本知识的关系？	(41)
第 146 问	什么是理论？	(41)
第 147 问	什么是科学理论？	(41)
第 148 问	理论对实践的反作用有哪些表现？	(41)
第 149 问	为什么科学理论对实践能起指导作用？ ...	(42)
第 150 问	科学理论对实践有哪些指导作用？	(42)
第 151 问	理论和实践的辩证关系是怎样的？	(42)
第 152 问	理论和实践辩证关系原理在实际工作中的 具体体现是什么？	(43)
第 153 问	理论为什么必须和实践相结合？	(43)
第 154 问	如何做到理论和实践的正确结合？	(43)
第 155 问	贯彻理论和实践相结合原则有什么意义？	(43)

(九) 认识的辩证过程

第 156 问	认识的辩证发展过程是怎样的？	(44)
第 157 问	什么是感性认识？	(44)
第 158 问	感性认识包括的三种形式是什么？	(44)
第 159 问	感性认识的特点是什么？	(44)
第 160 问	什么是理性认识？	(45)
第 161 问	理性认识包括的三种形式是什么？	(45)
第 162 问	理性认识的特点是什么？	(45)

- 第 163 问 怎样理解感性认识和理性认识的辩证关系?
..... (45)
- 第 164 问 为什么说坚持理性认识从感性认识中来,
就是坚持认识论中的唯物主义? (46)
- 第 165 问 为什么说坚持感性认识有待于发展到理性
认识,就是坚持认识论中的辩证法? (46)
- 第 166 问 什么是认识过程的第一次飞跃? (47)
- 第 167 问 什么是认识过程的第二次飞跃? (47)
- 第 168 问 怎样实现由感性认识到理性认识的飞跃?
..... (47)
- 第 169 问 怎样正确实现由理性认识到实践的飞跃?
..... (47)
- 第 170 问 为什么第二次飞跃比第一次飞跃意义更
伟大? (48)
- 第 171 问 认识过程的特点是什么? (48)
- 第 172 问 认识发展的规律是什么? (48)
- 第 173 问 什么是认识过程的反复性? (48)
- 第 174 问 为什么认识过程具有反复性? (49)
- 第 175 问 怎样正确对待认识上的错误? (49)
- 第 176 问 如何理解认识过程的无限性? (50)
- 第 177 问 怎样理解辩证唯物主义认识论和群众路线
工作方法的一致性? (50)

(一〇) 在实践中检验和发展真理

- 第 178 问 什么是真理? (51)
- 第 179 问 认识、理论、科学理论、真理四个概念是否

	是一回事?	(51)
第 180 问	为什么说真理是客观的?	(51)
第 181 问	真理和谬误的界限是什么?	(52)
第 182 问	唯物主义真理观和唯心主义真理观有什么 不同?	(52)
第 183 问	为什么说在真理面前人人平等?	(52)
第 184 问	为什么说真理是发展的?	(53)
第 185 问	什么是真理的绝对性和相对性?	(53)
第 186 问	如何理解真理既是绝对的,又是相对的?	(53)
第 187 问	辩证法的真理观和形而上学的真理观有 什么不同?	(54)
第 188 问	为什么说实践是检验真理的唯一标准? ...	(54)
第 189 问	强调实践是检验真理的标准和强调科学理 论对实践的指导作用是否对立?	(55)
第 190 问	坚持实践是检验真理的唯一标准有什么 意义?	(55)

(一一) 知识串连

第 191 问	辩证唯物主义包括哪三部分?	(56)
第 192 问	辩证唯物主义所阐述的主要原理有哪些?	(56)
第 193 问	辩证唯物主义原理在方法论上有什么 指导意义?	(57)
第 194 问	为什么要反对唯心主义的思想体系?	(57)
第 195 问	唯物辩证法阐述了哪些主要原理?	(58)

- 第 196 问 唯物辩证法原理对我们实际工作有什么
指导意义? (59)
- 第 197 问 为什么要批判和克服形而上学观点? (59)
- 第 198 问 辩证唯物主义认识论阐述了哪些主要原理?
..... (60)
- 第 199 问 辩证唯物主义认识论原理对我们实际工作有
什么指导意义? (60)
- 第 200 问 为什么说唯心主义认识论是荒谬的? (61)
- 第 201 问 怎样理解辩证唯物主义哲学的唯物主义、辩
证法和认识论三者是统一的? (62)
- 第 202 问 什么是党的思想路线? 它的理论依据是
什么? (63)

经济常识

(一) 商品 货币 价值规律

- 第 203 问 什么是商品? (64)
- 第 204 问 商品、劳动产品、一般物品之间有什么区别?
..... (64)
- 第 205 问 商品生产和商品交换产生的前提条件是
什么? (64)
- 第 206 问 商品有哪些基本属性? (65)
- 第 207 问 什么是商品的使用价值? (65)
- 第 208 问 什么是商品的价值? (65)
- 第 209 问 什么是商品的交换价值? (65)

第 210 问	商品的交换价值和价值有什么关系?	(65)
第 211 问	两种商品怎样才能够进行交换?	(65)
第 212 问	什么是生产商品的劳动二重性?	(66)
第 213 问	什么是具体劳动?	(66)
第 214 问	什么是抽象劳动?	(66)
第 215 问	如何理解生产商品的劳动二重性?	(66)
第 216 问	生产商品的劳动二重性与商品两个基本属 性的关系如何?	(66)
第 217 问	为什么说商品生产者的劳动既是私人劳动 又是社会劳动?	(66)
第 218 问	如何理解“在私有制的商品生产中存在着 私人劳动和社会劳动的矛盾”?	(67)
第 219 问	为什么说私人劳动和社会劳动的矛盾是简 单商品经济的基本矛盾?	(67)
第 220 问	什么是商品的价值量?	(68)
第 221 问	商品的价值量是由什么决定的? 为什么?	(68)
第 222 问	什么是社会必要劳动时间?	(68)
第 223 问	什么是劳动生产率? 它是怎样表示的? ...	(68)
第 224 问	劳动生产率的变化对商品价值量的影响 如何?	(69)
第 225 问	什么是货币?	(69)
第 226 问	货币的本质是什么?	(69)
第 227 问	什么是一般等价物?	(69)
第 228 问	货币是怎样产生的?	(69)
第 229 问	为什么最后一般等价物集中到金银贵 金属上?	(70)