

小學常識



一、本書乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》(一九九四年)所制訂的課程編纂而成。全書共二十四冊，每學年四冊，適合小學一至六年級上、下學期教學之用。

二、按照課程綱要，小學常識科的教學內容包括「健康的生活」、「生活環境」、「自然世界」和「科學與科技」四個範疇。本書各冊皆圍繞這些範疇組織不同的單元，引導學生透過各單元的學習，了解健康生活的重要性，認識生活環境，探測大自然和現代科技的奧妙。

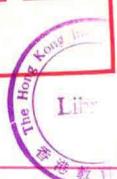
三、本書每冊十課，每課的內容包括「學習活動」、「本課提要」和「鞏固活動」三部分。各部分聯繫緊密，成一有機的紐帶，讓學生從觀察、實踐、討論、學習中獲得裨益，達至本科的教學目的。顯而易見，這種教材結構已把概念的學習、技能的訓練和正確態度的培養一爐共冶。其特色分述如下：

1. 學習活動：內容和形式多樣化，採用以學生為中心的啟發式教學設計，激發學生的學習興趣，進而主動地積極參與活動，從活動中學習。同時，透過學習活動，啟發學生從多方面思考問題，開拓思路。
2. 本課提要：扼要總結和歸納學習主題，幫助學生掌握其精粹。行文配合學生的語文程度和閱讀能力，深入淺出，明晰暢達。
3. 鞏固活動：引導學生通過進一步的活動，領悟學習主題的精粹，鞏固教學效果。

四、為達至更佳的教學效果，本書各冊均編有作業簿，全部彩色印刷，與課本相輔相成。作業簿設計新穎，富啟發性，除鞏固課堂所學的知識外，更通過各種活動引發學生的自學興趣，並在適當的時候，鼓勵家長參與學生的學習活動。

五、本書另編有教師用書，對課本中所有插圖、活動和討論問題，皆有詳細的闡釋和說明，並提供適當的教學活動和補充活動建議，以及有關的參考資料，為教師教學作一臂之助。

六、本書有關「生活環境」範疇的內容，乃根據一九九九年二月的社會實況資料編寫，其中部分內容或將因政治、經濟及社會的發展而有所轉變，請教師按照實際情況把有關資料作相應的修訂。

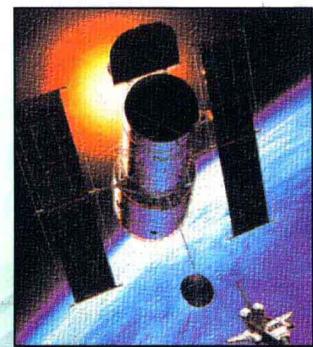
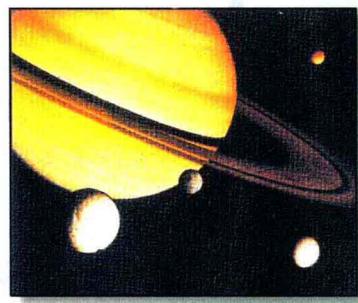
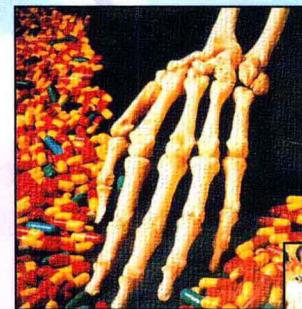




錄

6
下

A



1

藥物的認識

1 正確使用藥物	4
2 不要濫用藥物	8
3 吸煙的害處	13
4 喝酒的害處	18

2

宇宙和太空

5 天空的星體	22
6 太陽系和萬有引力	27
7 早期的宇宙探究	32
8 近代的宇宙探究	36
9 太空科技和生活	40

3

保護環境

10 垃圾的處理	44
----------------	----

1



正確使用藥物

學習活動

想一想

古代的人怎樣治病或療傷？現代人還會利用這些方法嗎？

1



2



說一說

醫生會用什麼方法治療以下的疾病？西藥和中藥的療效有什麼不同？

3



疴嘔肚瀉

4



皮膚病

5



發熱

填寫

查閱家裏一種藥物的標籤或說明，然後填寫以下資料。

藥物名稱：_____ 主要用途：_____

有效日期：_____ 存放的地方：_____

每日服用的時間和分量：_____

成人和兒童服用的分量相同嗎？_____

服用的方法（是口服還是外用）：_____

會產生副作用嗎？_____

討 論

為什麼我們要小心使用藥物？看圖後討論。

6



為什麼我們要按指定的分量和時間服用藥物？

7



服用過量的藥物有什麼害處？

8



為什麼兒童服用的分量比成人少？

9



病還沒有痊癒就停止服用藥物，對嗎？

10



自己的病徵和朋友的相似，可以隨便服用朋友的藥物嗎？

11



服藥後覺得身體不適或有不良反應，應該怎麼辦？

想一想

① 為什麼我們必須遵照醫生的吩咐服用藥物？

② 服用過期的藥物有什麼害處？

選 擇

你會用圖中哪一種飲料服送藥物？在適當的□內填✓。



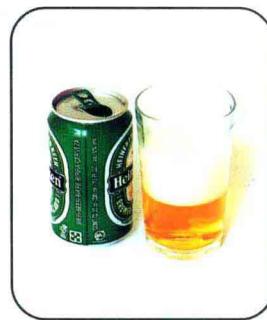
12 汽水 □



13 茶 □



14 溫水 □



15 酒 □

說一說

試說出選擇以上這種飲料的原因。

分 辨

我們應該怎樣存放藥物？正確的，在□內填✓。



16



17



18



19

討 論

為什麼我們要小心存放藥物？

本課提要

藥物的功用是減輕病情、治療疾病和預防疾病。可是，假如我們不適當地使用藥物，不但不能治病，而且還可能令病情惡化，損害健康。

正確使用藥物 正確使用藥物應注意的事項包括：

(一) 應服用醫生處方的藥物，切勿擅自購買成藥或服用他人的藥物。

(二) 要按照醫療人員的指示，定時定量服藥，不可任意加減分量或更改時間。因為提前或過量服用，可能會產生副作用，嚴重損害健康；而延遲服用或服用過少分量，則無法達到療效。

(三) 服用藥物必須有恆心，不能因為病情稍有起色而中斷服用。病人必須完成服藥的整個療程，才能達到療效。

(四) 切勿服用過期的藥物。

(五) 服藥時要看清楚使用方法，例如是口服還是外用等。口服藥物，應用溫水服送，切勿用酒服送。服藥後如有副作用或不良反應，須立即停用，並請教醫生。兒童、孕婦和老人，服藥時更應特別小心。

藥物的儲存 藥物要放在藥箱內，並把藥箱放置在兒童接觸不到的地方。有的藥物須按指示放在冰箱裏或陰暗處。不同的藥丸不可以放在同一藥瓶內，以免誤服。過期的藥物要妥善廢棄。小心存放藥物，可避免許多因誤服藥物而引起的意外。

鞏固活動

經驗報告

你試過服用藥物後產生不良反應嗎？說說看。

2



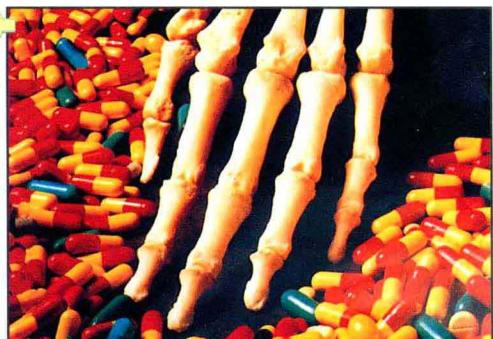
不要濫用藥物

學習活動

討論

右面的海報有什麼含意？

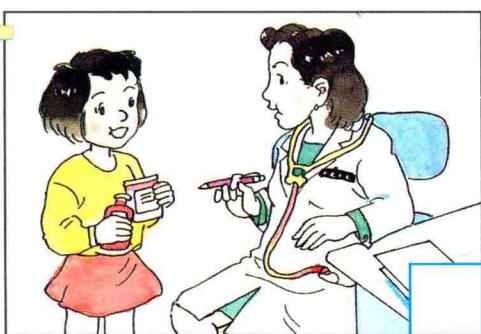
1



分辨

什麼是「濫用藥物」？圖中哪些人濫用藥物？在□內填X。

2



服食醫生處方的藥物

3



沒有咳嗽，但經常服用
咳藥水

4



依賴藥物來提神

5



服食藥物來鬆弛神經

認識本港常被濫用的藥物。（供參考用）



類 別	名 稱	其他名稱或例子
麻醉鎮痛劑	海洛英	白粉、粉、灰
興奮劑	安非他明	大力丸
鎮抑劑	速可巴比妥（速可明）	莉莉四十
迷幻劑	大麻	草
鎮靜劑	三唑侖 氟硝西泮 溴噻二氮草	如藍精靈 十字架 如屋仔
其他	咳藥水 有機溶劑 酒精 菸草	—— 如天拿水、飛機膠等 如啤酒、拔蘭地等 如香煙、煙絲等



為什麼有些人會濫用藥物？在可能的原因的□內填✓。

好奇心	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

對藥物缺乏認識	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------

受他人影響	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------

精神沒有寄托	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

過分依賴藥物減輕痛楚	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------

認為偶然服用幾次是不會上癮的	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------

舒緩精神或工作壓力	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------

缺乏長輩的輔導	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------

根據以上的原因，分組討論如何避免染上濫用藥物的習慣。

角色扮演

試扮演圖中的情形。

6

試幾粒。沒關係，
不會上癮的！



朋友建議你服食某種藥物

7



看見朋友濫用藥物

看一看

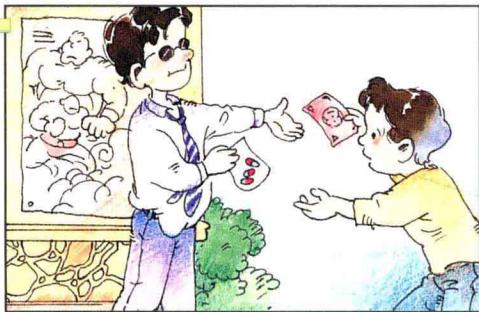
認識濫用藥物的害處。

8



令人喪失理智或產生幻覺

9



令人上癮，對藥物產生依賴

10



令人長期陷入疾病和痛苦中

11



令人為獲取金錢
購買藥物而犯罪

說一說

說說濫用藥物的其他害處。

想一想

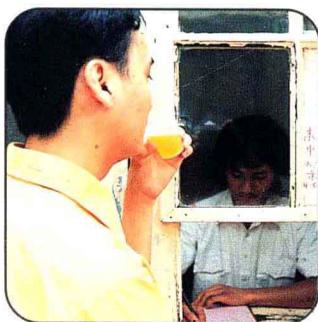
為什麼政府和志願機構要舉辦右圖的活動？

12



觀察

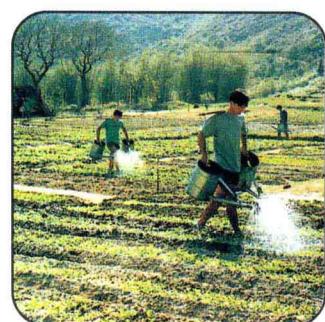
看看政府和志願機構對濫用藥物者提供的援助。



13 提供「美沙酮」
戒毒服務



14 提供福音
戒毒服務



15 提供康復
服務

調查

本區有哪些志願機構向濫用藥物者提供輔導或治療服務？在橫線上寫出其中一個機構的名稱及它提供的服務。

名稱：_____

提供的服務：_____

16



本課提要

濫用藥物是指人們不按照醫務人員的吩咐或處方服用藥物，或是並非為治病而服用藥物。在本港，常被濫用的藥物有麻醉鎮痛劑、興奮劑、鎮靜劑、迷幻劑和咳藥水等。

濫用藥物的原因 青少年由於心智尚未成熟，對藥物缺少認識，有些又因精神沒有寄托，便很容易因好奇心或受他人的影響而濫用藥物，染上藥癮。

濫用藥物的害處 濫用藥物會嚴重損害神經系統和身體機能，並令服用者逐漸對藥物產生依賴，以致服用的次數和分量也愈來愈多，較嚴重的甚至發展到需要服用海洛英等毒品，才能滿足藥癮。濫用藥物不但摧殘個人的身心健康，更令人長期憂鬱、頹喪，無法集中精神工作和學習。部分濫用藥物者甚至會做出喪失理智的行為，或是為了取得金錢購買藥物而做出犯法的事，以致前途盡毀。

如何避免濫用藥物 我們既知道濫用藥物的禍害，就不應對藥物存有任何好奇心或受他人誘惑而嘗試。如有人引誘你濫用藥物，應該堅決拒絕，並且立即向父母或老師報告。萬一不幸染上藥癮，應立即尋求家人或師長的協助。衛生署、禁毒處和一些志願團體，例如香港戒毒會、明愛樂協會等，均為濫用藥物者提供輔導、治療及康復的資料和協助。

鞏固活動

討論

搜集報章上有關濫用藥物的報道，然後討論人們濫用藥物的原因和害處。

3



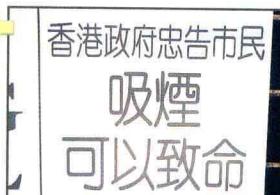
吸煙的害處

學習活動

看一看

你在什麼商品的廣告上或銷售地方見過下面的警告字句？

1



討 論

- 為什麼政府要香煙製造商在產品上標明這些警告字句？
- 為什麼政府要禁止零售商把香煙售賣給十八歲以下的青少年？

說一說

本港的法例規定在哪些地方禁止吸煙？

2



想一想

香煙是一種藥物嗎？

猜一猜

估計一枝香煙含有多少種化學物質。圈出你所估計的數目。

十多種

數十種

百多種

三百多種

五百多種

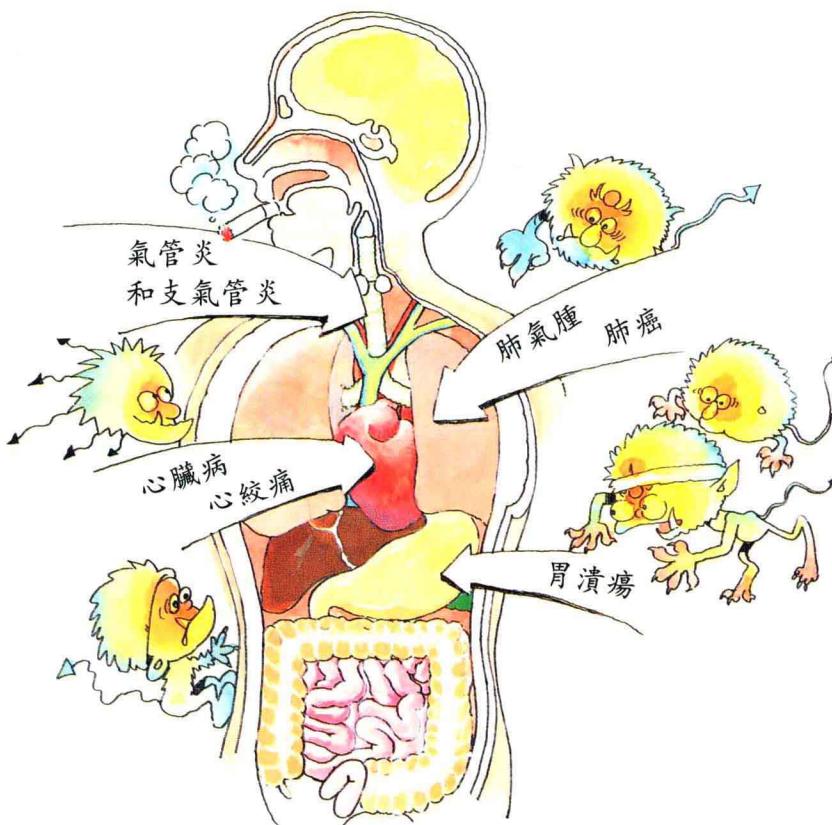
一千多種

3



觀察

認識香煙對人體的害處。



選 擇

吸煙者給你什麼印象？在 內填 **✓**。

4



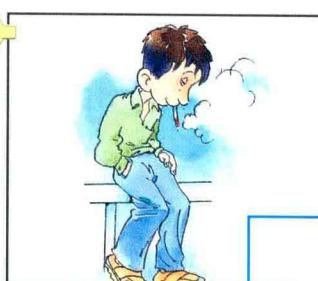
瀟灑自在

5



成功典範

6



意志消沉

說 一 說

說說你對吸煙者的感受和印象。

觀 察

認識吸煙造成的不良影響。

7



口臭、牙黃、
指甲發黃

8



影響他人

9



浪費金錢

10



影響食慾

11



導致皮膚粗糙，
出現皺紋

12



孕婦吸煙會影響
胎兒

想 一 想

吸煙還有什麼害處？

想一想

吸煙者會增加社會的醫療服務負擔嗎？為什麼？



討論

什麼是「二手煙」？「二手煙」對身邊的人有什麼影響？

13



一人吸煙，旁邊的人……

14



污染四周……

角色扮演

試扮演圖中的情形。

15



朋友勸你吸煙

16



看見朋友吸煙