

北京大学口腔医学教材

口腔医学导论

Guidance for Stomatology

(第2版)

主编 冯海兰 郭传琰



北京大学医学出版社

北京大学口腔医学教材

口腔医学导论

Guidance for Stomatology

(第2版)

主 编 冯海兰 郭传瑛

副主编 江 泳

编 委 (按姓名汉语拼音排序)

曹采方 (北京大学口腔医院)

邓 辉 (北京大学口腔医院)

冯海兰 (北京大学口腔医院)

傅民魁 (北京大学口腔医院)

高学军 (北京大学口腔医院)

葛立宏 (北京大学口腔医院)

郭传瑛 (北京大学口腔医院)

韩 科 (北京大学口腔医院)

江 泳 (北京大学口腔医院)

刘宏伟 (北京大学口腔医院)

刘玉华 (北京大学口腔医院)

马 琦 (北京大学口腔医院)

谭建国 (北京大学口腔医院)

唐志辉 (北京大学口腔医院)

王伟健 (北京大学口腔医院)

谢秋菲 (北京大学口腔医院)

徐 韬 (北京大学口腔医院)

伊 彪 (北京大学口腔医院)

岳 林 (北京大学口腔医院)

郑树国 (北京大学口腔医院)

周彦恒 (北京大学口腔医院)

北京大学医学出版社

KOUQIANG YIXUE DAOLUN

图书在版编目 (CIP) 数据

口腔医学导论 / 冯海兰, 郭传瑛主编. —2 版. —北京:
北京大学医学出版社, 2013. 10
北京大学口腔医学教材
ISBN 978-7-5659-0647-3

I . ①口… II . ①冯… ②郭… III . ①口腔科学—医学
院校—教材 IV . ①R78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 215654 号

口腔医学导论 (第 2 版)

主 编: 冯海兰 郭传瑛

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E-mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 陈 奋 责任校对: 金彤文 责任印制: 苗 旺

开 本: 850mm×1168mm 1/16 印张: 11.5 字数: 341 千字

版 次: 2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5659-0647-3

定 价: 22.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

口腔医学长学制教材编委会名单

主任委员 徐 韬

副主任委员 郭传瑛

秘 书 江 泳

委 员 (按姓名汉语拼音排序)

曹采方	陈霄迟	冯海兰	傅开元	傅民魁
高 岩	高学军	葛立宏	郭传瑛	华 红
江 泳	李铁军	林 红	林 野	林久祥
刘宏伟	栾庆先	马绪臣	孟焕新	秦 满
邱立新	王嘉德	谢秋菲	徐 军	徐 韬
徐恒昌	俞光岩	于世凤	岳 林	张 伟
张 益	张筱林	张震康	张祖燕	赵士杰
郑 刚	郑树国	周彦恒	周永胜	

第2版序

2001年教育部批准北京大学医学部开设口腔医学(八年制)专业,之后其他兄弟院校也开始培养八年制口腔专业学生。为配合口腔医学八年制学生的专业教学,2004年第一版北京大学口腔医学长学制教材面世,编写内容包括口腔医学的基本概念、基本理论和基本规律,以及当时口腔医学的最新研究成果。近10年来,第一版的14本教材均多次印刷,在现代中国口腔医学教育中发挥了重要作用,反响良好,应用范围广泛:兄弟院校的长学制教材、5年制学生的提高教材、考研学生的参考用书、研究生的学习用书,在口腔医学的诸多教材中具有一定的影响力。

社会的发展和科技的进步使口腔医学发生着日新月异的变化。第一版教材面世已近10年,去年我们组织百余名专家启动了第二版教材的编写工作,包括占编委总人数15%的院外乃至国外的专家,从一个崭新的视角重新审视长学制教材,并根据学科发展的特点,增加了新的口腔亚专业内容,使本套教材更加全面,保证了教材质量,增强了教材的先进性和适用性。

说完教材,我想再说些关于八年制教学,关于大学时光。同学们在高考填报志愿时肯定已对八年制有了一定了解,口腔医学专业八年制教学计划实行“八年一贯,本博融通”的原则,强调“加强基础,注重素质,整体优化,面向临床”的培养模式,目标是培养具有口腔医学博士学位的高层次、高素质的临床和科研人才。同学们以优异成绩考入北京大学医学部口腔医学八年制,一定是雄心勃勃、摩拳擦掌,力争顺利毕业获得博士学位,将来成为技艺精湛的口腔医生、桃李天下的口腔专业老师抑或前沿的口腔医学研究者。祝贺你们能有这样的目标和理想,这也正是八年制教育设立的初衷——培养中国乃至世界口腔医学界的精英,引领口腔医学的发展。希望你们能忠于自己的信念,克服困难,奋发向上,脚踏实地地实现自己的梦想,完善人生,升华人性,不虚度每一天,无愧于你们的青春岁月。

我是一个过来人的经历告诉你们,并且这也不是我一个人的想法:人生最美好的时光就是大学时代,二十岁上下的年纪,汗水、泪水都可以尽情挥洒,是充实自己的黄金时期。你们是幸运的,因为北京大学这所高等学府拥有一群充满责任感和正义感的老师,传道、授业、解惑。你们所要做的就是发挥自己的主观能动性,在老师的教导下,合理支配时间,学习、读书、参

加社团活动、旅行……“读万卷书，行万里路”，做一切有意义的事，不被嘈杂的外界所干扰。少些浮躁，多干实事，建设内涵。时刻牢记自己的身份：你们是中国口腔界的希望，你们是未来中国口腔界的精英；时刻牢记自己的任务：扎实学好口腔医学知识，开拓视野，提高人文素养；时刻牢记自己的使命：为引领中国口腔的发展做好充足准备，为提高大众的口腔健康水平而努力。

从现在起，你们每个人的未来都与中国口腔医学息息相关，“厚积而薄发”，衷心祝愿大家在宝贵而美好的大学时光扎实学好口腔医学知识，为发展中国口腔医学事业打下坚实的基础。

这是一个为口腔事业奋斗几十年的过来人对初生牛犊的你们——未来中国口腔界的精英的肺腑之言，代为序。

徐 韬

二〇一三年七月

第 1 版序

北京大学医学教材口腔医学系列教材编审委员会邀请我为 14 本 8 年制口腔医学专业的教材写一个总序。我想所以邀请我写总序，也许在参加这 14 本教材编写的百余名教师中我是年长者，也许在半个世纪口腔医学教学改革和教材建设中，我是身临其境的参与者和实践者。

1952 年我作为学生进入北京大学医学院口腔医学系医预班。1953 年北京大学医学院口腔医学系更名为北京医学院口腔医学系，1985 年更名为北京医科大学口腔医学院，2000 年更名为北京大学口腔医学院。历史的轮回律使已是老教授的我又回到北京大学。新中国成立后学制改动得频繁：1949 年牙医学系为 6 年，1950 年毕业生为 5 年半，1951 年毕业生为 5 年并招收 3 年制，1952 年改为 4 年制，1954 年入学的为 4 年制，毕业时延长一年实为 5 年制，1955 年又重新定为 5 年制，1962 年变为 6 年制，1974 年招生又决定 3 年制，1977 年再次改为 5 年制，1980 年又再次定为 6 年制，1988 年首次定为 7 年制，2001 年首次招收 8 年制口腔医学生。

20 世纪 50 年代初期，没有全国统一的教科书，都是用的自编教材；到 50 年代末全国有三本统一的教科书，即口腔内科学、口腔颌面外科学和口腔矫形学；到 70 年代除了上述三本教科书外增加了口腔基础医学的两本全国统一教材，即口腔组织病理学和口腔解剖生理学；80 年代除了上述五本教科书外又增加口腔正畸学、口腔材料学、口腔颌面 X 线诊断学和口腔预防·儿童牙医学，口腔矫形学更名为口腔修复学。至此口腔医学专业已有全国统一的九本教材；90 年代把口腔内科学教材分为牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学三本，把口腔预防·儿童牙医学分为口腔预防学和儿童口腔病学，口腔颌面 X 线诊断学更名为口腔颌面医学影像诊断学，同期还增设有口腔临床药理学、口腔生物学和口腔医学实验教程。至此，全国已有 14 本统一编写的教材。到 21 世纪又加了一本拾学，共 15 本教材。以上学科名称的变更，学制的变换以及教材的改动，说明新中国成立后口腔医学教育在探索中前进，在曲折中前进，在改革中前进，在前进中不断完善。而这次为 8 年制编写 14 本教材是半个世纪口腔医学教育改革付出巨大辛劳后的丰硕收获。我相信，也许是在希望中相信我们的学制和课程不再有变动，而应该在教学质量上不断下功夫，应该在教材和质量上不断再提高。

书是知识的载体。口腔医学教材是口腔医学专业知识的载体。一套口腔医学专业的教材应该系统地、完整地包含口腔医学基本知识的总量，应该紧密对准培养目标所需要的知识框架和内涵去取舍和筛选。以严谨的词汇去阐述基本知识、基本概念、基本理论和基本规律。大学教材总是表达成熟的观点、多数学派和学者中公认的观点和主流派观点。也正因为是大学教材，适当反映有争议的观点、非主流派观点让大学生去思辨应该是有益的。口腔医学发展日新月异，知识的半衰期越来越短，教材在反映那些无可再更改的基本知识的同时，概括性介绍口腔医学的最新研究成果，也是必不可少的，使我们的大学能够触摸到口腔医学科学前沿跳动的脉搏。创造性虽然是不可能教出来的，但是把教材中深邃的理论表达得深入浅出，引人入胜，激发兴趣，给予思考的空间，尽管写起来很难，却是可能的。这无疑有益于培养大学生的创造性思维能力。

本套教材共 14 本，是供 8 年制口腔医学专业的大学生用的。这 14 本教材为：《口腔组织学与病理学》《口腔颌面部解剖学》《牙体解剖与口腔生理学》《口腔生物学》《口腔材料学》《口腔颌面医学影像诊断学》《牙体牙髓病学》《临床牙周病学》《儿童口腔病学》《口腔颌面外科学》《口腔修复学》《口腔正畸学》《预防口腔医学》《口腔医学导论》。可以看出这 14 本教材既有口腔基础医学类的，也有临床口腔医学类的，还有介于两者之间的桥梁类科目教材。这是一套完整的、系统的口腔医学专业知识体系。这不仅仅是新中国成立后第一套系统教材，也是 1943 年成立北大牙医学系以来的首次，还是实行 8 年制口腔医学学制以来的首部。为了把这套教材写好，编辑委员会遴选了各学科资深的教授作为主编和副主编，百余名有丰富的教学经验并正在教学第一线工作的教授和副教授参加了编写工作。他们是尝试着按照上述的要求编写的。但是首次难免存在不足之处，好在道路已经通畅，目标已经明确，只要我们不断修订和完善，这套教材一定能成为北京大学口腔医学院的传世之作！

张震康

二〇〇四年五月

本书序

十几年寒窗，终于踏进中国著名高等学府——北京大学，这对于一个青年来说是人生旅程中的一次灿烂。选择专业也许和选择情侣一样重要。然而，过去几十年的口腔医学教学模式，使大学生在最后两年才有口腔医学专业课程，犹如渴望了数载后才有一次对情侣的亲吻。口腔医学导论课程的开设将会尽早满足这种渴望，而使你们对她产生浓厚的兴趣和强烈的求知欲。

口腔医学是医学的一部分，但又和医学的其他许多学科有明显不同，有其自己的特点。口腔医学和其他医学一样是科学加医学经验加技术的学科。但口腔医学与医学其他任何一个学科不同，而如此多地使用美学、技巧和工艺。口腔医学是人体工程学最早、最勇敢的开拓者，是人类最早制作和应用人工器官——假牙修复的学科。

人体是自然造物中最精美的物体。容颜是人体精美的荟萃，而口腔颌面部是容颜精美中的精彩。口腔颌面部是人体单位面积肌群数最多的部位，也是人体结构组织成分最复杂的部位；生物演化出现的最高成就：人类思维表达的语言和人类情感表达的表情主要呈现在口腔颌面部。总之，口腔医学是集科学、医学、理工、技术、技巧、手艺和美学于一体的综合学科。冯海兰和郭传斌两位教授主编的《口腔医学导论》（第2版）将把你们带入这美妙的医学殿堂。

张震康

二〇一三年九月

第2版前言

供八年制使用的第1版《口腔医学导论》受到了广大口腔医学生的好评，是一本引导学生进入口腔医学殿堂的启蒙书；同时，对大众也是一本难得的口腔医学科普读物，对患者又是一本了解病情、自我防治的枕边书，得到了多方的肯定和厚爱。

自《口腔医学导论》第1版出版以来，口腔医学领域涌现了不少新的知识、理论和技术，口腔医学教育也在不断发展。为了适应发展的需要，有必要更新教材内容，因此组织了本书的再版编写工作。

本书编写仍采用第1版的框架，编写形式保持了第1版的风格，着重介绍口腔医学的基本知识，内容涵盖口腔医学的各个方面，既有经典概念，又有最新发展。文字简洁、易懂，力求本书既有教科书特点，又有很强的通俗性和可读性。

本版除基本保留原编者外，又充实了近10位中、青年学者，从而使编写队伍更加年轻化，以适应编者梯队建设的需要。

王嘉德教授在第1版的编写工作中做了大量的贡献。为了培养编写队伍，使本书有更好的传承，她不再担任本版的主编工作。对王嘉德教授在第1版教材编写中所作的贡献表示衷心感谢。

江泳主任医师作为本书的副主编，进行了大量的编写组织及书稿整理工作。

由于水平和知识面的限制，缺点和错误在所难免，我们诚恳欢迎广大师生和同道提出批评和建议，以便再版时改进。

冯海兰 郭传瑛

第1版前言

《口腔医学导论》是口腔医学书坛中的一本新书。该书的问世是口腔医学教育的一个新的尝试。国家教育部于1996年7月在全国高校开展“面向21世纪教学内容和课程体系改革”计划，关于口腔医学的教改项目由北京大学口腔医学院（原北京医科大学口腔医学院）联合原华西医科大学口腔医学院、上海第二医科大学口腔医学院、湖北医科大学口腔医学院、白求恩医科大学口腔医学院和上海铁道大学口腔医学院共同承担，历时5年，目前该项目的研究结果已初见成效。“口腔医学导论”课的开设，正是诸多改革成果中的一项。它是改革分段式教学，打破基础与临床的界限，将“早期接触口腔专业和临床”从口号变为实际行动的重要步骤。

以往受传统的生物医学模式为基础的课程体系影响，口腔医学五年制的学生在大学第四年之前，甚至对口腔医学还一无所知。这样如何能培养热爱专业、能将所学知识融会贯通、有创新性的跨世纪人才呢？为了顺应口腔医学教育的需要，北京大学口腔医学院率先在大学一年级第二学期开设了“口腔医学导论”课。1999年，这门课程在40余位亲自授课的中青年骨干老师的辛勤劳动下诞生了。各位老师以其渊博的知识、通俗幽默的语言、精美的图画和高超的讲课艺术给繁忙在“枯燥的”基础课中学习的学生打开了一扇清新空气扑鼻而来的窗户，展示了口腔医学生绚丽多彩的未来。同学们兴奋地说：“原来口腔医学根本不是世俗所见的江湖医术，而是有丰富内涵的能造福于万民的科学！”“‘口腔医学导论’仿佛一把照明的火炬，让我们发现了掩藏在黑暗中的瑰丽”；“感谢‘导论’，丰富了我的知识，推开我的心理障碍，为我打开一片新天地！使我愿用全部身心、毕生精力去做个合格的口腔医生”；“当老师把我们引到口腔医学殿堂之前，我看到了它的前途、它的希望，值得我为之付出心血！”。短短的36学时课程，学生竟能总结出如此精辟的语言：“颌面外科生动、修复科精巧、儿科深谋远虑、正畸科独具匠心、黏膜科博大精深、预防科先天下之忧而忧……”

经过3年本科生的教育实践，我们发现需要一本教材，这就是编写此书的初衷。该书力求通俗，使初学者易读；力求语言简洁而又内容丰富，涵盖口腔医学的各个方面；力求既有口腔医学的经典概念，又有最新的发展；力求脉络清晰，层次分明，给人以深刻印象。

《口腔医学导论》对于本科生来说，是一本启蒙书，是引学生进入口腔医学殿堂的入门书。开设“口腔医学导论”课程的目的是使口腔医学院的学生从一年级就开始接触口腔医学的一些基本概念，了解所选择专业的概况。这是口腔医学专业知识在基础与临床阶段的早期渗透，有利于学生结合口腔医学专业学好基础与临床课程，有助于改变学生的知识结构，扩大综合的知识面。

《口腔医学导论》对于希望猎奇的普通读者，则是一本可读性强的科普读物，内容既简洁又丰富，文字既通俗又富有哲理。使人在较短的时间内就可从无知的门外汉到略知一二。

《口腔医学导论》对于口腔医学三级学科专业定向的研究生、进修生来说，是一本帮助回忆复习其他专科知识的工具书，便于及时查阅有关知识概念。

《口腔医学导论》对于对未来充满幻想的高中生来说，是一本帮助选择专业的自学书。

《口腔医学导论》对患有口腔疾病的患者来说，又是了解病情、自我防治的科普书。总之，愿这本书给每一位热衷于口腔医学的读者以启迪和帮助。

冯海兰 王嘉德

二〇〇一年三月

目 录

第一章 口腔医学教育简介 A Brief Introduction of Education of Stomatology	1	一、牙齿的结构	34
第一节 口腔医学简介 A Brief Introduction of Stomatology	1	二、牙体形态基本术语及表面标志	35
一、口腔医学的四个发展时期	1	三、牙齿的分类及形态	36
二、口腔医学的特点及其与医学的异同	2	四、牙齿的功能	41
第二节 口腔医学发展史简介 History of Stomatology	3	第三节 牙齿的发育与萌出 Tooth Development and Eruption	41
一、中国口腔医学发展史	3	一、乳牙的萌出	42
二、国外口腔医学发展史	13	二、恒牙的萌出	42
第三节 中国口腔医学教育发展及现状 Development and Current Status of Stomatology in China	14	第四节 牙列与殆 Dentition and Occlusion	42
一、古代口腔医学教育	15	一、牙列	42
二、近代口腔医学教育	16	二、殆与牙齿的咬合	42
三、现代高等口腔医学教育	21	三、下颌姿势位	42
第四节 口腔医学教育展望 Prospect of Education of Stomatology	26	第五节 牙周组织 Periodontal Tissues	43
一、面向未来的口腔医学教育	26	一、牙槽骨	43
二、未来的口腔医学教育要顺应发展趋势和卫生服务需求的变化	28	二、牙周膜	43
三、未来对口腔医学人才的要求	29	三、牙龈	43
第五节 高等口腔医学教育的基本内容 Main Contents of Education of Stomatology	29	第六节 口腔颌面部的主要解剖标志 Main Anatomy Marks of Oral Maxillofacial Region	44
第二章 口腔基本结构 Basic Oral Structure	32	第三章 牙体牙髓病学 Cariology and Endodontology	45
第一节 口腔前庭与固有口腔 Oral Vestibule and Oral Cavity Proper	32	第一节 牙体牙髓病学学科的演变与简介 A Brief Introduction of Cariology and Endodontology	45
一、口腔前庭	32	一、口腔医学学科划分与牙体牙髓病学科的演变	45
二、固有口腔	32	二、人类认识和治疗牙体牙髓疾病的发展过程	46
第二节 牙齿的结构、类型与功能 Dental Structure, Type and Function	34	第二节 常见牙体牙髓病 Common Diseases of Cariology and Endodontology	48
		一、龋病	48
		二、非龋性牙体硬组织疾病	49
		三、牙髓炎	50
		四、根尖周炎	51

第三节 牙体牙髓病学与其他学科的联系 Links with Other Disciplines	52	一、流行病学	73
一、与化学和物理学的联系	52	二、病因学	73
二、与解剖学、组织学和病理学的联系	53	三、与全身健康的关系	73
三、与胚胎学和遗传学的联系	53	四、牙周药物治疗	74
四、与微生物学、免疫学的联系	53	五、如何促使牙周组织再生	74
五、与细胞生物学和分子生物学的联系	54	六、预防和公共卫生措施	74
六、与生理学和生物化学的联系	54	第五章 儿童口腔医学 Pediatric Dentistry	75
七、与药理学的联系	54	第一节 儿童口腔医学的概念与发展史	
八、与流行病学和预防医学的联系	55	History and Concept of Pediatric Dentistry	75
九、与社会学、心理学的联系	55	一、儿童口腔医学简介	75
十、与临床医学各学科的联系	55	二、学科发展史	76
第四节 牙体牙髓病学的发展方向 Prospect of Cariology and Endodontology	56	三、儿童口腔医学的概念和特点	77
一、牙体牙髓病学尚待研究的问题	56	第二节 儿童口腔医学的研究内容与现状	
二、治疗技术中存在的问题	56	Research and Current Status of Pediatric Dentistry	78
三、观念上的误区	57	一、儿童口腔医学的学科范畴	78
四、研究动向	57	二、儿童龋病的防治	79
第四章 牙周病学 Periodontology	59	第三节 我国儿童口腔医学的发展趋势	
第一节 牙周病学的发展史 History and Concept of Periodontology	59	Prospect of Pediatric Dentistry	81
第二节 牙周病学的发展史 History and Concept of Periodontology	59	一、社会对儿童口腔疾病防治的认识	
一、牙周病的病因	62	将不断提高	81
二、牙周病的其他病因和危险因素	65	二、牙科材料、器械的发展将带动儿童口腔科治疗水平提高	81
三、牙周病的治疗	66	三、儿童口腔治疗的疾病内容将发生变化	82
四、牙周病的预防	67	四、相关科学的研究进展将促进儿童口腔医学的发展	82
五、牙种植和种植体周围病	68	第六章 口腔黏膜病学 Oral Medicine	83
第三节 牙周病学与其他学科的联系 Relationship Between Periodontology and Other Disciplines	69	第一节 口腔黏膜病学发展史 History of Oral Medicine	83
一、全身健康状况对牙周组织的影响	69	一、中国古代口腔黏膜病学发展情况的简介	83
二、牙周炎对全身健康状况的影响	71	二、中国现代口腔黏膜病学的发展	85
三、牙周病学与其他口腔专业学科的关系	73	第二节 口腔黏膜病学的内容和特点 Contents and Characteristics of Oral Medicine	86
第四节 牙周病学的展望 Prospect of Periodontology	73	一、口腔黏膜的概念、特点及功能	86
		二、口腔黏膜可能发生的病损	87
		三、口腔黏膜病的分类	87
		四、常见口腔黏膜病的特点	88
		五、全身性疾病在口腔的表现	92

第三节 口腔黏膜病学与其他学科的关系 Relationship Between Oral Medicine and Other Disciplines ... 93	第三节 口腔颌面外科学与其他学科的关系 Relationship Between Oral and Maxillofacial Surgery and Other Disciplines ... 103
一、与解剖学、组织胚胎学的关系 ... 93	一、口腔颌面外科学对基础课的要求 ... 103
二、口腔黏膜学与生理学、生化学的关系 ... 93	二、口腔颌面外科学对临床课程的要求 ... 104
三、口腔黏膜病学与微生物学的关系 ... 93	三、口腔医学的不可分割性 ... 104
四、口腔黏膜病学与免疫学的关系 ... 93	四、口腔颌面外科医生的个人素质要求 ... 104
五、口腔黏膜病学与病理学的关系 ... 94	第四节 口腔颌面外科学的展望 Prospect of Oral and Maxillofacial Surgery ... 104
六、口腔黏膜病学与物理学、化学的关系 ... 94	一、口腔颌面种植学的飞速发展 ... 104
七、口腔黏膜病学与细胞学、分子生物学的关系 ... 94	二、颌面部肿瘤的介入治疗 ... 105
八、口腔黏膜病学与社会心理因素的关系 ... 94	三、口腔颌面部缺损的综合修复 ... 105
九、口腔黏膜病学与临床学科的关系 ... 94	四、颌骨牵引成骨-骨延长技术的广泛应用 ... 105
十、口腔黏膜病学与口腔其他学科的关系 ... 94	五、数字外科在口腔颌面外科领域的广泛应用 ... 105
第四节 口腔黏膜病学的展望 Prospect of Oral Medicine ... 95	第八章 口腔修复学 Prosthodontics ... 106
第七章 口腔颌面外科学 Oral and Maxillofacial Surgery ... 96	第一节 口腔修复学的发展史 History of Prosthodontics ... 106
第一节 口腔颌面外科学发展的历史 History of Oral and Maxillofacial Surgery ... 96	一、口腔修复学的定义和学科范畴 ... 106
一、口腔颌面外科学的概念 ... 96	二、口腔修复学的基本名词概念 ... 106
二、口腔颌面外科学的发展历史 ... 97	三、口腔修复学的历史 ... 108
第二节 口腔颌面外科学各学科内容 Branches of Oral and Maxillofacial Surgery ... 97	四、口腔修复学的演化轨迹 ... 111
一、口腔颌面外科麻醉学 ... 97	第二节 口腔修复学的内容与现状 Contents and Current Status of Prosthodontics ... 114
二、牙槽突外科学 ... 98	一、口腔修复的临床工作 ... 114
三、口腔颌面部感染 ... 98	二、口腔修复技工室工作 ... 118
四、口腔颌面部损伤 ... 99	三、口腔修复的教学与科研 ... 119
五、口腔颌面部肿瘤 ... 99	第三节 口腔修复学与其他学科的联系 Relationship Between Prosthodontics and Other Disciplines ... 121
六、唾液腺疾病 ... 100	一、口腔修复学与口腔医学领域中其他学科的联系 ... 121
七、颞下颌关节疾病 ... 100	二、口腔修复学与医学、心理科学的关系 ... 123
八、神经疾病 ... 101	
九、先天性唇腭裂 ... 101	
十、牙颌面畸形 ... 102	
十一、后天畸形与缺损 ... 103	

三、口腔修复学与科学技术整体发展的关系	124	八、下颌前突畸形或上颌后缩畸形治疗前后的变化	139
第四节 口腔修复学展望 Prospect of Prosthodontics	124	九、下颌偏斜畸形治疗前后的变化	139
一、现有口腔修复技术的合理应用与推广	124	十、面部发育畸形及其他面部综合征治疗前后的变化	140
二、口腔修复观念的转变	124	第四节 口腔正畸学与其他学科的关系 Relationship Between Orthodontics and Other Disciplines	140
三、口腔修复体与机体的相互适应	125	一、口腔正畸学与自然科学的基础科学的关系	140
四、口腔修复材料和技术工艺的展望	125	二、口腔正畸学与自然科学的工程科学的关系	142
五、数字化技术在口腔修复学领域的应用	125	三、口腔正畸学与基础医学的关系	144
第九章 口腔正畸学 Orthodontics	127	四、口腔正畸学与临床医学的关系	144
第一节 口腔正畸学的起源和发展 Origin and Development of Orthodontics	127	五、口腔正畸学与口腔其他学科的关系	145
一、口腔正畸学内容	127	第五节 口腔正畸学的展望 Prospect of Orthodontics	146
二、口腔正畸学的起源	127	一、口腔正畸学的诊断技术的发展	146
三、口腔正畸学的发展阶段	127	二、口腔正畸学矫治技术的发展	147
四、现代口腔正畸学的特点	132	三、口腔正畸学与其他学科的交融	148
五、国内口腔正畸学的发展变化	133	第十章 口腔预防医学 Preventive Dentistry	149
第二节 错骀畸形的简介 A Brief Introduction of Malocclusion	134	第一节 口腔预防医学简史 The Brief History of Preventive Dentistry	149
一、正常骀与错骀	134	一、口腔预防医学简史	149
二、错骀畸形的发生率	134	二、相关学科与基本概念的整合	152
三、错骀畸形类型分布	136	第二节 自我践行口腔预防保健 Self Practice of Oral Health Care	153
四、错骀畸形的危害	136	一、树立“健康牙齿可以伴终生”的观念	153
五、错骀畸形的表现	138	二、懂得“一生保持完好牙列”的重要性	154
第三节 错骀畸形治疗前后的变化 Changes of Malocclusion After Treatment	138	三、保护牙齿健康的方法	154
一、拥挤畸形治疗前后的变化	138	第三节 我国口腔疾病防治事业的发展 Development of Oral Disease Prevention and Control in China	155
二、牙列间隙治疗前后的变化	139	一、改革开放后的发展	155
三、前牙反骀畸形治疗前后的变化	139	二、全国爱牙日活动的历史与发展	157
四、前牙深覆盖畸形治疗前后的变化	139	主要参考文献	161
五、前牙深覆骀畸形治疗前后的变化	139	中英文专业词汇索引	163
六、前牙开颌畸形治疗前后的变化	139		
七、上颌前突畸形或下颌后缩畸形治疗前后的变化	139		

第一章 口腔医学教育简介

A Brief Introduction of Education of Stomatology

第一节 口腔医学简介

A Brief Introduction of Stomatology

口腔医学是医学科学的一个分支，涉及的范围是口腔及其相关器官的生理、病理及其疾病防治。

一、口腔医学的四个发展时期

口腔医学的发展，从巫医不分的时代，经过对疾病的观察与治疗的实践，不断深入，而达到建筑在生物科学和理工学基础上的现代口腔医学的时代，大致经历了四个发展时期。

早期，牙医仅仅是有治疗牙病技艺的人，即牙匠，这是牙医的原始时期。在这个时期，极少有医学专家对口腔健康问题感兴趣，牙科疾病和治疗被隔绝于医学大门之外。尽管有些优秀的内、外科医生有时也替达官贵人看牙病，但在一般情况下，牙科治疗是由理发师和一些非医学人士（牙匠）完成的。造成这种情况还有另一个原因，据史书记载，当时内科医生倾向用一种缓慢而痛苦的方法拔牙，而牙匠反而做得很快，所以牙病患者更愿意求助于这些人，促进了牙科与医学的分离。

在16世纪，解剖学、微生物学及其他领域的科学取得了很大进步，为牙科治疗科学化和专业化提供了坚实的基础。被誉为牙医之父的法国医生 Pierre Fauchard (1678—1761) 在1728年出版了世界上第一本牙科专著《外科牙医学》(Le Chirurgien Dentiste)，著写了牙齿的解剖、生理、胚胎、口腔病理和临床病例，列举了103种牙病和口腔病。他把牙医从外科中独立出来，成为一种独立的职业，并称之为牙外科医师 (surgeon dentist)，奠定了近代牙医学的基础。这个时期治疗牙术开始向牙医学方向发展。

近代牙医学得到快速发展是在第三个时期，以美国 Haydan 和 Harris 于1840年在马里兰州创办了第一个牙科学院——巴尔的摩牙科学院 (Baltimore College of Dental Surgery) 为标志。牙医学从医学院独立出来以后，世界各国都纷纷成立牙科学院或牙科系，包括1917年在中国成立的第一个牙医学院 (华西协和大学牙医学院)。牙医学院的独立招生，培养出了一批又一批专业牙科医师，现代牙科得到了很快发展。虽然第一个牙科学院第一班只有2名学生，但是这种独立代表了牙医学发展的趋势。因为牙医学的解剖、生理、病理，以及从诊断到治疗的方法、手段和使用的器材与医学有很大区别，牙医学独立于医学院之外为牙医学的迅速发展创造了条件。牙病的治疗主要是拔牙、补牙和镶牙。在这些治疗中，最初只是拔牙和镶牙，而当时的镶牙材料还是硫化橡皮，所以又叫拔牙和镶牙时期，即“Blood”和“Vulcanite”。牙科治疗的进步是以保存牙齿即牙体和牙髓治疗为特征的。治疗牙病的方法主要是备洞和充填，即“drill”和“fill”，所以把牙科称作为机械外科和黏着牙科，即“mechanic surgery”和“adhesive dentistry”。从1840年以后到20世纪中叶的一百多年间奠定了现代牙医学的基本理论和生物学基础。

到20世纪中叶，由于高分子材料的广泛应用，超速涡轮钻机的普及使用和全景X线影像的