

小學常識作業

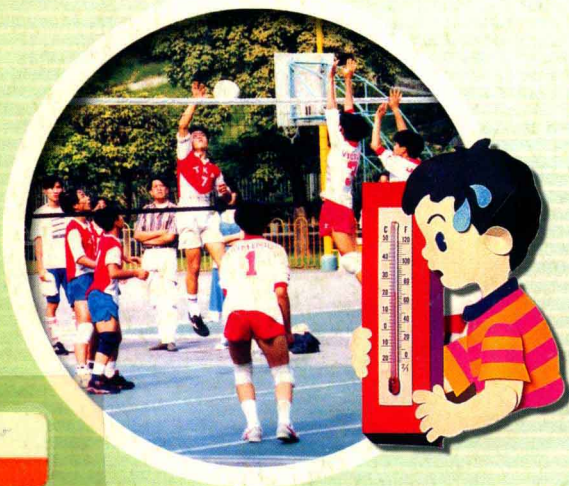
2_下



新亞洲出版社有限公司發行

教師用書

非賣品



名：_____ 班別：_____ 編號：_____

編者的話

- 一、本作業簿乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程而編寫，與本社出版之《小學常識》課本相輔相成，以共同達至本科的教學目的為依歸。
- 二、本作業簿全套共十二冊，供小學一至六年級學生作課後練習之用；全部以彩色印刷，提高學生的學習興趣。
- 三、本作業簿與課本構成一有機的整體，引導學生透過不同形式的練習和活動，以鞏固和深化學習主題的知識，同時給予學生適當的自學和實習機會。
- 四、為貫徹課程綱要的精神，本作業簿的內容多以學生的日常生活作為例子，以便學生能把所學的知識和技能隨時應用於生活中。

敬致教師

- 一、本作業簿的紅版答案，僅供教師批改學生作業時作參考用。教師批改作業應持開明態度，學生答案如是合理的，即使與標準答案不同，也應加以接受；沒有固定答案的練習，更應客觀地予以彈性處理。
- 二、每冊作業簿均附有《資料剪貼冊》及《活動工作紙》。《資料剪貼冊》可供學生剪貼所搜集資料及專題設計之用。《活動工作紙》內附二十張「活動工作紙」，供教師直接派發給學生作堂課或家課活動之用。除部分貼圖活動必須配合《資料剪貼冊》使用外，其餘均可因應教學進度、學生程度、活動要求等因素，選派給學生完成。由於這些工作紙的內容多具延展性，特別適合能力較強的學生，請教師注意。

DISC



目

錄



1 我的朋友

- 1 我的朋友 4
- 2 結識新朋友 6
- 3 和朋友來往 8

2 我喜歡的玩具

- 4 玩具的種類 10
- 5 選擇玩具 12
- 6 電動玩具 14
- 7 愛惜和自製玩具 16
- 8 玩玩具 18

3 善用餘暇

- 9 善用餘暇的好處 20
- 10 餘暇活動的選擇 22
- 11 適當分配時間 24
- 12 看電視 26

4 熱

- 13 物體的冷熱 28
- 14 冷縮熱脹 30
- 15 熱的傳導 32
- 16 熱和生活 34

5 天氣

- 17 天氣的變化 36
- 18 天氣的預測 38
- 19 天氣對生活的影響 (一) 40
- 20 天氣對生活的影響 (二) 42

一 圖中哪些孩子比較快樂？把圖填上顏色，然後在橫線上填寫答案。

A



B (填色)



C



D (填色)

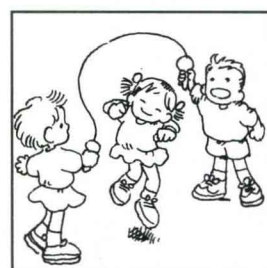
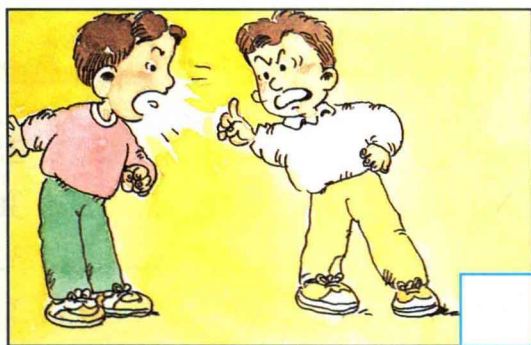


圖 B 和圖 D 的孩子比較快樂，

因為 他們可以和朋友互相分享樂趣 。

二 哪些是與朋友相處的正確態度？在 ☐ 內填✓。



三 結交朋友有什麼好處？在□內填✓。

- ☒ 消除寂寞
- ☒ 擴大生活的範圍
- ☐ 養成有規律的生活習慣
- ☒ 可以互相關懷和幫助
- ☒ 增加生活樂趣
- ☐ 使我們更用功讀書

四 下面的話，說得對的，在□內填「+」；說得不對的，在□內填「-」。

1. 每個人都需要朋友。

+

2. 男孩子只能和男孩子玩耍。

-

3. 女孩子可以和男孩子做好朋友。

+

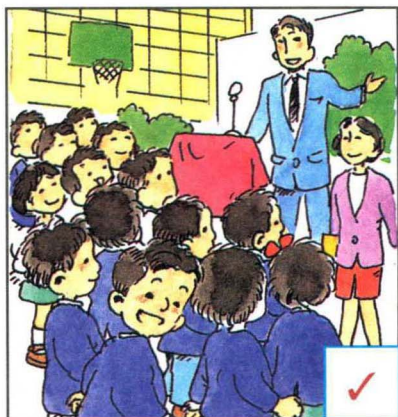
4. 一個人只需要有一兩個好朋友就夠了。

-

5. 我們可以透過朋友結識更多的朋友。

+

一 在哪些場合中，我們會比較容易結識新朋友？在□內填✓。



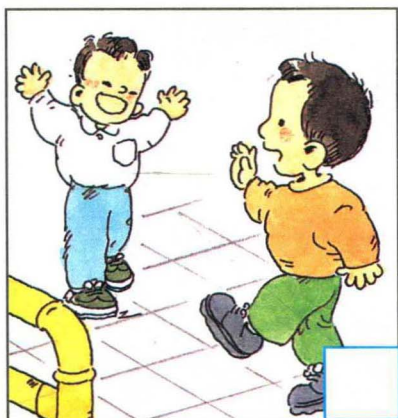
開學日



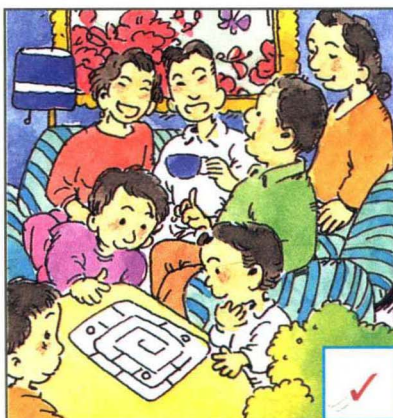
同學的生日會



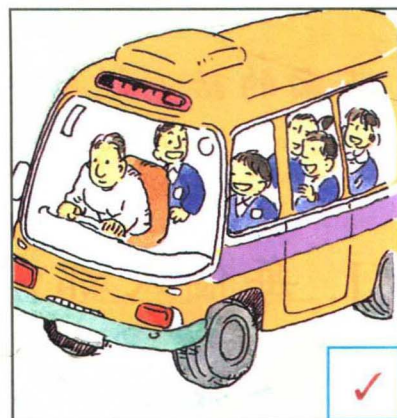
遊樂場



街道上



父母朋友的家裏



校車上



在所住大廈的公眾地方



在公共交通工具上



學校的課外活動

二 下面哪些說法是正確的？正確的，在  內填✓；不正確的，在  內填✕。



我們來到新的地方，會結識到新朋友



我們要幫助新同學和新鄰居



在新的環境裏，我們特別需要別人的幫助



我已有很多朋友，所以不用再結識新朋友



時間久了，新朋友可以成為好朋友



我們應該主動去結識新朋友

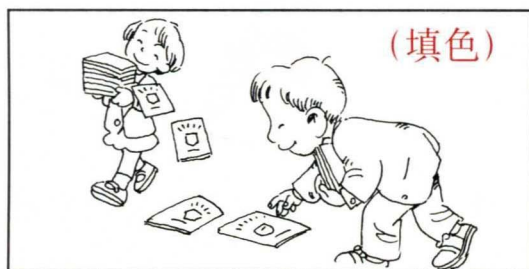
三 哪些是結識新朋友應有的態度？把圖填上顏色。



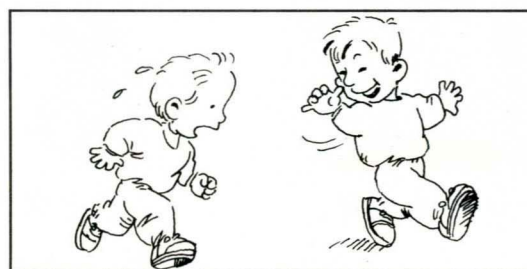
主動介紹自己的名字



不理睬對方



主動幫助對方



欺負或取笑對方

- 一 下面哪些是和朋友來往應有的態度？是的，在□內填✓；不是的，在□內填✕。



朋友生病了，去探望她



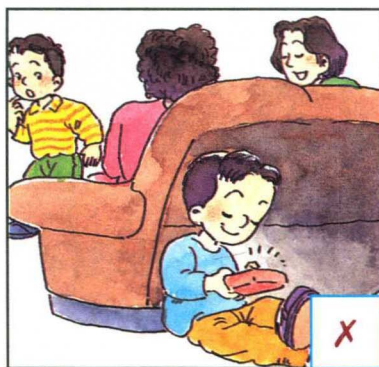
熱情招待到訪的朋友



寄心意卡祝賀朋友生日



與朋友一起玩



獨自玩，不理睬朋友



不肯幫助朋友



一起討論功課



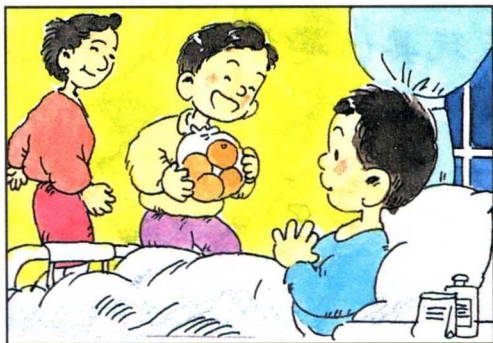
尊重朋友的喜好



對朋友的家長沒有禮貌

二 遇到下面的情形，你會怎樣做？把答案填寫在橫線上。

(答案僅供參考)

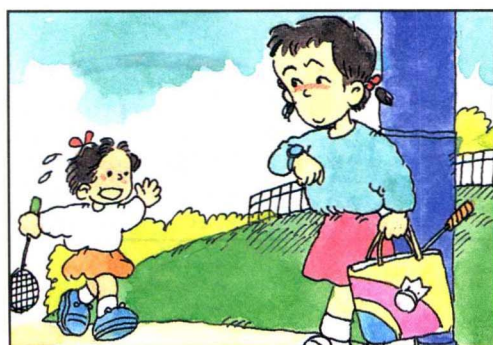


1. 假如朋友病了，你會怎樣做？

我會致電問候或探望他(她)。

2. 你會說什麼來慰問他？

我會說希望他(她)早日康復。



3. 假如你約了朋友但遲到，你會怎樣說？

我會對他(她)說對不起。

三 哪些是對待朋友的正確態度？把 填上黃色。

態度真誠

(填色)

樂意幫助
對方

(填色)

有禮貌

(填色)

借功課給
朋友抄

尊重對方

(填色)

主動

(填色)

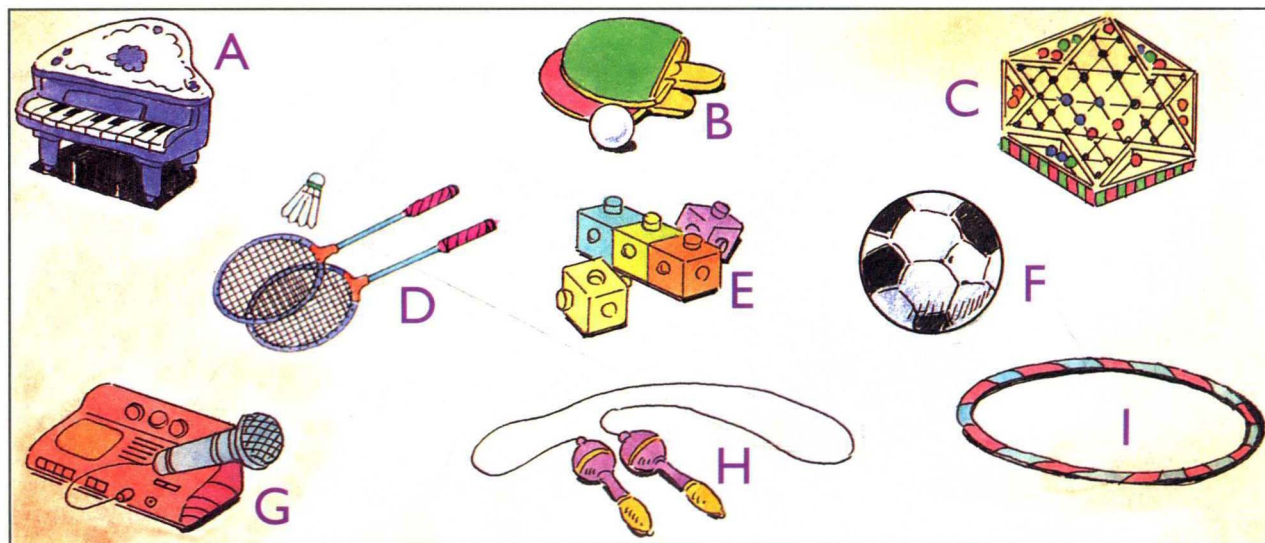
4

玩具的種類

積分：_____

日期：_____

- 一 從下圖選出能訓練體能的玩具，把代表玩具的英文字母填寫在橫線上。



能訓練體能的玩具： B, D, F, H, I

- 二 簡單回答下列問題。

1. 上圖中，C和E的玩具有什麼益處？

能訓練技能。

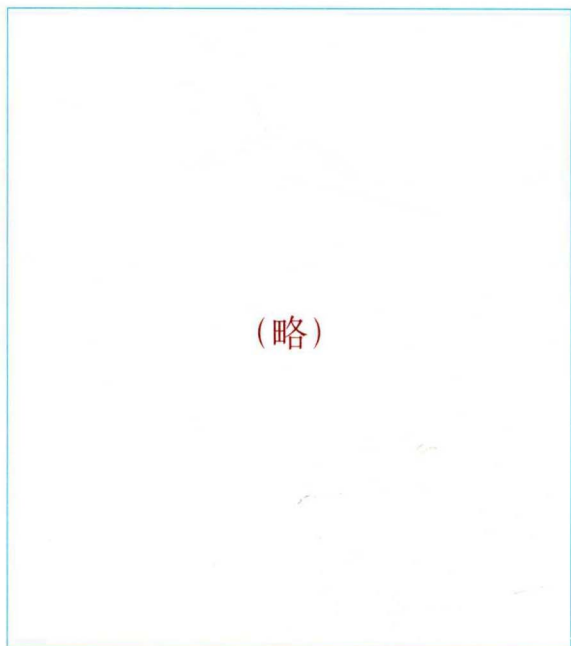
2. 你最喜愛玩什麼玩具？

(無固定答案)

3. 這種玩具能訓練你的什麼能力？

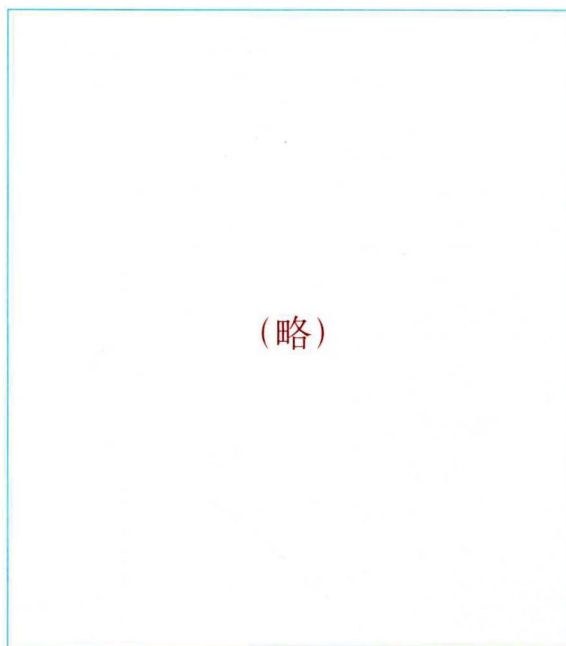
(無固定答案)

三 你家中有什麼玩具？依指示畫出你有的兩種玩具。



(略)

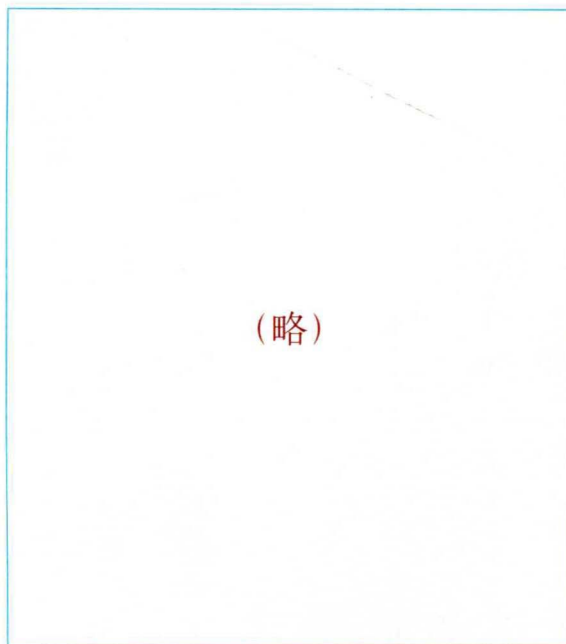
能訓練技能的



(略)

能訓練體能的

四 在你擁有的玩具中，有沒有一些是可以同時訓練技能和體能的？
畫出其中一種。



(略)

5

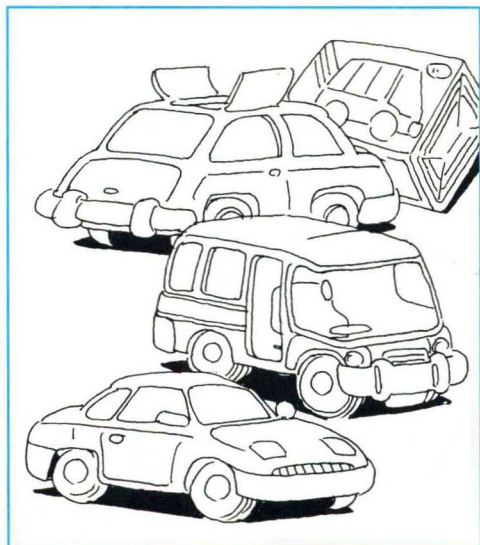
選擇玩具

積分：_____

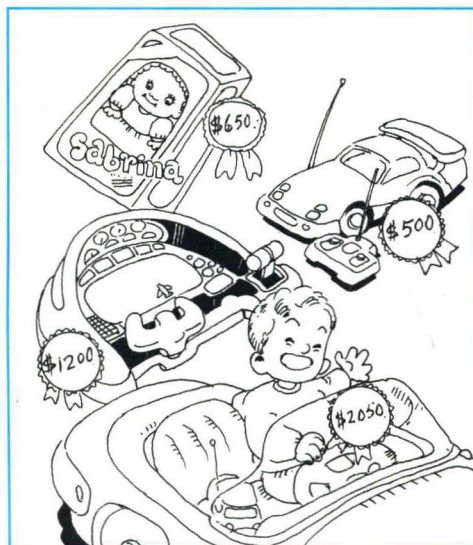
日期：_____

一 下面四組玩具，你會選擇哪一組？把圖填上顏色。（無固定答案，但以選擇圖 D 最佳）

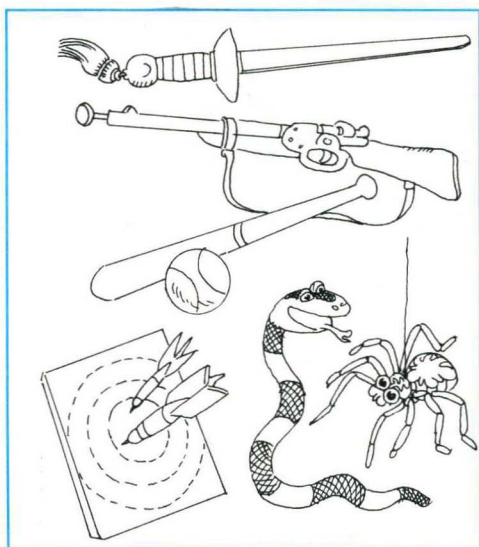
A



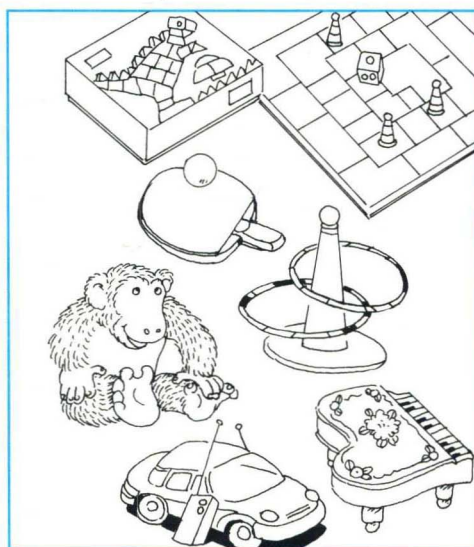
B



C



D



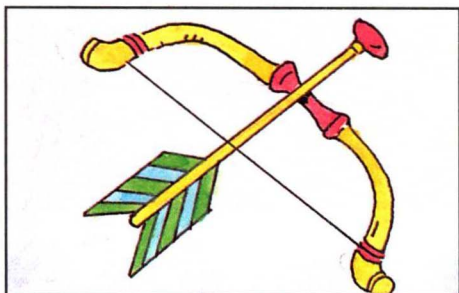
二 回答問題。

為什麼你選擇這組玩具？

（無固定答案）（圖 D：因為包括不同種類的玩具）

三 你會選購下面的玩具嗎？在 () 內圈出你的選擇，然後在橫線上寫出理由。(答案僅供參考)

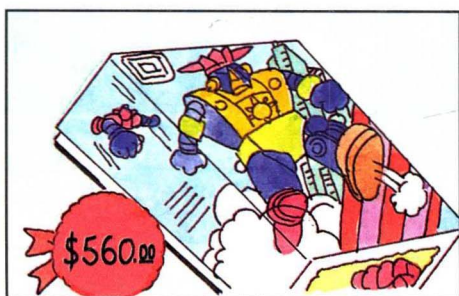
1.



我 (會 / 不會) 購買，

因為 這件玩具有危險性 。

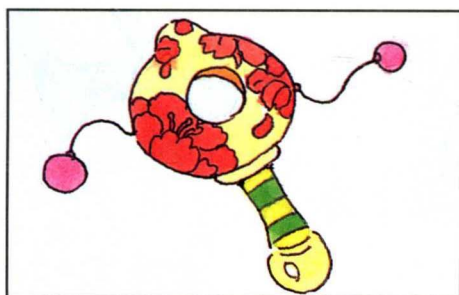
2.



我 (會 / 不會) 購買，

因為 這件玩具的價錢太貴 。

3.



我 (會 / 不會) 購買，

因為 這件玩具不適合自己的年齡 。

4.



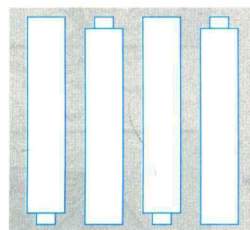
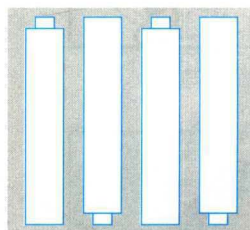
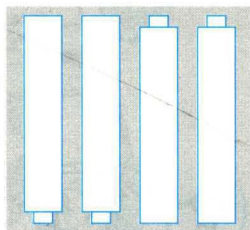
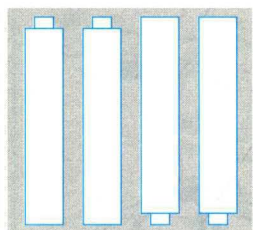
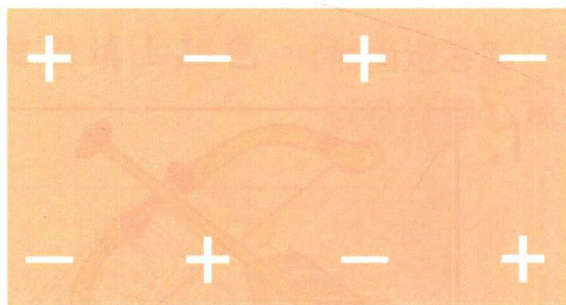
我 (會 / 不會) 購買，

因為 這件玩具能同時訓練
體能和技能 。

積分：_____

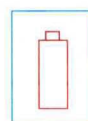
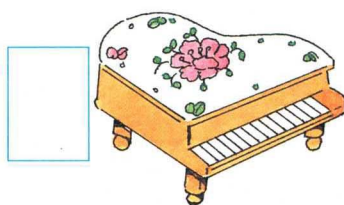
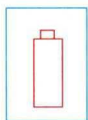
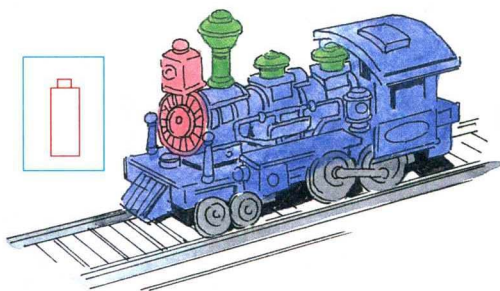
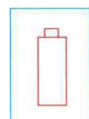
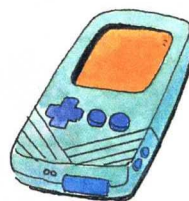
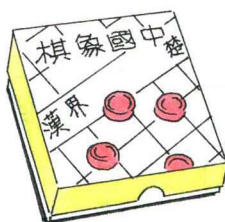
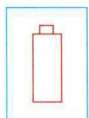
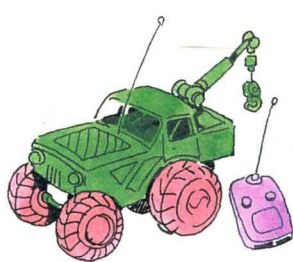
日期：_____

- 一 這是放置乾電池的指示圖。下面哪一組乾電池是正確放置的？把乾電池填上顏色。

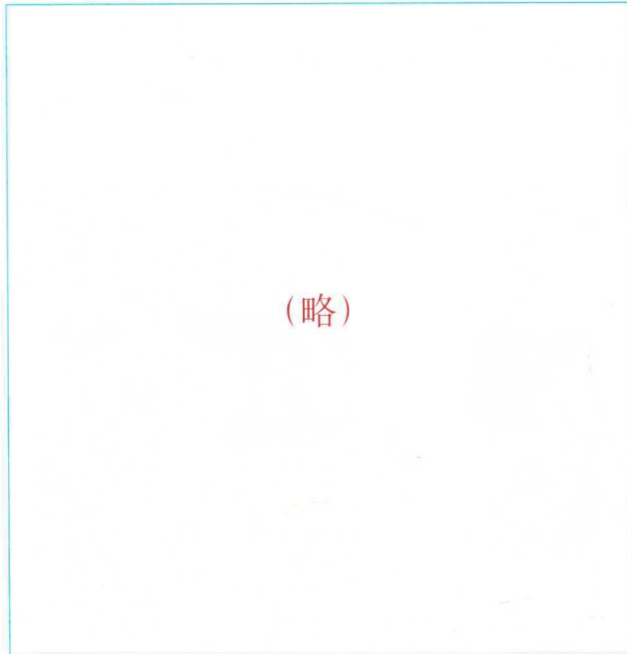


(填色)

- 二 下面哪些玩具需要裝上乾電池才能操作？在 ☐ 內畫 。



三 你家中有什麼電動玩具？依指示在空框內畫圖。



(略)

畫出一件你有的電動玩具



(略)

畫出這件玩具放置乾電池的指示圖
(畫「+」和「-」表示)



(略)

畫出你怎樣放置乾電池
(畫  表示)

四 簡單回答下列問題。

1. 乾電池能提供什麼？

動力

2. 什麼符號代表「正極」？

+

3. 什麼符號代表「負極」？

-

4. 乾電池的電會用完嗎？

會

5. 電動玩具不裝上乾電池
能操作嗎？

不能

一 我們應該怎樣愛惜和處理破舊的玩具？正確的，在□內填✓；不正確的，在□內填✗。



把玩完的玩具放好



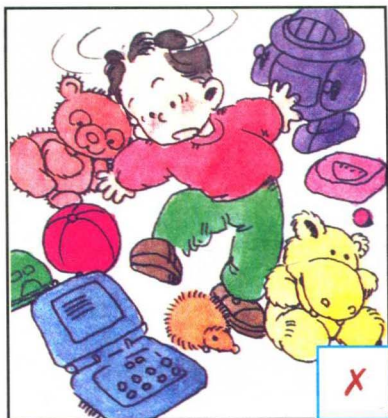
學習自己修理玩具



把玩厭了的玩具丟棄



把損壞了的電子玩具拿去修理



隨處擺放玩具



不依指示裝置玩具



把舊的玩具送給有需要的人



發脾氣時摔玩具



和朋友交換玩具玩