

毛泽东意识形态 理论研究

黄世虎 著



中国社会科学出版社

毛泽东意识形态 理论研究

黄世虎 著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东意识形态理论研究 / 黄世虎著. —北京: 中国社会科学出版社, 2014. 1

ISBN 978-7-5161-3729-1

I. ①毛… II. ①黄… III. ①毛泽东(1893~1976) — 意识形态—研究 IV. ①A841.63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 294057 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 冯春风
责任校对 石春梅
责任印制 王炳图

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2014 年 1 月第 1 版
印 次 2014 年 1 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 14.5
插 页 2
字 数 239 千字
定 价 45.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换
电话:010-64009791
版权所有 侵权必究

教育部人文社会科学研究青年项目（10YJC710026）

最终研究成果

河海大学马克思主义学院青年学术著作出版资金资助

序 言

当前我国主流意识形态建设环境日益复杂，新情况新问题层出不穷。从国际环境看，随着政治多极化、经济全球化的不断深入和现代科学技术的迅猛发展，世界范围内的思想文化、价值观念的碰撞和冲突日趋激烈和复杂。从国内环境看，随着我国市场经济不断发展，社会阶层日益分化，社会思潮也呈现出多元、多变、多样的态势。这些新情况新问题的出现，使我国主流意识形态建设面临前所未有的挑战。如何加强当代中国的主流意识形态建设，大力发展和繁荣社会主义先进文化，发挥马克思主义的思想指导和引领作用，是当前我国意识形态领域迫切需要解决的重大理论和实践课题。围绕这一重大课题，我国学术界从不同学科、不同视角开展了广泛而深入的研究。有的研究从社会现实出发，分析全球化、网络化等新情况所引发的意识形态建设问题，并提出具体应对策略；有的主张回到马克思、恩格斯、列宁等经典作家的意识形态理论，试图从经典理论中找寻历史启迪；也有的基于现代化背景，从比较视野出发，探讨西方马克思主义意识形态理论，反思当代中国在现代化过程中出现的问题。所有这些研究成果，都是非常有益的。

与上述研究相呼应，黄世虎撰写的《毛泽东意识形态理论研究》，是当前我国在意识形态理论研究领域出现的一篇新作。对于毛泽东的意识形态理论，我国学术界多有研究。这些研究或者集中体现在学术论文之中，或者以学术观点的形式融汇于其他学术专著之中。而本书则专门以毛泽东意识形态理论为研究对象，运用马克思主义的立场、观点和方法，从纵横两个层面对毛泽东意识形态理论的形成发展、内容构成以及当代价值进行了较为深入的分析和探讨，提出了一些富有见地的观点。

任何一种理论的产生和发展，既是对社会现实的反映和写照，又是对

特定理论的继承和发展。毛泽东意识形态理论也是如此，它的形成与发展需要一定的历史条件和理论基础。在这部著作中，作者指出，近代中国的革命实践是毛泽东意识形态理论形成的历史背景和动力源泉，经典作家们的意识形态理论是其形成的理论渊源，中国传统文化的优秀成果是其形成的文化底蕴。作者认为，毛泽东意识形态理论的形成与发展也是一个历史过程，从毛泽东早期意识形态理论的初步形成，经由新民主主义革命时期和社会主义革命和建设时期的意识形态理论，再到其晚年的意识形态理论，这些在不同历史阶段形成的意识形态理论，既有相互联系的方面，也有以不同样态呈现的理论内容。通过这本著作，我们可以清晰地勾勒出毛泽东意识形态理论形成与发展的历史图景，进而把握其形成与发展的内在逻辑线索。

追溯事物的本源及其历史过程，是为了反观事物的本质性内容。在这本著作中，作者先从纵向角度追溯毛泽东意识形态理论形成的社会历史条件、理论基础以及历史过程之后，继而又从横向角度系统、全面阐述了毛泽东意识形态理论的基本内涵。作者认为，毛泽东意识形态理论的基本内涵，主要围绕如何运用马克思主义理论解决中国革命和建设问题而展开的。这些问题通过两条线索呈现出来：一是用什么样的马克思主义理论指导中国革命和建设实践，二是如何使真正的马克思主义理论为广大党员和群众所掌握。就前者而言，毛泽东思考论述了意识形态的本质问题、马克思主义与其他各种错误思想理论的斗争问题以及如何发展马克思主义理论等重大问题；就后者而言，毛泽东探索阐发了如何开展意识形态教育这一重要问题。据此，作者认为，毛泽东意识形态理论的基本内容应包括意识形态本质理论、意识形态斗争理论、意识形态发展理论和意识形态教育理论。该书一方面从整体上概述了毛泽东意识形态理论四个主要方面的基本内容，另一方面则对其中的一些基本观点进行了比较深入的分析，从而提升了本书的学术含量，体现了作者较强的研究能力和达到的较高研究水平。

理论探讨的真正价值在于服务社会，为解决现实问题提供借鉴与启示。为此，作者以实事求是态度对毛泽东意识形态理论的贡献、问题与局限以及毛泽东晚年出现的一些偏差等进行了客观的评价，并在此基础上揭示了毛泽东意识形态理论的当代价值。其中有些观点颇具创意，给人

启发。

总之，本书主题鲜明，结构合理，资料翔实，论证有据，语言流畅，展现了作者的研究能力和学术水平。当然，毛泽东意识形态理论涉及面比较广泛，其在付诸实践时经历了曲折的过程，作者作为一名年轻的研究者要驾驭好这样一个课题并非易事。因此，本书在关于某些问题的阐述中难免存在一些不足和缺憾，如在意识形态斗争理论、意识形态教育理论等方面仍然有可以进一步完善和充实的地方。这些问题只能留待作者在今后的研究中逐步解决。

本书是黄世虎在其博士论文基础上修改和完善而成的。全书即将出版之际，世虎邀我作序。作为他的导师，我看到他不断成长和进步，心中十分欣慰。我热切地期盼世虎在今后的学术道路上，戒骄戒躁，奋发进取，不断取得新的更大的成绩！

姚润皋

2013年（癸巳年）春节于南京大学

目 录

序言	(1)
绪论	(1)
一 研究意义与现状	(1)
二 研究方法	(11)
三 研究的思路与框架	(12)
第一章 毛泽东意识形态理论形成与发展的条件	(15)
第一节 历史背景：近代中国的革命实践	(15)
一 近代中国社会面临的历史困境	(16)
二 对国家出路的早期探索：向西方国家寻求真理	(18)
三 中国革命的新面貌：马克思主义在中国的传播与运用 ...	(21)
第二节 理论渊源：经典作家的意识形态理论	(23)
一 马克思恩格斯的意识形态理论	(23)
二 列宁的意识形态理论	(27)
三 斯大林的意识形态理论	(29)
第三节 文化底蕴：中国传统文化的优秀成果	(31)
一 天人观与人的主观能动性	(32)
二 知行观与实事求是思想路线	(33)
三 德治教化思想与意识形态教育	(35)
四 大同思想与社会理想	(37)
第二章 毛泽东意识形态理论的发展历程	(40)
第一节 毛泽东早年意识形态理论	(40)
一 观念造成文明：唯心主义的立场	(40)

二	思想批判与社会进步：走向唯物主义	(43)
三	马克思主义与中国革命：科学世界观的确立	(45)
第二节	毛泽东新民主主义意识形态理论	(47)
一	革命斗争与阶级意识	(48)
二	意识形态批判与党的思想建设	(51)
三	新民主主义意识形态理论的形成	(57)
第三节	毛泽东社会主义意识形态理论	(60)
一	马克思主义的宣传和普及	(60)
二	对旧社会意识形态的批判	(62)
三	社会主义意识形态理论的建构	(67)
四	阶级斗争的扩大化	(69)
第四节	毛泽东晚年意识形态理论	(71)
一	阶级斗争的意识形态领域转向	(71)
二	“文化大革命”发动中意识形态理论	(73)
三	毛泽东晚年意识形态理论的集中表达	(74)
第三章	意识形态本质理论	(76)
第一节	意识形态概念的发展	(76)
一	意识形态概念的起源	(76)
二	经典作家对意识形态概念的解读	(78)
三	毛泽东对意识形态概念的使用和理解	(81)
第二节	意识形态的本质	(88)
一	政治、经济是意识形态的来源	(88)
二	意识形态能动地反映政治、经济	(91)
第三节	意识形态的作用	(95)
一	意识形态的总体作用：为一定社会的政治和经济服务	(96)
二	意识形态的具体作用：团结、教育党和人民的武器	(97)
三	意识形态的特殊作用：在一定条件下具有决定作用	(99)
第四章	意识形态斗争理论	(103)
第一节	意识形态领域阶级斗争：阶级之间的意识形态斗争	(103)
一	意识形态领域阶级斗争的地位和作用	(104)
二	意识形态领域阶级斗争的主要对象	(108)

三 意识形态领域阶级斗争的长期性和复杂性	(112)
第二节 党内思想斗争：无产阶级内部的意识形态斗争	(114)
一 党内思想斗争与党的成长发展	(115)
二 党内思想斗争的主要内容	(117)
三 党内思想斗争产生的根源	(121)
第三节 正确处理意识形态斗争问题	(127)
一 准确区分意识形态斗争中的敌我矛盾和人民内部矛盾 ..	(127)
二 客观辨别党内的政治路线斗争与个别问题分歧	(130)
三 科学把握文艺批评的政治标准和艺术标准	(132)
第五章 意识形态发展理论	(135)
第一节 科学对待马克思主义：意识形态发展的根本点	(135)
一 马克思主义是中国革命和建设的指导思想	(135)
二 主观主义：对待马克思主义的错误思想方法	(139)
三 实事求是：对待马克思主义的科学态度	(142)
第二节 准确把握中国国情：意识形态发展的立足点	(144)
一 国情与意识形态发展	(144)
二 矛盾分析法：研究国情的思维方法	(146)
三 调查研究：把握国情的基本方法	(148)
第三节 “双百”方针：意识形态发展的基本方针	(150)
一 “双百”方针的提出	(150)
二 “双百”方针与意识形态的发展	(152)
三 “双百”方针实施与意识形态标准	(154)
第四节 古今中外法：意识形态发展的具体方法	(155)
一 古今中外法：全面的历史的方法	(155)
二 古为今用法：在批判与继承中发展意识形态	(157)
三 洋为中用法：在学习与借鉴中发展意识形态	(159)
第六章 意识形态教育理论	(162)
第一节 意识形态教育的地位和作用	(162)
一 意识形态教育的“中心环节”地位	(162)
二 意识形态教育的“生命线”作用	(165)
第二节 意识形态教育的主要内容	(167)

一 马克思主义理论：意识形态教育的核心内容	(168)
二 历史知识：意识形态教育的基本内容	(171)
三 反面教育：意识形态教育的重要内容	(175)
第三节 意识形态教育的重点对象与方法	(178)
一 干部教育应放在第一位	(179)
二 青年教育要照顾其特点	(181)
三 严重的问题是教育农民	(185)
四 知识分子需要思想改造	(190)
第七章 毛泽东意识形态理论的历史评价	(195)
第一节 毛泽东意识形态理论的历史地位	(195)
一 毛泽东发展了马克思主义关于意识形态地位和 作用的思想	(195)
二 毛泽东发展了马克思主义关于意识形态斗争的思想	(197)
三 毛泽东发展了马克思主义关于意识形态建设的思想	(198)
第二节 毛泽东社会主义意识形态理论与实践的失误	(200)
一 毛泽东社会主义意识形态理论与实践的失误表现	(200)
二 毛泽东社会主义意识形态理论与实践失误的根源	(204)
第三节 毛泽东意识形态理论的现实启示	(207)
一 始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位	(208)
二 牢固树立马克思主义理论创新意识	(209)
三 积极开展意识形态领域的斗争	(211)
四 加强和改进意识形态教育	(212)
主要参考文献	(215)
后记	(222)

绪 论

中国共产党历来十分重视意识形态建设在中国社会主义现代化建设进程中的地位和作用。在新的社会历史条件下，国内外社会形势日趋复杂，各种社会思潮针锋相对，中国社会主义意识形态建设工作面临着巨大的挑战。面对如此环境，中国共产党更加重视意识形态建设，并要求相关部门和工作人员要主动开展意识形态工作，为中国现代化建设事业的顺利开展提供强有力的思想保证和精神支持。因此，当前如何加强社会主义意识形态建设，提升意识形态建设工作的实效性，成为广大理论工作者和实际工作者不断探索和思考的一个重大理论问题和实践课题。为此，本书以毛泽东意识形态理论为研究对象，力图通过对毛泽东意识形态理论基本内容的系统梳理，特别是对新中国成立后毛泽东在社会主义意识形态建设方面经验教训的总结，以期能为中国在新的历史环境下加强和改进社会主义意识形态建设提供新的启示和思路。

一 研究意义与现状

在新的历史时期，开展毛泽东意识形态理论研究，具有重要的理论意义和实践价值。

从理论层面看，到目前为止，由于毛泽东本人及其思想在中国革命和建设中的特殊地位和作用，国内外学术界对毛泽东思想各个方面的内容开展了大量的学术研究，产生了一大批重要的理论成果，其涉及学科领域之广，研究主题之多，社会影响很大。然而，纵观这些丰富的理论研究成果，我们发现专门研究毛泽东意识形态理论的成果少之又少，仅有一些零星的学术观点散见于各种学术著作中，或体现在几篇学术论文之中。总体而言，关于毛泽东意识形态理论的研究缺乏整体性、系统性。因此，从这

个角度看,对毛泽东意识形态理论开展整体性研究,将有助于进一步深化对毛泽东思想的研究,拓展毛泽东思想研究的学术领域,丰富毛泽东思想研究的理论成果。

此外,意识形态问题也是马克思主义经典作家特别关注的理论和实践话题,他们在各个历史时期对此均有不同程度的研究,虽然他们的理论阐释侧重点各有不同,关注点有所差异,但他们所持有的立场、观点和方法是高度一致的,他们通过立足各自所处的历史环境和具体革命实践,在继承马克思主义意识形态理论基本观点的基础上,不断丰富和发展了马克思主义意识形态理论。面对丰富的马克思主义意识形态理论成果,以往学术界主要集中在对马克思、恩格斯、列宁等经典作家的意识形态理论研究上,而对毛泽东意识形态理论的研究和探讨重视不够,这在一定程度上影响了我们,使我们无法从整体性角度把握马克思主义意识形态理论发展的历史与逻辑线索。因此,本书拟通过深入分析和探讨毛泽东意识形态理论的基本内容,阐述毛泽东意识形态理论及其与其他经典作家意识形态理论的内在关联,探索它们之间的继承与发展关系,这将有助于进一步推进马克思主义意识形态理论的整体性研究。

从实践层面看,新形势下党和国家的意识形态建设所处的国内外环境极为复杂,市场经济、经济全球化、信息网络化等社会发展的新动向,不断向中国社会主义意识形态建设发起新的挑战。如何加强社会主义意识形态建设,如何巩固国家主流意识形态的话语权,是当前党和国家高度重视的政治焦点问题,也是学术界研究的热点课题。在新的历史时期,研究和探讨社会主义意识形态建设问题,当然要从当前的中国所处的时代背景出发,紧密联系社会实践的新变化,密切关注社会发展的新动向,发现社会主义意识形态建设工作中存在的新问题、新现象,提出加强和改进社会主义意识形态建设工作的新举措。但另一方面,从历史的角度,系统总结党在中国革命和建设时期关于意识形态建设的基本经验和历史教训,深入分析党的历史人物对意识形态问题的研究和探讨,也应成为探讨社会主义意识形态建设问题的重要内容,而且这也是最有历史启发意义的一个研究领域。作为中国革命和建设事业的核心领导者,毛泽东历来十分重视意识形态工作在中国革命和建设中的地位 and 作用,并在革命和建设实践中就意识

形态工作问题发表了大量的讲话,撰写了大批理论文章。这些讲话内容和理论成果,虽然具有浓重的历史印记,但不乏现代启示意义。因此,我们系统分析和总结毛泽东的意识形态理论,特别是新中国成立后他在社会主义意识形态建设方面的成功经验和历史教训,可以为中国在新时期加强和改进社会主义意识形态建设提供重要的历史启示和丰富的理论资源。

总之,开展毛泽东意识形态理论研究,具有重要的理论意义和实践价值,它不仅可以从理论层面深化毛泽东思想的研究,丰富马克思主义意识形态理论体系,而且还可以从实践层面为中国社会主义意识形态建设提供历史启示和理论资源。

(一) 国内研究现状

意识形态问题研究是当前国内学术研究的一个重要话题,参与研究的学科领域涉及哲学、社会学、政治学、文学等,其理论研究成果也是极为丰富的,形成了一批重要的理论著作和学术论文。目前,国内关于意识形态理论研究主要集中在以下几个方面:一是基础理论研究,涉及意识形态内涵、功能以及相关意识形态理论的比较分析等^①;二是对西方意识形态理论研究,主要体现为对西方意识形态理论的翻译和评价^②;三是对马克思主义意识形态理论的研究,既有从发展史的角度进行整体研究的^③,也有对革命导师进行个别研究的,如研究马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等人物的意识形态理论或思想^④;四是结合当代中国现实或时代背

① 参见俞吾金《意识形态论》,人民出版社2009年版;宋惠昌:《当代意识形态论》,中共中央党校出版社1993年版。

② 关于西方意识形态理论的译著,可参见[德]卡尔·曼海姆《意识形态与乌托邦》,商务印书馆2000年版;[英]J. B. 汤普逊:《意识形态与现代文化》,译林出版社2005年版;[斯洛文尼亚]齐泽克:《意识形态的崇高客体》,中央编译出版社2002年版;[美]丹尼尔·贝尔:《意识形态的终结——50年代政治观念衰微之考察》,江苏人民出版社2001年版;等等。

③ 参见杨生平《论马克思主义意识形态理论的形成和发展》,首都师范大学出版社1992年版。

④ 参见周宏《理论与批评——马克思意识形态理论的文本学研究》,上海三联书店2003年版;阎志民:《毛泽东的意识形态学说》,陕西人民出版社1993年版;田改伟:《挑战与应对——邓小平意识形态安全思想研究》,中国社会科学出版社2008年版。

景来探讨社会主义意识形态建设^①。总之，近年来，国内关于意识形态问题的研究取得了不错的成就。

但是，目前国内学术界对毛泽东意识形态理论进行专门研究的成果不是太多。根据笔者所掌握的资料，专门论述毛泽东意识形态理论研究的学术著作1部^②，部分内容涉及毛泽东意识形态理论的著作近10部，学术论文27篇^③。概括起来看，国内学术界关于毛泽东意识形态理论研究的主要成果主要体现在以下几个方面：

首先，关于毛泽东意识形态概念的研究。国内学术界对毛泽东意识形态概念的研究，主要集中在毛泽东对意识形态概念的使用和理解方面。俞吾金从历史的角度论述了毛泽东对意识形态概念的使用。他指出，在新民主主义革命时期，毛泽东经常引入“文化”概念来讨论意识形态问题，很少直接使用“意识形态”这个概念。他认为，在这一点上，毛泽东与葛兰西的观点有相同之处，但他们在本质上还是有区别的，毛泽东提出的是一套适合东方社会的文化—意识形态理论话语。另外，他强调，在社会主义建设时期，毛泽东开始广泛使用“意识形态”这个概念，并首次使用“社会主义意识形态”这个概念。^④而周兵从文献学的角度梳理了毛泽东对意识形态概念的使用。目前，学术界普遍认为毛泽东最早是在其读书批注中用到“意识形态”概念的。对此，周兵指出，毛泽东其实早在《辩证法唯物论（讲授提纲）》中就已经使用了“意识形态”一词，并非只是在读书批注中才用到“意识形态”概念。另外，他认为，毛泽东之所以在《新民主主义论》等著作中所使用的“文化”概念替代“意识形态”概念，主要是受当时文化界的习惯用法的影响，当时的文化界常将“文化”等同于“意识形态”。^⑤杨生平则从学理角度对毛泽东意识形态

① 参见郑永廷等《社会主义意识形态发展研究》，人民出版社2002年版；黄传新等：《构建和谐社会主义与意识形态建设》，安徽人民出版社2007年版；王永贵：《经济全球化与我国社会主义主流意识形态建设研究》，人民出版社2010年版；杨立英等：《全球化、网络化境遇与社会主义意识形态建设研究》，人民出版社2007年版。

② 参见阎志民《毛泽东的意识形态学说》，陕西人民出版社1993年版。

③ 检索结果来自中国学术期刊网，时间从1980年1月至2011年6月。

④ 参见俞吾金《意识形态论》，人民出版社2009年版，第218、307—308页。

⑤ 参见周兵《延安时期毛泽东“意识形态”概念辨析》，《湖南科技大学学报（社会科学版）》2009年第4期，第13页。

概念的内涵进行了分析。他认为,在毛泽东看来,意识形态就是理论化、系统化的文化或思想体系,马克思主义意识形态就是关于共产主义的思想体系,马克思主义意识形态不是一种单纯的政治学说,而是由政治思想和哲学思想等多方面内容构成。^①虽然国内学术界对毛泽东意识形态概念的使用和理解做了基本的梳理,特别是在意识形态概念首次提出的时间上又取得了新的进展,但在毛泽东意识形态概念的内涵分析和挖掘方面还不够深入。

其次,关于毛泽东对意识形态功能论述的研究。国内学术界从不同角度对毛泽东关于意识形态功能的论述进行了研究。赵亮、张丽玲探讨了毛泽东对意识形态功能性质的认识。他们认为,对于意识形态功能,毛泽东既有正确的、科学的认识,也有错误的、片面的认识,在正确认识的指导下,革命和建设取得了胜利和成效,在错误认识的指导下,社会主义建设遭到巨大损失。^②杨生平从文化与政治、经济的关系角度论述了毛泽东对意识形态功能的理解。他认为,毛泽东在继承列宁关于文化与政治、经济的辩证关系的基础上,论述了意识形态的作用,即一定的意识形态能动地反作用于一定的政治和经济,为一定的政治和经济服务。^③阎志民概括和总结了毛泽东在不同历史时期对意识形态功能的论述。他认为,毛泽东关于意识形态功能的基本观点有:思想上政治上路线正确与否是决定一切的;把思想建设放在党的建设首位;掌握思想教育是团结全党进行伟大斗争的中心环节^④。国内学术界对毛泽东关于意识形态功能论述的研究还是比较全面的,但还有一些细节问题有待于进一步深入研究,一是当前学术界关于毛泽东意识形态功能的研究大多是从宏观角度去阐述,缺乏微观层面的功能分析,如意识形态的引导功能、批判功能、教育功能等等;二是

① 参见杨生平《论马克思主义意识形态理论的形成和发展》,首都师范大学出版社1992年版,第224页。

② 参见赵亮、张丽玲《毛泽东的意识形态功能论》,《天府新论》2006年第1期,第23—26页。

③ 参见杨生平《论马克思主义意识形态理论的形成和发展》,首都师范大学出版社1992年版,第226页。

④ 参见阎志民《毛泽东的意识形态学说》,陕西人民出版社1993年版,第25—35页。

学术界对毛泽东曾提出意识形态在一定条件下具有决定作用的观点还缺乏比较深入的分析与研究。

再次，关于毛泽东意识形态理论基本内容的研究。国内学术界普遍认为毛泽东意识形态理论具有丰富的思想内容，但具体包括哪些内容，学者们仁者见仁，智者见智。彭隆辉认为，在中国革命和建设实践中，毛泽东形成了较为丰富的、富有中国特色的意识形态理论。该理论主要体现在两方面：一是科学而系统地阐述了意识形态的基本原理，如意识形态的本质和特征、地位和作用、意识形态的斗争及其发展等；二是全面而具体地论述了各种具体的意识形态诸形式，如政治法律思想、哲学思想、艺术思想等。^① 李延明认为，毛泽东的意识形态理论包含着丰富的内涵，其核心内容是：注重思想阵地建设，加强先进文化建设，加强党对意识形态的领导，开展对非无产阶级思想的斗争，强调意识形态工作服务功能。^② 上述两种观点是国内比较具有代表性的观点，相比较而言，彭隆辉的观点比较全面。按照彭隆辉的观点，毛泽东的意识形态理论内容应该包括意识形态理论基本原理（如意识形态的本质、特征、地位、作用以及斗争等方面的理论）和意识形态诸形式（如政治法律思想、哲学思想、艺术思想、宗教观念等）。实际上，国内学术界对这两个方面内容的研究是极度不平衡的。关于意识形态诸形式的研究，一直以来是学术界研究的重点内容，目前也形成了大量的研究成果；但关于毛泽东意识形态理论基本原理的研究，虽然彭隆辉提出了意识形态基本原理的大致研究内容，但它仅仅只是一个研究纲要而已，其中每个部分都有待于学术界进行深入研究，形成新的系列研究成果。

最后，关于毛泽东晚年意识形态理论研究。国内学术界关于毛泽东晚年意识形态理论的研究主要集中在分析和探讨其理论与实践的失误表现及成因方面。杨生平认为，毛泽东晚年之所以出现意识形态理论失误，主要是因为新中国成立后毛泽东对于意识形态领域出现的新问题过分敏感以及对国内外形势和阶级斗争状况的错误判断，而党内长期存在着“个人崇

^① 参见彭隆辉《毛泽东的意识形态理论初探》，《江西师范大学学报（哲学社会科学版）》1993年第4期，第35页。

^② 参见李延明《毛泽东意识形态理论及其当代价值》，《河南师范大学学报（哲学社会科学版）》2008年第6期，第9页。