



全国普通话培训测试丛书

普通话水平测试 指导用书

北京市语言文字工作委员会办公室 编写
国家语委普通话培训测试中心 审定

• 北京版 •



商 務 印 書 館

全国普通话培训测试丛书

普通话水平测试指导用书

北京版

北京市语言文字工作委员会办公室 编写
国家语委普通话培训测试中心 审定

商务印书馆

2010年·北京

图书在版编目(CIP)数据

普通话水平测试指导用书:北京版/北京市语言文字
工作委员会办公室编写. —北京:商务印书馆,2005
(全国普通话培训测试丛书)
ISBN 7-100-04553-3

I. 普… II. 北… III. 普通话—水平测试—自学参
考资料 IV. H172.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 060499 号

所有权利保留。
未经许可,不得以任何方式使用。

PŪTŌNGHUÀ SHUǍIPÍNG CÈSHÌ ZHǍDǍO YŌNGSHŪ
BĒIJĬNG BǍN

普通话水平测试指导用书

北京版

北京市语言文字工作委员会办公室 编写
国家语委普通话培训测试中心 审定

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 7-100-04553-3/H·1133

2005年7月第1版 开本 787×960 1/16

2010年9月北京第5次印刷 印张 20 1/4

定价: 31.00 元

《普通话水平测试指导用书》北京版

北京市语言文字工作委员会办公室 编写

编委会成员：

主任：罗 洁

副主任：吴晓燕 范燕生

编委：杜 敏 杜琪方 李亚荣

前 言

语言是人们交际的工具、沟通的桥梁。普通话是现代汉语的标准语言,是中华民族大家庭的共同语言。推广普通话对于促进国家的统一、民族的团结、提高全民族的文化素质有着重要的意义。

早在建国初期,党和国家就开始大力推广普通话,1982年颁布的新《中华人民共和国宪法》规定“国家推广全国通用的普通话”,2000年10月颁布的《中华人民共和国国家通用语言文字法》更加明确规定:“国家推广普通话,推行规范汉字”,同时提出,以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平,应当达到国家规定的等级标准。在确立普通话的法律地位的同时,对部分人群提出了使用普通话的义务。

北京是国家的首都,是全国的政治中心、文化中心,是世界著名的古都,今天作为国际化大都市,它又是精神文明建设和对外开放的窗口,特别是2008年奥运会将在北京举办,给我们提供了一个展示北京城市形象的极好机会,同时也对我们创建良好的语言环境提出了更高的要求。普通话是以北京语音为标准音的,这为我们推广普通话提供了得天独厚的条件,但许多人以为“北京话就是普

通话”，这是一种误解，其实北京话中的方言土语与普通话的规范要求相距甚远。近年来，北京的人口结构发生了很大变化，大批来京求学、求职、务工人员，带着全国各地的乡音加入北京人的行列，他们在工作和生活中，遇到了许多不便，这就更需要我们加大推广普通话的力度。

为了帮助大家学习普通话，并顺利地参加普通话水平等级测试，结合北京地区推广普通话的实际需要，我们编写了这本指导用书。本书是根据《普通话水平测试实施纲要》编写的，并经国家语委普通话培训测试中心有关专家审定。全书共分六个部分，以测试用教材为主要内容，同时介绍了国家和北京市的法律法规、关于普通话水平测试的要求和方法、普通话的基本知识等，既可以作为考生参加普通话测试的教材，也可以作为广大群众学习普通话以及教师教学的参考书。

本书在出版过程中，得到了国家语委普通话培训测试中心韩其洲副主任、刘照雄教授和商务印书馆周洪波副主任的具体指导，中华女子学院朱天禧副教授为本书做了细致的审校工作，周海兵、毛文祥、赵宝忠老师以及广大普通话测试员为本书的再版提出了宝贵的建议，在此一并表示感谢。

编委会

二〇〇六年六月十日

目 录

第一部分	普通话水平测试解说	1
第二部分	普通话语音基础知识	5
第三部分	普通话水平测试用普通话词语表	17
一、单音节字词表	17	
二、双音节词语表	42	
三、三音节词语表	169	
四、四音节词语表	174	
五、必读轻声词语表	176	
六、可轻读词语表	182	
七、儿化词语表	185	
八、多音词语表	187	
第四部分	普通话水平测试中易读错的字词	193
一、形近字	193	
二、形声字	194	
三、多音字	197	

四、异读词	204
五、轻声	208
六、儿化	210
第五部分 普通话水平测试用朗读作品	213
第六部分 普通话水平测试用话题	293
附录一 普通话水平测试大纲	295
附录二 普通话水平测试等级标准(试行)	301
附录三 中华人民共和国国家通用语言文字法	303
附录四 北京市实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》 若干规定	308
附录五 汉语拼音方案	311

第一部分

普通话水平测试解说

1. 什么是普通话？

普通话是以北京语音为标准音、以北方话为基础方言、以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。

普通话的“普通”一词是“普遍通行”、“共通”的意思，而不是“平常普通”、“普普通通”的意思。汉民族共同语的形成经历了相当长的时期：在明清两代，汉民族共同语被称为“官话”；辛亥革命以后，汉民族共同语被称为“国语”；1955年，在第一次全国文字改革会议上正式规定，现代汉民族共同语称为“普通话”。

2. 为什么要开展普通话水平测试工作？

《中华人民共和国宪法》规定：“国家推广全国通用的普通话。”推广普通话是社会主义精神文明建设的重要内容。社会主义市场经济的迅速发展和语言文字信息处理技术的不断革新，使推广普通话的紧迫性日益突出。只有推广使用全国通用的普通话，才能保证在交际顺利，信息、政令畅通的基础上，促进经济、政治、文化等各项事业的发展。1997年召开的全国语言文字工作会议确定了新世纪我国语言文字工作的目标，要求在2010年以前，普通话在全国范围内初步普及，21世纪中叶以前普通话在全国范围内普及。实现这一目标的工作思路是以大中城市为中心，以学校为基础，以公共服务行业为窗口，带动全社会做好语言文字规范化工作。开展普通话水平测试工作是实现新世纪我国语言文字工作目标的重要措施，是对普及普通话工作的极大促进，并将使普及普通话工作逐步走向科学化、

规范化、制度化。

3. 普通话水平测试的对象是哪些人？

《中华人民共和国国家通用语言文字法》第十九条规定：“凡以普通话作为工作语言的岗位，其工作人员应当具备说普通话的能力。以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准；对尚未达到国家规定的普通话等级标准的，分别情况进行培训。”

掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是播音员、节目主持人、教师、影视话剧演员以及国家机关工作人员必备的职业素质。因此，有必要对上述岗位的从业人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

4. 普通话水平测试的性质是什么？

普通话水平测试是国家级考试，普通话水平测试等级标准由国务院语言文字工作部门颁布，普通话水平测试和培训工作由省、自治区、直辖市语言文字工作部门负责。

普通话水平测试是语言运用能力的测试，主要侧重在语言形式的规范程度，它不是语言知识或文化水平测试，也不是表达技巧测试或口才评估。

普通话水平测试是资格证书考试，属于达标性测试的范围，用以确定应试人是否达到工作岗位所要求的最低标准，而不是选优。

5. 普通话水平测试的方式和内容是什么？

为了突出语音检测的要求，普通话水平测试一律采用口试方式。测试的内容包括有文字凭借的和没有文字凭借的两部分。有文字凭借的测试项应分别体现语音、词汇、语法和阅读理解与朗读程度的检测；无文字凭借的说话部分，全面检测和评估应试人使用普通话时所达到的规范程度。

北京市语言文字工作委员会根据北京市的实际情况，决定北京市普通话水平测试的试卷包括4个部分，满分为100分，免测《普通话水平测试大纲》中“选择判断”测试项。

(1)读单音节字词(100个音节,不含轻声、儿化音节),限时3.5分钟,共10分。目的是测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

(2)读多音节词语(100个音节),限时2.5分钟,共20分。目的是测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

(3)朗读短文(1篇,400个音节),限时4分钟,共30分。目的是测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时,重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

(4)命题说话,限时3分钟,共40分。目的是测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平,重点测查语音标准程度、词汇语法规则程度和自然流畅程度。

试卷第(1)部分的单音节字词和第(2)部分的多音节词语均选自《普通话水平测试用普通话词语表》,第(3)部分朗读的短文选自《普通话水平测试用朗读作品》,第(4)部分命题说话的话题选自《普通话水平测试用话题》。

6. 怎样进行普通话水平测试?

应试人持准考证和有效身份证件按时到达指定考场,经查验无误后,按顺序抽取朗读作品题目和说话话题。应试人抽到的考题签条上给定一篇朗读作品题目,两个话题。应试人可以从两个话题中选定一个话题。

确定了朗读作品题目和说话话题后,应试人有10分钟的备测时间。

应试人经过准备后,经引导进入测试室。测试室内只允许1名应试人在场。

测试员对应试人身份核对无误后,引导应试人进入测试程序。应试人先报单位、姓名和试卷编号,然后依次朗读试卷(第1、2题)、朗读作品(第3题)、说话(第4题),说话满3分钟时,工作人员示意应试人停止,测试即告结束。测试全程录音,以备复查。

附 普通话水平测试样卷

单位： _____ 姓名： _____ 成绩： _____

一、读单音节字词 100 个：(10 分)

犯 持 草 烛 偏 阅 乳 勇 牛 掂 絮 甩 彻
忠 友 掠 毁 杀 鸟 握 疗 蒂 坟 垮 杂 岸
勤 鲸 泥 劣 掐 绊 庚 贼 沈 抬 较 仍 寺
秧 凝 催 救 孙 德 躯 亭 观 带 抛 春 桃
改 幢 允 刷 若 翁 癖 步 秒 周 环 自 啃
内 狭 送 扞 装 迸 腔 莫 枝 武 傍 虽 岛
唇 帛 眠 二 撮 拢 皆 绳 偶 踢 减 赛 里
栓 仿 巡 窘 槐 客 犬 凭 岗

二、读双音节词语 50 个：

飞快 雇员 让位 决定性 长工 男女 责怪
美谈 别针儿 完整 话筒 口罩儿 人群 他们
温饱 佛学 今日 英雄 转脸 首饰 阐明
黄瓜 频率 穷困 能量 而且 罪恶 艺术家
嘟囔 谬论 爱国 核算 来往 牙签儿 船长
发烧 喷洒 疲倦 封锁 丢掉 参考 大娘
做活儿 斜坡 叶子 从小 此起彼伏

三、朗读短文

四、命题说话

第二部分

普通话语音基础知识

1. 什么叫语音？

语音是人类发音器官发出的具有区别意义功能的声音，是语言交际工具的声音形式。

音高、音强、音长、音色，是构成语音的四要素。音高指声波频率，即每秒钟振动次数的多少；音强指声波振幅的大小；音长指声波振动持续时间的长短，也称为“时长”；音色指声音的特色和本质，也称作“音质”。

人的发音器官及其活动情况是语音的生理基础。人的发音器官分为3部分：(1)呼吸器官，包括肺、气管和支气管。肺是呼吸器官的中心，是产生语音动力的基地。(2)喉头和声带，它们是发音的振颤体。(3)口腔、咽腔、鼻腔，它们都是发音的共鸣器。

语音和意义的联系是人们在长期的语言实践中约定的，这种音义的结合关系体现了语音有重要的社会属性。

2. 学习普通话为什么要重视语音？

学习普通话必须兼顾语音、词汇、语法三个方面。汉语方言的分歧突出地表现在语音方面，不但各大方言区之间的语音系统差别大，就是一个地区、一种方言内部也常在语音方面有明显的差异，而在词汇和语法方面方言与普通话的差异是有限的。可以说，语音差异是造成交际困难的主要原因。所以，学习普通话的关键是学习以北京语音为标准的标准音。学习语音必须专注地通过口、耳的训练才能学好。

3. 怎样学习普通话语音？

学习普通话语音包括发音和正音两个部分。

发音准确是语音学习最基本的要求。发音是否准确与听音、辨音的能力有关，所以首先要提高语音的分辨力。在掌握了正确发音的基础上，还要通过反复练习，达到完全熟练的程度。

正音是指掌握汉字、词语的普通话标准读音，纠正受方言影响产生的偏离普通话的语音习惯，这属于一种记忆的训练。方音同普通话语音的差异不是毫无规律的，了解了方音和普通话语音的对应规律，就不必一个字音一个字音地死记，而可以一批一批地去记忆。在正音的基础上，还要通过朗读、会话训练，将普通话标准语音逐步运用到实际口头语言中。

4. 北京人为什么也要学习普通话语音？

普通话是以北京语音为标准音的，那么北京人为什么还要学习普通话语音呢？这是因为北京话也是一种汉语方言。普通话采取北京语音系统作为标准音，并不是不加分析、不加选择地采用，而是要排除北京话的特殊土语成分。北京话的特殊土语成分可以表现在语音的许多方面。例如：在声母上，一部分年轻女性把普通话舌面前音 j、q、x 读作舌尖前音 z、c、s。在声调上，北京人常把“自个儿”的“个儿”读作 gěr，把“跟前儿”的“前儿”读作 qiǎnr，把“真个的”中的“个”读作 gé。在音节上，北京人常把“塞”读作 sēi，把“忒”读作 tēi，把“甬”读作 bǐng。至于北京郊区，特别是边远山区，在语音上与普通话标准音的差别就更明显了。所以，北京人也有一个学习普通话语音的问题。

5. 什么是《汉语拼音方案》？

国家制定的汉语拼音字母连同它的拼写规则的方案，就叫《汉语拼音方案》。它是中华人民共和国法定的给汉字注音及帮助推广普通话的方案，是世界文献工作中拼写有关中国的专用名词和词语的国际标准。1958年2月11日，第一届全国人民代表大会第五次会议正式通过了《汉语拼音方案》，并批准公布推行。

《汉语拼音方案》是采用国际通用的拉丁字母,采用音素化的音节结构拼写以北京语音为标准音的普通话的一种方案。

《汉语拼音方案》包括字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号五个部分。字母表规定了字母的形体、名称及排列顺序,共有 26 个字母,其中 25 个字母拼写普通话语音里所有的音节。声母表和韵母表是根据普通话语音结构特点制定的,25 个字母配合成 21 个声母和 39 个韵母。

《汉语拼音方案》的主要用处是:给汉字注音,拼写普通话。此外,可以作为少数民族创造和改革文字的共同基础,还可以用于中文信息处理,并可以音译外国人名、地名和科学技术用语,帮助外国人学习汉语等。

6. 什么叫音素、元音、辅音?

音素是从音质角度划分的最小的语音单位,从发音特征上可分为两类,即元音(也叫母音)音素和辅音(也叫子音)音素。

气流由肺部发出,经过口腔能自由呼出不受阻碍,而且声带颤动,这样发出的语音就是元音。如 a、i 等。

气流从肺部呼出后,经过口腔时,在一定部位受到阻碍,除几个浊辅音(m、n、ng、l、r)外,声带不颤动,这样发出的语音就是辅音。如 b、p 等。

7. 什么叫音节、声母、韵母?

音节是语音中最小的结构单位,也是人们可以自然地察觉到的最小的语音单位。普通话的音节一般由声母、韵母、声调三部分构成。一般说来,一个汉字的读音就是一个音节。它是由 1 至 4 个音素组成的。声母是音节的起始部分。普通话有 22 个声母,其中 21 个由辅音充当,此外还包括一个零声母(零声母也是一种声母)。声母后面的部分是韵母。普通话有 39 个韵母,(汉语拼音方案韵母表内列出 35 个,表外有 4 个)其中 23 个由元音充当,16 个由元音附带鼻辅音韵尾构成。因此,普通话的韵母是由元音或以元音为主要成分构成的。

8. 普通话的声母有哪几类?

普通话的声母按照发音部位可以分为 7 类:

- (1) 双唇音有 3 个(b、p、m)；
- (2) 齿唇音有 1 个(f)；
- (3) 舌尖前音有 3 个(z、c、s)；
- (4) 舌尖中音有 4 个(d、t、n、l)；
- (5) 舌尖后音有 4 个(zh、ch、sh、r)；
- (6) 舌面前音有 3 个(j、q、x)；
- (7) 舌面后音有 3 个(g、k、h)。

普通话的声母按照发音方法可以分为 5 类：

- (1) 塞音有 6 个(b、p、d、t、g、k)；
- (2) 鼻音有 3 个(m、n、ng, 其中只有 m、n 作声母)；
- (3) 擦音有 6 个(f、h、x、sh、s、r)；
- (4) 边音有 1 个(l)；
- (5) 塞擦音有 6 个(j、q、zh、ch、z、c)。

普通话的声母按照发音时声带振动与否又可分为清音、浊音两类。普通话声母中除了 m、n、l、r 为浊音外,其余都是清音。

普通话的声母按照发音时气流强弱,又可分为送气音和不送气音两类。普通话有 6 个送气音:p、t、k、q、ch、c。6 个不送气音:b、d、g、j、zh、z。送气音和不送气音是成对的,如 p 和 b、t 和 d、k 和 g、c 和 z、q 和 j、ch 和 zh。

9. 什么叫“零声母”？

每个汉语音节都可以分析成声母和韵母两部分,每个汉字字音结构也都由声母、韵母和声调三部分构成。通常被大家称为“零声母”的音节,也就是没有辅音声母的音节,例如“安”(ān),这个字音不是辅音开头,而是用元音 a 开头的,这样的音节就是“零声母”音节。

“零声母”也是一种声母。普通话“零声母”可以分为两类,一类是开口呼“零声母”,例如:阿(ā)、俄(é)、奥(ào)、恩(ēn)、偶(ǒu)、爱(ài)等;另一类为非开口呼“零声母”,即除开口呼以外的齐齿呼、合口呼、撮口呼三种“零声母”的起始方式。齐齿呼“零声母”音节汉语拼音用隔音字母 y 开头,例如:压(yā)、洋(yáng)、优(yōu)、英(yīng)等;合口呼“零声母”音节汉语

拼音用隔音字母 w 开头,例如:我(wǒ)、威(wēi)、弯(wān)、旺(wàng)、翁(wēng)等;撮口呼“零声母”音节汉语拼音用隔音字母 y(yu)开头,例如:约(yuē)、元(yuán)、云(yún)等。

10. 普通话的韵母怎样分类?

普通话有 39 个韵母,其中 23 个由元音充当,16 个由元音附带鼻辅音韵尾构成。按韵母的结构特点,一般把韵母分为三类,即:单韵母、复韵母、鼻韵母。

第一类是单韵母。由单纯元音构成的韵母叫单韵母。普通话有 10 个单韵母,其中舌面单元音韵母有 7 个,它们是:a、o、e、ê、i、u、ü。特殊元音韵母有 3 个,它们是:-i(前)、-i(后)、er。

第二类是复韵母。由复合元音充当韵母叫复韵母。复合元音是由一串元音音素复合而成的,从听觉上已经复合成一个固定的音组。普通话中复韵母有 13 个。复韵母按主要元音所处的前后位置的不同可分为前响复韵母、后响复韵母、中响复韵母。前响复韵母指主要元音在前的复韵母,有 4 个:ai、ei、ao、ou。后响复韵母指主要元音在后的复韵母,有 5 个:ia、ie、ua、uo、üe。中响复韵母指主要元音位居中间的韵母,有 4 个:iao、iou、uai、uei。

第三类是鼻韵母。以鼻辅音 n 或 ng 作为韵尾的韵母叫鼻韵母。普通话中鼻韵母共 16 个,分两种。一种是带舌尖鼻音 n 的叫前鼻韵母,有 8 个:an、ian、uan、üan、en、in、uen、ün;另一种是带舌根鼻音 ng 的叫后鼻韵母,有 8 个:ang、iang、uang、eng、ing、ueng、ong、iong。

11. 韵母的内部结构是怎样的?

韵母的内部结构可以细分为韵头、韵腹、韵尾三部分。如韵母 iao,其中的 i 叫韵头,也叫介音;a 叫韵腹;o 叫韵尾。韵腹是韵母中的主要成分,发音时开口度较大,声音最响亮。但并不是每个韵母都具备韵头、韵腹和韵尾这三部分。有的只有韵头和韵腹,如韵母 ia、uo、üe,其中的 i、u、ü 是韵头,a、o、ê 是韵腹;有的只有韵腹和韵尾,如韵母 ai、ei、ao、en,其中的 a、e、a、e 是韵腹,韵腹后面的为韵尾;而单韵母只有韵腹,没有韵头和韵尾。在普通话韵母中