



# 全脑思维 5~6岁 升级训练

逻辑思维能力



中国人口出版社  
China Population Publishing House  
全国百佳出版单位

5~6岁

# 全脑思维升级训练

● 逻辑思维能力 ●

北京小红花图书工作室 编



中国人口出版社  
China Population Publishing House  
全国百佳出版单位

图书在版编目(CIP)数据

逻辑思维能力 / 北京小红花图书工作室编. -- 北京:  
中国人口出版社, 2013. 6  
(全脑思维升级训练. 5~6岁)  
ISBN 978-7-5101-1733-6

I. ①逻… II. ①北… III. ①智力游戏—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第090112号

全脑思维升级训练. 5~6岁·逻辑思维能力  
北京小红花图书工作室 编

---

出版发行	中国人口出版社
印刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司
开本	889毫米×1194毫米 1/16
印张	3
版次	2013年6月第1版
印次	2013年6月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-5101-1733-6
定价	13.80元

---

社长	陶庆军
网址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
电话	(010)83519390
传真	(010)83519401
地址	北京市西城区广安门南街80号中加大厦
邮编	100054

---

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

# 各年龄段思维训练主要内容

年龄阶段	四大模块	主要训练内容
2~3岁	观察记忆	可简单区分大小、多少、高矮等外形特征；能够对物体进行很明显的异同比较。
	逻辑推理	接触两种事物循环规律；运用常识对事物进行简单判断；知道常见动植物；感受四季、白天黑夜的明显特点。
3~4岁	观察记忆	区分图画中明显的不同之处；比较大小、多少、高矮等；能够根据物体的明显特征进行分类；能够初步掌握整体与局部。
	逻辑推理	能够根据事物间的内在联系对其进行简单分类；接触生活中的基本常识概念；根据表象和经验对事情进行简单的判断；能够找出两种事物循环规律；知道一一对应的概念。
	空间知觉	认识圆形、三角形、正方形等基本图形；区分上下、左右、前后等空间关系；简单辨别物体的位置；接触对称的概念。
	创意思维	能够根据提示进行简单的颜色或线条等创意。
4~5岁	观察记忆	找出不同物体或图片间的细微差别；能够对物体从两个维度进行分类；了解整体与局部的关系；通过视觉来记忆物体或图片；能够根据阴影和轮廓找出对应的物品。
	逻辑推理	了解动物的基本习性；根据事物间的内在联系对事物进行分类；依照提示进行简单推理；根据常识进行简单判断；能够找出两种及以上事物循环规律；可用简单的语言表达自己的观点。
	空间知觉	掌握圆形、三角形、正方形等基本图形；区分远近、高低等不同方位之间的关系；辨别出物体的位置，并能根据指令放在指定位置；能够通过中心轴判断对称图形；能够判断图形折叠与打开后的变化与联系；能够判断镜像画面。
	创意思维	在已有材料的基础上进行创造活动，创造出新的图像；通过创造性的方式来表达自己的构思与想法；能够更好地进行颜色或线条等创意。
5~6岁	观察记忆	根据两个及以上的特点对事物进行分类；能够辨别复杂的图形，找出异同；通过视觉来记忆稍微复杂的物体或图片。
	逻辑推理	能够按照多种标准进行分类；能够准确地表达自己的观点；能够使用一种或多种办法解决问题；可进行简单的数学运算；依照提示进行推理；根据常识进行判断。
	空间知觉	区分以客体为中心的左右等空间关系；认识基本立体图形；能够找出隐藏的图形；理解对称、等分等空间概念；能够简单地判断出面积、容积、路程的大小、多少和长短；能够根据要求将物品摆放到指定位置。
	创意思维	在已有材料的基础上进行创造活动；能够灵活地使用多种方法来解决为题；能够更好地进行颜色或复杂的画面等创意。

# 目录

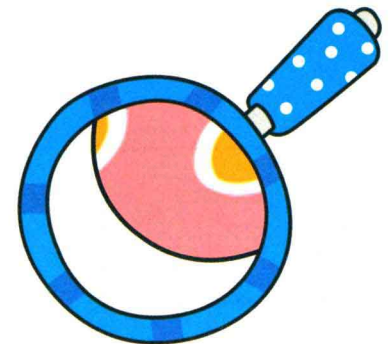
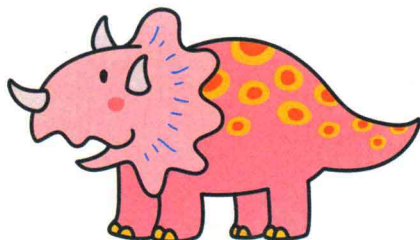
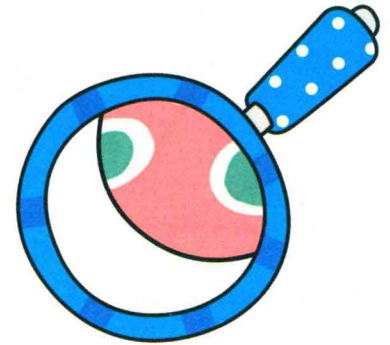
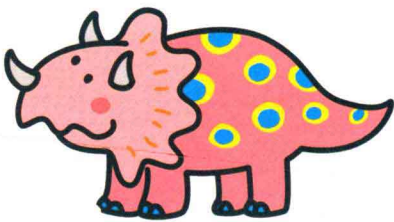
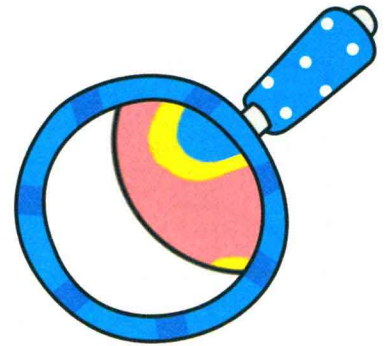
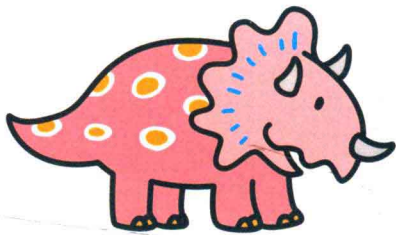
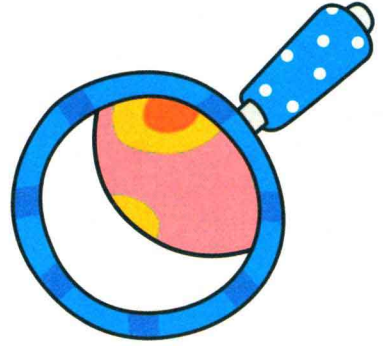
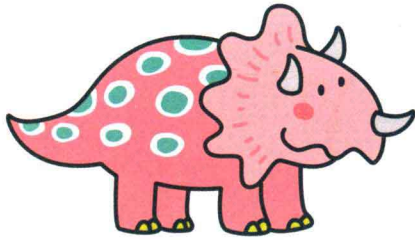


恐龙 .....	1	乘坐热气球 .....	23
图形翻跟头 .....	2	动物钟表 .....	24
操场上 .....	3	谁偷吃了蛋糕 .....	25
小猫玩线球 .....	4	重叠的图形 .....	26
桃子熟了 .....	5	排名次 .....	27
图形置换 .....	6	昆虫的排列 .....	28
昆虫标本 .....	7	蔬菜的重量 .....	29
被挡住的小鱼 .....	8	格子路 .....	30
中间放什么 .....	9	小猪的星期天 .....	31
对号入座 .....	10	妞妞和美美 .....	32
有趣的折纸 .....	12	数独游戏 .....	33
魔术师 .....	13	找规律 .....	34
坐火车旅行 .....	14	好玩的积木 .....	35
插花 .....	15	辨别风向 .....	36
动物谜语 .....	16	填数字 .....	37
水果谜语 .....	17	我会看日历 .....	38
称重量 .....	18	小虫比赛 .....	39
小熊的冰激凌 .....	19	买衣服 .....	40
去游乐场 .....	20	找规律填数字 .....	41
按规律画一画 .....	21	我们的影子 .....	42
热闹的池塘 .....	22		



# 恐龙

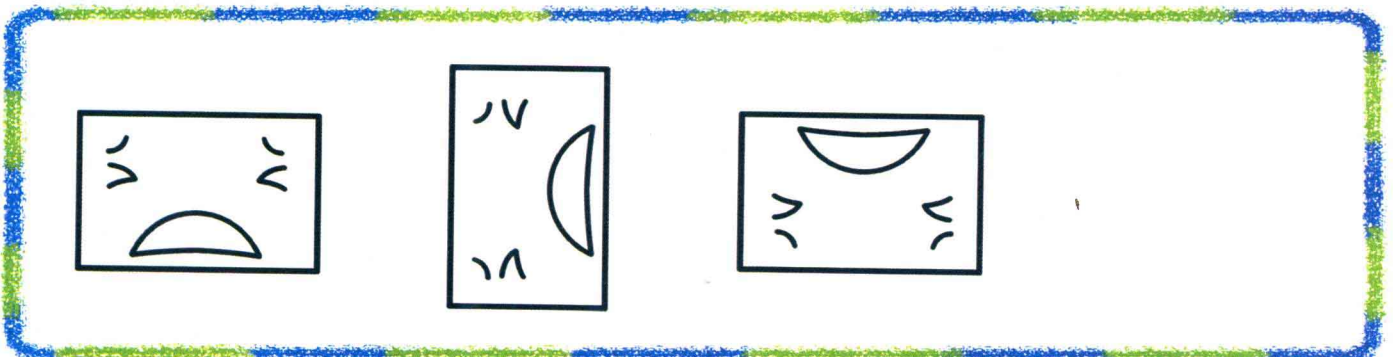
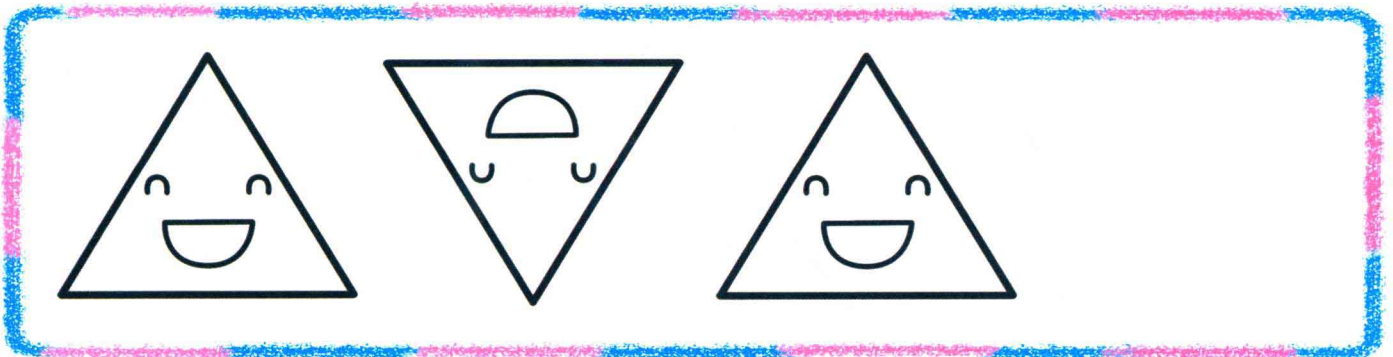
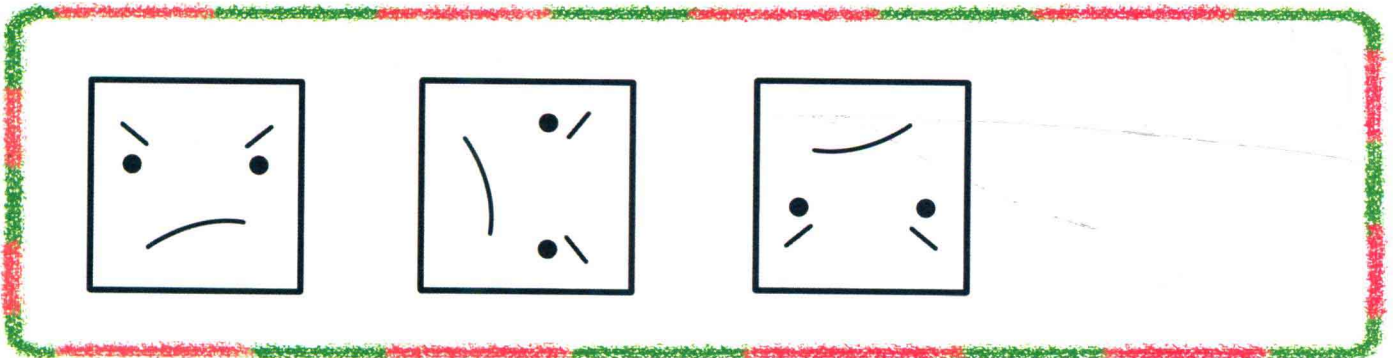
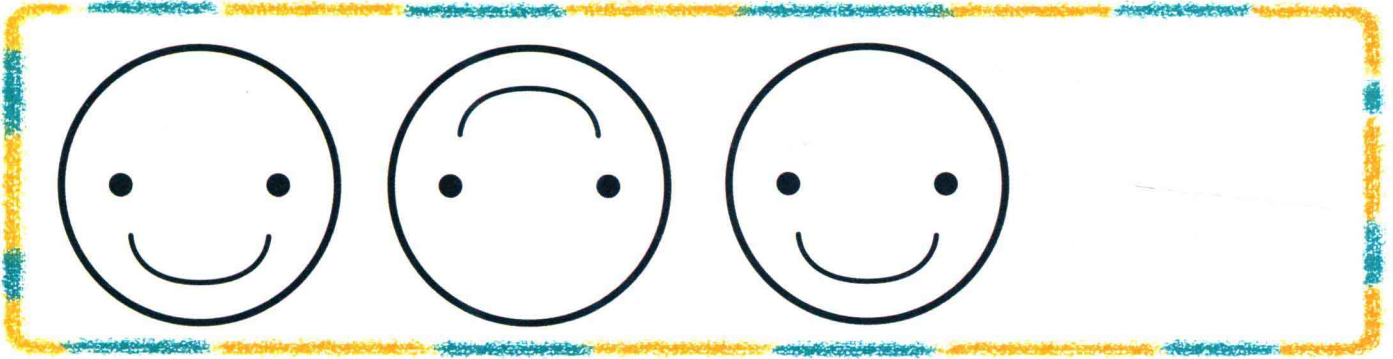
你知道放大镜里的图案分别是哪只恐龙身上的吗？请你找到对应的恐龙，用线将它们连起来吧。





# 图形翻跟头

下面四个图形正在开心地翻跟头，你能猜出它们的下一个动作是什么样的吗？请你找出图形贴纸，贴在空白的地方。





# 操场上


操场上有一个皮球、一个足球和一个篮球。请根据下面的提示，说一说他们都想玩什么？请在对应的方格里画上“√”。





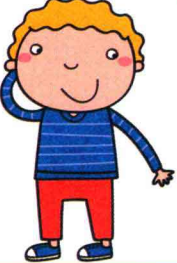



①  想玩足球。

②  要和  一起玩。

③  玩的不是皮球和足球。

④  要和  一起玩。

⑤  想自己一个人玩球。

小朋友					
体育用品					
 皮球					
 足球					
 篮球					

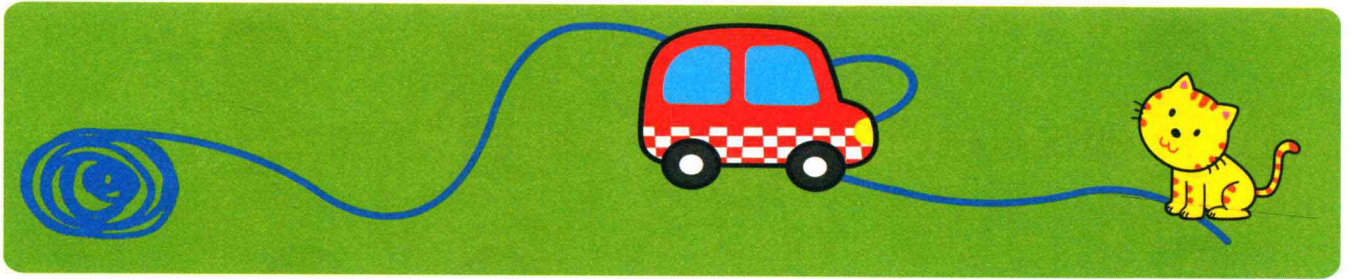


你真棒!



# 小猫玩线球

淘气的小猫把毛线球扯得乱七八糟，有一段被玩具车挡住了，玩具车后面的毛线会是什么样的呢？请将正确的答案圈出来。



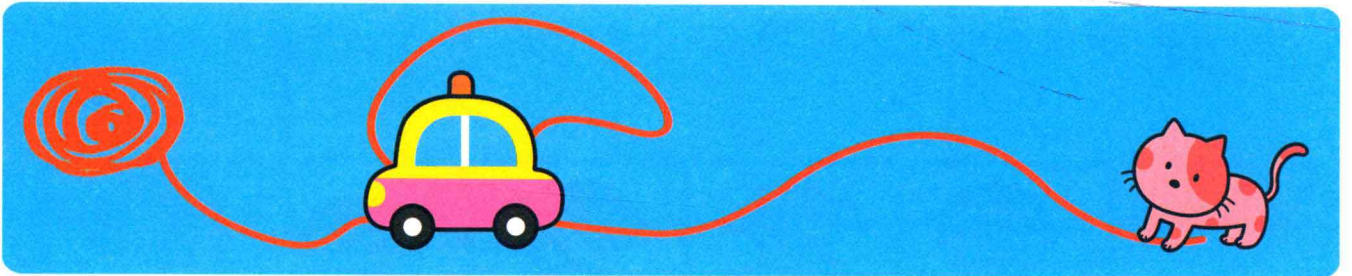
①



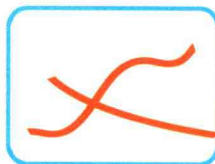
②



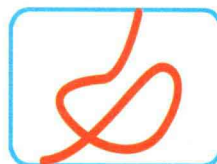
③



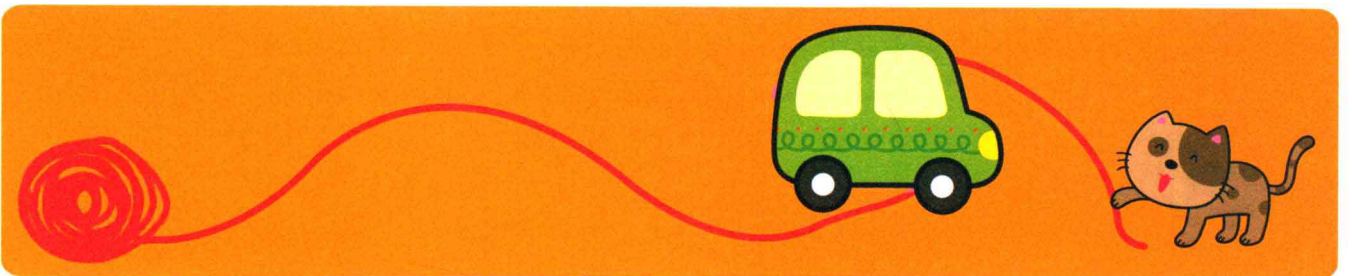
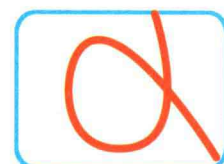
①



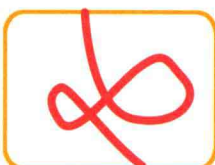
②



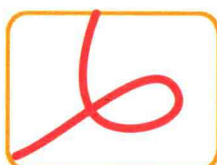
③



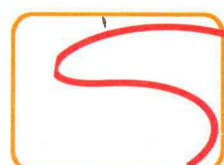
①



②



③





# 桃子熟了

哪个框里的桃子最多？请把它下面的○涂成红色。哪两个框里的桃子一样多？请把它们下面的○涂成蓝色。

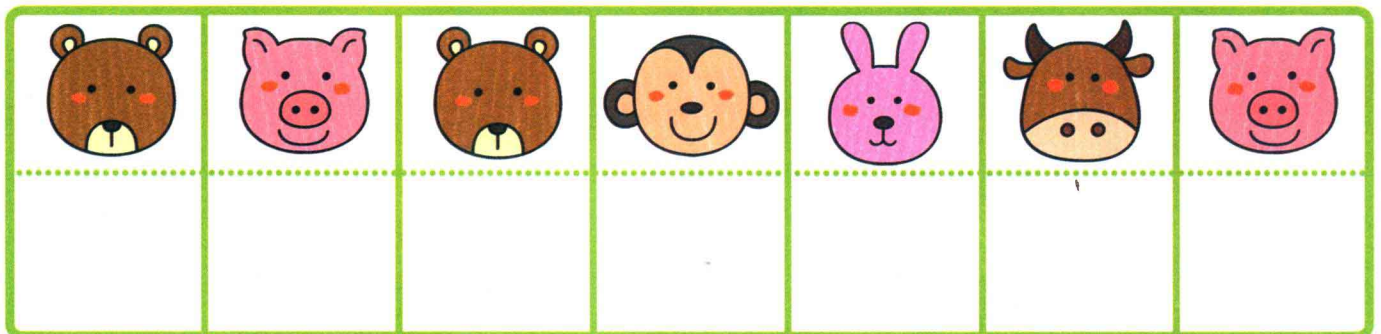
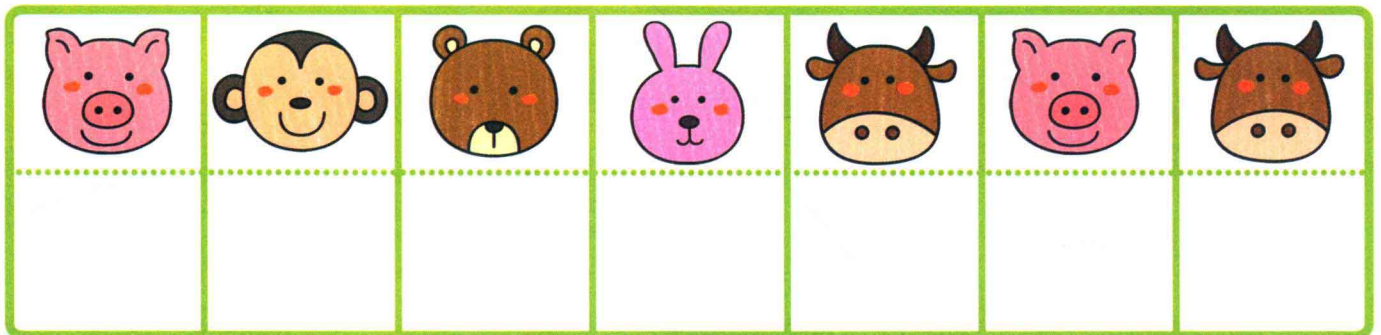
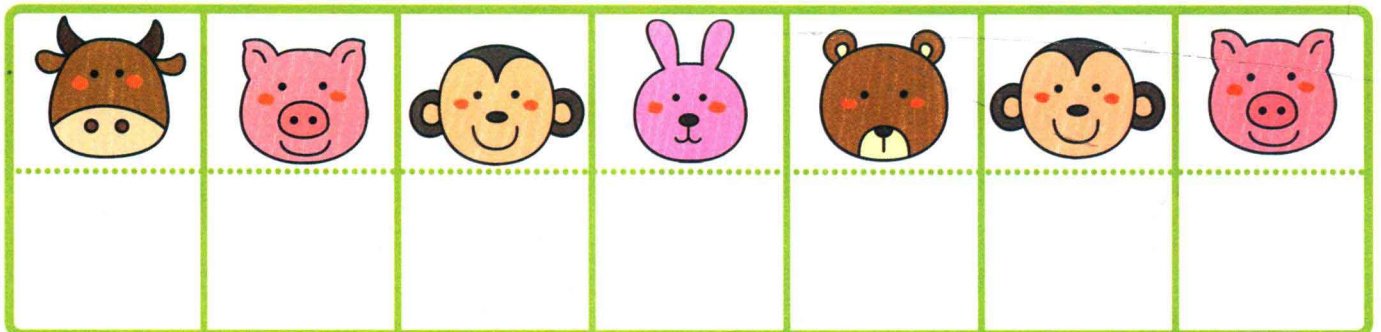
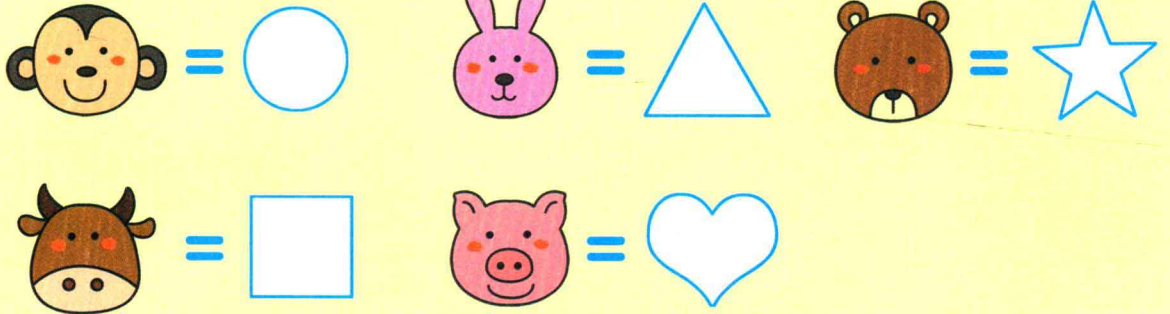




# 图形置换

请根据图例中动物头像和符号的关系，在下面的空格里画上相应的符号吧。

图例





# 昆虫标本

下面这一圈昆虫标本是按一定规律摆放的。想一想，空白处应该是哪些昆虫的标本？请将中间的选项和空白处连一连。

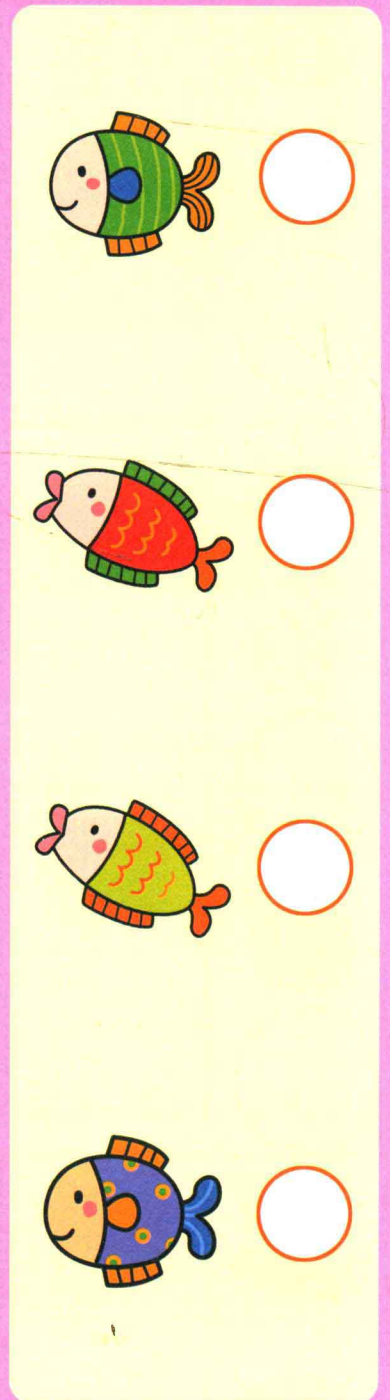
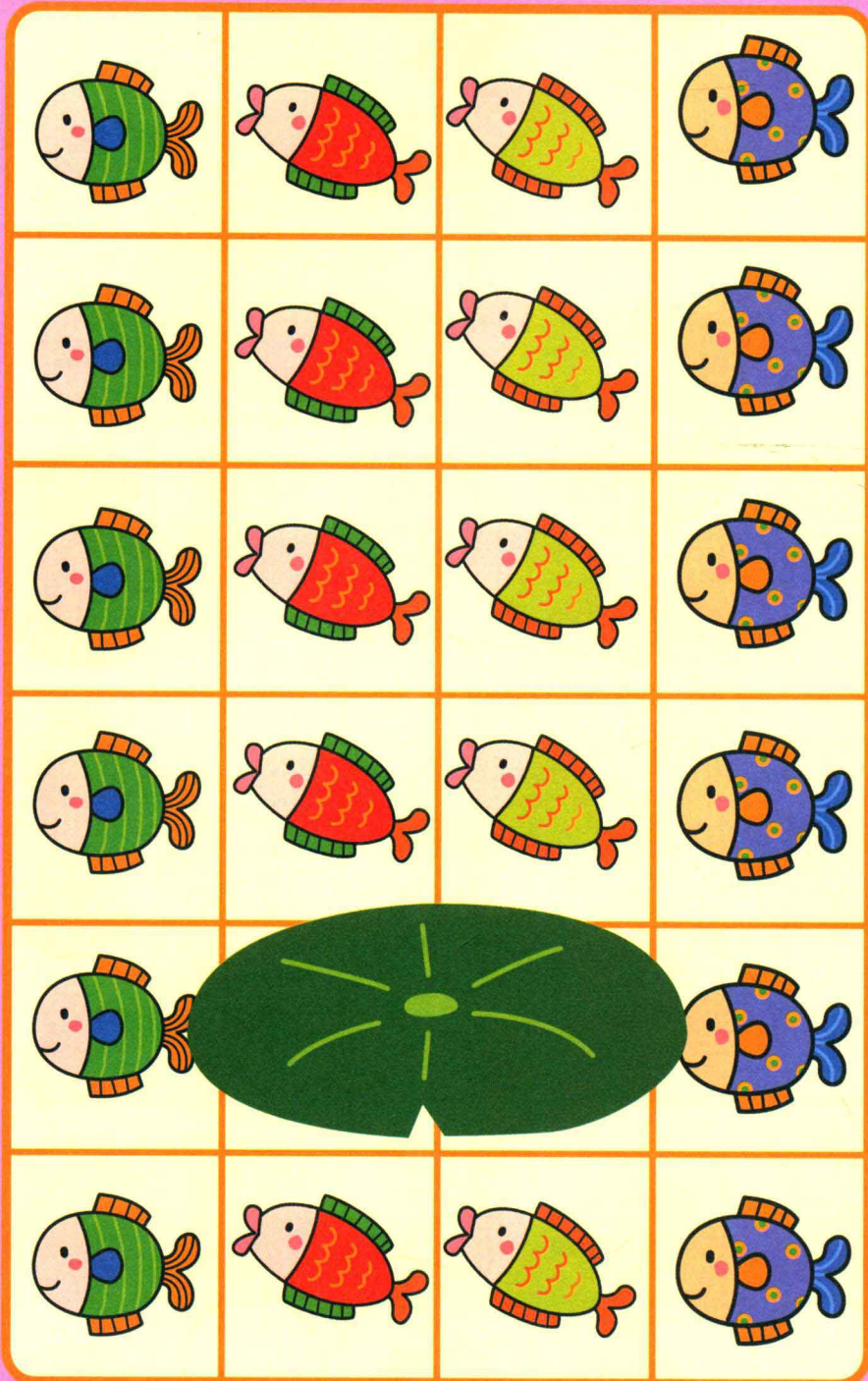
The image shows a circular arrangement of insect specimens. The specimens are arranged in a ring, with some blank circles interspersed. The insects are: ladybugs (red with black spots and a yellow and blue striped abdomen), bees (yellow and black striped), and ants (blue). In the center of the ring are three circular options: a yellow circle with a bee, a pink circle with an ant, and a blue circle with a ladybug. On the left side of the ring, there are three blank circles. Lines connect the central options to these blank spots: the yellow circle connects to the top-left blank spot, the pink circle connects to the middle-left blank spot, and the blue circle connects to the bottom-left blank spot. There are also three blank circles on the right side of the ring.

你真棒!



# 被挡住的小鱼

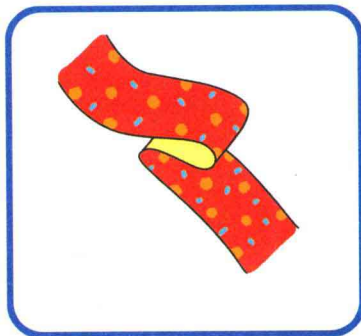
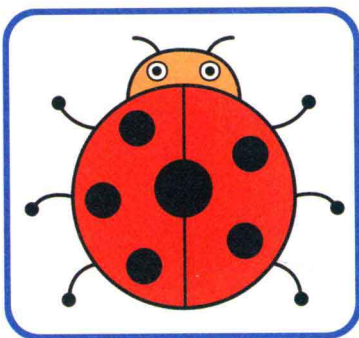
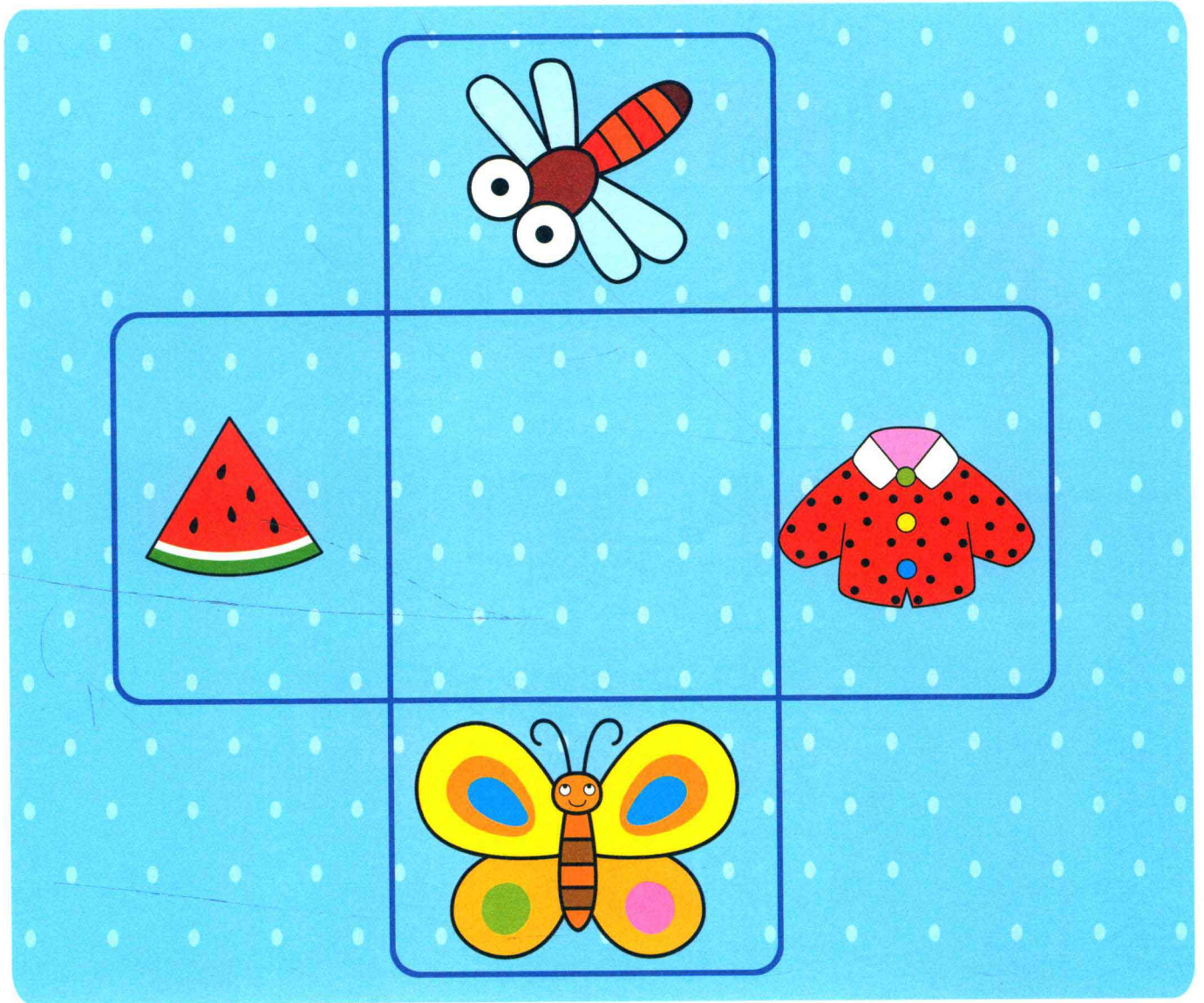
猜猜看，荷叶挡住了哪几只小鱼呢？请在右图中找到对应的小鱼，将○涂成红色。





# 中间放什么

图中横排和竖排的图片都有各自的共同特征，请仔细观察，想一想，空白处应该是什么图片？在下图中找到并圈起来。





# 对号入座

5个小朋友要去看电影，请你根据他们各自的描述，说一说每个小朋友应该坐在哪儿。



我要挨着2号小朋友坐。

我坐哪里都可以。



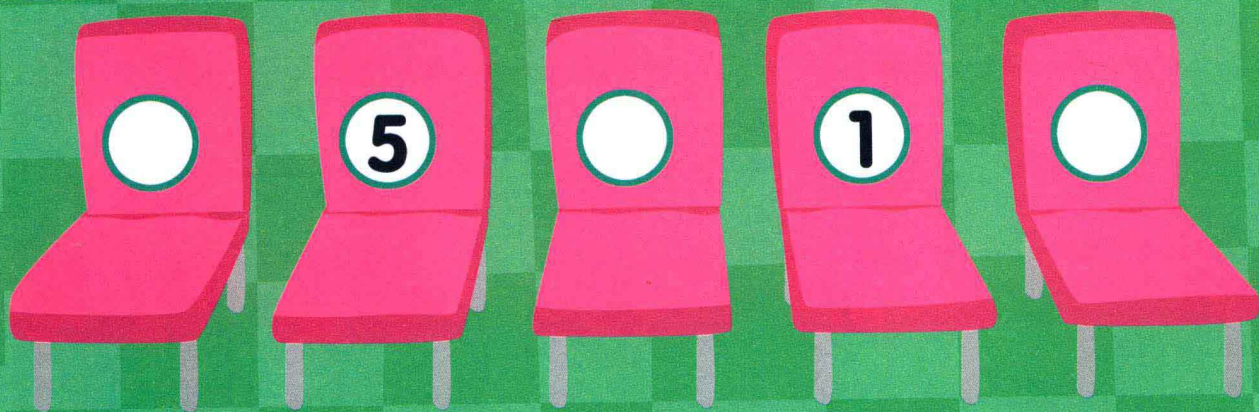
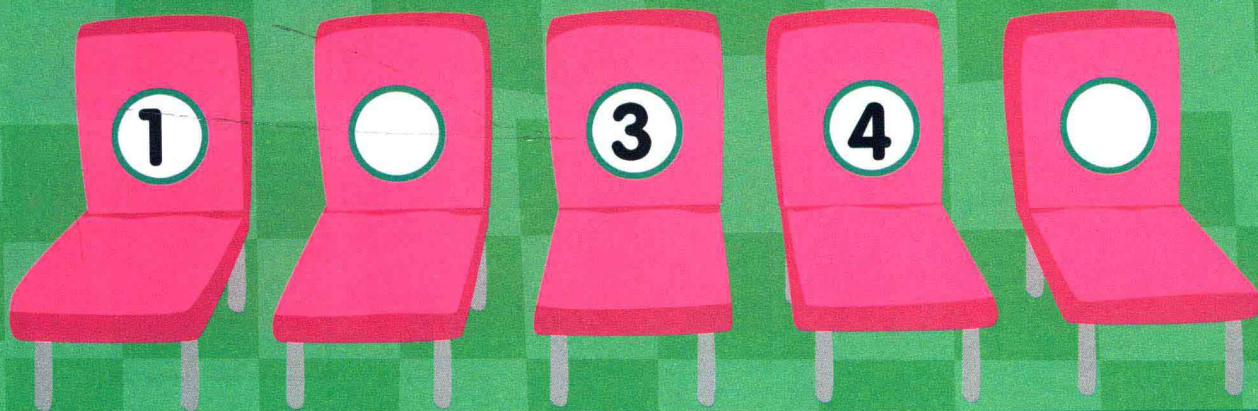
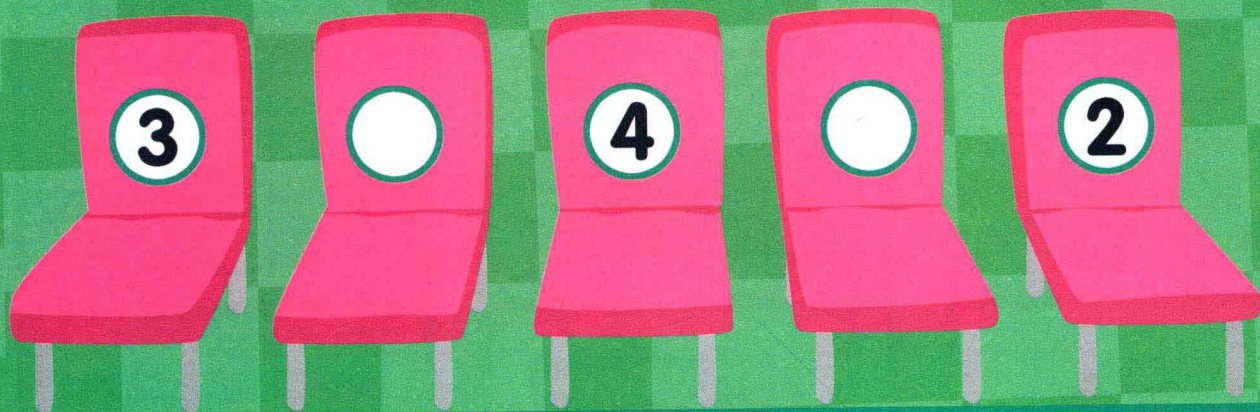
我不想挨着4号和5号小朋友坐。



我们俩要坐在一起。



请把小朋友手中的编号写在椅子上。







# 有趣的折纸

每组第一幅图中的纸是折起来的，你能猜出打开后的纸是什么样子吗？请在下图的选项中找到，并用笔将它们圈出来。

