

1995

年全国中考试题

语 文

精 选
与
解 答



东北师范大学出版社

1995 年
全国中考试题精选与解答

语 文

《中考试题精选与解答》编写组 编

东北师范大学出版社

1995 NIAN
QUANGUO ZHONGKAO SHITI
JINGXUAN YU JIEDA
YUWEN

(吉)新登字 12 号

1995 年全国中考试题精选与解答

语 文

《中考试题精选与解答》编写组 编

责任编辑：唐峻山 封面设计：李冰彬 责任校对：黄 桦

东北师范大学出版社出版

吉林省新华书店发行

(长春市斯大林大街 110 号)

吉林工学院印刷厂制版

(邮政编码：130024)

吉林工学院印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32

1995 年 10 月第 1 版

印张：4

1995 年 10 月第 1 次印刷

字数：120 千

印数：00 001—25 000 册

ISBN 7 - 5602 - 1212 - 3 / G · 569

定价：3.40 元

前 言

自 1986 年以来，我社率先在全国为广大中小学师生首家隆重推出了《1986 年全国小学毕业试题精选与解答》《1986 年全国初中升学试题精选与解答》，受到了广大中小學生、家长和教师的热烈欢迎。

近十年来，我社始终坚持为基础教育服务的宗旨，密切注意全国小学毕业、初中升学考试的基本动向，广泛收集全国各地试题情报。每年一度，陆续出版了各年度的全国小学毕业试题精选与解答、全国初中升学试题精选与解答系列套书，累计总印刷达 2 500 多万册，热心读者遍及全国各地。

由于我社始终不渝的尽心竭力，本社版的全国小学毕业试题精选与解答、全国初中升学试题精选与解答，已经成为同类书中最具信誉的权威版本。近几年来，众多的学生、家长、教师纷纷来信，一致反映本社版的这两套书连年编排新颖，试题覆盖面大，难易适度，并且极富代表性，具有较高的实用价值。

为了更好地满足广大中小学学生的需要，我社今年将再度出版《1995 年全国小学毕业试题精选与解答》《1995 年全国初中升学试题精选与解答》。与以往历年相比，《1995 年全国小学毕业试题精选与解答》《1995 年全国初中升学试题精选与解答》更富实用性和权威性，因而也就更具战略眼光。

《1995 年全国小学毕业试题精选与解答》《1995 年全国初中升学试题精选与解答》全面考虑全国各地省市的布局、试题

的重点、难易题型的多样性和典型性，提供翔实的标准答案，方便学生自测，力争让学生用最少的时间和精力，掌握最重要的东西，并始终保持旺盛的精力，使思维富于弹性，临场发挥最高水平。为了保持各省市试题原来的面貌，在整套书的编排过程中，我们没有对试题进行任何加工和改动，目的在于使得学生在阅读本套书的时候，能有一种临场应试的感觉和气氛。

考试是整个教学过程中的重要环节，从我国中小学教育的实际出发，对考试内容和方法进行科学的研究、探讨，并予以正确、具体的指导，将有利于教师全面掌握考试原则，提高教学质量，有利于调动学生的学习积极性，提高学习质量。这两套书为教师、学生家长和广大中小學生提供了最新的小学毕业考试和中考信息，是学生自学的最好的高质量材料，使得学生能够熟悉考试题型、题量，利于其将来的从容应试。

《1995 年全国小学毕业试题精选与解答》

《1995 年全国初中升学试题精选与解答》

汇集最新题型，精心解答，金牌权威，

是小学毕业、初中升学潇洒应试的最好帮手！

目 录

北京市 1995 年中考试题/1
参考答案/10
天津市 1995 年中考试题/11
参考答案/21
河南省 1995 年中考试题/22
参考答案/33
山西省 1995 年中考试题/35
参考答案/43
山东省 1995 年中考试题/44
参考答案/52
四川省 1995 年中考试题/53
参考答案/60
福建省 1995 年中考试题/61
参考答案/68
安徽省 1995 年中考试题/70
参考答案/77
广东省 1995 年中考试题/78
参考答案/87
广西壮族自治区 1995 年中考试题/87
参考答案/94
黑龙江省 1995 年中考试题/95
参考答案/102

吉林省 1995 年中考试题/103

参考答案/110

辽宁省 1995 年中考试题/112

参考答案/119

北京市 1995 年中考试题

第 I 卷 (44 分)

一、基础知识。下列各题均有四个选项，其中只有一个是符合题意的。请按要求在机读答题卡上作答。(1—20 小题，共 30 分。第 1—10 小题，每题 1 分；第 11—20 小题，每题 2 分。)

1. 加点字注音都正确的是

- A. 广博 (bó) 匀称 (chèng) 效率 (lǜ)
B. 脑髓 (suǐ) 截获 (jié) 憎恶 (wù)
C. 煞白 (shà) 丛莽 (máng) 殴打 (ōu)
D. 疾在腠理 (còu) 一厝朔东 (cuò) 狼亦黠矣 (xiá)

2. 没有错别字的是

- A. 戳穿 伶仃 随声附合 B. 凯旋 渊博 满院狼籍
C. 修葺 腹诽 逞强施威 D. 肆虐 署名 户枢不蠹

3. 加点字字义解释有误的是

- A. 零沽 (买) 油光可鉴 (观察)
B. 贵恙 (病) 泰然处之 (对待)
C. 赋予 (给与) 不屑置辩 (争论)
D. 闲暇 (空闲) 无边无垠 (边际)

4. 根据句意，依次填空恰当的是

- ①我觉得苏州园林是我国各地园林的 ()。
②母亲那种 () 仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的印象。

- A. ①标志 ②宽裕 B. ①标本 ②宽裕
C. ①标本 ②宽厚 D. ①标志 ②宽厚

5. 画横线的词在本句中没有反义词的是

- A. 四家皆连络有亲，一损俱损，一荣俱荣。

- B. 我喜爱我的野草，但我憎恶这以野草作装饰的地面。
C. 只见郑屠挺在地上，口里只有出的气，没了入的气。
D. 海水疯狂地汹涌着，吞没了远近大小的岛屿。

6. 画横线词语在句中含褒义色彩的是

- A. 农民诗人孙万福，那老当益壮的风度，给我的印象很深。
B. 而且我这样大年纪的人，难道还不能料理自己么？唉，我现在想想，那时真是太聪明了！
C. 不少的人对工作不负责，拈轻怕重。
D. 日本占据了辽吉，南京政府束手无策。

7. 提取句子主干有误的是

- A. 这场雨不是今年的第一场雨。
主干：雨不是雨
B. 菜叶和垃圾填没了这只船和那只船之间的空隙。
主干：菜叶和垃圾填没空隙
C. 赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值，充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。
主干：赵州桥显示智慧和力量
D. 各处的米像潮水一样涌出来。
主干：米涌

8. 依次填空恰当的是

茶叶（ ）是中国人民的传统饮料，（ ）是世界人民普遍喜爱的饮料之一，（ ），很早的时候茶叶就成为中国出口的主要商品了。

- A. 因为 所以 因此 B. 不仅 也 因此
C. 只要 就 所以 D. 虽然 也 但是

9. 根据表达的需要，填空恰当的是

现在国内外风行快餐，它的特点就在一个“快”字。武汉钢铁公司开办了快餐食堂，（ ）职工们非常赞赏地说：“这真是改革开放带来的快节奏啊！”

- A. 用餐的时间被职工们极大地缩短了。
B. 职工们用餐的时间能极大地缩短吗？
C. 使职工们用餐时间不能不极大地缩短。

D. 使职工们用餐的时间极大地缩短了。

10. 句子、出处和作者搭配完全正确的是

选项	句 子	出 处	作者
A	两岸青山相对出，孤帆一片日边来。	《望天门山》	白居易
B	务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。	《菜园小记》	吴伯箫
C	“不多不多！多乎哉？不多也。”	《孔乙己》	鲁 迅
D	“老爷荣任到此，难道就没抄一张本省的‘护官符’来不成？”	《鲁提辖拳打镇关西》	曹雪芹

11. 多义词“松懈”的含义与其它三句不同的是

- A. 自以为对革命有功，摆老资格，大事做不来，小事又不做，工作随便，学习松懈。
- B. 它是一种腐蚀剂，使团结涣散，关系松懈，工作消极，意见分歧。
- C. 为了搞好总复习，许多同学废寝忘食，毫不松懈。
- D. 刚才出力摇船犹如赛龙船似的那股劲儿，现在在个人的身体里松懈下来了。

12. 没有语病的是

- A. 经过总结，我提高了学习效率和学习方法。
- B. 中国人民正在努力为建设一个现代化的社会主义强国。
- C. 瓢泼大雨淅淅沥沥地下个不停。
- D. 人在长期的利用和改造自然的劳动实践中，积累了丰富的知识和经验。

13. 语序最恰当的是

- A. 经阳光的照耀，整整齐齐地排列着，常绿树，现出可爱的亮绿色。
- B. 整整齐齐地排列着，现出可爱的亮绿色，常绿树，经阳光的照耀。

C. 常绿树，整整齐齐地排列着，经阳光的照耀，现出可爱的亮绿色。

D. 现出可爱的亮绿色，常绿树，整整齐齐地排列着，经阳光的照耀。

14. 对修辞方法依次作出正确判断的是

①一棵新芽简直就是一颗闪亮的珍珠。

②难道你就不想到它的朴质，严肃，坚强不屈，至少也象征了北方的农民？

③我用什么方法来报答母亲的深恩呢？我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于中国共产党。

④蚊子战胜了狮子，又吹着喇叭，唱着凯歌飞走了。

A. ①夸张 ②反问 ③设问 ④比喻

B. ①比喻 ②反问 ③设问 ④拟人

C. ①夸张 ②设问 ③反问 ④比喻

D. ①比喻 ②设问 ③反问 ④拟人

15. 在文学常识方面说法有误的是

A. 根据表达方式的侧重点不同，散文分为叙事散文和抒情散文。《藤野先生》是叙事散文。

B. 诗歌是指同散文、小说、戏剧并列的一种文学体裁。

C. 小说的故事情节通常包括故事的开端、高潮和结局。

D. 根据题材所反映的时代不同，戏剧可分为历史剧和现代剧。《白毛女》是现代剧。

16. 作品、作家和作家国籍搭配有误的是

A. 《变色龙》 伏契克 俄国

B. 《最后一课》 都德 法国

C. 《皇帝的新装》 安徒生 丹麦

D. 《我的叔叔于勒》 莫泊桑 法国

17. 对句子大意理解正确的是

A. 黄发垂髫并怡然自乐。

大意：老人和小孩并且很快乐。

B. 小大之狱，虽不能察，必以情。

大意：大大小小的监狱，虽然不能一一察看，但一定按照实

情处理。

- C. 生于忧患，死于安乐。

大意：忧患（能激励人勤奋）使人生存发展，安逸享乐使人萎靡死亡。

- D. 向吾不为斯役，则久已病矣。

大意：假使我不当这个差，那么早就病了。

18. 下面的句子与原文完全相同的是

- A. 愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效则责攸之、祗、允之慢，以告先帝之灵。

- B. 吾视其缶，而吾蛇尚存，则弛然而卧。

- C. 透过荔枝林，我望着远远的田野，地里还有工作的农民，辛勤地分秧插秧。

- D. 傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。

19. 话说得比较得体的是

- A. “请您来做报告，想必您会感到荣幸！”

- B. “我很想参加你们的活动，可今晚实在没功夫，太抱歉了！”

- C. “宴会就要开始了，该来的怎么还不来？大家别着急，先等一等。”

- D. “老大爷，您别这么磨磨蹭蹭的，行不行？”

20. 关于写应用文说法有误的是

- A. 写信时，信纸第一行空两格写收信人的称呼。

- B. 写申请书，应该把申请的事情和理由写具体、清楚。

- C. 写申请书，正文后面不必写祝颂语。

- D. 通知的标题，根据需要可写为“通知”、“重要通知”、“紧急通知”或“关于×××的通知”等。

二、文言文阅读。下列各题均有四个选项，其中只有一个是符合题意的。

请按要求在机读答题卡上作答。（21—23小题，共6分。每题2分。）

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝，而忠陛下之职份也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、裨、允之任也。

21. 第一段第一句，作者表达的主要意思是

- A. 表明自己出身低微。 B. 表明自己自食其力。
C. 表明自己不求功名。 D. 表明自己只求活命。

22. 作者“遂许先帝以驱驰”的原因是

- A. 臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。
B. 先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激。
C. 后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。
D. 臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。
后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

23. 第二段，作者指出“出师”的战略目标是

- A. 先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。
B. 五月渡泸，深入不毛。
C. 北定中原，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。
D. 此臣所以报先帝，而忠陛下之职份也。

三、记叙文阅读。下列各题均有四个选项，其中只有一个是符合题意的。请按要求在机读答题卡上作答。（24—27 小题，共 8 分。每题 2 分。）

每逢放假的时候，我们就更不愿离开她。我还记得，放假前我默默地站在她的身边，看她收拾这样那样东西的情景。蔡老师！我不知道你当时是不是察觉，一个孩子站在那里，对你是多么的依恋！至于暑假，对于一个喜欢他的老师的孩子来说，又是多么漫长！记得在一个夏季的夜里，席子铺在当屋，旁边燃着蚊香，我睡熟了。不知道睡了多久，也不知道是夜里的什么时辰，我忽然爬起来，迷迷糊糊地往外就走。母亲喊住我：

“你要去干什么？”

“找蔡老师……”我模模糊糊地回答。

“不是放暑假了么？”

哦，我才醒了。看看那块席子，我已经走出六七尺远。母亲把我拉回来，劝说了一会，我才睡熟了。我是多么想念我的蔡老师啊！至今回想起来，我还觉得这是我记忆中的珍宝之一。一个孩子的纯真的心，就是那些在热恋中的人们也难比啊！什么时候，我能再见一见我的蔡老师呢？

24. 对文中画线句子变换人称的作用分析恰当的是

- A. 直接对话，更加真实。
- B. 直接抒情，更加亲切。
- C. 形式变换，更加活泼。
- D. 叙述自如，更加简洁。

25. 对文中“默默地”所表达的感情分析正确的是

- A. 表达了“我”埋怨老师放假回家的心情。
- B. 表达了“我”关心自己喜爱的老师的心情。
- C. 表达了“我”对自己喜爱的老师依依惜别的深情。
- D. 表达了“我”想念自己喜爱的老师的感情。

26. 表达方式与其它三句不同的是

- A. 记得在一个夏季的夜晚，席子铺在当屋，旁边燃着蚊香，我睡熟了。
- B. 看看那块席子，我已经走出六七尺远。
- C. 一个孩子的纯真的心，就是那些在热恋中的人们也难比啊！
- D. 母亲把我拉回来，劝说了一会，我才睡熟了。

27. 上文详细叙述的事件是

- A. 梦中寻师。 B. 思念之情。
- C. 师生惜别。 D. 回忆往事。

注意：在机读答题卡上作答的试题到此为止。

第Ⅱ卷 (16分)

四、议论文阅读 (28—30 小题，共 6 分。每题 2 分。)

受教育也是义务 马少华

刚刚颁布的《教育法》让我们明确了：受教育也是义务——就像公民必须履行纳税、应征入伍的义务一样，它不仅是自己的事，而且是自己与

国家之间的事。

接受这样一种观念，我们就不难理解：在广州，家长以任何原因中断孩子上学，都要被罚款 300—5000 元，甚至追究刑事责任。这是今年年初广东通过的在广州市强制实施九年制义务教育的地方立法。本报 1 月份报道此事时，大家听着还很新鲜，《教育法》颁布了，才感到广东的这个地方立法，体现了《教育法》中“义务”的含义。

法律是以国家强制力保证实施的行为规范，它不仅赋予公民以权利，而且要求公民承担义务。但《教育法》所规定的权利和义务却是同一种行为——接受教育，即使他自愿放弃受教育的权利，仍无“权”拒绝履行受教育这个义务。这里面当然包括中小学生的父母或监护人依法使适龄儿童、少年接受并完成规定年限的义务教育的责任。因为，所谓义务，就是依法必须承担的责任。

但目前，有许多家长认为孩子受不受教育得自己说了算。怎知，自以为可以“说了算”的事情，实际上关系着民族的命运。想一想一个文盲给社会造成的负担与一个有知识的人为社会创造的价值强烈反差，人们就会明白：受教育与否，的确不完全是自己意志和权利范围之内的事。因此，宣传《教育法》，推动《教育法》的实施，就意味着这样一种启蒙：人们必须在教育这个问题上重新认识自己与他人的关系，自己与国家的关系，自己与民族前途的关系。只有端正了认识，才能依法承担义务。

（选自 1995 年 4 月 1 日《中国青年报》，文字有删改。）

28. 本文的论点是（ ）。(将所选项的字母填入括号内)

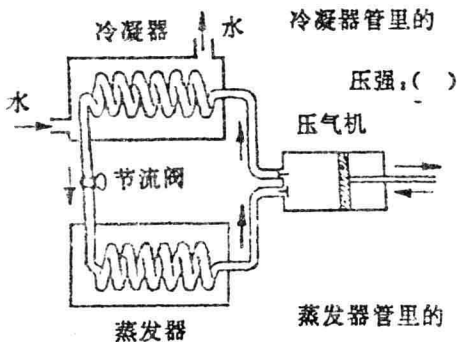
- A. 广东的地方立法，体现了《教育法》中“义务”的含义。
- B. 所谓义务，就是依法必须承担的责任。
- C. 受教育也是义务。
- D. 只有端正了认识，才能摆正各种关系。

29. 画线句子采用的论证方法是_____。

30. 第二段中加点词语“这样一种观念”指代什么？

答：_____。

五、说明文阅读（31—37 小题，共 10 分。34、35、36 小题，每题 2 分；其它每题 1 分。）



致冷设备示意图 压强：()

致冷设备的工作原理

液体汽化时有致冷作用，致冷设备就是根据这种作用制成的。

①常用的致冷设备主要由压气机、冷凝器和蒸发器三部分组成（如图）。②其中的工作物质是容易由气态变成液态和由液态变成气态的物质，常用的有氨及氟氯烷等。③压气机产生大约10标准大气压的压强，把气态氨压入冷凝器的管里，这时氨变成了液体。④氨在液化时放出的热量被流动的冷水吸收并带走。⑤冷凝器的管里的液态氨通过节流阀缓慢地进入蒸发器的管里。⑥由于压气机不断地从蒸发器的管里吸走气体，这个管里的压强就比较低，于是液态氨在蒸发器的管里迅速汽化。⑦在汽化中从管外的食盐水里吸取热量，使食盐水的温度降低。⑧生成的氨气又被压气机抽走，压入冷凝器，这样氨可以循环使用。⑨温度降低后的食盐水可作为致冷剂用来制冰，冷却食品或降低夏季房间里的气温。⑩在用于降低房间里的气温时，通常不用食盐水而是直接使空气从蒸发器管子的周围流过而得到冷却，再把冷却后的空气送到房间里去。

（选自初中《物理》第二册第四章“阅读材料”）

31—34题可以用原文作答。

31. 致冷设备主要由_____、_____和_____三部分组成。

32. 句②中，“工作物质”的特性是_____。

33. 句⑤中所说的“节流阀”的作用是_____。
34. 句③中所说的压气机的作用是_____。
句⑥中所说的压气机的作用是_____。
35. 冷凝器管里和蒸发器管里的压强不同。根据文中说明，在插图旁的括号内，恰当地填写“高”，“低”。
36. 句③中的“大约”一词用得准确，简要说明它在句中的表达作用。
答：_____。
37. 上文属于（ ）说明文。（将所选项的字母填入括号内）
A. 事物 B. 事理

第Ⅲ卷（40分）

六、作文（40分）

题目：我有这样一个好_____

- 要求：1. 在题目的横线上填写一个自己要写的人（例如：妈妈、老师、叔叔、伙伴、邻居等），构成自己的作文题目。
2. 写一篇记叙文，在记叙的基础上适当运用议论或抒情等表达方式。
3. 字数 600—900。不足或超出部分，每 50 字扣 1 分。

参 考 答 案

第Ⅰ卷（44分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
答案	D	C	A	C	D	A	C	B	D	C	B	D	C	B
题号	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
答案	C	A	C	D	B	A	C	B	C	B	C	C	A	

第Ⅱ卷（16分）

四、（6分）

28. C 29. 对比论证法 30. 受教育也是义务