



国家出版基金项目  
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

# 赵曜讲稿

ZHONGYANGDANGXIAODAJIANGTANG



中央党校大讲堂

实事求是

 中共中央党校出版社  
The Central Party School Publishing House



国家出版基金项目  
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION



中央党校大讲堂

# 赵曜讲稿

ZHONGYANGDANGXIAODAJIANGTANG

实事求是

 中共中央党校出版社  
The Central Party School Publishing House

## 图书在版编目 (CIP) 数据

赵曜讲稿/赵曜著. —北京: 中共中央党校出版社,  
2013. 12

(中央党校大讲堂系列)

ISBN 978-7-5035-5168-0

I. 赵… II. 赵… III. 社会科学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 271443 号

### 赵曜讲稿

---

责任编辑 曲 炜 琪 媚

版式设计 尉红民

责任校对 李素英

责任印制 王洪霞

出版发行 中共中央党校出版社  
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 [www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net)

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京四季青印刷厂

字 数 556 千字

版 次 2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 34.25

定 价 87.00 元

---

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

我于1948年上大学，就读于东北行政学院（今吉林大学）行政系，1952年从教，至今整整61年。这61年，又可分为前期和后期。前期从1952年至1979年4月，在吉林大学从事国民教育；后期从1979年5月至今，在中央党校从事教育工作。

我的经历很单一，从5岁上小学，就没离开过学校，不是读书就是教书，几乎当了一辈子教书匠。教师的职责，就是教书育人，基本功有两项，即教学与科研。教学也好，科研也好，都离不开读、写、讲。“读”就是读书和思考；“写”就是写讲稿或文章；“讲”就是备课和讲课。这几个环节都需要多投入，投入和质量成正比。

我从事的教学是马克思主义理论教育，专业是科学社会主义。我对理论教学和理论研究很感兴趣，因为它和我国的社会主义事业有直接、紧密的联系。我在吉林大学和中央党校的61年，讲了不少课，写了不少讲稿和教材，也发表了一些文章。这里选编的是党的十一届三中全会以后我在中央党校期间的一部分讲稿和文章，大体上分为三个方面：马克思主义、科学社会主义的基本理论和著作；世界社会主义的回顾和前瞻；中国特色社会主义的理论与实践。

经典著作引文的出处，都是最新版的，尽量用《选集》的，《选集》中没有的则用《全集》的。



这本讲稿的时间跨度很长，有30多年。随着社会主义实践的发展和变化，对社会主义认识的不断深化，讲稿中的某些提法显然过时了，甚至也会有不妥之处。在讲稿出版之际，诚恳地希望读者、同行专家们批评指正。

赵 曜

2013年9月

DAJIANGTANG

中央党校  
大讲学

目 录

## 上篇 马克思主义、科学社会主义的基本理论和著作

- 千年最伟大的思想家马克思 /3
- 马克思列宁主义的产生和发展 /9
- 马克思列宁主义基本问题简介 /36
- 马克思主义第一个纲领性文献 /52
- 《共产党宣言》与中国特色社会主义 /61
- 马克思、恩格斯的社会主义思想 /67
- 恩格斯对科学社会主义的重大历史贡献 /80
- 马克思、恩格斯的文明观 /87
- 马克思主义战略和策略的通俗讲话 /95
- 关于列宁的《论我国革命》  
——不发达国家建设社会主义的宝贵精神财富 /106

- 列宁晚年的社会主义思想 /115
- 马克思主义历史发展中的几个特点 /130
- 完整准确地理解和把握马克思主义的科学内涵和精神实质 /146

### 中篇 世界社会主义的回顾和前瞻

- 社会主义的四次历史性飞跃 /165
- 当代世界社会主义发展面临的八大课题 /204
- 苏联剧变和演变的进程及历史教训 /213
- 20 世纪末苏联剧变原因的深层次分析 /224
- 资本主义在 20 世纪为什么能“死里逃生”、“转危为安” /241
- 社会主义在 20 世纪为什么没能保持住大好形势、走向低潮 /249
- 社会主义是前进性和曲折性的统一
- 如何认识社会主义发展的历史进程 /257
- 冷战结束后世界社会主义的态势和走向 /275

DAJIANGTANG

中央党校  
大讲堂

## 目 录

- 社会主义运动的世纪思索 /283
- 社会主义如何破题 /296
- 世界社会主义的复兴是大势所趋和历史必然 /309

### 下篇 中国特色社会主义的理论与实践

- 社会主义实践在中国 /327
- 毛泽东开启了马克思主义中国化的历史进程 /337
- 对社会主义的再认识 /344
- 对社会主义认识的拓展和深化  
——改革开放 30 年社会主义十大理论创新 /370
- 中国特色社会主义道路的艰辛探索和奋力开辟 /385
- 论中国特色社会主义理论体系 /400
- 社会主义模式的历史回顾和理论思考 /414
- 邓小平与当代社会主义 /428



坚持以科学发展观统领经济社会发展全局	/435
对社会主义初级阶段理论的再认识及其重大意义	/458
当代中国社会思潮透视	/471
大力推进社会主义核心价值体系建设	/485
中国社会主义改革 30 年	/497
社会主义与民族复兴	
——新中国 60 年的历史回顾和理论思考	/510
科学社会主义基本原则的创造性运用和发展	
——中国特色社会主义的基本实践和基本经验	/520

上篇

**马克思主义、  
科学社会主义  
的基本理论和  
著作**



# 千年最伟大的思想家马克思

在千年交替之际，西方媒体于 1999 年末推出千年伟人和千年风云人物的评选活动。在英国广播公司（BBC）用几周时间进行的网上民意测验中，马克思高居榜首，得票率遥遥领先于排名二、三、四位的爱因斯坦、牛顿和达尔文。不久路透社又邀请政界、商界和学术界的名人评选“千年伟人”，对 39 名候选者的投票比较平均，爱因斯坦名列第一，马克思和印度的国父“圣雄”甘地仅以一票之差名列第二，牛顿和英国前首相丘吉尔并列第四。这两次投票显示，马克思是千年最伟大的思想家，爱因斯坦是千年最伟大的科学家。在这不平凡的 1000 年里，出现了许许多多的大思想家，但是就对人类社会的影响来说没有哪一位能够和马克思相比。路透社在报道评选结果时，特别提出马克思的《共产党宣言》和《资本论》这两本巨著对过去一个多世纪全球的政治和经济思想产生了巨大和深刻的影响。

## 一、两大发现

1883 年 3 月 14 日，马克思这位伟大哲人与世长辞了。三天以后，恩格斯在伦敦海格特公墓的马克思墓前发表了讲话。他说，马克思首先是一位革命家，但同时也是一位科学家。作为科学家，“马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是

很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止”。但是，马克思的最大发现有两个，一个是唯物史观，一个是剩余价值学说。恩格斯还说：“一生中能够有这样的两个发现，该是很够了。即使只能作出一个这样的发现，也已经是幸福的了。”

马克思的第一个发现，是唯物史观。哲学是时代精神的精华。青年马克思作为哲学博士，他的理论活动是从研究哲学开始的。马克思、恩格斯都曾经是青年黑格尔派。他们在批判地继承前人成果的基础上，实现了哲学的根本变革。他们一方面，吸取了黑格尔的“合理的内核”，即辩证法，并把它向前发展了；另一方面，又看到黑格尔的“唯心主义的荒谬”，于是用费尔巴哈的唯物主义代替它，从而创立了辩证唯物主义。马克思的辩证法是唯物辩证法，他的唯物论是辩证唯物论。马克思运用辩证唯物主义研究人类历史，创立了历史唯物主义。历史唯物主义科学地揭示了社会存在决定社会意识，揭示了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的社会基本矛盾运动推动人类历史的发展，揭示了阶级斗争是阶级社会发展的动力，揭示了人民群众是历史的创造者。唯物史观的创立，首先，标志着唯物主义的最后完成。以往的唯物主义，正如列宁所说，是下半截的唯物主义，上半截的唯心主义，即自然观是唯物主义的，社会观是唯心主义的。现在不同了，自然观和社会观都是唯物主义的，这是“彻底的唯物主义”，从而使“唯心主义从它的最后的避难所即历史观中驱逐出去了”。其次，解开了人类“历史之谜”。人们明白了社会发展的动因，既不是所谓杰出的个人，也不是所谓的政治斗争和政治变革，而是由生产力发展引起的社会基本矛盾运动。第一个伟大发现是马克思、恩格斯于1845—1846年合著的《德意志意识形态》实现的。唯物史观揭示了人类社会发展的最一般规律，是整个社会科学的理论基础。

马克思的第二个发现是剩余价值学说。马克思运用唯物史观去研究资本主义社会的特殊规律，研究资本主义的经济运动，进而发现了剩余价值学说。马克思指出，资本主义生产是以雇佣劳动为基础的商品生产，其生产过程具有两重性：一方面，是生产使用价值的劳动过程；另一方面，是生产剩余价值的价值增殖过程。所以，资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。实际上，雇佣工人的劳动分为两部分：一部分是必要劳动时间，用于再生产劳动力的价值；另一部分是剩



余劳动时间，用于无偿地为资本家生产剩余价值。因此，剩余价值就是雇佣工人所创造的并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值。这就揭露了资本家剥削的秘密，揭露了资本主义生产方式的对抗性和历史局限性，揭示了资本主义一定要被更进步的生产方式所代替。第二个伟大发现是马克思于1867年所发表的《资本论》完成的，而在这之前发表的《1844年经济学哲学手稿》、《哲学的贫困》、《雇佣劳动与资本》等只能说有了萌芽。剩余价值学说揭示了资本主义社会的规律尤其是经济运动的规律。列宁指出：“剩余价值学说是马克思经济理论的基础。”

恩格斯指出，马克思是科学巨匠，他的两大发现的最重大的理论意义，是使社会主义从空想发展成为科学。唯物史观是从人类社会的一般发展规律，剩余价值学说是从资本主义社会发展规律，指明社会主义一定要取代资本主义，从而把社会主义置于现实的基础之上，使社会主义从空想发展成为科学。唯物史观和剩余价值学说是科学社会主义的两大理论基石；科学社会主义就是在这两大基石之上耸立的一座宏伟大厦。科学社会主义的创立，是社会主义思想史上一次真正革命，它推动了人类从资本主义向社会主义的变革进程。

## 二、理论核心

恩格斯在1885年《反杜林论》的序言中说：本书第三编第二章《理论》，“这里所涉及的仅仅是我主张的观点的一个核心问题”。这个“核心”包括两层涵义：一是科学社会主义是马克思主义的核心；二是社会主义代替资本主义的历史必然性是科学社会主义的核心。这个论断，说明社会主义的历史必然性是马克思主义核心的核心。这个核心也可以被称为主题，整个科学社会主义都是围绕着这个“核心”论证这个“主题”的。如同马克思主义哲学是从“哲学的基本问题”出发一样，科学社会主义是围绕一个“核心”展开，并在这个基础上形成若干基本理论。科学社会主义之所以是科学，就在于它令人信服地揭示和阐明了人类社会发展的这个总趋势。

马克思、恩格斯在不同著作中，是从不同角度来论证这个理论核心的。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中，是从无产阶级和资产阶级两



大对立阶级的阶级斗争中，论证资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的“两个必然”；马克思在《资本论》中，则是从阐述剩余价值学说，揭露资本家剥削的秘密和资本主义生产方式的对抗性，来论证社会主义一定要取代资本主义；恩格斯在《反杜林论》中进一步从分析资本主义的基本矛盾得出社会主义代替资本主义的历史必然性。在资本主义社会错综复杂、扑朔迷离的矛盾冲突中，起决定作用的是社会基本矛盾，即生产的社会化和资本主义私人占有制的矛盾。生产的社会化包括生产资料使用的社会化、生产过程的社会化和产品的社会化，这无疑是人类社会物质文明的空前巨大进步，它要求占有也社会化。但是，这是在资本主义私人占有制的框架内实现的。这个基本矛盾“包含着现代的一切冲突的萌芽”。资本主义基本矛盾的发展，资本主义生产方式内部的冲突，迫使资本家“把生产力当做社会生产力看待”。资产阶级为了在资本主义生产方式不变的前提下，承认生产力的社会性，从19世纪后半期起，相应地建立了社会化占有形式，包括各种股份公司、垄断组织、某些部门和企业的国有化。但是，所有这些都是资本主义私人占有的变换形态，不可能解决资本主义的矛盾，根除经济危机。因为这些社会化占有形式带有资本的属性。国有化不等于公有制，不能把资本主义的国有企业当作公有制。恩格斯指出：“自从俾斯麦致力于国有化以来，出现了一种冒牌的社会主义，它有时甚至堕落为某些奴才气，无条件地把任何一种国有化，甚至俾斯麦的国有化，都说成社会主义的。显然，如果烟草国营是社会主义的，那么拿破仑和梅特涅也应该算入社会主义创始人之列了。”“现代国家，不管它的形式如何，本质上都是资本主义的机器，资本家的国家，理想的总资本家。”社会化占有形式的出现虽然不能解决资本主义的矛盾，“但是它包含着解决冲突的形式上的手段，解决冲突的线索”。后来列宁说：“国家垄断资本主义是社会主义的最充分的物质准备，是社会主义的前阶，是历史阶梯上的一级，在这一级和叫做社会主义的那一级之间，没有任何中间级。”资本主义基本矛盾在资本主义制度范围内，只能缓解，不能解决。这就要求用社会主义公有制代替资本主义私有制。

“两个必然”只是揭示了社会主义的历史必然性，并未回答社会主义何时取代资本主义。鉴于19世纪资本主义还有很大的潜力，还在发展，马克思在1859年所写的《〈政治经济学批判〉序言》中又提出“两



个决不会”，即“无论哪一种社会形态，在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它的物质存在条件在旧社会胎胞里成熟以前，是决不会出现的”。一个多世纪的历史说明，社会主义的必然性是通过长期性、曲折性实现的。

### 三、理想信念

现在是世纪和千年之交。以江泽民为核心的党中央，高举邓小平理论的伟大旗帜，带领全国各族人民，把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向 21 世纪，我们的最终目的是在中国实现共产主义。实现这一目标，要求全党全民都应当有实现这一目标的信心。列宁说：对于觉悟的工人来说，社会主义是一个庄严的信念。任何一个国家和民族，都需要有精神支柱。理想信念是最重要的精神支柱。过去我们一个传统优势，就是精神力量强大。科学社会主义创始人马克思、恩格斯在《共产党宣言》中，在分析资本主义的发生发展和无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的基础上，庄严宣告：资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利！同时提出，共产主义革命必须对传统所有制和传统观念实行最彻底的决裂。“两个必然”和“两个决裂”武装了一代又一代共产党人和革命者，他们就是凭着解放全人类这个大目标，打败一个又一个敌人，夺取了革命的胜利。邓小平指出：光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。……无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。我们党过去有重视思想政治工作，重视理想信念教育的好传统。在革命战争年代和社会主义建设时期，我们党培养了一批又一批坚持马克思主义世界观、共产主义人生观、全心全意为人民服务的干部队伍，涌现了像张思德、雷锋、焦裕禄式的英雄人物。就是在那个年代，思想政治工作抓得那么紧，在个别人中也还存在这样那样的思想问题。这说明实现同“传统观念”决裂，决不是一朝一夕的事情。

现在的情况不同了，我们面临着两个大潮的挑战。一个是“西潮”。对外开放以后，国门打开了，我们和西方的交往多了。西方的社会思潮、价值观念和生活方式乘虚而入，在一部分干部和青年学生中产生了





影响。另一个是“商潮”。我们通过改革实践，选择社会主义市场经济的路子是正确的，它有力地促进了生产力的发展，我国的经济增长速度明显加快。同时，也为社会主义精神文明建设提供了新的契机，注入新的活力。但是，也必须看到，受市场经济求利原则、等价交换原则和自主原则的影响，在一部分人中，拜金主义、享乐主义、利己主义大有蔓延和泛滥之势。在两个大潮的强烈冲击下，理想信念淡化了。现在社会上讲理想的人少了，讲“实惠”、“捞钱”的人多起来了；苏东剧变后，在社会主义低潮的形势下，少数人的理想信念发生动摇。这种状况如得不到扭转，发展下去，由老一辈无产阶级革命家所开创的社会主义事业将后继无人，有夭折的可能。

江泽民和胡锦涛曾在一系列讲话中，特别强调加强思想政治工作，并把理想信念教育作为思想政治工作的核心内容。理想信念得不到解决，“三观”、“四信”就无从谈起。解决人们理想和信念问题，要靠多种途径和多方面的工作，如发展经济，搞好党建，加强思想政治工作等等。但是，无论哪项工作都不能起到科学社会主义理论武装在解决人们理想和信念问题中的特殊作用。因为人们只有用科学社会主义武装自己的头脑，才能通晓社会主义代替资本主义的必然性，从而在思想上牢固地树立起共产主义的理想和信念来。列宁指出：“理论只是人们采取行动的依据，理论使我们对这种行动具有信心。”我们党老一辈无产阶级革命家很多都是从学习科学社会主义原著以后，树立起共产主义的信念的。例如，毛泽东和斯诺谈话时谈道：“我第二次一九二〇年到北京期间读了许多关于俄国情况的书。我热心地搜寻那时候能找到的为数不多的用中文写的共产主义书籍。有三本特别铭刻在我心中，建立了我对马克思主义的信仰。我一旦接受了马克思主义对历史的正确解释以后，我对马克思主义的信仰就没有动摇过。”毛主席当时谈的三本书中，第一本就是《共产党宣言》。另外两本是柯尔的《社会主义史》和考茨基的《阶级斗争》。他一生对共产主义的理想和信念，就是从读了《共产党宣言》这本科学社会主义的纲领性文献开始树立的。邓小平经历了和毛泽东同样的过程。他说：“我的入门老师是《共产党宣言》和《共产主义ABC》。”