



职业技能培训鉴定教材

摄影师

(初级)

人力资源和社会保障部教材办公室组织编写

 中国劳动社会保障出版社

职业技能培训鉴定教材

摄影师

(初级)

总主编 刘震中 冯炜烈

本册主编 刘欣 教毅

编者 (按姓氏笔画排序)

王永生 冯炜烈 刘欣 刘箐 刘震中

吴忠军 战英男 夏放 教毅

主审 夏放 吴忠军

图书在版编目(CIP)数据

摄影师：初级 / 人力资源和社会保障部教材办公室组织编写. —北京：中国劳动社会保障出版社，2009

职业技能培训鉴定教材

ISBN 978-7-5045-8025-2

I. 摄… II. 人… III. 摄影技术—职业技能鉴定—教材 IV. TB8
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第233551号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码：100029)

出版人：张梦欣

*

北京外文印刷厂印刷装订 新华书店经销
880毫米×1230毫米 32开本 7.75印张 323千字
2009年12月第1版 2009年12月第1次印刷

定价：38.00元

读者服务部电话：010-64929211

发行部电话：010-64927085

出版社网址：<http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话：010-64954652



内 容 简 介

本教材由人力资源和社会保障部教材办公室组织编写。教材以《国家职业标准·摄影师》为依据，紧紧围绕“以企业需求为导向，以职业能力为核心”的编写理念，力求体现职业培训的规律，满足职业技能培训与鉴定考核的需要。

本教材详细介绍了初级摄影师要求掌握的最新实用知识和技术。全书分为六个模块单元，主要包括职业道德、摄影基础知识、安全与法规、人物摄影、广告摄影、应用摄影等。每一单元后安排了单元测试题及答案，供读者巩固、检验学习效果时参考使用。

本教材是初级摄影师职业技能培训与鉴定考核用书，也可供相关人员参加在职培训、岗位培训使用。





前言

1994年以来,人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心、教材办公室和中国劳动社会保障出版社组织有关方面专家,依据《中华人民共和国职业技能鉴定规范》,编写出版了职业技能鉴定教材及其配套的职业技能鉴定指导200余种,作为考前培训的权威性教材,受到全国各级培训、鉴定机构的欢迎,有力地推动了职业技能鉴定工作的开展。

劳动保障部从2000年开始陆续制定并颁布了国家职业标准。同时,社会经济、技术不断发展,企业对劳动力素质提出了更高的要求。为了适应新形势,为各级培训、鉴定部门和广大受培训者提供优质服务,教材办公室组织有关专家、技术人员和职业培训教学管理人员、教师,依据国家职业标准和企业对各类技能人才的需求,研发了职业技能培训鉴定教材。

新编写的教材具有以下主要特点:

在编写原则上,突出以职业能力为核心。教材编写贯穿“以职业标准为依据,以企业需求为导向,以职业能力为核心”的理念,依据国家职业标准,结合企业实际,反映岗位需求,突出新知识、新技术、新工艺、新方法,注重职业能力培养。凡是职业岗位工作中要求掌握的知识和技能,均作详细介绍。

在使用功能上,注重服务于培训和鉴定。根据职业发展的实际情况和培训需求,教材力求体现职业培训的规律,反映职业技能鉴定考核的基本要求,满足培训对象参加各级各类鉴定考试的需要。



在编写模式上，采用分级模块化编写。纵向上，教材按照国家职业资格等级单独成册，各等级合理衔接、步步提升，为技能人才培养搭建科学的阶梯型培训架构。横向上，教材按照职业功能分模块展开，安排足量、适用的内容，贴近生产实际，贴近培训对象需要，贴近市场需求。

在内容安排上，增强教材的可读性。为了便于培训、鉴定部门在有限的时间内把最重要的知识和技能传授给培训对象，同时也便于培训对象迅速抓住重点，提高学习效率，在教材中精心设置了“培训目标”等栏目，以提示应该达到的目标，需要掌握的重点和难点。另外，每个学习单元后安排了单元测试题，方便培训对象及时巩固、检验学习效果。

本书在编写过程中得到天津市职业技能培训研究室的大力支持和热情帮助，在此一并致以诚挚的谢意。

编写教材有相当的难度，是一项探索性的工作。由于时间仓促，不足之处在所难免，恳切希望各使用单位和个人对教材提出宝贵意见，以便修订时加以完善。

■ 人力资源和社会保障部教材办公室



目录

CONTENTS

第1单元 职业道德

04 第一节 职业道德基本知识

- 04 一、基本道德规范
- 05 二、职业道德规范的核心
- 05 三、职业道德的社会作用
- 06 四、职业道德规范的建设

07 第二节 职业守则

- 07 一、摄影行业职业守则
- 08 二、遵纪守法、抵制不健康行为
- 08 三、接待顾客态度要友善、礼貌、诚恳
- 10 四、爱岗敬业、诚实守信、团结合作

11 单元测试题

12 单元测试题答案

第2单元 摄影基础知识

16 第一节 摄影发展常识

- 16 一、第一幅照片的诞生
- 17 二、摄影术的发明
- 18 三、用负片印正片
- 19 四、湿版法
- 20 五、干版与胶片





CONTENTS

21	六、摄影艺术发展简史
29	第二节 照相机
29	一、照相机的组成
39	二、照相机的类别
50	第三节 镜头
50	一、镜头的光学特性
52	二、镜头的结构与性能
53	三、镜头的种类
59	四、镜头保养
61	第四节 曝光控制与影调调节
61	一、曝光基本概念
64	二、曝光控制
66	三、曝光量控制
68	四、常见的测光方法
70	五、影调调节
76	第五节 感光材料
76	一、黑白感光材料
87	二、彩色感光材料
94	第六节 摄影用光基础与光源的种类
94	一、自然光
100	二、人造光

CONTENTS

108	第七节 摄影基本构图
108	一、构图的基本概念
109	二、摄影作品主题的确定
109	三、摄影作品主题与构图的关系
109	四、摄影作品中陪体的运用
112	五、摄影画面留白的作用和效果
113	六、摄影画面均衡的作用和效果
114	七、线条的表现形式
115	八、摄影构图中的对比关系
116	九、黄金分割法
117	十、几种常见的构图方法
121	第八节 数字影像基础
121	一、图像传感器CCD和CMOS
122	二、CCD图像传感器与CMOS图像传感器的特点
122	三、图像传感器工作原理
122	四、像素
122	五、插值
123	六、噪点
123	七、数码相机的存储介质
123	八、数码相机的存储格式
124	九、对新卡进行格式化
124	十、光学变焦与数码变焦
124	十一、最优光圈
124	十二、CCD防抖和光学防抖
125	十三、LCD显示屏
125	十四、电池与数码相机的省电方法





CONTENTS

- 126 十五、不要急于关机
- 126 十六、清晰度优先
- 126 十七、注意快门时滞
- 126 十八、保留原始的数码照片文件
- 127 十九、尽量使用读卡器
- 127 二十、数码相机的特殊功能

128 单元测试题

129 单元测试题答案

第3单元 安全与法规

134 第一节 安全操作的基本知识

- 134 一、安全用电
- 134 二、安全防火
- 135 三、药液的安全使用和废药液的排放

136 第二节 相关法律法规

- 136 一、环保方面的法律法规
- 136 二、有关知识产权保护方面的法律法规
- 137 三、有关对肖像权的保护
- 137 四、有关对隐私权的保护
- 138 五、《中华人民共和国劳动合同法》的有关规定

CONTENTS

- 141 单元测试题
- 142 单元测试题答案

第4单元 人像摄影

- 146 第一节 接待工作
 - 146 一、接待工作的基本要求
 - 147 二、接待工作的行为规范
- 150 第二节 证件照的拍摄
 - 150 一、证件照的基本要求
 - 151 二、拍摄证件照的常备设备
 - 152 三、室外证件照拍摄环境的选择
 - 153 四、在影室用灯光拍摄证件照
 - 155 五、证件照的拍摄程序
- 158 第三节 纪念照的拍摄
 - 158 一、纪念照的拍摄要点
 - 165 二、画面构图要点
 - 170 三、室外自然光人物纪念照的拍摄
 - 175 四、室内自然光人物纪念照的拍摄
- 177 单元测试题
- 179 单元测试题答案





CONTENTS

第5单元 广告摄影

- 184 第一节 产品摄影
- 184 一、产品摄影的器材
- 186 二、产品摄影

- 190 第二节 广告人物的拍摄
- 190 一、器材
- 190 二、布光

- 193 单元测试题
- 193 单元测试题答案

第6单元 应用摄影

- 198 第一节 拍摄生活活动照片
- 198 一、旅游纪念照的拍摄
- 208 二、诞辰纪念照的拍摄

- 210 第二节 拍摄社会活动照片
- 210 一、拍摄小型社会活动照片
- 232 二、小型会议的拍摄

- 235 单元测试题
- 236 单元测试题答案

Z

HIYE DAODE

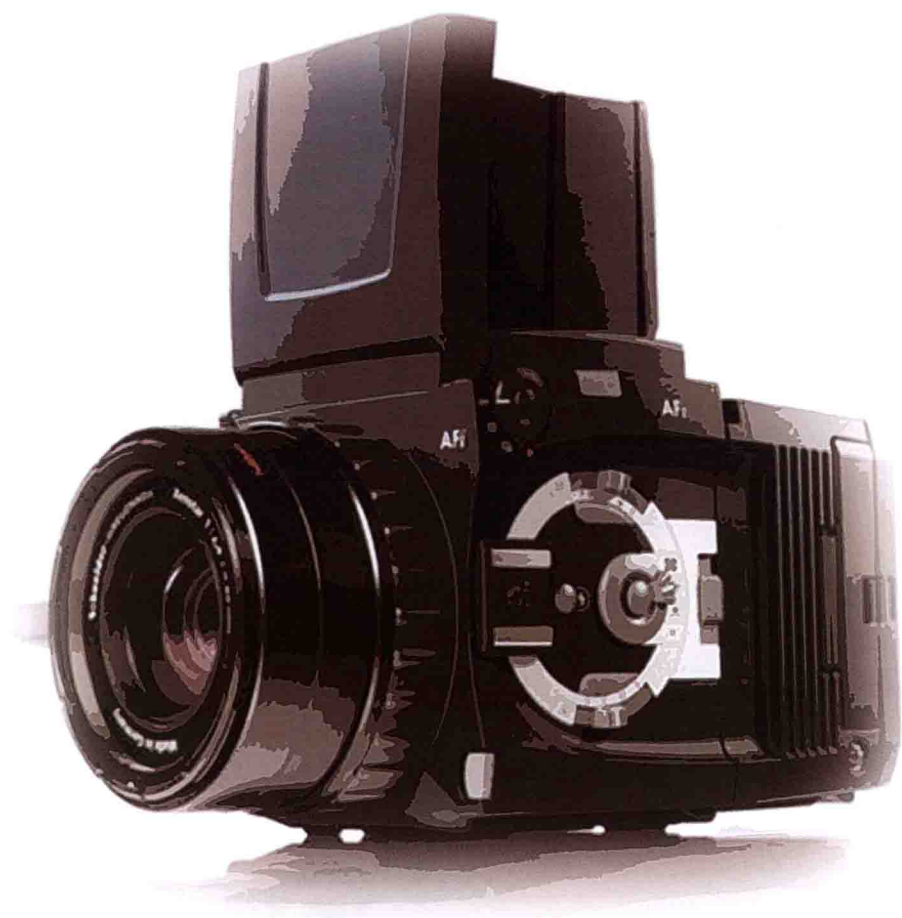
第1单元

职业道德





《**公**民道德建设实施纲要》中的“三德”即“社会公德”“职业道德”“家庭美德”。而职业道德的核心是为人民服务。职业守则是职业道德规范的细化，摄影行业要因地制宜地制定自己的职业守则。



第一节 职业道德基本知识 一、基本道德规范

培训目标:

1. 了解道德的内涵。
2. 了解职业道德规范的核心和社会作用。
3. 积极开展职业道德教育。

道德是社会意识形态之一，是特定社会调整人与人之间以及个人与社会之间关系的行为准则和规范。它是由一定的社会经济基础所决定的，并为一定的社会经济基础服务。它是靠社会舆论、传统习惯、社会教育以及人的内心信念和素养来保持的。

不同的社会、不同的时代、不同的阶级有不同的道德观。社会主义社会就是要继承中华民族几千年形成的传统美德，发扬在长期革命斗争中和社会主义现代化建设中形成的优良传统，也要借鉴其他国家道德建设的成功经验和先进文明成果，在全社会大力宣传和弘扬解放思想、实事求是、爱国守法、明礼诚信、淡泊名利、敬业奉献的时代精神，构建和谐文明的社会风气。

2001年10月24日中共中央颁发了《公民道德建设实施纲要》，其中第11条指出：从我国历史和现实的国情出发，社会主义道德建设要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点。在公民道德建设中，应当把这些主要内容具体化、规范化，使之成为全体公民普遍认同和自觉遵守的行为准则。

“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”是公民道德建设的最基本要求，是每个公民都应当承担的法律义务和道德责任。

“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”是《公民道德建设实施纲要》中提出的基本道德规范。也就是说，基本道德规范内容包含了“社会公德”“职业道德”“家庭美德”行为规范的内容。

1. 社会公德

社会公德就是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则。它具有广泛性、实用性和时代性的特征，它涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。在《公民道德建设实施纲要》中规范为二十个字，即：“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。”

2. 职业道德

职业道德是社会的所有从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则。职业道德具有行业性、广泛性、实用性、时代性的特点。它涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。在《公民道德建设实施纲要》中规范为二十个字，即：“爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。”

3. 家庭美德

家庭美德是每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则，涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。在《公民道德建设实施纲要》中规范为二十个字，即：“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。”

二、职业道德规范的核心

《公民道德建设实施纲要》中指出，为人民服务是公民道德建设的核心，也是职业道德规范的核心。人类社会是群体社会，社会分工不同，使人们在不同的岗位上工作，一方面获取自身生存所必需的物质资料和精神需求，另一方面也是为他人服务，为社会的进步而奉献，正所谓：“人人为我，我为人人。”但

是，不同的社会有不同的道德观念、价值观念。资产阶级和一切没落阶级的道德观、价值观是贪得无厌、巧取豪夺，一味追求个人的享乐、个人的荣华富贵，不为别人着想，不为社会奉献，崇尚拜金主义、享乐主义、极端个人主义，损人利己、见利忘义。而“为人民服务”是社会主义的道德观，它有别于和优越于其他社会形态的道德观，每个社会公民不论社会分工如何，能力大小如何，都能够在本职岗位上通过不同形式做到为人民服务。在改革开放的新形势下，中国共产党高举马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的伟大旗帜，物质文明和精神文明一起抓，把“为人民服务”的思想贯穿于各种政策、法规和各種具体的道德规范之中，引导人民正确处理个人与社会、竞争与协作、先富与共富、经济效益与社会效益等关系，提倡尊重人、理解人、关心人、发扬社会主义人道主义精神，为人民为社会多做好事，反对贪污腐败、以权谋私，反对拜金主义、享乐主义、见利忘义和极端个人主义，体现了社会主义制度的优越性，促进了社会主义市场经济健康有序发展。

三、职业道德的社会作用

职业道德是社会道德体系的重要组成部分，它一方面具有社会道德的一般作用，另一方面又具有自身的特殊作用，具体表现在：

1. 调节职业交往中从业人员内部以及从业人员与服务对象间的关系

职业道德的基本职能是调节职能。它一方面可以调节从业人员内部的关系，即运用职业道德规范约束从业人员的行为，促进从业人