

三色影印

● 于立君 主编

小学生作文评改选



东北师范大学出版社

三色影印 小学生作文评改选

主 编	于立君
副主编	郑 杰
	胡中柱
	张艳霞

东北师范大学出版社

三色影印小学生作文评改选

于立君 主编
郑杰 副主编
胡中柱 副主编
张艳霞 副主编

三色影印小学生作文评改选

SAN SE YINGYIN XIAOXUESHENG ZUOWEN PINGGAI-XUAN

主编 于立君 副主编 郑杰 胡中柱 张艳霞

责任编辑:雷恩选 封面设计:李冰彬 责任校对:于雷

东北师范大学出版社出版

吉林省新华书店发行

(长春市斯大林大街110号)

吉林省梅河口美术印刷厂制版

(邮政编码:130024)

吉林省梅河口美术印刷厂印刷

开本:850×1168毫米 1/32

1991年8月第1版

印张:5

1991年8月第1次印刷

字数:120千

印数:00 001—30 000册

ISBN 7-5602-0609-3/G·232

(压膜)定价:3.00元

先说几句(代序)

原本不想涉足小学生作文评改园地,无奈,献给中学生的《红批影印作文精选》刚一面世,便从天南海北雪片似地飞来了无数封信,询问有无“小学册”,想“购几本以供教学参考”。海南省的一位朋友爽直地说:“如果《小学生作文红批评点选》还没出,那么,不妨劳先生大驾,再为小学生(包括我们小学语文教师)编选一本吧。”他还幽默道:“希望先生切勿‘偏心’——眼中只有《作文评点报》的读者——中学师生,而忽视我们小学界。”由于诸多朋友的“捧”和“抬举”,促使我们匆匆约稿,筛选,加工润色,不足月份便急急忙忙地把“她”送到了“世间”。急就之作,难免舛错,只好请朋友们多“担待”了。

本书虽非什么“特味”精品,但个中妙处还是有一些的:在编选中,根据不同年级、不同层次的读者的接受能力,在内容、体裁的安排上,各有所侧重;除了选编一定数量的教材同步作文外,还选了有代表性的地区近年来初中升学考试中考生的临场优秀作文;文体以记叙文、说明文为主,兼顾应用文和议论文;选篇地域尽可能广阔,几近20个省(自治区)、直辖市;小作者有的是国内知名小学的学生,有的是省市重点小学的学生,也有厂矿(企业)子弟小学和农村普通小学的学生;评改教师大多是小学高级教师,他们既有评改作文的丰富的实践经验,又有雄厚的理论根底,评点文字精当,简明,很有文采。由于本书用三色印刷(原作、批改、书格各为一色),字、词、句、章的劣、优、误、正,改笔明朗,文章的旧貌新颜、来龙去脉,一清二楚,一目了然,学生读后便可掌握用词法、构句法、成文法。

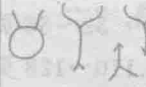
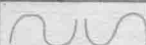
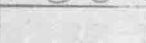
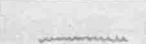
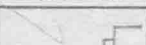
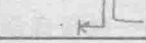
以上说了许多，难免有些王婆卖瓜的味道。但无论如何，下边几句还是要说的——四川省著名中年钢笔书法家刘佳尚先生和东北师范大学出版社总编室主任雷恩选副编审等几位钢笔书法高手，为使本书增加一项书法字帖的功能，百忙中不吝挥毫献技。在此，我谨代表编者和读者向他们表示衷心感谢！

最后，希望朋友们能喜欢这个不足月的“丑孩儿”。

于立君

1991年5月于四平师范学院

文章评改符号示例

符号	意义及作用	用法示例
	删字、词及短句	多像 生我养 我们的妈妈
	删长句或段落。	看一看。 看看周围是否有什么变化。如果没有
	改正，增添。	教诲和知识的 ^笔 增长， 躯干 毕 ^{不断} 直， 烧掉的 ^{手帕表层的} 只是酒精。
	移字。	一身黄 里 ^相 间 绿 的羽毛，
	对调次序。	我累得直想哭。
	好词，妙句。	掀起一排排雪白的浪花
	有问题，需斟酌	都在想对方是否跑得快
	另起一段。	劳动果实。从 ^K 现在开始
	并段，接上文。	左边是个废纸篓。← [我们的教室还装有
	起段，文字后移	钟淑兰穿好鞋袜，挑上
	文字前移或顶格	您好！您 ^K 的来信
	夹批评文标志。	可有趣[改为“舒适”]啦！

目 录

先说几句(代序).....	于立君	1
文章评改符号示例		6

记 叙 文

美丽的“大东海”	海南省三亚市第二小学“注音识字， 提前读写”实验班二年级	周 晓〔郑 杰评改〕	1
我和我的老师(1991年4月甘肃省酒泉市“注提”实验三年级作文 竞赛获市一等奖作品)	甘肃省酒泉市西大街小学三年级	吴晓伟〔于立君评改〕	3
“外财”	北京景山学校三年级	王 新〔马子庆评改〕	6
我家的三餐	山东省莱芜市实验小学三年级	王子岳〔朱 杰评改〕	9
我心爱的小台灯	浙江省椒江市人民路小学三年级	泮航平〔张雪清评改〕	12
我爱家乡的板栗	河北省遵化县实验小学三年级	毕 婧〔杨清明评改〕	14
大向日葵诞生记	浙江省临安县交口完小四年级	郑 航〔许 伟评改〕	16
母子情	河北省三河县高楼小学四年级	田小坡〔田春和评改〕	21
我爱家乡的椰子树	海南省三亚市第三小学四年级	张欢欢〔柴香玲评改〕	25
擦玻璃	四川省荣昌县玉屏小学四年级	陈 理〔祝晓钟评改〕	28

我有一个好爸爸

- 吉林省通榆县实验小学四年级 谷志勇〔高春山评改〕 30
- 韭菜莲 河北省遵化县
 河东区子弟小学四年级 李晨曦〔李秀芝评改〕 32
- 想妈妈... 东北师范大学附属小学五年级 刘 佳〔陈铁成评改〕 34
- 我爱秋天的绿色
- ... 天津市静海县陈官屯小学五年级 潘春霞〔张学超评改〕 38
- 收稻 安徽省霍丘县
 周集区王岗学校五年级 王秀荣〔傅振斌评改〕 40
- 老师的兜子
- ... 吉林省四平市地直街小学五年级 尹 航〔秦淑艳评改〕 43
- 我赞美你,向日葵
- ... 浙江省金华市四牌楼小学五年级 李 涛〔施根品评改〕 46
- 一堂难忘的课外课 上海市奉贤县
 奉城第一中心小学五年级 张 〔瞿保安评改〕 48
- 我的家乡变化大 湖南省桑植县
 上洞街乡完小五年级 向小琴〔杨万震评改〕 52
- 助人为乐记 江西省于都县
 小溪中心小学五年级 钟建英〔钟云山评改〕 55
- 一次催我上进的表扬 吉林省吉林市第二实验小学
 五年级 刘 菲〔宁翠萍 朱晓东评改〕 57
- 记一次运动会 吉林省吉林市船营区
 第四小学五年级 马春媛〔王化元 葛 胜评改〕 60
- 小气象员(看图作文) 河北省迁安县
 第三实验小学五年级 肖 伟〔崔风华评改〕 63
- 我的乐趣 吉林省吉林市九站乡
 二台子小学五年级 于 洋〔徐英贵评改〕 67
- 黄鸟 ... 河北省唐山市机场路小学五年级 王艳平〔张宝丽评改〕 69
- 逛市场 湖南省武冈县

马坪中心小学五年级	向党〔刘孙贤评改〕	71
风…… 河南省南阳市第七小学六年级	罗 钦〔张国成评改〕	73
心灵的疤痕		
…吉林省四平市英雄街小学六年级	常 虹〔张艳霞评改〕	75
游虎丘… 江苏省邗江县实验小学六年级	胡倩秋〔朱瑞足评改〕	78
绿叶…… 河北省遵化县城关联小六年级	徐志刚〔胡中柱评改〕	81
公园一角(看图作文) ……………	吉林省吉林市造纸厂子弟小学六年级	胡晓辉〔张长明评改〕 84
我为爸爸自豪		
…… 吉林省化纤厂子弟小学六年级	张 帆〔吕芳俊评改〕	87
一杯清茶寄深情		
…浙江省杭州市饮马井巷小学六年级	孟 颖〔王立均评改〕	90
我的小伙伴 ……………	上海市嘉定县娄塘中心小学六年级	金建新〔徐永森评改〕 92
那事,我错了 ……………	吉林省四平师范学院附属小学六年级	张 超〔赵玉莲评改〕 94
在赖宁精神鼓舞下		
…北京市首都机场第一小学六年级	李雪楠〔徐兰芝评改〕	97
飞吧,小蝴蝶 ……………	广东省中山市民众镇沙仔小学六年级	陈华彩〔蒋振炎评改〕 100
…吉林省四平市新民街小学六年级	杨中医〔慕桂玲评改〕	102
我更爱红领巾(1990年河南省南阳地区初中招生作文试卷)		
…… 河南省方城县某小学六年级	考 生〔姚经华评改〕	105

说明文

扁豆…… 江苏省南通县平潮小学四年级	蔡 炜〔吴建华评改〕	108
美丽的鸡凤鸟……………	吉林省吉林市第一实验小学四年级	张 威〔王 萍评改〕 110

- 小小书架 山东省齐河县
 第一实验小学五年级 解 丽〔杨春华评改〕 113
- “神”泉 吉林省吉化公司实验学校
 五年级 苏 茵〔关俊华 郑永清评改〕 116
- 怎样查《新华字典》 辽宁省沈阳市
 平罗镇中心小学六年级 张立刚〔张文阁评改〕 119
- 我们的教室 江苏省海门县王浩乡
 得利小学六年级 王小辉〔张淑芳评改〕 123
- 我们的学校
 河北省滦南县长宁小学六年级 张晓巍〔王作亭评改〕 126

应 用 文

- 通知 四川省云阳县
 盐渠小学三年级 邓江清〔陶宏志 胡 柳评改〕 129
- 请假条 四川省云阳县
 盐渠小学五年级 朱 俊〔陶宏志 胡 柳评改〕 131
- 致老鼠的一封公开信 山东省长清县
 马山乡中心小学三年级 郭 庆〔周铭元评改〕 132
- 给四叔的一封回信 吉林省长春拖拉机厂
 子弟小学四年级 陈傲第〔孙 杰评改〕 135
- 给表哥的一封信 吉林省吉林市汽车标准件厂
 子弟小学五年级 张孟颖〔杨桂荣评改〕 137
- 日记一则 贵州省松桃县甘龙区
 中心完小六年级 石山松〔李爵荣评改〕 140

议 论 文

- 读《雕凤凰》有感 山东省阳谷县十五里园乡
 八里庙郑街学校五年级 郑伟英〔郑纪皋评改〕 142
- 读《养花》有感 吉林省吉林市船营区
 十三小学六年级 付 荣〔张晓艳 吕玉成评改〕 145

劳动且得知的启示——读《养花》有感 河北省唐山市

路北区团结楼小学六年级 王 昕〔阎醒春评改〕 148

附 录

钢笔书法作者

刘佳尚	1~15 页
雷恩选	16~31 页
宋焕庭	32~66 页
王忠毅	67~86 页、110~128 页
辛春生	87~99 页
郑 威	100~109 页
刘志杰	129~150 页

郑杰评改

美丽的“大东海”

二年 周 晓

海南省

(次数)

在三亚风景区中，我去得最多的就数大东海了。每逢节假日，爸爸妈妈总爱带着我到大东海游玩，观光风景。

开篇入题，

而且含蓄：为什么去得次数多？

因为那儿美丽。

大东海首先展现在我眼前的是蓝蓝的大海，汹涌的波涛。在海滩上极目远眺，只见碧蓝的海水一望无际，接连着天；海浪拍打着海面，掀起一排排雪白的浪花，在湛蓝海水中好像蓝天上飘浮的一片片白云。

作为风景

点的“大东海”

并非地理上的

东海，所以应

用引号。

游人们穿着五颜六色的游泳衣，坐着气垫船在海面上飘浮着，好像天空正闪烁的星星。

描写形象，

生动，比喻恰

当。

我漫步在沙滩上，感到脚下细细

用词比较

的，柔绵绵的，像走在华丽的地毯上，舒服极了。海风轻轻地吹拂着我的脸，粘粘的。妈妈告诉我，这是因为海水里含有盐分。海水被海浪推到岸边亲吻着我的脚丫好爽快。啊！大东海，您美丽的景色让人留连忘返，终身难忘！难怪一年四季游人不绝呢。

〔柯行廉 荐〕

总批：作为二年级小学生能写出这样的好文章，确实不同凡响。文章通过赞美“大东海”，写出了海南风光，歌颂了美丽的祖国，主题积极。另外，作者词汇丰富。短短数百字小文，使用书面语词多达20个，而且用得恰当。但不会用标点。

东北师范大学出版社



评改教师简介：郑杰，原名郑崇岗，男，1939

年11月生于山东省阳谷县。现任吉林省吉林师范学校高级讲师、教育科学研究员、省中等学校作文教学研究会会员。发表论文50余篇，有的获省优秀论文一等奖，数篇被选编入书；是《红批影印作文精选》副主编。名字被载入《小学作文教学研究名人录》和《中国当代中青年学者辞典》。

1991年4月甘肃省酒泉市“注提”实验

三年级作文竞赛获市一等奖作品

于立君评改

我和我的老师

三年 吴晓伟

我是一个普普通通的男生，我开门见山的老师姓马，大家叫她马老师，她点出人物：“我”是我们的班主任，教我们语文。“马老师”。

记得刚刚报名的时候，我原想第二段与主题无关。实验班是不是全天的课程都做实验。我喜欢上实验课。后来才知道，并应该删去。（虽不是这样。爸爸妈妈还笑我太幼稚。与“我”有关。

有一次，我的作业没做完，瞒但并非必须交了老师好几天，后来被同学发现了，代的事情。）

告诉了老师，马老师狠狠训了我，学习上，

并请了家长，爸爸妈妈回去后，打马老师严格要

了我，我慢慢的记恨起她来，没过求。但老师也
几天，马老师看透了我的心思，我不是事事正确。
我谈了心，并向我道歉说，不该太写得真实。老
武断，不该向家长告状，但别的话师认错有分寸。
都是对的，我的眼圈红了，大滴的“但别的话都
眼泪往外涌。我急忙转身擦掉泪……是对的。”似贬
| 还有一次，我和几个同学去参而实褒，说明
加作文竞赛，马老师约好让我们到老师实厚求是。
她家去，正好遇上下雨，我没带伞，| 第一个例
淋的和落汤鸡没两样。马老师忙把子，说明生活
她女儿的雨衣让我披上，而她女儿上关心“我”，
却冒着倾盆大雨走到了学校。| 爱生如子。例
| 上课的时候不喜欢笔试，却喜子恰当。
欢课堂提问，倘若有的同学回答好，| 用生动的
她就静静的伫立在教室的一角，头细节突出老师
微微扬起，仿佛在欣赏一首美妙的有广阔胸怀，
歌曲，等同学回答完了，她才长舒以助人为乐，
一口气，好像刚从回味无穷中醒来，| 深化了主题。

若^得有的同学回答^得的不好，她就吃惊^地的瞪大眼睛，亲切^地的说：“想想”，“再想想”，她的每句话都会给^你一次启发。的用法。

马老师和妈妈一样关心爱护我们，夜以继日^地的为我们操劳，多像^地直抒胸臆，赞生我养^得我们的妈妈呀！〔武平和 葛扬老师。〕

总批：本文获一等奖当之无愧！其主要优点是：①歌颂人民教师的崇高品质，立意高；②事例典型，角度恰当，人物丰满；③层次清楚，语言朴实。不足是：文中有离题材料；有些标点符号用得^得不正确；不会正确地使用“的”“地”“得”。

东北师范大学出版社



评改教师简介：于立君，男，1951年9月3

日生于山东省莱西县牛溪埠乡于家洼村。1968年毕业于吉林省抚松二中（现东岗中学），后在抚松县东岗公社三大队务农。1980年由四平师范学院中文系毕业，留校任《四平师院报》编辑、总编辑8年。现任《作文评点报》总编辑、吉林省

高校新闻协会副秘书长。已发表论文、小说等30余篇；参加编写了《简明类语词典》、《书面语词典》两部辞书和《思想政治工作学》等4本理论书；是《世界益智游戏》丛书编委；主编了《红批影印作文精选》一书。

马子庆评改

“外 财”

三年 王 新

今年夏季的一天^人放学后，我坐3^人 开头交
路汽车回家。下午5点多，太阳^还很高^{代时间、地}
车上人很多。我站在车门旁，^{西手}紧^人点、人物、
紧地把着旁边的铁栏杆。^{突然}不知谁^人踩了环境，必要
我脚一下，我一低头，发现一个圆圆
的亮东西^相躺在车板^人凹槽里。我缩身^人捡
起来，^哦原来^人是一枚二分硬币。^{〇〇〇} 字用得有神。

我^人攥着这二分钱，心里盘算着：^{〇〇} “攥着”
^{这是外财}买点什么呢？买根冰棍？不够。买块^{〇〇} “盘算”用
巧克力？更不够。对，买块动物糖！得准确。
那糖有白的，有红的，还有粉的；有^{〇〇〇} 通过颜
的像大象，有的像猴子，有的像小鸡^{〇〇〇} 色、形状描
……^{〇〇〇} 可真好玩，而且吃起来又脆又甜。^{〇〇〇} 写，给人具
想到这儿，我嘴里几乎要流出口水来^{〇〇〇} 体、真实感。