



國立中央大學百年校慶叢書
National Central University 1915-1962-2015

昂揚而行

中大在臺五十年



國家圖書館出版品預行編目資料

昂揚而行－中大在臺五十年／賴景義，陳奇聿主編
-初版-桃園縣中壢市：國立中央大學，民102.05
面：23公分．--（國立中央大學百年校史叢書）
ISBN 978-986-03-6986-1（平裝）
1. 國立中央大學

525.833／109

102010188

昂揚而行

－中大在臺五十年

出版者 / 國立中央大學
發行人 / 周景揚
編輯顧問 / 李 誠、劉振榮、朱延祥
主 編 / 賴景義、陳奇聿
執行編輯 / 駱季青、洪楷萱、邱燕淇
地 址 / 桃園縣中壢市中大路300號
電 話 / (03) 4227151
印刷者 / 松霖印刷股份有限公司
地 址 / 新北市中和區連城路222巷2弄3號
電 話 / (02) 2240-5000（代表號）
封面設計 / 琦特廣告印刷
初 版 / 民國一〇二年五月（May., 2013）
I S B N / 978-986-03-6986-1(平裝)
G P N / 1010201163

目

錄

《中央大學校史叢書》總序	21
昂揚而行 / 周景揚	23
瞻望未來 / 李 誠	25
省思與開創 / 劉振榮	28
我思與我見 / 朱延祥	31
寫在書前	33

輯一 中大奠基期

中大奠基期與當代高教環境 36

中大奠基期之學術發展 39

建校初期	39
話說：不計個人毀譽，遷校中壢	44
理學院時期	45
恢復大學規模初期	48
話說：本校恢復完全大學之審查過程	49
話說：中大學術奠基期與蛻變期之分期背景	54

輯二 中大蛻變期

中大蛻變期與當代高教環境 56

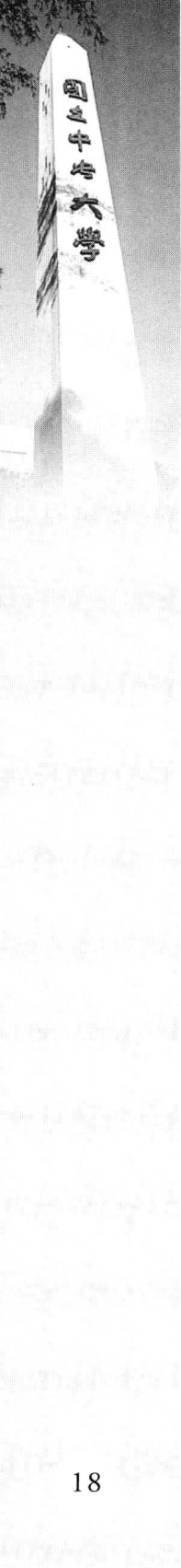
話說：本校一九八〇年代的建設與影響	60
-------------------	----

中大蛻變期之學術發展 62

蛻變前期 63

大興土木建設，創新學研教育	63
研究生增幅大，組織變革因應	65
延攬國際師資，研發鏈結建教	68
學運風起雲湧，怒濤挑戰體制	70

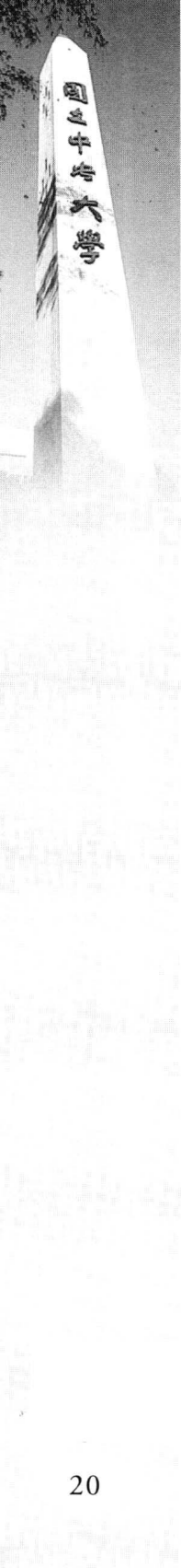




蛻變後期 72	
增設教研單位，培育學術特色	73
因應時勢潮流，發展研究教育	75
行政體制新貌，設置校務基金	75
跨領域特色化，闢建中大第一	76
跨領域整合 79	
校級研究中心之創建	79
中大第一	88
整合型計畫	99
產學發展及國際交流 122	
產學發展	122
學術與研究交流	129
 輯三 中大卓越期	
中大卓越期與當代高教環境 138	
話說：一九八六年之後的臺灣高等教育環境	139
中大卓越期之學術發展 146	
鞏固學術定位，校際實力同盟	146
提高學術格局，強化國際交流	154
發展頂尖研究，調整學術機制	159
綠色永續大學，百年弦歌樹人	165
邁向頂尖大學 168	
發展概述	168
話說：蔣偉寧校長對校內師生致詞	172
發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫(2006-2010)	174
邁向頂尖大學計畫(2011-2015)	194



研究中心之發展及成效	213
校內重點研究中心	214
臺灣聯大研究中心	233
產學發展及國際交流	239
產學發展	239
國科會與建教合作計畫	247
尖端研究與國際合作	250
國際化成效	251
展望	255
參考資料	259
《表1-1》52-67學年度本校師資學歷統計表	46
《表1-2》中大奠基期系所成立時間暨原因	51
《表1-3》1979-1982 本校重點學術研討會	53
【圖2-1】歷年大專院校數量變遷情形	57
《表2-1》1982-1990中大建築列表	64
《表2-2》1984-1987校級研究中心成立時間暨背景	65
《表2-3》1983-1990中大增設學系表	67
《表2-4》1991-2002中大新增院系暨教研單位表	72
《表2-5》1984-2000中大校級研究中心及其成立時間	79
《表2-6》2000-2006中大整合型計畫一覽表	99
【圖2-2】1998-2002大陸學者申請來訪交流統計	134
《表3-1》1996-2016亞洲地區國家高等教育政策	140
《表3-2》五年五百億各期核定經費分配表	144
【圖3-1】2002年臺灣聯大四校簽約校長合影	147
【圖3-2】臺灣聯大組織圖	148



《表3-3》：臺灣聯大溫世仁卓越學術講座在中大	153
【圖3-3】2005-2006國際學術交流經費分配表	155
《表3-4》各主要世界大學評比機構之排名情形	158
《表3-5》「五年五百億計畫」與本校研究領域發展表	159
《表3-6》2007-2010中大學術成果現況	163
【圖3-4】本校執行「五年五百億計畫」第一期成果	169
【圖3-5】2006-2010本校太空科學酬載實驗研發成果圖	181
【圖3-6】數位學習領域之研究歷程	192
【圖3-7】從傳統教學到明日教學	192
【圖3-8】環境與能源領域發展前身	198
【圖3-9】環境與能源領域發展規畫	199
《表3-7》複雜系統與電漿領域發展計畫	203
《表3-8》2011-2015光學與光電科技領域發展計畫	206
《表3-9》2012年中大研究中心列表	213
《表3-10》臺灣聯大研究中心一覽表	233
《表3-11》臺灣聯大環能中心之研究計畫及四大基礎領域	237
《表3-12》產學合作與技術推廣指標項目	246
【圖3-10】1990-2010本校執行國科會計畫件數及金額統計圖	247
【圖3-11】1990-2010本校產學合作計畫成長圖	248
【圖3-12】1990-2010本校教師論文發表統計	249
【圖3-13】中大學生四大基礎素養	256



國立中央大學百年校慶紀念
National Central University 1913-2013

昂揚而行

中大在臺五十年



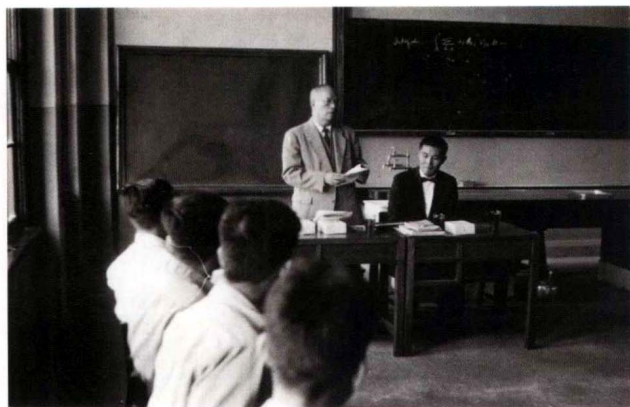
昂揚而行—中大在臺五十年

昂揚而行—中大在臺五十年

國立中央大學自一九六二年在臺建校至今，已歷五十年。一路從無到有，學術研究環境從克難而多元，記錄中大發展的足跡。

(一) 寄人籬下

一九六二年七月，中大地球物理研究所正式在苗栗成立，由臺大物理系戴運軌教授出任所長。因新學期開學在即，苗栗校區仍未竣工，便向臺大商借房舍，假臺大物理館二樓房間為辦公室，學生上課教室、實驗室與圖書室，均為臺大物理館之設備。



▲1962年10月，中大在臺第一屆地球物理研究所新生課堂留影。立者為戴運軌所長。

日	一	二	三	四	五	六	祝	事
八	5	6	7	8	9	10	11	
月	12	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28	29	30	31		
九	2	3	4	5	6	7		
月	8	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29		
十	1	2	3	4	5	6		
月	7	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29	30
十一	28	29	30	31				
	4	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31				
十二	2	3	4	5	6	7	8	9
月	10	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31		
	1	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31	
一	6	7	8	9	10	11	12	13
月	14	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28	29
	30	31						

▲ 1962年地物所使用之物理課本

(二) 苗栗立基

一九六三年，苗栗校地完工，九月地球物理研究所正式遷入，乃臺灣當時第一個地球物理研究所。草創期因校區地處偏僻，師資難以延攬，圖書儀器短缺，研究學習過程相當艱辛。但也造就日後不少優秀地球物理學家，促使中大地球物理所聲望水漲船高。



▲1963年苗栗二平山校區全景鳥瞰圖



▲1963-1969位於苗栗二平山之中大地物所校門



▲位於苗栗二平山之中大地物所教研大樓。



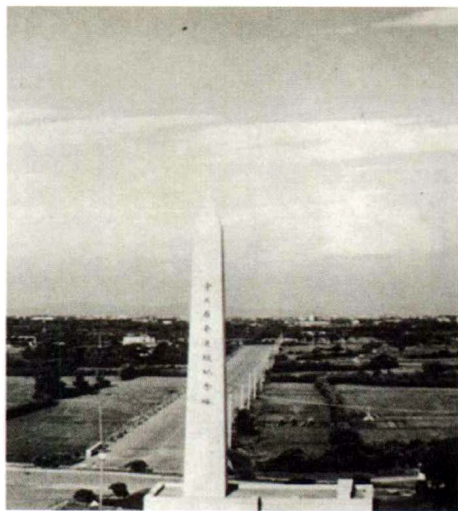
◀苗栗時期地物所研究生野外實習照。當時地物所教授的課程內容兼涉物理、數學、天文、氣象、海洋、地質及地球物理學等領域，相當廣泛。

▶苗栗時期地物所研究生與其架設之課堂用儀。

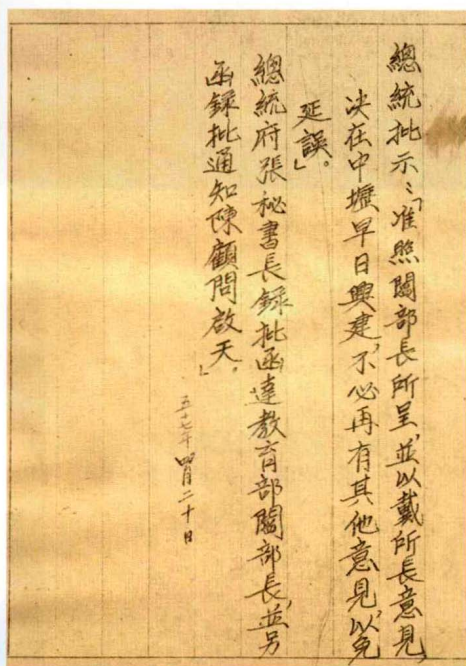


(三) 中壢立足

一九六〇年代，由於政府財力有限，教育部對於國立大學復校，規定先設研究所，後設獨立學院，再逐步增設學院，最後才正名為大學。原苗栗地區除了交通問題，校地僅四甲五分，不利發展為完全大學。幾經波折，最後選定中壢為遷校地點，逐步發展為現今樣貌。



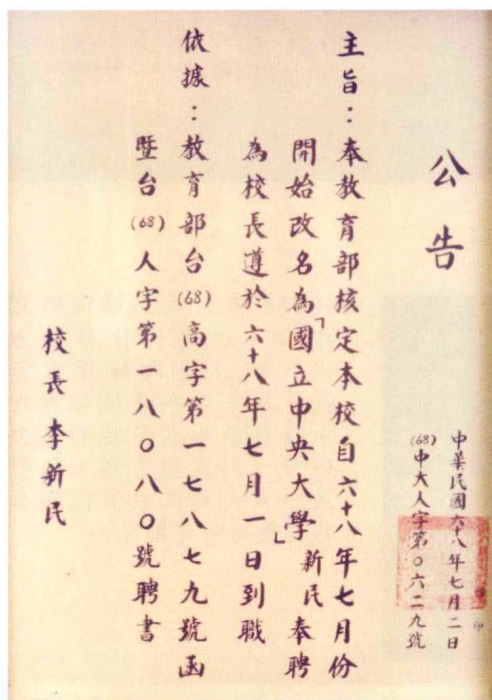
◀ 1968年中大遷至中壢雙連坡現今校址，於正門豎立「中大在臺復校紀念塔」。



▶ 1968年蔣中正總統批示中大早日在中壢興建。



▲1968年夏季中大復辦大學部，第一年因館舍尚未落成，苗栗地區也容不下新生人數，便商借中壢高中校區辦學。上圖攝於中大大學部第一屆新生開學典禮。

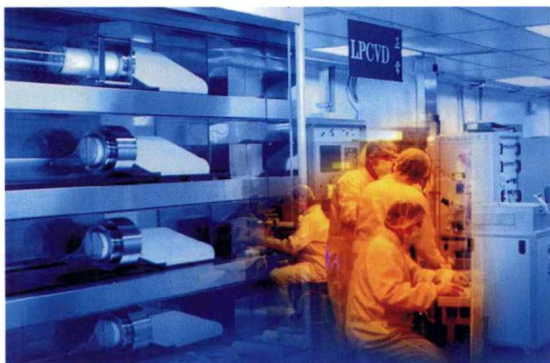


◀教育部公告中大自1979年7月1日起恢復完全大學學制。當時中大已具備文、理、工三學院。



◀1980年代，國際上正大力推動「國際中層大氣計畫」(Middle Atmosphere Program，稱為MAP)，故中大於1984年於校內籌建「特高頻雷達站」(VHF Radar)，用以測量傳統上極難連續觀測中層大氣的風速與擾動。1986年正式運轉，帶領我國大氣探測研究領域更上層樓。

1987年中大設立光電科學研究中心，為我國早期發展光電科技之研究團隊。



◀1987年中大設立環境研究中心，透過科技整合方式，統合校內師資與設備，從事各項環境保育及永續發展相關科技的整合研究。為我國生態永續發展研究先鋒及最具國際合作能量的研究團隊。



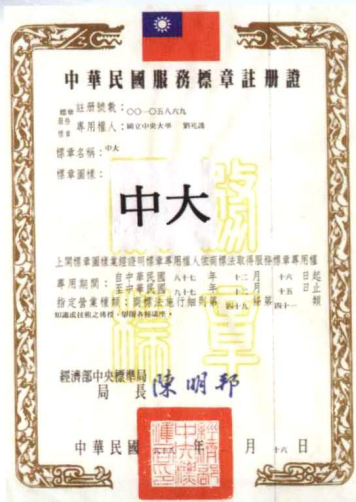
▲1990年中大拓荒鹿林山，設置全台最高天文台，
成為現今天文觀測網絡中極為重要的觀測站。



▲1993年中大與法國SPOT公司簽訂衛星接收合約，
為中大太空遙測領域長期國際交流里程碑。左二為
中大劉兆漢校長。



▲1995年通訊系統研究中心成立，培育我國通訊人才。
上端架設衛星資源接收站，為我國及中大太空遙測領
域貢獻良多。



◀本校於1999年2月24日接獲中央標準局頒的服務標章註冊證，註冊證號碼00105869號，自此而後「中大」簡稱屬於中央大學專用。



▲1999年1月27日，中大參與研發的福爾摩沙衛星一號（簡稱福衛一號）於美國發射成功。圖為福衛一號發射站，右二為中大劉兆漢校長。福衛一號是距離地球表面600公里的低軌道衛星，著重於電離層特性、海洋水色研究與Ka頻段通訊實驗等科學任務。



▲2000年開站的「亞卓市」(EduCities)，是全球第一個非營利性、可共創共用教育資源的「開放網路教育平台」，由中央大學、清華大學、陽明大學及花蓮師範學院共同合作創辦。2004年起，轉由中央大學和中華電信共同經營。



▲2003年主導國際全球變遷研究及訓練的START組織，於中大設置東南亞區域中心，簡稱SARCS。



▲2004年12月14日，中大參與研發的探空四號升空。

目前太空科學研究的工具主要有四種：地面觀測設備、探空氣球、探空火箭與人造衛星。50km以內的地球大氣層屬於探空氣球探測的範圍，300km以外之太空的探測任務多由人造衛星來執行，而50km到300km間的太空探測則由探空火箭來擔綱。

- 2004年5月21日，福爾摩沙衛星二號（簡稱福衛二號）於美國發射成功。福衛二號以肩負高解析遙測任務為主。2006年中大研究團隊運用福衛二號傳回資料，掌握地球北極冰原裂縫變化狀況。為全球暖化提供重要的科學研究資料，顯示台灣衛星監測技術已居於全球領先地位。

