

Adobe Dreamweaver

网页设计与制作 标准实训教程 (CS5 修订版)

◎ 易锋教育 总策划

◎ 张民 陈港能 张增红 编著



面向“十二五”类

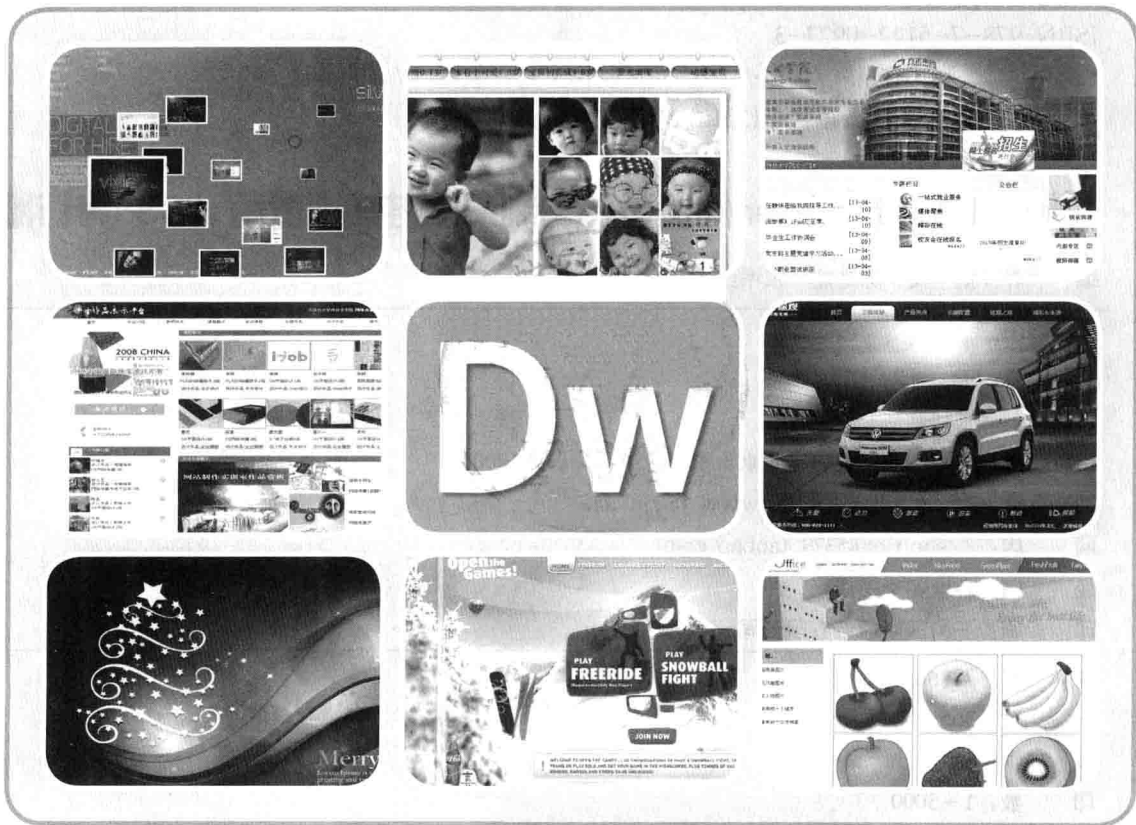
Adobe Dreamweaver

网页设计与制作

标准实训教程(CS5 修订版)

◎ 易锋教育 总策划

◎ 张民 陈港能 张增红 编著



印刷工业出版社

内容提要

本书内容完全基于真实网站案例“师生作品展示平台”进行组织编写,是一本着重训练读者使用 Dreamweaver CS5软件进行网页设计的技能实训教材,书中提供了大量网页设计与制作的细节图解,由浅入深地讲解网站制作的步骤与方法,使读者能够在短时间内全面地掌握网站建设的完整设计流程。内容包括网页设计基础、创建和管理站点、规划网页布局、创建网页链接、创建多媒体网页、创建框架网页、创建表单网页、网页中CSS样式的应用、应用层和行为创建动态效果、网站测试与发布等。应读者要求,新升级的版本特别添加了“利用模板和库创建网页”、“使用DIV+CSS进行网页布局”两个章节,力求让读者在技术的更新和学习上能够赶上行业发展的趋势。

本书结构清晰、语言流畅、实例丰富、图文并茂。全书安排了大量有针对性的实训任务,并在每个实例中融入网站设计制作必需的知识点,强调理论知识与实际应用的结合,让读者能快速理解和掌握使用 Dreamweaver进行网页设计的各种实用功能和编辑技巧,在掌握理论知识的同时,可以轻松提高学习效率及动手能力。

本书不仅适合作为各院校网页设计相关专业的实训教材,也适合作为网页设计和网站管理爱好者的参考用书。为方便职业院校教师教学和学生自主学习,本书作者提供了教学大纲、教案等辅助教学资料,如有需求,可在印刷工业出版社网站(www.pprint.cn)下载。

图书在版编目(CIP)数据

Adobe Dreamweaver网页设计与制作标准实训教程(CS5修订版)/张民,陈港能,张增红编著.
—北京:印刷工业出版社,2013.12

ISBN 978-7-5142-0927-3

I. A… II. ①张…②陈…③张… III. 网页制作工具—教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第220903号

Adobe Dreamweaver 网页设计与制作标准实训教程 (CS5修订版)

编 著:张 民 陈港能 张增红

责任编辑:张 鑫

执行编辑:王 丹

责任校对:岳智勇

责任印制:张利君

责任设计:张 羽

出版发行:印刷工业出版社(北京市翠微路2号 邮编:100036)

网 址:www.keyin.cn www.pprint.cn

网 店://shop36885379.taobao.com

经 销:各地新华书店

印 刷:三河国新印装有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

字 数:365千字

印 张:15

印 数:1~3000

印 次:2013年12月第1版 2013年12月第1次印刷

定 价:36.00元

I S B N : 978-7-5142-0927-3

◆ 如发现印装质量问题请与我社发行部联系 直销电话:010-88275811

丛书编委会

主 任：曹国荣

副主任：赵鹏飞

编委（或委员）：（按照姓氏字母顺序排列）

陈港能	何清超	胡文学	纪春光	吉志新
姜 旭	李 霜	刘本君	刘 峰	刘 辉
刘 伟	马增友	庞 玲	彭 麒	时延鹏
宋 敏	王 静	王 梁	王 颀	肖志敏
杨春浩	姚 莹	于俊丽	张笠峥	张 民
张 鑫	张旭晔	张 岩	张增红	赵 杰
赵 昕	赵 雪			

前言 Preface

本套丛书是在“北京市高等职业教育示范校评估”的大背景下编写的。无论是中职教育还是高职教育，对学生的“职业化”培养目标和理念都是一致的，即用所学的职业技能解决工作中遇到的实际问题。

2011年6月，本系列图书第一版上市发行，以其实用性、典型性、系统性、可行性的编写特色和对职业教育教学规律的遵循与体现，受到了许多来自职业院校的教师、学生以及从事网页设计的工作者的欢迎，并对本书提出了宝贵的意见，强烈呼吁继续对教材进行版本的升级。

Adobe Dreamweaver CS5 是一款集网页制作和管理网站于一身的所见即所得网页编辑器，Dreamweaver CS5 是第一套针对专业网页设计师所特别升级的视觉化网页开发工具，利用它可以轻而易举地制作出跨越平台限制和跨越浏览器限制的充满动感的网页。

应读者要求，新升级的版本教材特别添加了“利用模板和库创建网页”、“使用 DIV+CSS 进行网页布局”两个章节，力求让读者在技术的更新和学习上能够赶上行业发展的趋势。

本书内容特点如下：

1. 遵循职业教育规律，知识点、技能点及实践案例的选择符合高职院校教学组织形式，符合学生知识层次，由简入难，循序渐进，案例真实，贴近实战。
2. 配套教学课件、大纲和教案，均体现高等职业教育示范校建设成果，为教师教学和学生学习提供便利。
3. 本教材以培养学生软件应用能力为目标，以真实职业活动为导向，以任务为载体，突出岗位要求，突出工作经验获取，着重训练学生解决实际问题的能力和自学能力，采用模块化的方法组织内容，每个模块对知识目标和能力目标均提出了明确具体的要求。
4. 基于网页设计制作人员的工作过程精心组织内容，改变了传统的以工具、功能介绍为重点的教材编写模式。本书从网页设计工作本身出发，以经常应用到的创建和管理站点、规划网页布局、创建网页链接、创建多媒体网页、创建框架网页、创建表单网页、网页中 CSS 样式的应用、应用层

和行为创建动态效果、网站测试与发布等环节为依据组织案例和软件技能点的编写，确保工作用到什么，我们就训练什么，力求体现实用性和覆盖性。

本书由张民、陈港能、张增红共同编写，同时参与编写和资料整理的还有赵俊俏、高卉菡、李静竹、叶婷、付谊萍、程艳波、王晓寒、凡慢，在此一并表示感谢。

本书由易锋教育总策划，读者若有任何意见和建议，可随时联系我们，联系QQ是yifengedu@126.com，亦可直接发送邮件到此邮箱，我们将尽快回复。本书提供配套电子课件和电子教案，读者可在印刷工业出版社网站（www.pprint.cn）下载，也可通过上述联系方式联系我们索取。

由于编者水平有限，在编写本书的过程中难免会存在疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

编 者

2013 年 10 月

目录 Contents

模块01

网页设计基础

知识储备	2
知识1 欣赏优秀网页作品	2
知识2 认识网页	2
知识3 初识Dreamweaver	7
模拟制作任务	11
任务1 创建欢迎页面	11
独立实践任务	17
任务2 创建某企业网站网页	17
职业技能知识点考核	18

模块02

创建和管理站点

模拟制作任务	20
任务1 素材收集与规划站点结构	20
任务2 创建站点	21
任务3 管理站点	23
知识点拓展	24
独立实践任务	26
任务4 规划企业网站	26
职业技能知识点考核	27

模块03

规划网页布局

模拟制作任务	30
任务1 制作导入页	30
任务2 制作banner图与导航条	39
任务3 制作“专业介绍”网页	47
知识点拓展	57
独立实践任务	59

任务4 制作“首页”网页	59
职业技能知识点考核	60

模块04

创建网页链接

模拟制作任务	62
任务1 为网站首页导航栏添加文字超链接	62
任务2 创建图片链接	63
任务3 创建图片热区链接	64
任务4 创建锚点链接	66
任务5 创建电子邮件链接	68
任务6 创建外部链接网页	69
任务7 创建其他类型的链接	70
知识点拓展	73
独立实践任务	75
任务8 创建“实训课程”网页链接	75
职业技能知识点考核	76

模块05

创建多媒体网页

模拟制作任务	78
任务1 插入Flash动画	78
任务2 制作Flash电子文档	80
任务3 嵌入音乐或声音	84
任务4 添加背景音乐	87
任务5 插入视频	88
知识点拓展	90
独立实践任务	92
任务6 插入Flash按钮	92
任务7 插入Flash视频	92
任务8 制作在线音乐网页	93
职业技能知识点考核	94

模块06

创建框架网页

模拟制作任务	96
任务1 制作“设计欣赏”网页	96
任务2 使用框架实现师生作品 展示平台页面间的浏览	106
知识点拓展	113
独立实践任务	119
任务3 制作“设计欣赏”网页	119
职业技能知识点考核	120

模块07

创建表单网页

模拟制作任务	122
任务1 制作“注册”网页	122
任务2 制作电子邮件表单	129
知识点拓展	138
独立实践任务	143
任务3 制作“网上报名”网页	143
职业技能知识点考核	144

模块08

网页中CSS样式的应用

模拟制作任务	146
任务1 设置文本样式	146
任务2 设置背景样式	150
任务3 设置边框样式	152
任务4 设置方框样式	154
任务5 设置列表样式	155
知识点拓展	157
独立实践任务	163
任务6 设置网站首页的CSS样式	163
职业技能知识点考核	164

模块09

应用层和行为创建动态效果

模拟制作任务	166
--------------	-----

任务1 制作“教师风采”网页	166
任务2 制作“动感首页”网页	171

知识点拓展	178
独立实践任务	185
任务3 制作动感网页	185
职业技能知识点考核	186

模块10

网站测试与发布

模拟制作任务	188
任务1 检查链接	188
任务2 生成站点报告	190
任务3 检查目标浏览器	192
任务4 申请域名	194
任务5 申请空间	196
任务6 设置远程主机信息	198
任务7 上传文件	200
知识点拓展	201
独立实践任务	203
任务8 “师生作品展示平台” 网站测试和发布	203
职业技能知识点考核	204

模块11

利用模板和库创建网页

模拟制作任务	206
任务1 创建模板	206
职业技能知识点考核	214

模块12

使用DIV+CSS进行网页布局

模拟制作任务	216
任务1 制作网站首页	216
独立实践任务	231
任务2 把网站“课外活动” 页面制作完成	231
职业技能知识点考核	232

Adobe Dreamweaver CS5

模块 01

网页设计基础

随着互联网的迅猛发展，网络已经逐渐成为人们工作和生活不可缺少的一部分。通过网络可以获得、交换和存储连接在网络上的各台计算机上的信息。网络上存放信息和提供服务的地方就是网站。要学习网页制作，首先要了解网页的基本概念，为今后制作网页打下良好的基础。

能力目标

1. 能正确启动和关闭Dreamweaver
2. 能创建HTML网页

学时分配

3课时（讲课2课时，实践1课时）

知识目标

1. 网页浏览基本原理
2. 了解网页与网站
3. 了解静态网页和动态网页
4. 网站设计制作流程
5. 熟悉Dreamweaver工作界面



知识储备

知识 1 欣赏优秀网页作品

(优秀网页作品欣赏见模块1\作品欣赏)

兴趣对于学习知识十分重要,希望通过欣赏一些优秀的网页作品可以激发读者制作网页的兴趣。如图1-1~图1-4所示的4个网站制作新颖,界面简洁大方,文字排版结构合理,颜色搭配鲜明。



图1-1 作品欣赏1



图1-2 作品欣赏2

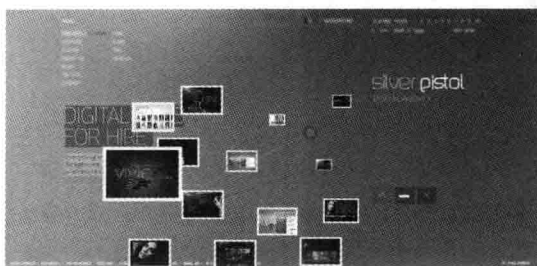


图1-3 作品欣赏3



图1-4 作品欣赏4

优秀网站欣赏: <http://www.triparoundtheglobe.com/>

个人网站欣赏: <http://www.pqshow.com/index/wangye1.html>

知识 2 认识网页

1. 网页与网站

(1) 网页 (Web)

通常所说的“新浪”、“搜狐”、“网易”等,就是俗称的“网站”。当我们访问这些网站时,访问最直接的就是“网页”。网页是构成网站的基本元素,是承载各种网站应用的平台,也就是说,网站是由网页组成的。

网页是一种网络信息传递的载体,这种媒介的性质与“报纸”、“广播”、“电视”等传统媒体是可以相提并论的。在网络上传递的信息,比如文字、图片甚至多媒体影音,都是存储

在网页中的, 浏览器通过浏览网页就可以了解到相关信息。构建网页的基本元素包括文本、图像和超链接, 其他元素包括声音、动画、视频、表格、导航栏、表单等。

在浏览器的地址栏中输入一个网址, 例如, <http://www.pfc.edu.cn>, 然后按Enter键, 即可打开一个网页, 如图1-5所示。



图1-5 打开网页

网页实际是一个文件, 称为网页文件。正如一个音乐文件需要播放器收听一样, 网页的显示也需要网页浏览器的支持, 目前的主流网页浏览器有Microsoft Internet Explorer、Netscape Navigator、Mozilla Firefox以及Opera等。如果想选择不同的浏览器来浏览网页, 可以从互联网中搜索并免费下载。

可以发现, 只要是网页浏览器打开的站点, 其显示的都是网页。另外, 还可以通过菜单命令查看网页的“源代码”。以IE浏览器为例, 在当前打开的网页浏览器上, 单击“查看”菜单, 从下拉菜单中选择“源文件”菜单命令, 即可打开一个记事本文件, 在该记事本中就可以查看网页的源代码了, 如图1-6所示, 网页的源代码是由HTML标签和其他内容组成的。

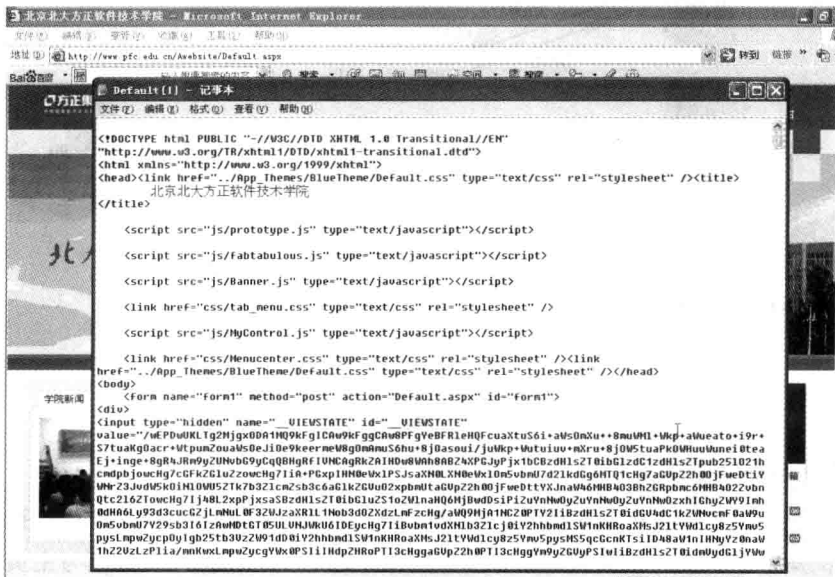


图1-6 网页源代码

通过观察,可以将网页看作一张纸。这张纸与一张宣传画册、海报没有多大的差别(指页面的设计版式和传递表达的信息内容),其区别是媒介载体的不同。设计一个网页,如同在稿纸上画一幅画一样,要考虑使用什么颜色、采用什么结构、表现什么风格、传达什么内容等,只是网页是将稿纸上的内容搬到了计算机互联网上来实现。

(2) 网站 (Website)

网站是指在互联网上,根据一定的规则,使用HTML等工具制作的用于展示特定内容的相关网页的集合,它建立在网络基础之上,以计算机、网络和通信技术为依托,通过一台或多台计算机向访问者提供服务。平时所说的访问某站点,实际上访问的是提供这种服务的一台或多台计算机。人们可以通过网页浏览器来访问网站。

2. 网页浏览基本原理

互联网的原理非常简单,它包括至少两台计算机之间的信息交换,需要信息的计算机称为客户端,提供信息的计算机称为服务器。在客户端上安装的浏览器软件(如IE浏览器或Netscape Navigator)可以向网站的服务器请求浏览自己需要的信息。例如,某人要到欧洲旅游,在实际到达目的地之前,他可以打开浏览器,到互联网上搜索有关欧洲旅游的各方面信息,如有关欧洲各国风俗的信息、旅行注意事项等;除此之外,他还可以在网上进行预订客房和机票之类的操作。提供信息的服务器可以在公司内部的局域网中,也可以位于互联网上。监视器根据服务器文件系统中的名称确定请求的文件,并要求服务器进行发送。接收到需要的文件后,浏览器会将文件显示给站点访问者。如果该信息同时要求传送其他文件(如图形、声音、动画或视频文件等),则浏览器会以同样的机制进行处理,下载到客户端供站点访问者浏览,如图1-7所示。

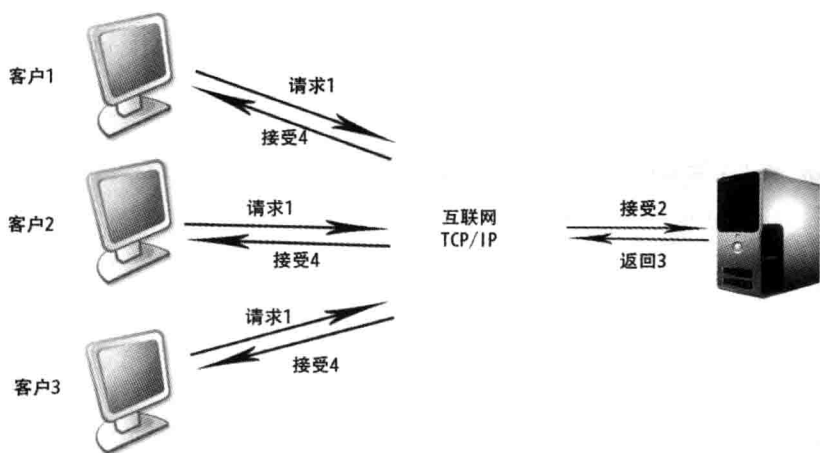


图1-7 网页浏览图

3. 静态网页和动态网页

按网页在一个站点中所处的位置可以将网页分为主页和内页。主页又称为首页,是指进入网站时看到的第一个页面,该页面通常在整个网站中起导航作用;内页是指与主页相链接的,与本网站相关的其他页面。

按网页的表现形式可以将网页分为静态网页和动态网页。

静态网页是指网页文件中没有程序和后台数据库，只有HTML代码，一般以“.html”或“.htm”为后缀名的网页。静态网页内容不会在制作完成后发生变化，任何人访问都显示一样的内容，如果内容变化就必须修改源代码，然后将其重新上传到服务器上。

动态网页是指该网页文件不仅具有HTML标记，而且含有程序代码，使用数据库连接。动态网页能根据不同的时间、不同的来访者显示不同的内容。动态网站更新方便，一般在后台直接更新。

4. DNS

DNS即域名服务器（Domain Name Server或Domain Name System），它把域名转换成计算机能够理解的IP地址，例如，访问中央电视台的网站（www.cctv.com），DNS就将www.cctv.com转换成IP地址“210.77.132.1”，这样就可以找到存放中央电视台网站内容的网络服务器了。每一台联网的计算机必定有一个DNS来解析域名。

例如，访问www.pfc.edu.cn的过程如下。

① 将域名送到本地域名服务器上。

② 如果该本地域名服务器不是授权域名服务器，则本地域名服务器将请求送给根域名服务器。

③ 根域名服务器查询后，将www.pfc.edu.cn所在的授权域名服务器的域名及IP通知本地域名服务器。

④ 本地域名服务器询问www.pfc.com，得到它的IP地址。

⑤ 存储www.pfc.com的IP地址，并将该IP送到客户端，由客户端访问。

5. 网站设计工作流程

网站建设最初必须有一个整体的战略规划和目标。首先要规划好网页的大致外观，然后着手设计，当整个网站制作并测试完成后，就可以发布到网上了。下面介绍网站建设的基本流程。

（1）网站需求分析

规划一个网站，可以先用树状结构把每个页面的内容提纲列出来。尤其是当要制作的网站很大时，特别需要把架构规划好，便于理清层次，同时考虑到以后的扩充性，避免以后更改整个网站的结构。

① 确定网站主题

网站主题就是网站的主要内容，网站必须有明确的主题。确定网站的主题就是要明确网站设计的目的和用户需求，认真规划和分析，把握主题。为了做到主题鲜明突出、要点明确，需要按照客户的要求，用简单明确的语言和页面来体现网站的主题，然后调动多种手段充分表现网站的个性，突出网站的特点，给用户留下深刻的印象。

② 收集素材

明确了网站的主题之后就要围绕主题开始收集素材了。素材包括图片、音频、文字、视频和动画等。素材收集得越充分，以后制作网站就越容易。通常可以从图书、报刊、光盘及多媒体中获得素材，也可以自己制作，或者从网上收集。收集好素材后，将其去粗取精，归类整

理, 以方便使用。

③ 规划网站

一个网站设计得成功与否, 很大程度上取决于设计者的规划水平。网站规划包含的内容很多, 如网站的用途、网站的结构、栏目的设置、网站的风格、颜色的搭配、版面的布局以及文字图片的运用等。只有在制作网页之前进行了充分的规划, 才能在制作时驾轻就熟, 使制作出来的网页有个性、有特色、有吸引力。

(2) 设计制作网站页面

网页设计是一个复杂而细致的过程, 一定要按照先大后小、先简单后复杂的顺序进行。所谓先大后小, 是指在制作网页时, 先把整体结构设计好, 然后逐步完善小的结构设计。先简单后复杂, 是指先设计出简单的内容, 然后设计复杂的内容, 以便出现问题时易于修改。

在制作网页时要多灵活运用模板和库, 这样可以大大提高制作效率。如果很多网页都使用相同的版式设计, 则应当为版面设计一个模板, 然后以此模板为基础创建网页, 今后如果想要改变所有网页的版面设计, 只需简单地改变模板即可。

(3) 网站发布

① 域名的申请

域名是网站在互联网上的名字, 有了这个名字, 用户才可以在互联网上进行沟通。在全世界没有重复的域名。域名分为国内域名和国际域名两种, 由若干个英文字母和数字组成, 并用“.”分隔成几部分, 如pfc.edu.cn就是一个域名。

域名具有商标性质, 是无形资产的象征, 对企业来讲格外重要。

② 开通网站空间

开通网站空间可以采用以下两种常见的主机类型。

- 主机托管: 将购置的网络服务器托管于网络服务机构, 每年支付一定数额的费用。这种方式需要架设一台最基本的服务器, 其购置成本可能需要数万元, 另外, 还需花费一笔相当高的费用来购置配套的软件, 聘请技术人员负责网站建设及维护。由于所需费用很高, 这种方式不适合中小企业网站。
- 虚拟主机: 使用虚拟主机不仅节省了购买相关软硬件设施的费用, 公司也无须招聘或培训更多的专业人员, 因而其成本也较主机托管低得多。不过, 虚拟主机只适合于小型的、结构较简单的网站, 对于大型网站来说还是应该采用主机托管的形式, 否则其网站管理将十分麻烦。

目前网站存放所采用的操作系统只有两大类, 一类是UNIX, 另一类是微软的Windows NT和Windows 2003。

③ 网站上传

可以将文件从本地站点上传到远端站点, 这通常不会更改文件的取出状态。可以使用文件面板或文档窗口来上传文件。Dreamweaver在传输期间创建文件活动的日志, 同时还会记录所有FTP文件的传输活动。如果使用FTP传输文件时出错, 则可以借助站点FTP日志来确定问题的所在。

(4) 网站推广

互联网的应用和繁荣为我们提供了广阔的电子商务市场和商机, 但是互联网上的各种网站

数以万计，网站建好以后，如果不进行推广，那么产品与服务在网上仍然不为人所知，起不到建立站点的作用，所以尤其是企业，在建立网站后应立即着手利用各种手段推广自己的网站。推广的主要方法有搜索引擎推广法、电子邮件推广法、资源合作推广法、信息发布推广法、快捷网址推广方法及网络广告推广法等。

知识 3 初识Dreamweaver

Dreamweaver是Adobe公司开发的一款可视化网页设计和网站管理软件。可视化编辑功能可以不需要编写任何代码而快速制作出精彩的网页。Dreamweaver能与其他图形编辑软件紧密结合，协同处理编辑图片，使用起来非常方便。Dreamweaver还支持代码编辑环境，如颜色代码、自动补全和代码折叠等，更便于进行代码编写，同时，它还支持最新的CSS可视化布局。

1. 基本操作

(1) 启动Dreamweaver CS5

安装好Dreamweaver CS5后，就可以使用该软件了。启动Dreamweaver CS5软件的方法主要有以下3种。

方法一：通过双击计算机桌面上的Dreamweaver CS5快捷方式图标  启动。

方法二：选择“开始”>“所有程序”> Adobe Dreamweaver CS5命令启动Dreamweaver CS5，如图1-8所示。

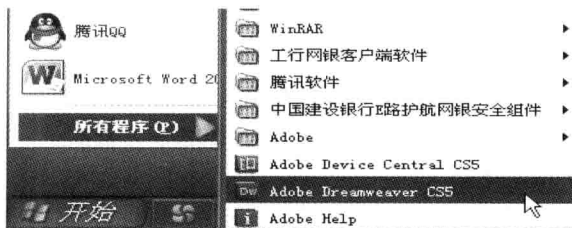


图1-8 通过“开始”菜单启动

方法三：通过打开一个Dreamweaver CS5文档启动。

(2) 退出Dreamweaver CS5

退出Dreamweaver CS5的方法主要有以下3种。

方法一：选择“文件”>“退出”命令关闭。

方法二：按Ctrl+Q组合键退出。

方法三：单击Dreamweaver CS5操作界面右上角的  按钮退出。

2. 工作环境介绍

Dreamweaver CS5的工作界面如图1-9所示。



图1-9 Dreamweaver CS5工作界面

(1) 菜单栏

菜单栏主要包括“文件”、“编辑”、“查看”、“插入”、“修改”、“格式”、“命令”、“站点”、“窗口”和“帮助”10个菜单项，如图1-10所示。



图1-10 菜单栏

- 文件：用于查看当前文档或对当前文档执行操作。
- 编辑：包括用于基本编辑操作的标准菜单命令。
- 查看：可以设置文档的各种视图（如代码视图和设计视图），还可以显示与隐藏不同类型的页面元素和工具栏。
- 插入：提供了插入栏的扩充选项，用于将合适的对象插入当前的文档中。
- 修改：用于更改选定页面元素或项的属性。使用此菜单，可以编辑标签属性，更改表格和表格元素，并且为库和模板执行不同的操作。
- 格式：可以设置文本的格式。
- 命令：提供对各种命令的访问。
- 站点：用来创建与管理站点。
- 窗口：用来打开与切换所有的面板和窗口。
- 帮助：包括Dreamweaver帮助、技术中心和Dreamweaver帮助的版本说明。

(2) 插入栏

插入栏包含用于创建和插入对象的按钮。单击“插入”工具栏的选项卡，可以切换到相应的子工具栏，当光标移到子工具栏上的一个按钮上时，会出现一个工具提示框，显示该按钮的名称。“插入”工具栏如图1-11所示。

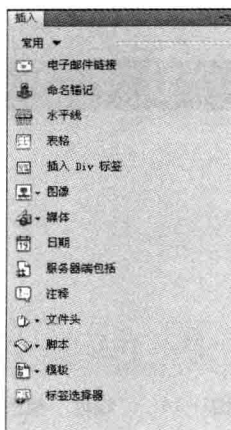


图1-11 “插入”工具栏

(3) “属性”面板

“属性”面板用于查看和编辑所选对象的各种属性。“属性”面板可以检查和编辑当前选定页面元素和最常用的属性。“属性”面板的内容根据选定元素的不同会有所不同，如图1-12所示。

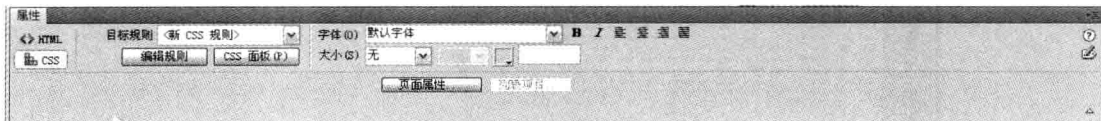


图1-12 “属性”面板

(4) 浮动面板

除“属性”面板外的其他面板可以统称为浮动面板，这主要是由面板的特征命名的。每个面板组都可以展开和折叠，并且可以和其他面板组停靠在一起或取消停靠，这些面板都是浮动于编辑窗口之外的。在初次使用Dreamweaver的时候，浮动面板根据功能被分成了若干组，如图1-13所示。



图1-13 浮动面板

(5) 文档编辑窗口

当文档编辑窗口最大化时，在左上角会显示一个标签，提示当前文档的名称。在文档编辑窗口内的所有操作都是针对该文档进行的。在文档窗口内可以显示以下3种视图。

- “设计”视图：是可视化编辑和快速应用程序开发的设计环境。在该视图中，Dreamweaver显示文档的完全可编辑的可视化表示形式，类似于在浏览器中查看页面时看到的内容，如图1-14所示。
- “代码”视图：是编辑HTML、JavaScript、服务器语言代码以及其他任何类型代码的手工编码环境，如图1-15所示。