

平民教育运动史略

湯茂如編

平民教育叢書

平民教育運動史略

商務印書館發行

平民教育叢書
 平民教育運動史略
 此書有著作權翻印必究

中華民國十七年四月初版
 每冊定價大洋壹角
 外埠酌加運費匯費
 編輯者 湯 茂 如
 出版者 中華平民教育促進會
 印刷者 上海寶山路商務印書館
 發行所 上海及各埠商務印書館

Popular Education Series
 A BRIEF HISTORY OF POPULAR
 EDUCATION MOVEMENT

By

Tsung Mou Ju

Published by

National Association of Mass
 Education Movement

1st ed., April, 1923

Price: 10 cts., postage extra

THE COMMERCIAL PRESS, LTD.

Shanghai, China

All Rights Reserved

平民教育運動史略目次

引論

.....

一

平民教育運動的胚胎時代

.....

四

(一) 在法國的胚胎時代

.....

四

(二) 在中國的胚胎時代

.....

九

平民教育運動的提倡時代

.....

一四

(一) 華中

.....

一五

(二) 華北

.....

一七二

(三) 華東

.....

二〇

平民教育的研究實驗時代

.....

三五

(一) 總會內部組織擴充

.....

三六

(二) 總會職員增加

.....

三七

(三) 總會刊物增多

.....

三八

(四) 總會工作內容

.....

三九

結論

.....

四二

平民教育運動史略

引論

一種運動，要想能夠轟動一時，影響全國，必是一個應時而生，又爲國家社會所急需的。希望這個運動能夠繼續進行，隨時發展，而且獲得最後的成功，至少當有下列的幾個根據：

一、人才 得有終身努力提倡，細心研究，並熱心

推行的專門人才。

二、方法 得有根據學術，合乎國情，能爲國人普遍採用的實施方法。

三、工具 得有簡單適用，由科學方法產生，能爲全國人士應用的工具。

此外最重要，算是一種運動的靈魂的，就是這個運動應從民衆的實際生活裏產生出來，不是從圖書館裏或幾個人的理想上發源後，去鼓吹起來的。現在我們研究平民教育運動的經過，似乎亦宜依據這個觀

察法，去考平民教育運動過去的事實和現時進行的工作，以預測將來的趨勢。這也是了解平民教育很有事實根據的一種方法。

中華平民教育運動的歷史，直到現在不過九年了，（法國華工教育兩年，平民教育在中國七年，）經過雖是很短，但其間所有的事實，的確可以分爲三個時代去述說：

- 一、平民教育運動的胚胎時代；
- 二、平民教育運動的提倡時代；

三、平民教育的研究實驗時代。

至於將來的趨勢如何，我雖不敢講，但是我最後要列舉平民教育運動的幾項急待進行的工作，以作這篇文字的結論。

平民教育運動的胚胎時代

民七至民八在法國
民九至民十一在本國

(一) 在法國的胚胎時代

民國三年，空前的歐洲大戰開始，連戰三年，未決勝敗。英法各國的青年壯丁都上戰場，因此英法兩國缺

乏工人；乃與我國接洽，在直隸山東等處招募工人二十餘萬，分到英法戰地擔任築路、運糧和挖戰壕的事。同這二十餘萬華工共同工作的，有英法兩國的軍官，並有若干擔任繙譯的中國人。所有華工幾乎都是失學的青年與成人，知識甚低，習慣又壞，一到外國，一切作奸犯科的事隨時發現。以後有人主張組織華工青年會，設備種種遊藝，使華工有正當的娛樂。那時在美國應軍事青年會之約擔任幹事或繙譯的中國留學生很多。現任中華平民教育促進總會總幹事的晏陽

初那時候還在耶路大學求學，也應聘冒險而去，在法國北部白朗地方管理五千多華工。從來過大學生活與讀書人來往的晏陽初，遂與一般目不識丁的工人朝夕相處。不久，就感覺華工最受痛苦的原因在不識字，沒有知識，認定根本的辦法在實施教育，所以晏先生就決意在他的五千工人裏辦華工教育。自己編輯課本，油印成書，在每天工作之後教授工人。一般華工身處異邦，隨時感覺自己不能寫信、看報、讀書和看通告的種種困難，都以為一旦能讀書識字，甚麼困難都

可以解決了。所以他們白天作工十小時，雖勞苦已極，晚上還怕趕不到上課鐘點，寧肯犧牲吃飯的時候，先來讀書。他們這種勤勉向上的心很可佩服；他們求學三四個月的成績又可驚人。很多的工人讀書不到幾個月，居然可以寫短篇的家信，讀軍營裏的通告。晏陽初先生有了這番與苦力相處的接觸，和教育苦力的經驗，對於做苦力的觀念大大改變了，纔知道苦力之「苦」與苦力之一力，「再不用從前所想像的下流社會人物去看待他們。」英法軍事當局看見這種教育

成績甚佳，乃請晏先生到巴黎去主持華工教育的事，又請傅葆琛先生編輯新知識讀本。爲了要增加華工的知識和疏通時事的消息，晏先生組織了一個華工週報，此報頗爲一般華工所歡迎。學生時代的晏陽初，自從有了這種種實際生活的經驗後，不但對於中國的苦力有無限的希望，並且同時感覺到國內有三萬萬多失學的同胞，都因受經濟的壓迫和教育制度的限制，不能得到受教育的機會，以致流爲文盲，有礙國家和民族的發展，即決志畢生從事民衆教育，去努力

「除文盲，作新民」的工作。七年來影響全國的平民教育運動的發源卽在此。這是民國七年到八年平民教育在法國胚胎時代的經過情形。

（二）在中國的胚胎時代

國內自辛亥革命以後，民氣大振，此後歐戰發生，我國人民的思想大爲變動。全國學生和有知識的人對於本國的文化思想，大大懷疑；對於本國的內政外交，羣起參加。甚麼新文化運動、學生運動、公開學術講演，都在這個時候前後發生。最可注意的就是此時國內

平民主義的鼓吹和白話文學的提倡，正與晏陽初等在法國辦苦力教育的思想不謀而合。晏先生想把教育平民化，所編的課本與報紙，純用白話文字，並決意返國畢生從事於此。同時國內有這種種平民化的運動，而且各省自動組織學生會，創設平民學校、通俗學校和試辦工讀學校等等的。民八以後，共計三年，有美國教育哲學家杜威博士在全國各大學校講演平民主義與教育，又有國立北京高等師範教育研究科的教授和學生在民國九年創辦平民教育週刊，鼓吹

教育平民主義化。國內這一切的運動和理論上的鼓吹好像是按照一個預定的計劃先在全國製造空氣，然後由晏陽初等返國提倡從平民生活裏產生出來的平民教育。

民國九年，陽初先生從美國留學歸來，下了很大的決心，抱定志向先作普及「文字教育」的工作。回國時，見上海全國青年會組織嚴密，各地幹事辦事的能力與服務的精神都很令人佩服，乃由全國青年會總幹事余日章先生的介紹與贊助，在協會裏創設平民

教育科，由晏先生主持。從民國九年底到十一年初，共
用了一年多的工夫作平民教育調查研究的事。先調
查各地的通俗學校、工讀學校和各學校學生自動主
辦的平民學校；參觀學校情形，考察辦法，並收集教材
教具，同時注意觀察各地平民的生活，感覺國內的平
民與華工不同之點有：（一）華工作工時間一定，國內
工商人等終日忙碌；（二）華工生活問題已經解決，負
擔比較又輕，國內工人奔走衣食不暇，又有家庭重負；
（三）華工在法國所受刺激甚多，有讀書的志願，國內