

中央人民政府教育部推薦
中等技術學校教科試用本

物 理 學

下 冊

A. B. ПЕРЫШКИН 等著
浙江大學物理教研組譯



商務印書館

中央人民政府高等教育部推薦
中等技術學校教材試用本



物 理 學

下 冊

A. B. 別 雷 史 金 著

H. II 特列齊雅可夫

浙江大學物理教研組譯

商 務 印 書 館

本書係根據蘇聯勞動後備出版社(Трудрезервиздат)出版的別雷
史金(А. В. Перышкин)和特列齊雅可夫(Н. П. Третьяков)合著的
“物理學”(Физика)1952年版譯出。原書經蘇聯高等教育部審定為中
等技術學校教學參考書。

本書中譯本分上下兩冊出版。下冊譯者為浙江大學物理教研組。
參加翻譯的有胡嘉楨、沈世武、劉古、胡濟民、王謨顯、曹萱齡、陳昌生、
張有清、徐亞伯、劉元平、汪永江、吳璧如、汪家誅、龍槐生、李文鑄等
同志。

物 理 學

下 冊

浙江大學物理教研組譯

★ 版 權 所 有 ★
商 務 印 書 館 出 版
上海河南中路二一一號

新 華 書 店 總 經 售
商 務 印 書 館 北 京 廠 印 刷
(52172·2B)

1953年12月初版 1954年2月再版
版面字數 183,000 印數 50,001—80,000
定價 ￥9,500

協

中央人民政府高等教育部推薦 中等技術學校教材試用本的說明

充分學習蘇聯的先進經驗，根據國家建設需要，設置專業，培養幹部，是全國中等技術學校調整後的一項重大工作。在我國中等技術學校裏，按照所設置的專業試用蘇聯教材，而不再使用以英美資產階級教育內容為基礎的教材，是進一步改革教學內容和提高教學質量的正確方向。

一九五二年九月二十四日人民日報社論已經指出：‘蘇聯各種專業的教學計劃和教材，基本上對我們是適用的。它是真正科學的和密切聯系實際的。至於與中國實際結合的問題，則可在今後教學實踐中逐漸求得解決。’我們現在就是本着這種認識來組織人力，依照需要的緩急，有計劃地翻譯蘇聯中等技術學校的各科教材，並將繼續向全國推薦，作為現階段我國中等技術學校教材的試用本！

我們希望：使用這一試用本及今後由我們繼續推薦的每一種試用本的教師和同學們，特別是各有關教研組的同志們，在教學過程中，對譯本的內容和譯文廣泛地認真地提出修正意見，作為該書再版時的參考。我們並希望各有關教研組在此基礎上逐步加以改進，使能結合中國實際，最後能編出完全適合我國需要的新教材來。

中央人民政府高等教育部

下册目次

第三篇 電 學

緒論.....	207
電對於現代技術與科學的意義.....	207
第十七章 靜電學.....	208
§ 1 摩擦起電	208
§ 2 兩種電荷	209
§ 3 驗電器	210
§ 4 導體和非導體	210
§ 5 電荷在導體上的分佈	211
§ 6 庫侖定律	212
§ 7 電量的單位	214
§ 8 電量的守恆	214
§ 9 電子理論概說	215
§ 10 電場	217
§ 11 用電力線來描繪電場	217
§ 12 電場強度	219
§ 13 感應起電	220
§ 14 靜電能	221
§ 15 電位	222
§ 16 電位差	222
§ 17 電位差的單位	223
§ 18 靜電計·導體的電位	224
§ 19 電容	224
§ 20 電容的單位	225
§ 21 電容器	225
§ 22 介電常數	227
§ 23 平板電容器的公式	228
§ 24 電容器的各種式樣	228

第十八章 電流.....	230
§ 1 產生與維持電流的條件.....	230
§ 2 金屬中的電流.....	232
§ 3 穩定電流·電流強度.....	234
§ 4 安培計.....	235
§ 5 伏特計.....	236
§ 6 導體的電阻.....	236
§ 7 電阻的單位.....	237
§ 8 導體的電阻定律.....	238
§ 9 電阻箱.....	240
§ 10 變阻器.....	240
§ 11 適用於一段電路的歐姆定律.....	242
§ 12 導體的電阻與溫度的關係.....	244
§ 13 超導性.....	245
§ 14 導體的串聯.....	246
§ 15 導體的並聯.....	248
§ 16 接入電路中的測量儀器.....	249
§ 17 分流器.....	250
§ 18 附加的電阻.....	251
§ 19 電阻的測量.....	252
§ 20 適用於閉合電路的歐姆定律.....	253
§ 21 電動勢與端電壓.....	254
§ 22 電池聯結成電池組.....	256
§ 23 穩定電流的功與功率.....	257
§ 24 焦爾-楞次定律.....	259
§ 25 通有電流導線變熱.....	259
§ 26 白熾燈.....	261
§ 27 電熱器.....	261
§ 28 溫差電.....	262
§ 29 用溫差電池測量溫度.....	263
第十九章 磁學和電磁學.....	264
§ 1 磁場.....	264
§ 2 載電直線導線的磁場·螺旋鑽規則.....	265

§ 3 載電圓形導線的磁場.....	263
§ 4 輽電螺線管的磁場.....	267
§ 5 磁場對載電導體的作用.....	268
§ 6 電流的相互作用.....	269
§ 7 磁場強度.....	270
§ 8 在磁場中的鐵.....	271
§ 9 永久磁鐵.....	274
§ 10 磁感應.....	274
§ 11 磁感應強度·導磁係數·磁通量.....	275
§ 12 磁性物質.....	276
§ 13 鐵的磁化曲線.....	277
§ 14 電磁系統的測量儀器.....	279
§ 15 電磁示振儀.....	281
第二十章 電磁感應.....	282
§ 1 緒論.....	282
§ 2 電磁感應定律.....	283
§ 3 感應電流的方向·楞次定律.....	285
§ 4 涡電流.....	286
§ 5 自感應.....	287
§ 6 自感係數.....	289
§ 7 電磁感應現象與金屬導體的電子理論.....	290
§ 8 磁的本質.....	291
第二十一章 發電機·電動機·變壓器.....	293
§ 1 交流電.....	293
§ 2 交流發電機.....	296
§ 3 直流發電機.....	297
§ 4 直流電動機.....	300
§ 5 電能的輸送.....	302
§ 6 變壓器.....	303
§ 7 感應圈.....	305
§ 8 蘇聯的電氣化.....	306
第二十二章 電解質中的電流.....	308
§ 1 第一類與第二類導體.....	308

§ 2 電解定律.....	309
§ 3 分子在溶液中的離解.....	310
§ 4 異子的電荷.....	312
§ 5 電解在技術上與工業上應用的幾個例子.....	313
§ 6 伽伐尼電池.....	316
§ 7 蓄電池.....	317
第二十三章 氣體中的電流.....	320
§ 1 氣體的導電.....	320
§ 2 氣體裏放電的各種形式.....	321
§ 3 雅布羅契科夫燭.....	324
§ 4 金屬的電焊.....	325
§ 5 陰極射線.....	326
§ 6 熒熱物體放射電子·電子管.....	328
§ 7 三極電子管.....	330
第二十四章 電磁振盪與電磁波.....	331
§ 1 引言.....	331
§ 2 電磁場.....	332
§ 3 電磁波.....	334
§ 4 振盪迴路.....	334
§ 5 電的共振.....	336
§ 6 電磁波的發射與接收.....	337
§ 7 波波夫的發射器和接收器.....	338
§ 8 無線電話·檢波收音機.....	339
§ 9 最簡單的電子管收音機.....	342
§ 10 電磁振盪放大器系統裏的電子管.....	342
§ 11 無線電測位術.....	344

第四篇 光 學

第二十五章 光的微粒與波動學說.....	347
§ 1 微粒流動學說.....	347
§ 2 光傳播的波動機械說.....	347
§ 3 光的電磁波學說.....	349
§ 4 光線.....	350

第二十六章 發光強度及照度	352
§ 1 光源的發光強度及光流量	352
§ 2 照度	352
§ 3 照度定律	353
§ 4 兩個光源的發光強度之比較	354
§ 5 勒克司計	355
§ 6 光的速度	356
第二十七章 光的反射	357
§ 1 反射定律	357
§ 2 光的漫反射與鏡反射	358
§ 3 平面鏡	358
§ 4 凹球面鏡	359
§ 5 凹鏡的焦點	360
§ 6 凹球面鏡公式	361
§ 7 凹面鏡成像的作圖	361
§ 8 凹鏡的應用	362
第二十八章 光的折射	363
§ 1 光的折射	363
§ 2 光的全反射	364
§ 3 光通過透明的，有平行面的板片	366
§ 4 光通過透明的三棱鏡	367
§ 5 折射率與光色的關係	368
§ 6 透鏡	369
§ 7 光點由會聚透鏡所成的像	371
§ 8 實物由會聚透鏡所成的像	372
§ 9 雙凹透鏡	373
§ 10 眼	375
§ 11 視覺	375
§ 12 放大鏡	376
§ 13 顯微鏡	378
第二十九章 光的波動性	379
§ 1 波的干涉	379
§ 2 光的干涉	381

§ 3 波的繞射.....	382
§ 4 光的繞射.....	384
§ 5 繞射光柵.....	387
§ 6 光波波長的測量.....	389
§ 7 繞射光譜.....	390
第三十章 光的發射與吸收.....	390
§ 1 光的色散.....	390
§ 2 分光鏡.....	392
§ 3 發射光譜的各種形式.....	393
§ 4 關於物體的發射與吸收能力的克希荷夫定律.....	394
§ 5 吸收光譜.....	396
§ 6 太陽光譜.....	397
§ 7 光譜分析.....	397
§ 8 ✓紅外線.....	398
§ 9 ✓紫外線.....	399
§ 10 倫琴射線.....	399
§ 11 電磁波的波譜.....	401
第三十一章 光的作用.....	402
§ 1 光的壓力.....	402
§ 2 光的熱效應與化學反應.....	404
§ 3 冷發光.....	405
§ 4 燐光燈(冷光電燈).....	406
§ 5 斯托列托夫的發現.....	407
§ 6 光電管.....	408
§ 7 有聲電影.....	409
§ 8 量子的概念.....	411
第三十二章 原子構造.....	414
§ 1 緒論.....	414
§ 2 天然放射性.....	415
§ 3 放射線的種類.....	416
§ 4 研究單個粒子的實驗方法.....	417
§ 5 放射線的能量·電子伏特.....	419
§ 6 原子構造.....	419

§ 7 同位素.....	421
§ 8 質量數·原子核的符號.....	422
§ 9 元素的人工分裂.....	422
§ 10 中子.....	424
§ 11 正電子的發現·宇宙線.....	425
§ 12 原子核的構造.....	427
§ 13 鈾核的分裂·鏈反應.....	428
§ 14 原子能實際應用的前途.....	430
§ 15 粒子的互相轉變.....	431

物理學

第三篇 電學

緒論

電對於現代技術與科學的意義

電已經深入到我們祖國最遙遠的角落裏了。

電燈、電熱器、電報、電話和無線電等對於蘇聯勞動人民已經是很習慣了。

在工廠中，在礦山中，電動機使各種各樣的機器開動起來。

在冶金工業中，靠着電爐，我們得到了高級鋼以及其他許多有價值的金屬。

在化學工業，農業和鐵道運輸中，都廣泛使用着電流。

電能的實際應用使得一系列的技術部門因而建立起來，如：電氣工程，電化學，無線電技術，電視，遠距離控制和自動化。

電能在生產中的應用帶來了技術操作手續的深刻改變。使用在單獨一部車床上的，甚至使用在車床的一部份上的電動機，完全取代了熱機和它的笨重的傳動裝置。

同時使用着許多電動機的新型工作機造成了。複雜的自動車床產生了。因而把許多工業部門中的工人從繁重的體力勞動中解放出來。

到底是電能的哪些特點，使它有這樣廣泛的應用呢？

電能最可貴的特性是其普遍性。任何形態的能（機械能、熱能、化學能等）都能够很容易地轉變為電能。反之，電能也能够容易地轉變為其他形態的能。同時，在實現這些轉變時（電能變為其他形態的能）損

失很小，這點是很重要的。

電能能够很少損失地經由導線傳遞到遠距離的地方，再分配給各用戶。這特點使得我們有可能把工廠設在原料出產地附近，而把電力站安置在燃料（煤、泥炭、片岩）礦藏附近，或安置在河岸上。

電能在廣大範圍中的可分散性，以及電機和電氣裝備的高利用效率，保證了它在各方面的特別廣泛的應用。

電的學說，在科學上也有重大的意義，因為電荷的相互作用解釋了許多許多物質的性質和自然現象。

關於電的現象的現代學說，乃是各個國家各個民族的許多科學家長期而頑強的勞動的結果。

我們祖國的科學家，M.B.羅蒙諾索夫，B.B.彼得洛夫，G.X.楞次，B.C.雅可比，II.H.雅布羅契科夫，A.H.羅德金，A.C.波波夫，Л.И.曼節爾史塔姆，Н.Д.巴巴列克西，С.И.瓦維洛夫等人，在關於電的現象的科學上，作出了重大的貢獻。

第十七章 靜電學

§ 1. 摩擦起電

還在很古的時代就已經注意到，與毛織品摩擦過的琥珀具有吸引如線、稻草、木屑等輕物的本領。在十七世紀初，把與此相類似的現象叫做電的現象①。

一個物體，以這樣的方法而具有了吸引輕物的性質，我們就說它是帶電的，或者說給了它電荷，而在這類實驗中所顯出的力稱為電力。

如果用毛皮或呢絨來摩擦硬橡膠棒，那末這橡膠棒也和琥珀一樣

① 電（электричество）這個字從“электрон”這字變來，而後者在希臘文中就是琥珀的意思。

地具有吸引紙屑或其他輕物的性質，這就是說它帶電了。

當玻璃棒與毛皮摩擦，火漆與法蘭絨摩擦……時，它們都會帶起電來。

研究指出，一切物體都可以由摩擦而帶電。

§ 2. 兩種電荷

把一個軟木小球或通草球掛在絲線上，再把一根預先與毛皮摩擦過的玻璃棒移近小球，小球就會被吸向玻璃棒，碰到棒後又被推開。如以另一小球來重複這個實驗；但所不同的祇是不用玻璃棒而用一與呢絨摩擦過的硬橡膠棒移近小球，發生的還是這個現象：即起初小球被吸引，然後被棒推開。

十分自然的就這樣假定：小球在碰到玻璃棒或硬橡膠棒時，從棒上得到一部份電荷，因而就被排斥。

這樣看來，一物體與另一已帶電的物體接觸後，這物體能够帶起電來，也就是說一部分電荷能從一物體轉移到另一物體上，而這兩部份同類的電荷互相排斥。後一結論也可以用兩個小球來證實。如果使每個小球都帶有產生在玻璃上的電（玻璃與毛皮摩擦），或者都帶有硬橡膠上所產生的電（硬橡膠與呢絨摩擦），在這情形下，當兩個小球互相靠近時，它們就相互排斥。如果我們以玻璃棒使一個小球帶電，而以硬橡膠棒使另一個小球帶電，那麼與以前相反，這兩小球互相吸引。

從上述的實驗可以知道，用毛皮摩擦過的玻璃上所出現的電，和用呢絨摩擦過的硬橡膠上所產生的電之間是有區別的。以類似的方法研究其他的帶電體，發現它們所帶的電或者是與玻璃上的電相似，或者是與硬橡膠上的電相似。

根據這些實驗得出了下面的結論：

1. 有着兩種電：一種與用毛皮摩擦過的玻璃上的電相同，另一種與用呢絨摩擦過的硬橡膠上的電相同。

第一種電稱爲正電，第二種電稱爲負電。

2. 帶同一種電的物體互相排斥；帶不同種類的電的物體互相吸引。

§3. 驗電器

有一種特殊的儀器——驗電器，用它來測驗物體的帶電是很方便的。俄國物理學家李赫曼製成了第一只驗電器，他曾與羅蒙諾索夫一起應用了這驗電器作了各種的測量。

圖 137 所示的驗電器中，有一金屬桿 C 穿入一金屬匣內，一根輕的針 S 安裝在桿 C 的一個軸上。當驗電器的桿上不帶電時，針 S 自由地懸掛着。如果使驗電器的桿帶電，那末針上也就帶有電荷。已帶電的針被桿排斥，而偏轉一個角度。

把一個帶電體移近已經帶電的驗電器，如果這個帶電體所帶的電與驗電器上的電同性，那麼驗電器的針的偏轉將更大些；如果這個帶電體帶有異性的電，那麼當它接近驗電器時，驗電器的桿與針之間的角度會變小些。

這樣，用驗電器還可以確定某個物體上帶的是那一種電。

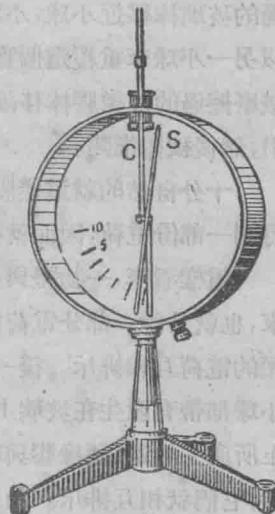


圖 137

§4. 導體和非導體

用一根金屬線把一金屬球與驗電器的桿連接起來。當用硬橡膠棒或玻璃棒使金屬球帶電時，我們將看到驗電器的針會發生偏轉。這表示金屬球所得到的電荷，有一部份沿着金屬線及驗電器的桿流到驗電器的針上，而針就被桿排斥，正像任意兩個帶有同性電荷的物體互相推

斥一樣。如果不用金屬線而用絲線或長的乾木棒來連接金屬球和驗電器的桿，我們就不會看到針的偏轉。這些實驗表示，電荷可以從金屬線的這一點流到另一點，而不能沿着絲線或乾木流動。如果用其他的物質來作這個實驗，將會發見，有些物質能傳電，有些物質不能傳電。

因此，我們通常把一切物質按照它們傳電的本領，分為兩類：1) 導體和 2) 非導體——電介質或絕緣體。

金屬、鹽的、酸的和鹼的水溶液都是電的導體；至於玻璃、瓷、雲母、橡膠、蟲膠、乾的木頭、絲、松節油、石蠟、以及油脂等都是絕緣體。

可是，在導體與非導體之間是不能劃分出嚴格的界限的；一切所謂絕緣體多少總會傳導些電荷的，而所謂導體，按照它們導電的本領來說，也有着很大的區別。

有幾種固態物質，按其導電本領來說，其地位介乎導體與非導體之間。這種物質叫做半導體，近來它們越來越具有重大的技術上的價值。像氧化銅、硒、硫酸銦等等都是半導體。

物體傳導電荷的現象稱為導電性。

§ 5. 電荷在導體上的分佈

在絕緣體上放一金屬筒並且使它帶電。如果我們先用一金屬小球和筒的表面各部份接觸，再用驗電器來試驗小球所得到的電荷，我們就

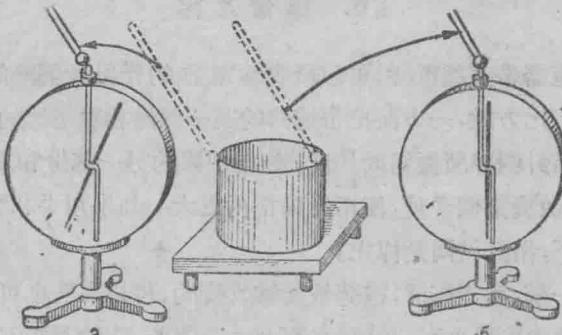


圖 138

會發覺，當小球和筒的外表面接觸時，筒上的電荷有一部份轉移到小球上（圖 138, a）。而小球和筒的內表面接觸時小球卻完全不能得到電荷（圖 138, b）。如果我們用各種不同形狀的導體來作類似的實驗的話，也將得到同樣的結果，即：導體上的電荷祇是分佈在導體的外表面上。

這個由實驗得來的結論也可以從電荷相互作用的定律推測出來。

事實上，如果假設總電荷 q 中有一部份電荷 q_1 和 q_2 會存在於導體內部的話，那麼這部份電荷就要互相發生作用，也就是說，互相排斥。這樣一來，電荷就要互相分開而轉移到導體的表面。由於導體周圍的介質是不導電的，在導體表面電荷就不會再動了。全部電荷 q 都將分佈在導體的表面。

法拉第為了驗證這件事實，他製造了一個大鐵絲籠，這籠可被安放在絕緣體上並且帶了電。當法拉第拿了非常靈敏的驗電器走進籠裏的時候，他確信了雖然在籠的外表面上集中了相當多的電荷，但在籠的內部是沒有任何電力作用的。金屬的網成為外部電荷的一個屏障，阻止了它對驗電器的作用。

這個性質往往被用作隔離物體以免受到週圍電荷所產生的電場的影響。要使一個物體完全和外面電場隔離的話，只要把它圍上一層即使是很薄的導體層就足夠了，比方說，把物體放到金屬的箱子裏。

§ 6. 庫侖定律

使驗電器帶某種電時，可以發覺驗電器的指針所偏轉的角度是可大可小的。比方說，一方面把帶電棒的某一部份和驗電器的桿接觸，一方面注意指針對桿所偏過的角度，然後用棒的另一部份和驗電器再接觸，就不難改變這個角度，使指針偏轉得更大。如果用手和驗電器的金屬球碰一下，指針就回到桿上。

這樣一來，我們確信，電荷是能够改變的，可以多些也可以少些，可以在驗電器中出現也可以離驗電器而去。因此，能够討論電荷的量，進