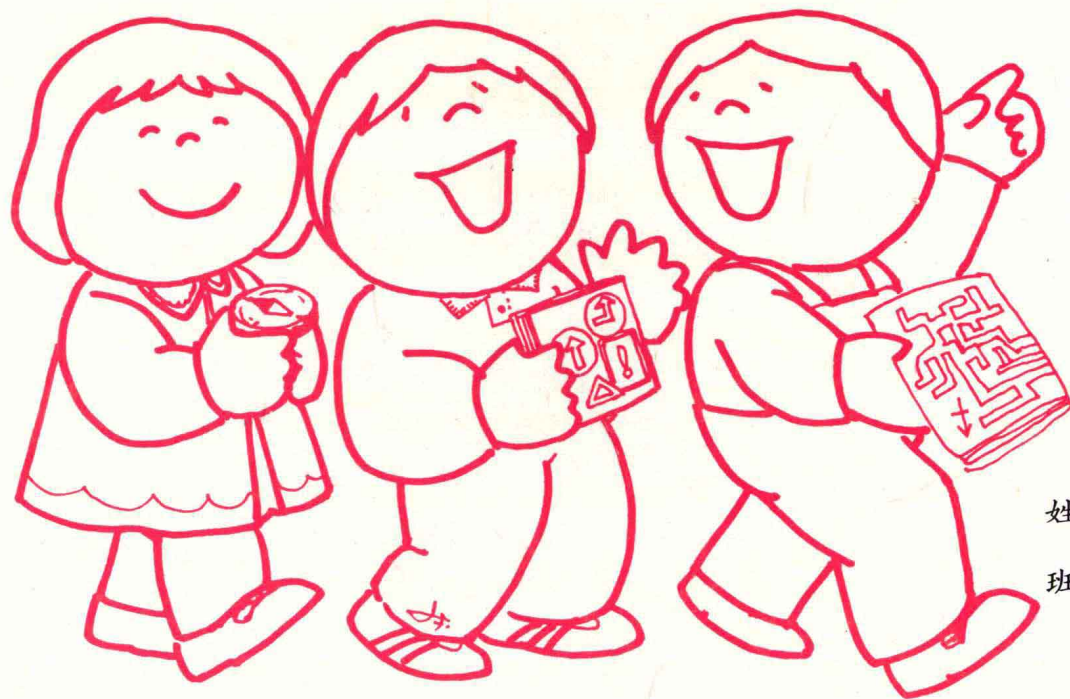
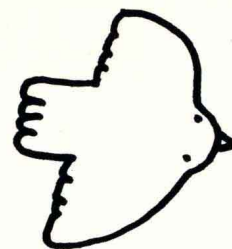


幸福的道路

聖神領導我們

六年級作業



姓名：_____

班別：_____

六上



DISCARD

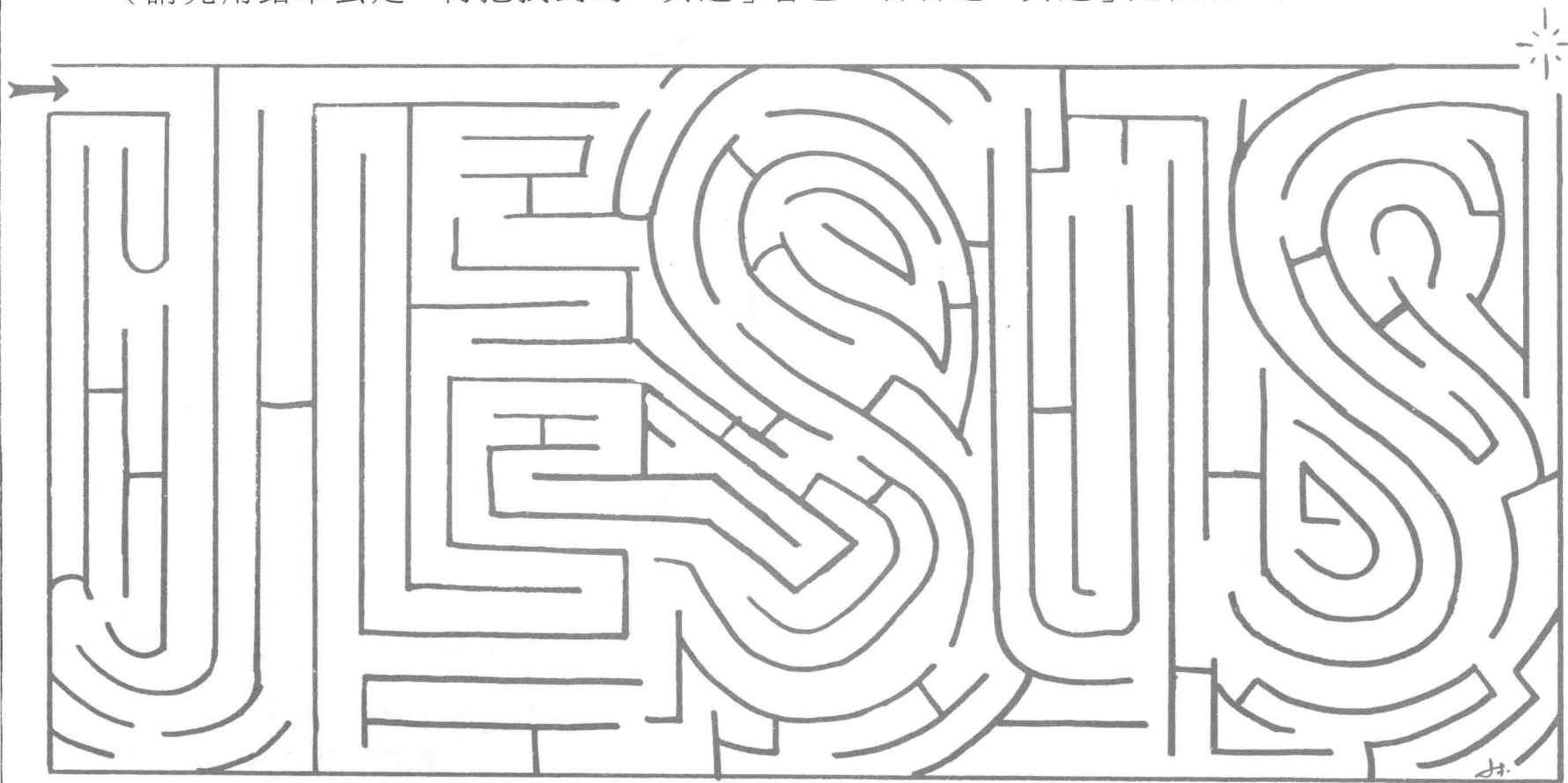
notes
BL
12
F55
1996
Wbk. 69
C.3

1

乙・尋真道

請把真正能通往目的地的道路找出來，

(請先用鉛筆去走，再把找到的「真道」着色，看看這「真道」是甚麼。)



唯一能通往人生目的地的道路就是_____。



1. 我們的生命旅程也像在_____上
前進一樣，是充滿_____的。



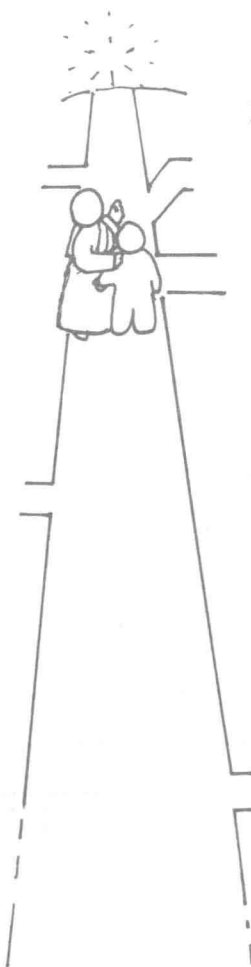
2. 生活的目標是為得到：
「_____」。



3. 路標真正的作用是：
指示正確的_____。



4 我們生命旅途上的路標：
除_____、師長、_____外，
還有一位最認識天父，最愛
天父的，就是_____。

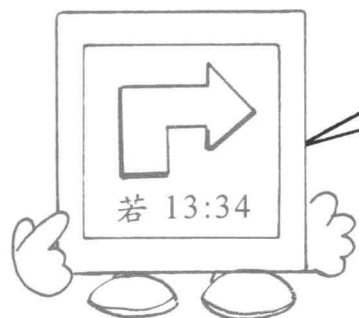


5. 主耶穌說：「我是道路，又是生命。」
這句話的意思是：

- a) _____就是我們所要找的道路，他的_____就是道路上的明燈。
- b) 基督可幫助我們明白
_____的意思。
- c) 耶穌親自做我們的_____。
- d) 只要我們聽耶穌的_____生活，必能到達我們的目的地——永恒。

丁·在聖經內，耶穌為我們立了很多路標，請找出其中三個吧！

第一課



你們該

--	--	--	--

。

你們該寬恕別人

--	--	--	--	--

。



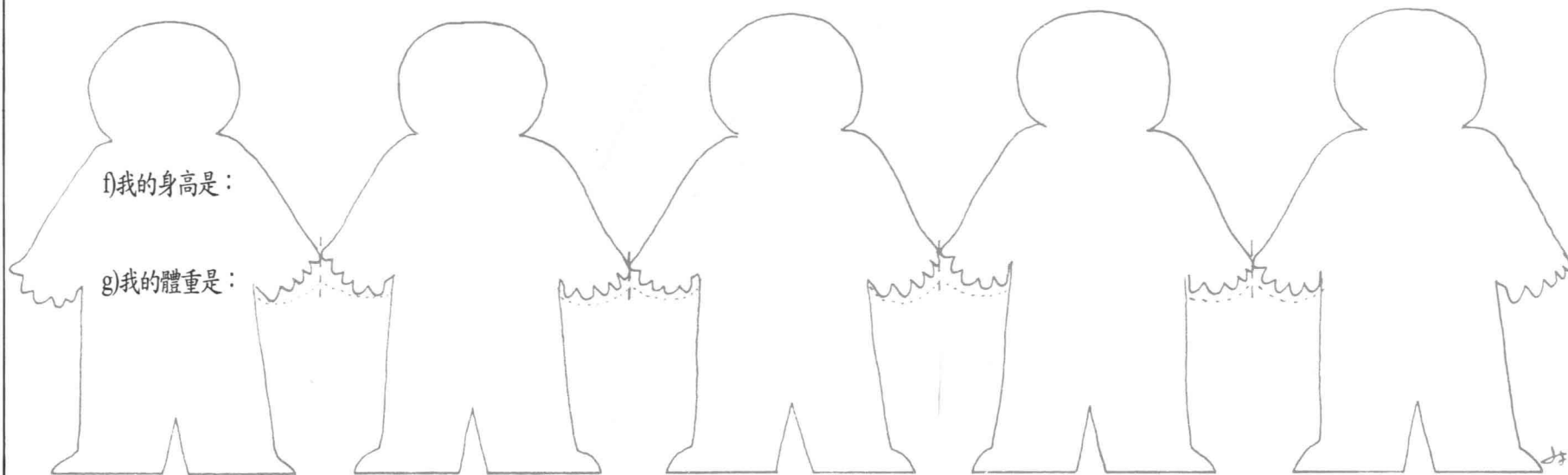
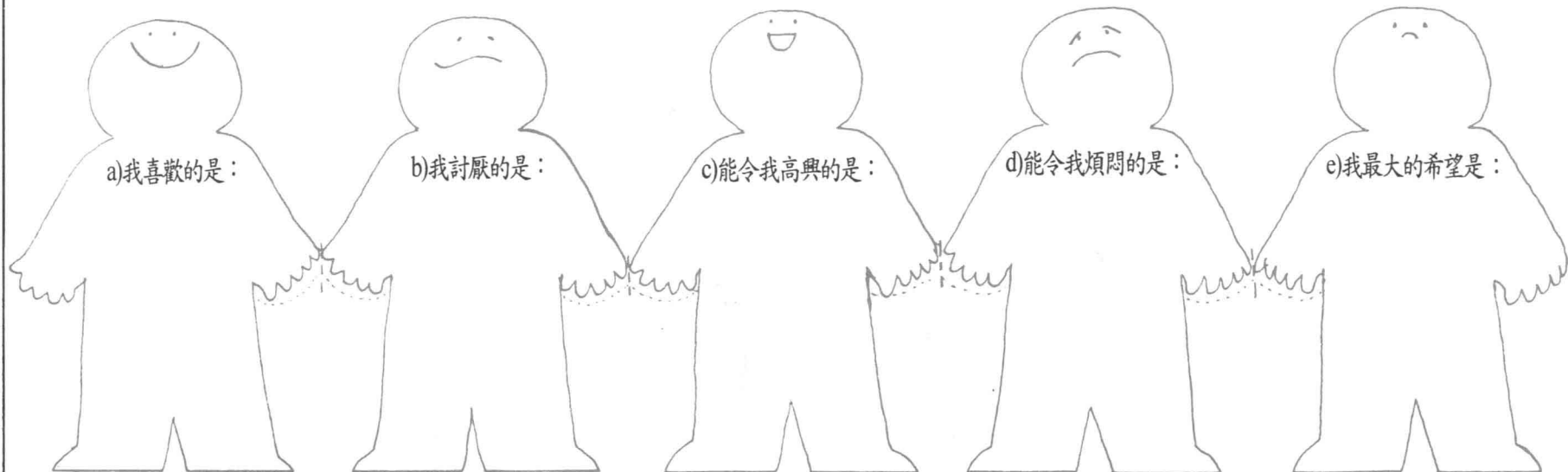
不要怕，

--	--	--

。

甲・你認識自己多少

第二課

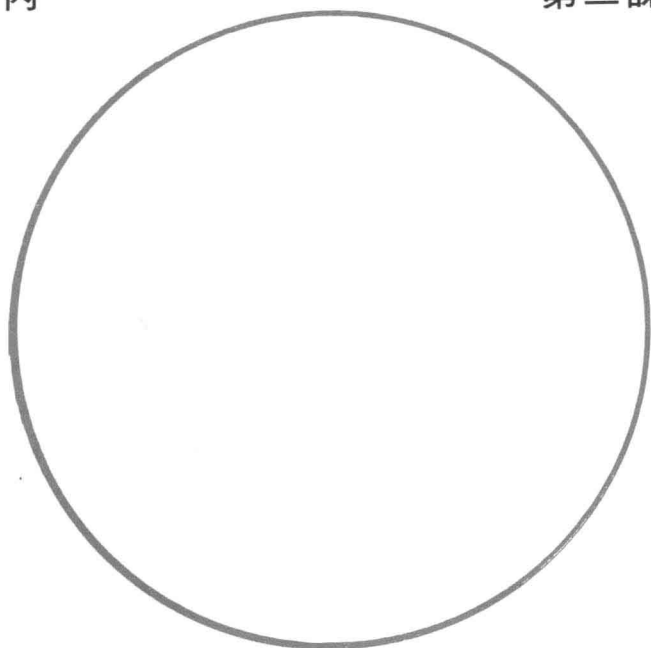


乙・這個就是我(自畫像)

這個就是我——。

丙・

第二課



我覺得我好像_____

因為：_____

丁·我要記着：

第二課



我是上主的傑作！

是天主照着自己的_____造成的，
分享了天主的_____
與_____相似。

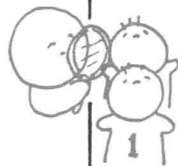
請寫出四點人與天主相似的地方：



1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____



天主非常愛_____，因此，他使人
成為萬物中_____的，人於是
成為了「_____」。



雖然人有許多相同的地方，
但卻沒有兩個_____
的人，因為天主所造的人
都是_____的。



我們每一個人在天父的心目
中，都是_____的，是不
能由別人取代的，因此人值
得受到_____。



我們每一個人，都應時刻
讓別人從我們的_____
體驗到天主的_____
_____、_____和真
善美。

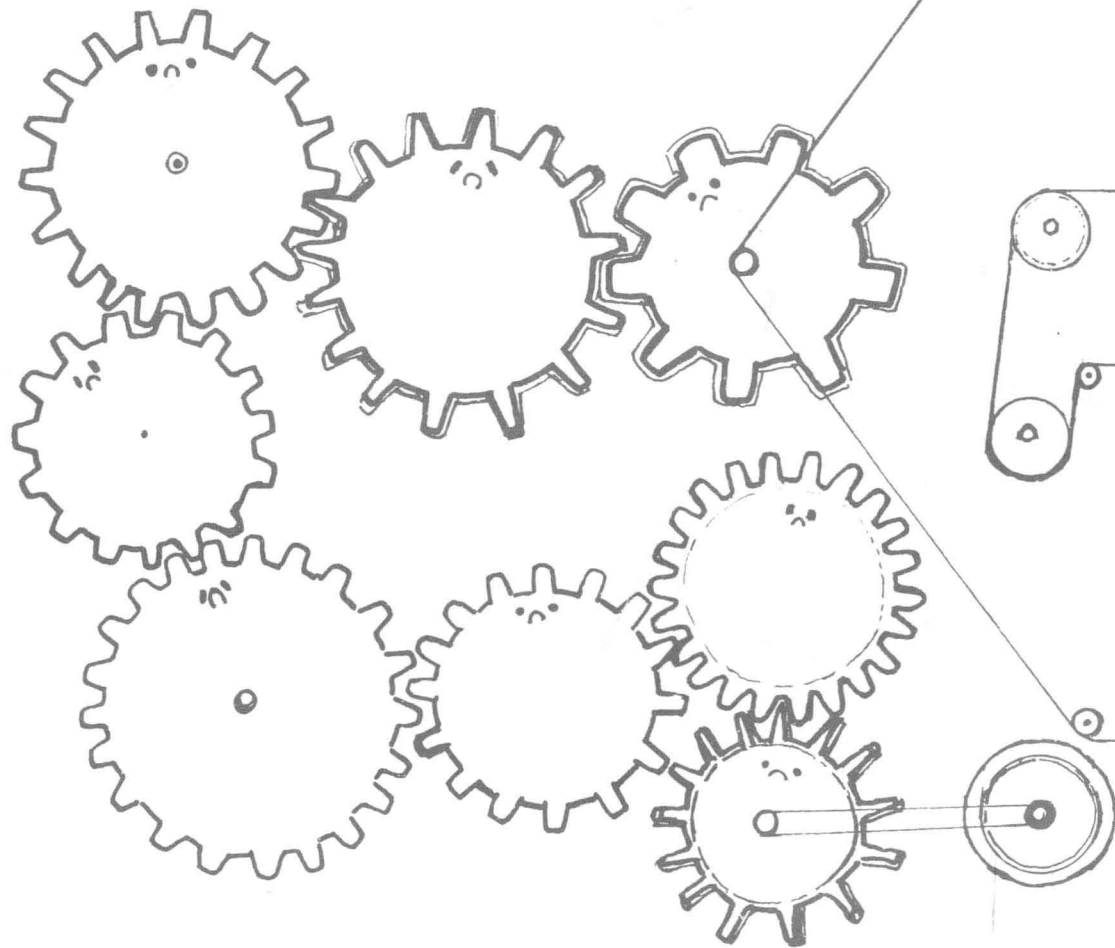
從遊戲中,你學到甚麼?

你覺得人與人間應如何相處?



乙・我要記着：

大齒輪，小齒輪，一個轉，個個動，
發揮力量大無窮，「我們」就是這些輪，
(請在每個齒輪上，寫下「我們」，包含的動力。)



「人單獨不好！」這句話的意思是：天父願意我們以一個_____的方式生活在一起。

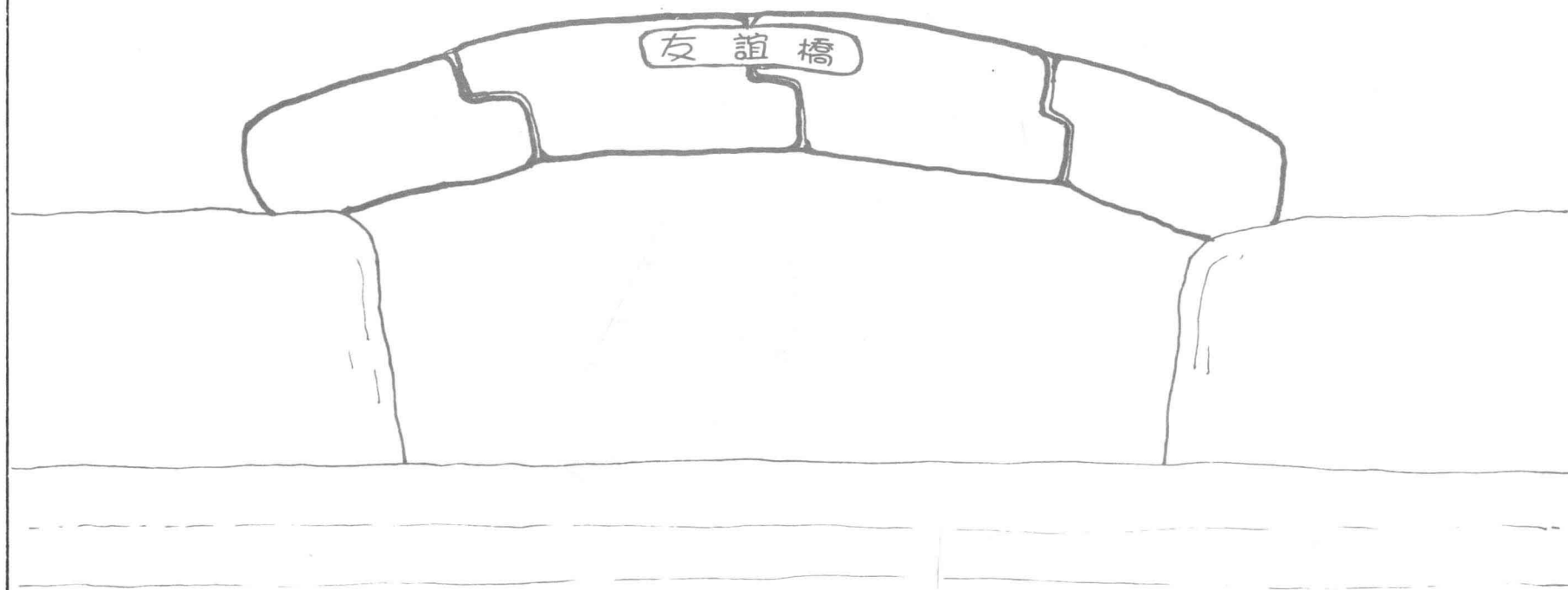
天父賜給我們不同的才能，去_____理想的團體。

天父希望我們明白：生活在團體中的每一個人，各有自己的_____，各人必須站在自己的_____上，貢獻出自己的_____。

由於天父造人，個個都是_____的，所以在團體中，我們應互相_____，互相_____，這樣才能過_____的生活。

甲・友誼橋

朋友！有朋友是一件值得興奮的事，請在「友誼橋」每塊石上，刻上一種與朋友相處時應有的態度，然後把你和你的好朋友畫在圖中你喜歡的地方，別忘了寫上你和他／她的名字。



乙・我要記着：

第四課

1. 朋友是我們人生路上的_____，
所以我們要小心_____。

3. 假如我們真的願意和一個人做朋友，
必須_____他整個人，包括他的
_____和短處，優點和_____，
只有完全的接納一個人，大家才能成
為_____。



2. 朋友之間的：

權利—— _____

義務—— _____

4. 耶穌是我



的朋友。

丙・告訴耶穌

耶穌說：「你們是我的朋友。」聽到
耶穌對你說的話，你會怎樣回答他。

（請你把要告訴耶穌
的話寫下。）



甲・伸出援手

請從報章上找一則有關正遇困苦的人或樂助他人的新聞報導（或圖片）。
剪貼在這頁的空位上，然後……（聽老師的指示吧！）

乙·手足情深

我們的長兄耶穌說：「你們愛我世上最小的兄弟，就是愛我。」
他說這話，是希望我們效法他，並聽從他的話，用實際行動愛護
周圍的兄弟姊妹，爲了實踐這喜訊，所以當我知道……

1.....家人病了，我會_____。

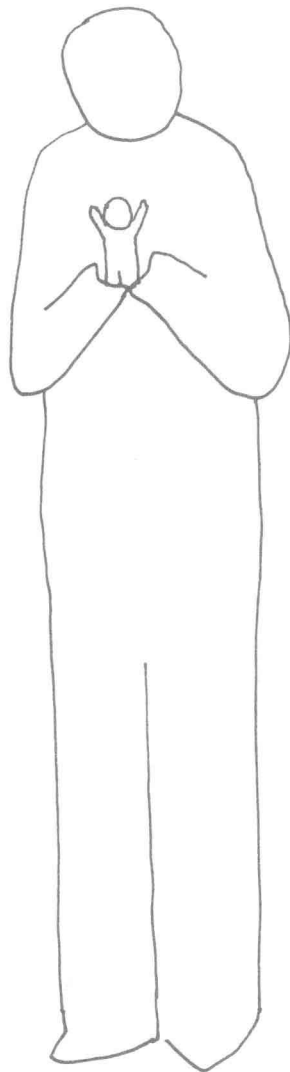
2.....中國發生水災、旱災，我會_____。

3.....亞洲有些國家戰後生活貧困，我會_____。

4.....非洲很多國家發生飢荒，我會_____。

5....._____。

6....._____。



JF.

1. 天父賜給我們每人都有自己的_____，
並願我們用_____來維繫它。

2. 「兄弟」同屬於一個_____，
和_____。

3. 我們都會很自然的_____和
_____自己的兄弟姊妹。

4. 兄弟如「手足」表示_____，
人與人稱為兄弟，也是表示不能
_____。

5. 耶穌說：「我的父親，就是
你們的天父。」

這表示：

a) 天主是全人類的_____。

b) _____是我們的長兄。

c) 全人類同屬於一個_____。

也同屬於天父的_____。

d) 人類要以_____

互相對待。

你是， 他是， 我們都是， 天父的子女！
四 海 一 家 親

甲・學聖母 迎救主

第六課

請把你從聖母身上學到的好榜樣，刻在將臨期蠟燭上，以迎接救主的來臨。

我 要 學 聖 母

「看，上主的婢女，願照
你的話成就於我吧！」



○ 遜 ○ 命

前往照顧年老懷孕的表姐。



○ 懷 親友，
○ 務 他人

「...我的心神歡躍於天主...」



常常 ○ 歡 ○ 於天主

聖子選了在馬槽中降生，
聖母一點也不懷疑。



堅 ○ 天主

1. 「聖誕節」是紀念_____降生拯救世人脫離罪惡的大日子。

2. 「_____」是準備救主來臨的時期。

3. 舊約時代的將臨期：



以色列對救主
默西亞的_____
所作的長期
_____。

4. 我們的將臨期：

我們在_____前四星期參
與迎接的準備，一方面紀念
耶穌第一次來臨，另一方面
表示我們對主的_____來
臨作出熱切的願望。



5. 聖母瑪利亞是我們
迎接耶穌來臨
的_____。



救主	聖誕節
將臨期	準備 來臨
最好榜樣	第二次