

120小时雅思维®英语线上线下精品课教材

雅思维®英语超右脑 语法“精点”

中考、高考、雅思、托福 融会贯通之道
张书强 (Kaiser·Zhang) / 著

英语学习

四大
名著

之语法篇



雅思维®英语创始人、网络授课达人、英语名师张书强历时20年，十几次西游欧洲，历经千难万险终获英语学习的真经，演绎了一段现代西游传奇。由他撰写的《英语单词超右脑速记》《雅思维英语超右脑语法“精点”》《英语TOP WRITER写作胜经》《英文速读速记高分妙“记”》被亿万“强书迷”称为**英语学习的“四大名著”，并被奉为英语学习的新“胜经”**。

史上第一次揭示了语法中暗含的英国人的语言思维方式。语言的基础是语法，语法的基础是语言思维方式。按照英国人的语言思维方式学语法，大脑可自动生成语法规律。史上第一次按照右脑工作原理学习语法，在大脑中建立思维导图及右脑脑图系统，语法规律可推导可演绎，过目不忘。第一部考题与理论结合的语法书，理论结合实际，从量变到质变，实现从不会语法到精通语法的质的飞跃。36课时语法学习，时间安排科学，课程进度精确到每个小时。

世界图书出版公司

VENI, VIDI, VICI (拉丁语) — Gaius Julius Caesar
我来了 我见了 我胜了一盖乌斯 · 尤里乌斯 · 凯撒

雅思维英语超右脑语法 “精点” 中考高考雅思融会贯通

张书强 (kaiser Zhang) 著

世界图书出版公司

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思维英语超右脑语法“精点” / 张书强著. — 北京: 世界图书出版公司, 2013. 1
ISBN 978-7-5100-5759-5

I. ①雅… II. ①张… III. ①英语—语法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第022566号

雅思维英语超右脑语法“精点”

出版发行: 世界图书出版公司

(北京市朝内大街 137 号 邮编: 100010)

电 话: 010-64038373

电子信箱: ganlin@zhongkewen.com

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 潍坊学苑印刷有限公司

(山东潍坊市坊子区潍县中路南首)

版 次: 2013 年 2 月第 1 版

印 次: 2013 年 2 月第 1 次印刷

规 格: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 18

字 数: 300 千

书 号: ISBN 978-7-5100-5759-5

定 价: 48.00 元

版权所有, 翻印必究

前言

我国自近代洋务运动以来，学习英语语法的方法没有重大突破。背诵枯燥的语法条文，采用题海战术，把有血有肉、有思有想、有情有义的、有风有趣、有智有慧的英国语言搞成折磨成千上万学生的思想枷锁和思想刑具。用这种传统的语法学习方式，只有少数天才人物才能精通英语及英语语法。用国父孙中山先生的话讲，近代中国只有三个半人精通英语。这三个人是指精通九国外语的北大教授辜鸿铭，伍廷芳之子、孙中山大元帅府外长伍朝枢，广州国民政府外长陈友仁；那半个人据说指孙先生自己。绝大多数人学语法总是摆脱不了记不住、练还忘、食而不化、学而不会的怪圈。本人一直从事翻译及语言教学工作。在二十几年的国际谈判桌上，在德国、前捷克斯洛伐克、芬兰、瑞士、瑞典及英国资本家大佬的办公室及工厂的车间里，在街头巷尾、酒吧迪厅、大学及图书馆、德国上流社会的家庭聚会上，同上到跨国公司老板，下到欧洲普通工人及德国街头地痞右翼分子进行了全方位的接触，并对英语使用进行了大规模的实证主义考证。得出重要结论：许多普通欧洲人（德国人、芬兰人、捷克人、瑞典人、法国人等）精通英语，而且并没上过辅导班。因为他们的语言思维方式很接近英语，所以他们学英语很快。逻辑推论：中国人的语言思维方式离英语太远，所以精通英语必须从学习英语的思维方式开始。

用英语的思维方式突破英语语法，用通俗的话来讲就是“原汤化原食”。英语的思维方式是“汤”，语法是“食”。只有用英语思维之汤，才能化解英语语法之食。现实中，无论是老师讲英语语法还是学生学英语语法大都用汉语的思维方式，这就是英语久学不会、食不化的症结所在。伟大的哲学家、语言天才马克思就提倡用英语的思维方式学英语。他认为只有用英语的思维方式学英语才能精通英语；只有能用英语思考才是精通英语的标志。

初稿：2003 德国巴伐利亚雷根斯堡市郊

定稿：2012 年 12 月 20 日于北京

作者辅导热线 13146735467

习题免费下载网站：www.687e.com

博客：yesway.blog.163.com

微博：topwriter

目 录

模块一 （第一至第九课时）名词集合	1
冠词、名词、名词性从句（主语、宾语、表语从句）、代词、数词.....	1
第一章 冠词语法要点	1
第二章 名词语法要点	9
第三章 名词性从句	22
第四章 代词语法要点 a	31
第五章 数词语法要点	62
模块二 （第十至十四课时）形副集合	68
形容词、定语从句、副词	68
第一章 形容词语法要点	68
第二章 形容词性从句（定语从句）	79
第二章 副词语法要点	91
模块三 （第十五至十六课时）介词语法要点	102
第一章 介词语法要点	102
模块四 （第十七至十九课时）谓动词集合（1）	124
第一章 实义动词的分类	125
第二章 系动词语法要点与主系表结构	128
第三章 情态动词语法要点	131
第四章 助动词（参见第八模块）	145
模块五 （第二十至二十二课时）动词集合（2）时态	146
第一章 一般状态的时态	147
第三章 进行状态的时态	162
第五章 完成状态的时态	167

模块六 （第二十三至二十四课时）动词集合（3）语态	175
第一章 动词语态的语法要点	175
模块七 （第二十五至二十八课时）非谓语动词集合	193
第一章 非谓语动词的语法要点	193
模块八 （第二十九至三十二课时）句法集合（1）	214
简单句基本句型与成分、陈述句、疑问句、祈使句、感叹句	214
第一章 句子成分与基本句型	215
第二章 简单句与助动词	221
模块九 （第三十三课时至三十四课时）句法集合（2）	252
第一章 并列句与复合句	252
第二章 主从复合句	256
模块十 （第三十五至三十六课时）句法集合（3）	267
主谓一致与倒装句	267
第一章 主谓一致	268
第二章 倒装句	277

模块一（第一至第九课时）名词集合

冠词、名词、名词性从句（主语、宾语、表语从句）、代词、数词

学习内容：冠词、名词、名词性从句（主语、宾语、表语从句）、代词、数词

学习方式：A. 课前看书预习 B. 上张书强老师亲授网络课程 C. 看书复习，强化记忆

学习时间：第一至第九课时

名词要点超右脑速记



我是宇宙起名大师，精通各种语言及易经八卦。

名词集合

表示事物名称的词是名词；代替名词的词是代词；说明名词的数量和顺序的词是数词。

为便于记忆我们把名词、代词、数词合称名词集合。名词集合中的名词、代词、数词都可以在句子中作主语、宾语、表语。冠词离不开名词，是名词的影子，所以冠词也列入名词集合。

第一章 冠词语法要点

超右脑速记

想想班里的同学吧！每个同学都有一个名字，这个名字就是名词。代替同学名字的“你、我、他、你们、我们、他们”都是代词。所以说，代替名词的词就是代词。英语

的名词有个习惯或特性就是出门戴帽子！要么戴不定冠词这顶帽子，要么戴定冠词这顶帽子，要么不戴帽子（零冠词），所以 a / an / the 用在名词前，像名词的帽子，所以叫冠词。

好记吧，意识流、右（脑）派，这就是张书强雅思维英语的特色！好好读吧，不明白去网上找我！亲，我在网络课上等你哦！

语法三字经

十大词类三字经

名代副（名大夫）

形动介（行动捷）

数连冠（数连冠）

皆感叹（皆感叹）



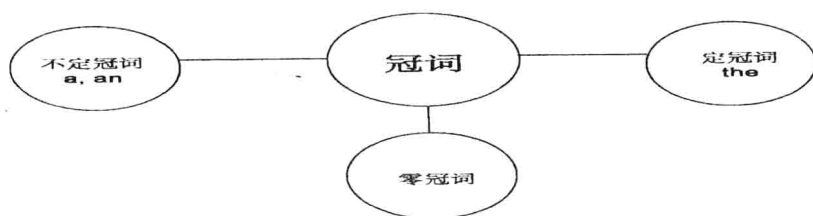
三字经解读：英语单词可分为十类：名词、代词、副词、形容词、动词、介词、数词、连词、冠词、感叹词。

冠词的定义：

汉语中没有冠词这一类词，冠词是一种虚词不能单独使用。它只能和一个名词一起使用，在名词前修饰、说明名词。它像名词的帽子，所以叫冠词。

冠词的分类：

英语的名词头上一定要顶上一个帽子 a, an, the。在单数可数名词前常有 a 或 an，叫不定冠词。在特指的名词前常有 the，叫定冠词。表示泛指意义的物质名词前不用冠词，不用冠词的名词前也可以理解成有一个零冠词。冠词右脑脑图：



第一节 冠词、名词理论与实战演练

1. a, an 主要表示泛指，“一”的意义不强！a 用在以辅音开头的单数可数名词前。

注意是辅音，不是辅音字母。如 a dictionary 一本字典，a scientist 一位科学家；

例句：Gross wants to get a job. 格罗斯想找份工作。

注意此处 a job, 没有点明什么具体的工作, 可能是任何工作, 是泛指;

右脑脑图:

其中任意一个用 a/an: ○○○○○○○○○○○○○○○

例题 1:

It is a good film. 这是一部好电影。

真题演练 (2012 天津)

—What do you think of ____ film about Zhan Tianyou?

—It is ____ one.

A. the; the B. a; the C. the; a D. a ;a

例题 2:

Jenny wants to get ____ job. (模拟中考)

A. a B. one C. the D. another

2. 除了特定某个之外的任意一个用 a/an

右脑脑图:

●○○○○○○○○○○○○○○

Jenny wants to get another job. She' s tired of working here.

詹尼想再找份工作。她在这干腻歪了。

英语思维: 此处的 another job 实际上是 an other 的合成, an 还保留原有的泛指意义, 指除了目前干的工作外的任何其他的工作。

右脑脑图:

Jenny wants to get ____ job. She' s tired of working here. (2006 江西)

A. a B. one C. the D. another

3. a second, a third , a fourth 的用法

例句:

他撒了第二网。

He cast a second net.

他撒了第三网。

He cast a third net.

他撒了第四网。

He cast a fourth net.

英语思维: 无论他撒了第几网, 都是一网!

例题 1:

Avatar(/ 阿凡达) is such a wonderful science fiction movie that I want to see it a second time.

《阿凡达》是一部非常精彩的科幻电影，我想看第二遍。

例题 2:

Avatar(/ 阿凡达) is such a wonderful science fiction movie that I want to see it ____ time.

《阿凡达》是一部非常精彩的科幻电影，我想看第三遍。

例题 3:

Avatar(/ 阿凡达) is such a wonderful science fiction movie that I want to see it ____ time.

《阿凡达》是一部非常精彩的科幻电影，我想看第四遍。

例题 4:

Avatar(/ 阿凡达) is such a wonderful science fiction movie that I want to see it ____ time.

《阿凡达》是一部非常精彩的科幻电影我想看第五遍。

真题演练 (2010 潍坊)

Avatar(/ 阿凡达) is such ____ wonderful science fiction movie that I want to see it ____ second time.

A. a;a B. a; the C. / ; the D. / ; a

真题演练 (2012 成都)

—Maria, here is my new house.

—Wow, you have ____ beautiful house.

A. a B. the C. 不填

4. an 用在以元音开头的单数可数名词前。

注意是元音，不是元音字母。在这个地方，许多人容易迷失方向，所以这是出题老师的最爱哦！惩罚的就是你，这个不注意听的你！

例如：an orange 一个橘子，an umbrella 一把伞。a unit 一个单位；a university student 一个大学生（注意不用 an）；

half an hour 半小时（注意不用 a）；

例如：You dropped an “s” in the word “across”.

在 across 这个词中你少写了一个 s。

例题 1:

The boy wrote a “u” and an “n” on the wall.

这个男生在墙上写了一个 u 和一个 n.

真题模拟 (2010 上海)

The boy wrote ____ “u” and ____ “n” on the wall.

A. a; an B. an; an C. a; / D. / ;an

例题 2:

The farmer said he saw a UFO in the sky the other day.

农民说那天他在天上看到一个不明飞行物。

真题演练 (2008 莆田)

The farmer said he saw ____ UFO in the sky the other day.

A. a B. an C. the

5. 如强调“一”的概念, 用 one desk, one boy

右脑思维:

the 一般语法书说它放在特指的名词前, 可许多学生搞不懂什么是特指(我小时后也傻得搞不清啊, 不要给别人说啊! 挺丢面子的!)。其实简单地讲, the 放在不用用手指, 说话人、听话人就明白所指的人物、事物的名词前。

例如家里有一水果盘, 里面有苹果、香蕉、梨。你想吃苹果。你说, 拿个苹果来。这时候你的意思是从果盘中随便拿个苹果来, 只要别拿梨、香蕉就行。这个随便拿就是泛指。

英文表达方式: Give me a pear, please.

不过这时候如你不是马上吃, 你可能会说, 把梨放在桌子上。

此时的梨是人家已拿出的梨而不是随便的一个梨, 这就是所谓的特指。

英文表达方式: Put the pear on the table.

例题 1:

—Lily, open the door, please. 莉莉, 开门。

—I' m coming. 来了。

真题演练 (2010 温州)

—Lily, open ____ door, please.

—I' m coming.

A. a B. an C. the D. 不填

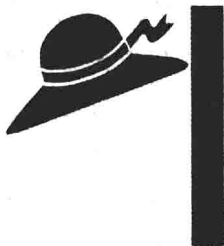
例题 2:

The old man behind Mary is a university teacher.

玛丽背后的老人是一个大学老师。

真题演练 (2009 广东)

____ old man behind Mary is ____ university teacher.



A. Am; an B. A; the C. The; a D. The; an

例题 3:

—Look ,there is a picture on the wall. 看, 墙上有幅画。

—How nice it is. 真好看。

这里的 picture 就是泛指, 指一幅图, 而非书法啊或相片之类的其他东西。

真题演练 (2008 宁波)

—Look there is ____ picture on the wall.

—How nice it is.

A. a B. an C. the D./

例题 4:

How do you like your holiday in Mount Yuntai ? 你们假期在云台山过得好吗?

We enjoyed it very much .The sight is very beautiful. 很好。风景很美。

这里的 sight 不是随便什么地方的 sight, 而是云台山上的 sight, 所以加 the。

真题演练 (2008 河南)

—How do you like your holiday in Mount Yuntai ?

—We enjoyed it very much .____ sight is very beautiful.

A.A B. An C. The D./

6. 不定冠词习惯用法

(1) 以点代面: 用一个代替一类

A tiger eats meat. 老虎吃肉。

Tigers eat meat.

The tiger eats meat.

(2) 以面代点: 用一个表示某类中任意的、泛指的一个

例题 1:

Lin is a good basketball player in the NBA.

林在 NBA 是个不错的篮球队员。

真题演练 (2012 重庆)

Lin is ____good basketball player in the NBA.

A. a B. an C. the D. /

例题 2:

Lily' s mother is a teacher in a school.

莉莉的妈妈是某所学校的老师。

真题演练 (2010 南宁)

Lily' s mother is ____ teacher in a school.

A. a B. an C. the D. /

例题 3:

Don't talk to Simon like that. He is just an eleven-year-old boy.

不要跟西蒙那样说话，他才是一个 11 岁的孩子。

真题演练 (2010 广东)

Don't talk to Simon like that. He is just ____ eleven-year-old boy.

A. a B. an C. the D. /

例题 4:

—What do you want to be when you grow up? 你长大了想干什么?

—I want to be a social worker. Many people are in great need of our help.

我想当社会工作者，许多人需要我们的帮助。

真题演练 (2012 南京)

—What do you want to be when you grow up?

—I want to be ____ social worker. Many people are in great need of our help.

A. a B. an C. the D. 不填

7. 不用冠词的情况

例题 1:

—Will you get there by train? 你坐火车去吗?

—No, I'll take a taxi. 不，我打车去。

真题演练 (2007 天津)

—Will you get there by ____ train?

—No, I'll take ____ taxi.

A. /; a B. a; the C. /; / D. the; a

例题 2:

Mary has a bad cold. She has to stay in bed.

玛丽感冒了。她必须卧床休息。

真题演练 (2009 长沙)

Mary has a bad cold. She has to stay in ____ bed.

A. a B. / C. the

真题模拟

The baby in ____ bed is her daughter.

A. a B. / C. the

类似结构

by sea 乘船, by the sea 在海边

in class 在上课, in the class 在班级里
at school 在上学, at the school 在学校

真题演练 1 (2012 杭州)

They want their daughter to go to _____ university, but they also want her to get _____ summer job.

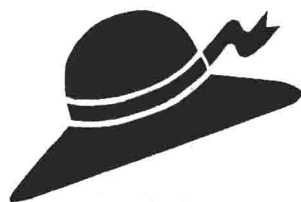
A. 不填; a B. the; a C. an; a D. a; the

真题演练 2 (2009 成都)

We all know in the United States of America, Father's Day falls on _____ third Sunday in _____ June.

A. the// B. the; a C. /; the D. a; /

参考答案: 1 A 2 A



帽子歌谣

☆ 一年四季不戴帽子

指表示四季的名词前不加任何冠词。

如: in summer, in winter

☆ 月月当然不戴帽子

指表示 1 到 12 月的名词前不加冠词。

如: in January, in December

☆ 周末、节日不戴帽子

指表示周末假日的名词前不加冠词。

如: on Thursday 在周四, on National Day 在国庆节

☆ 一日三餐不戴帽子

指表示一日三餐的名词前不加冠词。

如: have breakfast 吃早餐 have lunch 吃午饭
have dinner 吃晚饭

☆ 打球、下棋不戴帽子

指打球中的球前不加冠词; 下棋中的棋前不加冠词。

如: play basketball 打篮球, play volleyball 打排球
play chess 下棋

☆ 乘坐交通工具不戴帽子

指交通工具前一般不加冠词。

如: by plane 乘飞机, by bike 骑自行车, on foot 步行

第二章 名词语法要点

我叫名词，全宇宙有名的起名大师。起个名也就 100 美元！



小姐都叫烂了，你叫“干女儿”吧！



我宁在兰博基尼中受凌辱哭，也不在自行车上受宠爱笑。给我起个名吧！



专家都快叫成“砖家”了，那你叫教授吧！

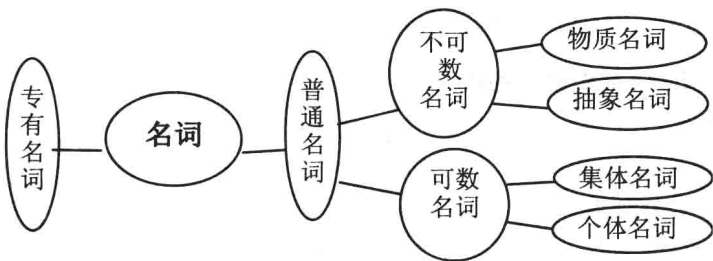


可是教授现在也快叫烂了啊！俺想叫 CEO！

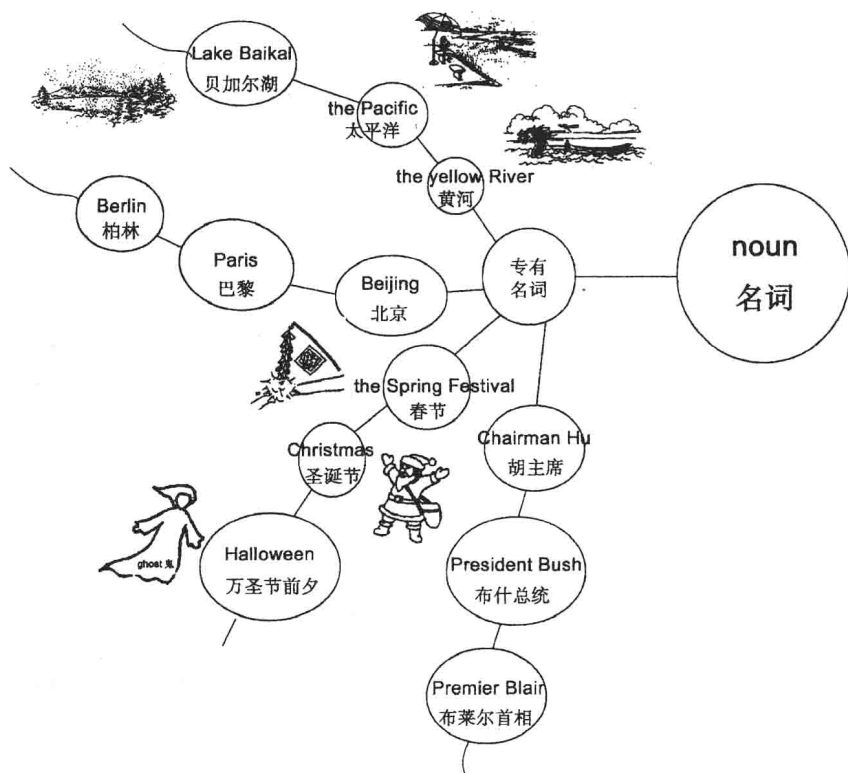
第一节 基本常识

超级右脑思维：

想象一下，如果我们班的同学都没有名字，那将是怎样的一番景象。想象一下，如果我们周围的事物都没有名字，那将是怎样的一番景象。生活就会陷入混沌！为了方便生活，我们给周围的人、事物，甚至时间、地点或抽象的概念都起个名，这个名就是名词。



名词分专有名词和普通名词：由单独的个体独有的名字叫专有名词。如 China 中国，Lincoln 林肯，the Chinese Communist Party 中共，Berlin 柏林，Beijing 北京，Tokyo 东京，CIA 美国中央情报局。



第二节 名词常识与实战演练

名词分类的意义其实和冠词的用法有很大关系。

1. 不带冠词的专有名词

(1) 表示人名、尊称、头衔的名词

Chairman Mao 毛主席, President Obama 奥巴马总统, Professor Kolbe 科尔比教授, Uncle Sam 山姆大叔, Mr. Gross 格罗斯先生。

(2) 表示月份、节日、周日的名词

Christmas 圣诞节

Thanksgiving 感恩节

Halloween 万圣节前夕

Easter 复活节

Women's Day 妇女节

Children's Day 儿童节

National Day 国庆节



例题 1:

The British celebrate Christmas, which is one of their traditional festivals. Kids are excited about the presents hidden in the stockings.

英国人过圣诞节，这个节日是他们传统的节日。儿童看到袜子中的礼物十分兴奋。

真题演练（2010 哈尔滨）

The British celebrate ____, which is one of their traditional festivals. Kids are excited about the presents hidden in the stockings.

A. the Spring Festival B. New Year' s Day C. Christmas

（3）表示地名的名词

Beijing 北京, Berlin 柏林, Tokyo 东京, London 伦敦, Paris 巴黎, Hiroshima 广岛。

英语思维：因为世界上不可能有两个柏林或两个北京，所以无需特指，也无需泛指，所以不用冠词。毛主席、孙中山总统在历史上及世界上是独一无二，无需特指，也无需泛指，所以不用冠词。西方的圣诞节不用冠词也是一个道理。

注意：中国的春节要特指，是因为世界许多国家都过春节，用 the Spring Festival 特指中国人的春节。

例题 1:

—How do you like London?

—It' s great. I love it.

真题演练（2010 乌鲁木齐）

—How do you like ____ London?

—It' s ____ great. I love it.

A. /; A B. the; / C. the; a D. / ;/

（4）地名专有名词 + 普通名词 构成的街道、大学等，不用任何冠词

Nanjing Road , Hainan Island

例题 1:

Henry is American, and now he is studying in Beijing University. 亨利是美国人，现在他正在北京大学学习。

真题演练（2008 石家庄）

Henry is American, and now he is studying in ____ Beijing University.

A. / B. the C. a D. an

2. 带定冠词的专有名词

（1）由形容词，名词构成的专有名词

the People' s Republic of China 中华人民共和国, the United States of America 美利坚合众国, the People' s Daily 《人民日报》, the New York Times 《纽约时报》。

比较记忆：

普通名词复数加 the 表示某家人或夫妇，某些职业名词的所有格前加 the, 表示与职业相关工作地点：