

根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》

晨曦幼儿早教发展中心 编写



幼儿早期 阅读与识字

7





图书在版编目(CIP)数据

幼儿早期阅读与识字. 7 / 孙京华编. — 长春 : 吉林美术出版社, 2013.6

ISBN 978-7-5386-7461-3

I. ①幼… II. ①孙… III. ①阅读课—学前教育—教学参考资料

②识字课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第116508号

书名 幼儿早期阅读与识字. 7

作者 孙京华
出版人 赵国强
责任编辑 吴振波
责任校对 唐立
封面设计 魏琳琳
开本 787mm×1092mm 1/16
字数 5千字
印张 3
印数 10000
版次 2013年7月第1版
印次 2013年7月第1次印刷

出版 吉林出版集团
吉林美术出版社
发行 吉林美术出版社
地址 长春市人民大街4646号
邮编 130021
电话 0431—84722081
印刷 长春百花彩印有限公司

ISBN 978-7-5386-7461-3

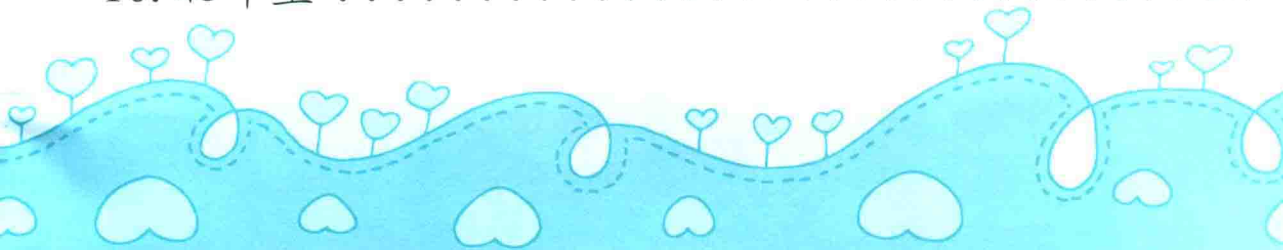


ISBN 978-7-5386-7461-3 定价: 7.80元



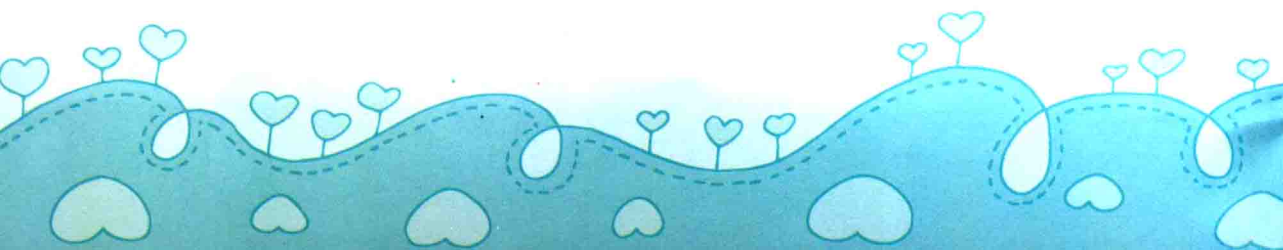
目录

1. 小猪	3
2. 蒲公英	4
3. 含羞草	6
4. 秋天的来信	7
5. 长大的愿望	8
6. 袋鼠妈妈	10
7. 过家家	11
8. 成长的故事	12
9. 毛毛虫造房子	13
10. 狗和猴	14
11. 咕噜,咕噜	15
12. 一字歌	16
13. 长大做什么	17
14. 梦的颜色	18
15. 月光雨	20
16. 北斗星	22





17. 中国结	23
18. 颠倒歌	24
19. 妈妈,我想飞	25
20. 四季的画	26
21. 你听,蚩蚩儿在歌唱	28
22. 小树叶能做什么	30
23. 老鼠出嫁	32
24. 洗洗小手	33
25. 雪花贺卡	34
26. 我长一岁啦	35
27. 冬天的小猪	36
28. 不哭,不哭,我的洋娃娃	38
29. 小花蛇散步	40
30. 味道	42
31. 不一样的冬天	44
32. 剪窗花	46
生字表	47



1. 小猪

xiǎo zhū káng **chú** tóu , kēng chi kēng chi zǒu 。
小猪扛**锄**头，吭哧吭哧走。

xiǎo niǎo chàng zhī tóu , xiǎo zhū niǔ tóu chǒu 。
小鸟唱枝头，小猪扭头瞅。

chú tóu **zhuàng** shí tóu , shí tóu **zá** zhū tóu 。
锄头**撞**石头，石头**砸**猪头。

xiǎo zhū **yuàn** **chú** tóu , **chú** tóu **yuàn** zhū tóu 。
小猪**怨****锄**头，**锄**头**怨**猪头。



1. 认识生字:

锄 **撞**

砸 **怨**



2. 教师通过自身的动作演示，让孩子形象地理解绕口令中的一系列动词是什么意思，并学习跟着教师一起做一做。



教师引导孩子明白在生活中要学会理解别人，学会与人和睦相处，遇事不埋怨别人，并检讨自己是否也有不对的地方。

2. 蒲公英

nǐ yǒu chì bǎng ma
你 有 翅 膀 吗 ？

gào su wǒ , pú gōng yīng 。
告 诉 我 ， 蒲 公 英 。

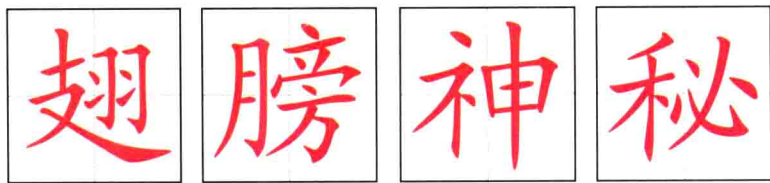
nǐ fēi de hěn gāo
你 飞 得 很 高 ——

tiān shàng de dào lù ,
天 上 的 道 路 ，

shì cǎi yún pū chéng ;
是 彩 云 铺 成 ；



1. 认识生字：



2. 教师将本课的字卡放到黑板上，教师扮演大风，字卡就是会飞的蒲公英宝宝。教师展开双臂当翅膀做飞翔状，嘴里不时地发出“呼呼”的风声。当教师走到黑板前时，随手带走一张字卡，并让孩子说一说，教师带走的是哪个蒲公英宝宝。

wǒ yào gēn zhe nǐ
我要跟着你，
qù kàn shén mì de xīng xīng
去看神秘的星星。

nǐ fēi de hěn yuǎn
你飞得很远——

yuǎn fāng de fēng jǐng
远方的风景，

mèng yí yàng mí rén
梦一样迷人；

wǒ yào gēn zhe nǐ
我要跟着你，
kāi shǐ kuài lè de lǚ xíng
开始快乐的旅行。



提示

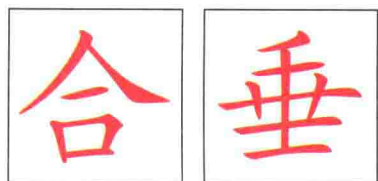
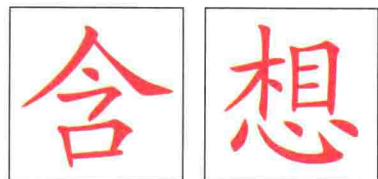
教师给孩子讲解蒲公英的故事，引导孩子对美丽的大自然产生浓厚兴趣，让孩子学会细心观察身边的事物，并且让孩子注意区分白天和黑夜来临时天上的景物有什么不同，从小培养孩子的想象力和观察力。

3. 含羞草

lù biān yì kē hán xiū cǎo
路 边 一 棵 含 羞 草 ，
wēi fēng chuī lái niǔ niǔ yāo
微 风 吹 来 扭 扭 腰 。
wǒ xiǎng hé tā wò wò shǒu
我 想 和 它 握 握 手 ，
tā què hé yè chuí xià tóu
它 却 合 叶 垂 下 头 。
hán xiū cǎo bié hài xiū
含 羞 草 ， 别 害 羞 ，
wǒ men lái zuò hǎo péng yǒu
我 们 来 做 好 朋 友 。



1. 认识生字:



2. 教师准备两套本课字卡，一套贴在黑板上，一套贴在孩子们的背上。一个孩子看黑板选出一个字，然后绕到小伙伴们后面找到写有相同字的“好朋友”，并大声地把字读出来。



教师向孩子展示含羞草的图片，让孩子了解含羞草一触碰就会合叶的特点，并告诉孩子含羞草的叶子中带有轻微毒素，尽量少用皮肤直接接触。

4. 秋天的来信

qiū tiān lái la
秋天来啦!

wú tóng shù piāo xià huáng yè yí piàn piàn
梧桐树飘下黄叶一片片,

yě jú huā lù chū càn làn de xiào liǎn
野菊花露出灿烂的笑脸,

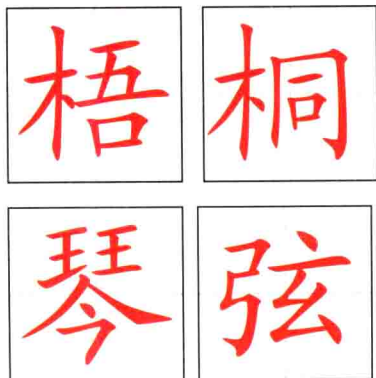
cǎo cóng zhōng de xī shuài bō dòng zhe qín xián
草丛中的蟋蟀拨动着琴弦,

kōng zhōng de dà yàn pái zhe duì zài gē chàng
空中的大雁排着队在歌唱:

qiū tiān lái xìn le yāo qǐng wǒ men qù nán fāng
“秋天来信了,邀请我们去南方!”



1. 认识生字:



2. 让孩子说一说儿歌中秋天的标志性特点都有哪些, 还知道哪些只属于秋天的景观? 让孩子们分组讨论一下, 最后选出一名代表上讲台前和大家分享一下讨论成果。



这是一首描写秋天的诗歌, 教师可以通过这首诗加深孩子对秋天的印象, 明确现在属于哪个季节。

加强孩子的常识认知能力。

5. 长大的愿望

yí lì xiǎo kuí huā zǐ er jìng jìng de tǎng zài ní
一粒小葵花籽儿静静地躺在泥

tǔ li tā xiǎng zhǎng dà yǐ hòu wǒ jiù kě yǐ yǒu
土里，它想：长大以后，我就可以有

yì dǐng jīn sè de zhē yáng sǎn nà shí hou wǒ yí dìng
一顶金色的遮阳伞，那时候，我一定

hěn gāo hěn piào liang mì fēng hú dié dōu huì xǐ huan
很高、很漂亮，蜜蜂、蝴蝶都会喜欢

dào wǒ zhè lǐ lái zuò kè zhǎng dà de gǎn jué zhēn hǎo
到我这里来做客！长大的感觉真好，

wǒ yào kuài kuài zhǎng dà
我要快快长大！

yí lì xiǎo wǎn dòu zhī dào le shuō nà yǒu
一粒小豌豆知道了，说：“那有

shén me liǎo bu qǐ de děng wǒ zhǎng dà yǐ hòu jiù huì
什么了不起的，等我长大以后，就会

xiū de yí xià fēi chū qù
‘咻’地一下飞出去，

fēi dào hěn yuǎn hěn
飞到很远很

yuǎn de dì fang hé
远的地方，和

tài yáng gōng gong yì
太阳公公一

qǐ zuò yóu xì wǒ
起做游戏，我



yě yào kuài kuài zhǎng dà
也要快快长大！”

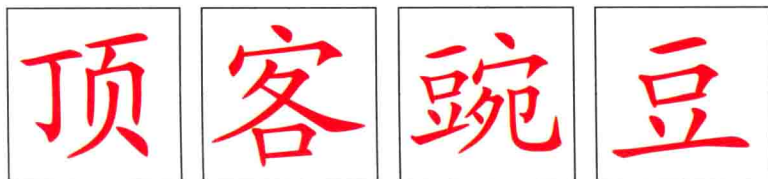
yí lì pú gōng yīng zhǒng zǐ tīng dào le shuō
一粒蒲公英种子听到了，说：

nǐ men de yuàn wàng dōu hěn píng fán zhǎng dà yǐ hòu
“你们的愿望都很平凡，长大以后，
wǒ jiù huì yǒu yì dǐng lǚ xíng yòng de jiàng luò sǎn xiǎng
我就会有一顶旅行用的降落伞，想
qù nǎ lǐ jiù qù nǎ lǐ fēng wá wa zuì xǐ huan dài
去哪里就去哪里，风娃娃最喜欢带
wǒ dào chù lǚ xíng wǒ yě yào kuài kuài zhǎng dà
我到处旅行，我也要快快长大！”

xiǎo kuí huā zǐ er xiǎng le xiǎng shuō nǐ men
小葵花籽儿想了想，说：“你们
de yuàn wàng zhēn de hěn hǎo dàn wǒ réng rán zuì xǐ huan
的愿望真的很好，但我仍然最喜欢
zì jǐ de yuàn wàng
自己的愿望！”



1. 认识生字：



2. 教师准备头饰，让孩子分别扮演小葵花籽儿、小豌豆和蒲公英种子，然后带领孩子在熟读故事的基础上表演故事内容，并让孩子说一说自己扮演的角色长大以后会变成什么样子。



每一种生物都会经历长大的过程，就像小树苗也可以长成参天大树。教师要让孩子明白自己有一天也会长大，变得和现在不一样，告诉孩子长大了的好处。

6. 袋鼠妈妈

dài shǔ mā ma qù mǎi cài ,
袋鼠妈妈去买菜，

bù bēi lán zi dài kǒu dai 。
不背篮子带口袋。

fān qié luó bo xiǎo bái cài ,
番茄萝卜小白菜，

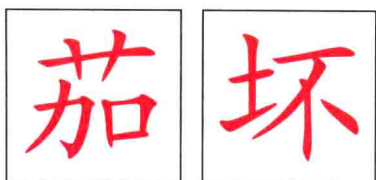
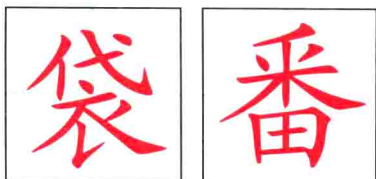
zhuāng de mǎn mǎn yí dà dài 。
装得满满一大袋。

lè huài dài lǐ xiǎo guāi guāi ,
乐坏袋里小乖乖，

ā wū ā wū chī qǐ lái 。
啊呜啊呜吃起来。



1. 认识生字:



2. 教师准备几套蔬菜图片放在教室后面，将孩子们分成两组，每组选出一个孩子当小袋鼠。游戏开始时，扮演袋鼠的孩子要模仿袋鼠跳到图片处，闭上眼睛原地转三圈。当教师说“小袋鼠要吃萝卜”时，这个孩子要睁开眼睛，立刻找到一张“萝卜”图片，迅速跳到自己的组，拍下一个孩子，接着进行游戏。最后哪组的小袋鼠吃到的食物多，哪组就获胜。



提示

教师可以酌情增加蔬菜的图片，培养孩子对蔬菜的兴趣，让孩子认识更多的蔬菜，养成不挑食的好习惯。

7. 过家家

liǎng zhī lǎo shǔ guò jiā jiā
两 只 老 鼠 过 家 家 ，

nǐ dāng bà ba wǒ dāng mā
你 当 爸 爸 我 当 妈 。

bà ba xiào zhe qù zhòng guā
爸 爸 笑 着 去 种 瓜 ，

jiē gè nán guā lái dāng jiā
结 个 南 瓜 来 当 家 。

mā ma zuò fàn kàn wá wa
妈 妈 做 饭 看 娃 娃 ，

wá wa huān xǐ xiào hā hā
娃 娃 欢 喜 笑 哈 哈 。



1. 认识生字:

着 南

欢 喜

2. 让孩子找小伙伴分组玩儿过家家的游戏，想一想自己的父母平时都做什么，然后自己也模拟着做一做，体验一下当大人的乐趣。



教师要告诉孩子平时父母努力工作赚钱的辛苦，让孩子学会体谅父母，平时可以帮父母揉肩、捶腿，做一做家务。

8. 成长的故事

chéngzhǎng de gù shi zài nǎ lǐ
成长的故事在哪里？

dà shù bǎ tā cáng zài nián lún li
大树把它藏在年轮里，

huā ér bǎ tā cáng zài guǒ shí li
花儿把它藏在果实里，

shānyáng bǎ tā cáng zài jī jiǎo li
山羊把它藏在犄角里，

wū guī bǎ tā cáng zài guī ké li
乌龟把它藏在龟壳里，

bǎo bǎo bǎ tā cáng zài chuān xiǎo de yī fu li
宝宝把它藏在穿小的衣服里。



1. 认识生字：

成 哪

轮 犄



2. 教师让孩子知道每一种生物的成长过程都会有成长的痕迹，可以让孩子回家去找一找自己成长的痕迹。



提示

教师引导孩子正确认识成长，让孩子不再惧怕，享受成长的过程。

9. 毛毛虫造房子

王粉玲

máo maochóng tǔ sī xiàn
毛毛虫，吐丝线，
gàn shén me zào fáng jiān
干什么？造房间，
zào hǎo fáng jiān dāi lǐ miàn
造好房间待里面，
qiāo qiāo de biàn ya biàn
悄悄地，变呀变，
biàn zhī hú dié wǎng wài zuān
变只蝴蝶往外钻，
huā cóng zhōng jiān wǔ piān piān
花丛中间舞翩翩。



1. 认识生字：



2. 教师准备毛毛虫变成蝴蝶这一过程的视频，让孩子直观感受一下这个神奇的过程。



教师告诉孩子自然界有很多有意思的衍化，有的生物变化前后是截然不同的两个样子。可以跟孩子再讲一个小蝌蚪变成大青蛙的故事，增强孩子的探究欲望，多多了解神奇的自然界。

10. 狗和猴

qiáo dōng zǒu lái yì tiáo gǒu ,
桥 东 走 来 一 条 狗 ，

qiáo xī zǒu lái yì zhī hóu ,
桥 西 走 来 一 只 猴 ，

xíng dào qiáo xīn tóu pèng tóu ,
行 到 桥 心 头 碰 头 ，

bǐ cǐ cōng cōng diào zhuǎn tóu ,
彼 此 匆 匆 调 转 头 ，

hóu pǎo jǐ bù qiáo qiáo gǒu ,
猴 跑 几 步 瞧 瞧 狗 ，

gǒu pǎo jǐ bù chǒu chǒu hóu ,
狗 跑 几 步 瞅 瞅 猴 ，

bù zhī shì hóu pà gǒu ,
不 知 是 猴 怕 狗 ，

hái shì gǒu pà hóu 。
还 是 狗 怕 猴 。



1. 认识生字:

狗 东

西 彼

2. 教师示范绕口令后让孩子练习,然后在班级举办“绕口令大赛”。孩子可以用本课内容参赛,也可以用其他绕口令参赛,教师最后评出优秀奖。



教师告诉孩子这个绕口令的寓意,让孩子知道在生活中要学会谦让别人,正因为狗和

猴它们不谦让彼此,所以谁都过不去桥,如果谁让一步的话,两个小动物就都可以过桥了。



11. 咕噜, 咕噜

gū lū gū lū gū lū lū
咕噜, 咕噜, 咕噜噜——

shén me xiǎng
什么响?

qì chē dū dū shàng shān pō
汽车嘟嘟上山坡,
chē lún zhuàn ya gū lū lū
车轮转呀咕噜噜。

gū lū gū lū gū lū lū
咕噜, 咕噜, 咕噜噜——

shén me xiǎng
什么响?

xiǎo zhū yì tiān méi chī fàn
小猪一天没吃饭,
dù zi kàng yì gū lū lū
肚子抗议咕噜噜。

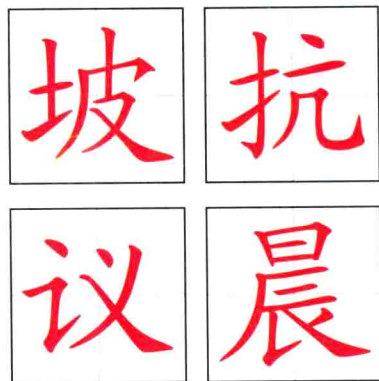
gū lū gū lū gū lū lū
咕噜, 咕噜, 咕噜噜——

shén me xiǎng
什么响?

bǎo bǎo chén qǐ lái shuā yá
宝宝晨起来刷牙,
tǔ chuàn pào pào gū lū lū
吐串泡泡咕噜噜。



1. 认识生字:



2. 教师发出“呼哧, 呼哧”的声音, 鼓励孩子发挥想象, 说一说是什么响, 看谁说得最好。



教师引导孩子学习并发现
生活中的其他拟声词。

提示

