

医药类

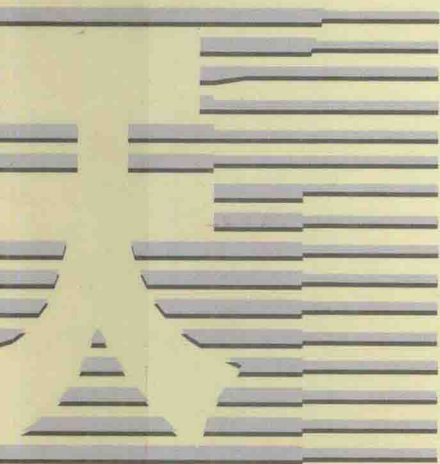
依据国家自考委最新自考大纲及新修版教材编写

YI JU GUO JIA ZI KAO WEI ZUI XIN ZI KAO DA GANG JI XIN XIU BAN JIAO CAI BIAN XIE

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

# 内科护理学(二)

主编 邓子晖  
韩倩



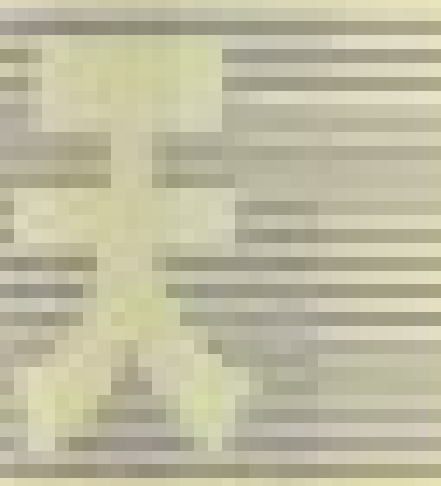
光明日报出版社



中国医药出版社

# 内科护理学(第1版)

主编 王 芳



高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(护理学专业)

# 内科护理学(二)

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 主 编 | 邓予晖 | 韩 倩 |
| 副主编 | 丁晓芳 | 陈少莉 |
|     | 陈 晓 | 张舒莹 |
|     | 杨 哲 | 鲁维丽 |

光明日报出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高等教育自学考试指定教材同步配套题解·护理

内科护理学(二) 邓予晖 韩 倩 主编 北京:光明日报出版社,2001.5

ISBN 7-80145-435-9

I.高… II.①邓…②韩… III.内科护理学(二)-高等教育-自学考试-解题 IV.  
G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 26511 号

**高等教育自学考试指定教材同步配套题解**

**(护 理 学 专 业)**

**内科护理学(二)**

邓予晖 韩 倩 主编

☆

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63082425

新华书店北京发行所经销

中国科学院印刷厂印刷

※

开本:787×1092 1/16 印张:15.75 字数:381 千字

2001 年 5 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-10000 册 ISBN 7-80145-435-9/G·250

总定价:210.00 元 本册售价:23.00 元

(本书封面贴有防伪标签,无标签者均为盗版)

# 寄语考生

随着我国教育总方针由应试教育向素质教育的转变,作为我国高等教育重要组成部分的自学考试也发生了重大变化。全国自考委在专业设置、考试计划、出题指导方针等方面都做了重大的调整,同时,对自学考试大纲、指定教材亦做了全方面的修订、编写。

新形势下,为使广大自考学员能及时、快速地掌握新教材,我们对原有的系列辅导用书进行了全面的修订,并不断地推出新品种以飨读者。

**本套“指定教材同步配套题解”有以下特点:**

**新—①内容新。**本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

**②结构新。**同原辅导及其它辅导相比,修订后的辅导用书编排体例更加科学,增加了“本门课的学习与考试”部分。这是全书的点睛之笔。

**全—信息全。**本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点,并精心编拟大量“综合练习题”,训练强度大,解答准确。特别指出的是根据《高等教育自学考试活页文丛》(人大版)对教材中没有补充的内容,在本辅导中都做了详尽补充。

**强—①作者阵容强。**本套丛书的作者,有指定教材的主编,有专业教研室主任,有长期参加辅导的主讲教师。他们对自考教材分析透,对出题规律掌握准。

**②针对性强。**书后针对新大纲及考卷合理设计多套“全真模拟试题”,增强考生临场经验,增加本书实用性。

愿本套“同步配套题解”能帮助您顺利通过自考难关,早日实现美好理想。

**《高等教育自学考试指定教材同步配套题解》编委会**

## 前 言

随着我国高等护理教育的发展,教育部全国高等教育自学考试指导委员会组织编写了全国高等教育自学考试医药类护理专业独立本科段的规划教材,《内科护理学(二)》是其中之一。《内科护理学(二)》内容多、复习难度大,为了便于广大考生对其理解、掌握,我们特组织相关专业的资深教师编写这本自学辅导教材。

本书紧扣教学大纲,与《内科护理学(二)》同步,共分十章。每一章先总结《内科护理学(二)》中相应内容的学习目的与要求,重点、难点,考核知识点,其后是同步练习题及参考答案。考核知识点按不同疾病分开讲述,内容包括疾病的病因、发病机制、病理生理及护理等方面的重要内容。同步练习题分为单项选择选题、多项选择选题、填空题、简答题、病例分析(或问答题),内容均出自本章考核知识点。本辅导教材的编写原则是以自学考试大纲为提纲,以教材为依据,根据编者多年来教学实践的经验结合自学考试的特点编写的。编写顺序与教材相同,便于查阅和学习,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过自学考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要部分,我们将根据专业的开考情况和考生的实际需要,陆续组织编写出版文字、音响等多种自学媒体,由此构成与大纲、教材相配套的,完整的自学媒体系统。

本书应广大自考学生需求出版以来,得到了同行的关注和好评,更受到了广大自考学生的欢迎。由于本书的编写始终紧扣自学考试最新题型,针对自考学生应试中存在的问题,讲练结合,注重突出基本训练和答题技巧,易学实用,使不同程度的考生均能在短期收益。掌握了书中介绍的方法并经过实践后,一定会在考试中取得满意的成绩。

本书的一大特点是突出学科的重点知识和内容,取题有很高的代表性,具有以点带面的功能。本书的编写分工为:邓予晖(第8,9,10章)、韩倩(第1,2章)、丁晓芳(第5章)、陈少莉(第3章)、陈晓(第6,7章)、张舒莹(第3章)、杨哲(第2章)、鲁维丽(第4章)。

本书内容系统、全面、重点突出,能帮助考察考生对护理知识掌握的深度与广度,既可作为系统复习资料,又可作为考前训练指导,可供各级护理人员迎接各类考试参考使用。

尽管有不少资深教师在编著本书方面已经作了很大的努力,但由于经验不足和时间仓促,缺点和错误在所难免。为了能使辅导讲解、各类题得到更进一步的提高和改进,我们衷心希望同行和广大自考学生能积极提出批评意见,以便在再版时加以改进,能够更好地为广大考生服务。

编 者

# 目 录

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 《内科护理学》的学习与考试 .....   | ( 1 ) |
| 第一章 绪 论 .....         | ( 4 ) |
| 考核知识点 .....           | ( 4 ) |
| 同步综合练习 .....          | ( 6 ) |
| 参考答案 .....            | ( 7 ) |
| 第二章 呼吸系统疾病病人的护理 ..... | ( 9 ) |
| 考核知识点 .....           | ( 9 ) |
| 同步综合练习 .....          | (36)  |
| 参考答案 .....            | (50)  |
| 第三章 循环系统疾病病人的护理 ..... | (64)  |
| 考核知识点 .....           | (64)  |
| 同步综合练习 .....          | (80)  |
| 参考答案 .....            | (93)  |
| 第四章 消化系统疾病病人的护理 ..... | (109) |
| 考核知识点 .....           | (109) |
| 同步综合练习 .....          | (122) |
| 参考答案 .....            | (127) |
| 第五章 泌尿系统疾病病人的护理 ..... | (131) |
| 考核知识点 .....           | (131) |
| 同步综合练习 .....          | (140) |
| 参考答案 .....            | (144) |
| 第六章 血液系统疾病病人的护理 ..... | (148) |
| 考核知识点 .....           | (148) |
| 同步综合练习 .....          | (168) |
| 参考答案 .....            | (174) |
| 第七章 内分泌代谢性病人的护理 ..... | (179) |
| 考核知识点 .....           | (179) |
| 同步综合练习 .....          | (188) |
| 参考答案 .....            | (192) |
| 第八章 风湿性疾病病人的护理 .....  | (196) |
| 考核知识点 .....           | (196) |
| 同步综合练习 .....          | (201) |
| 参考答案 .....            | (204) |
| 第九章 传染病病人的护理 .....    | (209) |
| 考核知识点 .....           | (209) |

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 同步综合练习 .....               | (215)        |
| 参考答案 .....                 | (219)        |
| <b>第十章 神经系统病人的护理 .....</b> | <b>(226)</b> |
| 考核知识点 .....                | (226)        |
| 同步综合练习 .....               | (234)        |
| 参考答案 .....                 | (240)        |

# 《内科护理学》的学习与考试

## 一、课程性质及内容提要

21 世纪,科学技术飞速发展,知识更替日新月异。希望、困惑、机遇、挑战,随时随地都可能出现在每一个社会成员的生活之中。抓住机遇、寻求发展、迎接挑战、适应变化的制胜法宝就是学习—依靠自己学习、终生学习。作为一名护理工作者,随着医学科学的发展,医学模式的转变,更应加强学习、更新知识,不断提高自己的业务素质以适应工作的需要。

护理学内容多,学习难度大,护理工作者在学习时应了解学习的目的、要求,抓住重点、难点,由浅到深、由简到繁地学习一个专业的系统知识。在基本理论与知识的学习之后,多做习题,既可加深学习印象,检验自学效果,又可帮助我们为解决问题而去获取更多的知识。

## 二、学习方法

### (一)突出“三基”训练,把基础打牢

内科护理学这一学科近些年来发展迅速,设计的知识点也比较多,对初学者有些困难。要想学好这门课程,很重要的一点就是着力进行“三基”训练,紧紧围绕基本知识、基本理论、基本技能进行有目的的学习,就能达到事半功倍的效果。

### (二)突出重点,学习有主有次

自考学生在学习内科护理学的过程中,应充分理解和运用好学习大纲,明确重点内容,不能眉毛胡子一把抓,在掌握重点知识的基础上扩大知识面。大纲中需要掌握和理解的内容一定要牢记在心,那些需要了解的内容仅作一般了解即可。

### (三)通过做题来检验所学内容

对于自考学生来说,在很短的时间内要很好地掌握教材中所设计的知识是比较困难的,尤其是在基本上没有专业老师授课的情况下。通过做题来检验学习效果并进一步深入理解教材不失为一种有效可行的方法。在作同步练习题的时候,一定要体现出“同步”,即学习了教材中的某些章节后,立即去作同步练习题以达到巩固提高的目的;再作综合练习题的时候,要在规定的时间内完成,以达到检验对所学知识的把握程度的目的,找出不足,尽早改正。

## 三、应试技巧

### (一)考试要求

高等教育自学考试是一种学历证书考试,是以考促学,用考试来评价学生对各门课程的理论、专业知识运用能力是否达到普通高等学校同层次同专业课程的结业水平,是一种水平考试和目标参照性考试。因此,命题覆盖面宽、题量大,既有各章节的题目,又有综合性的题目,这就要求考生要依据考试大纲,把握课程内容和考核目标,在全面、系统地学习和掌握内科护理学各章节考核知识点的基础上,有所侧重地掌握每个章节的重点、难点,并注意综合运用,只有这样,才能考出优异的成绩。

### (二)试卷结构

《内科护理学》自考试题一般由客观题和非客观题两大类组成。客观题常用的题型有单项选择题、多项选择题、填空题等题型,其特点是:取样广泛,重点突出,评分简便客观,可在短时间内以足够的题量保证内容的覆盖面,但不容易测出考生运用知识和技能等较高层次的能力;

非客观题常用的题型有:名词解释、简答题、论述题、分析题等题型,其特点是:取样较窄,编制较容易,能测出考生较高层次的能力,但答案不唯一,评分因人而异,误差较大。综合客观题和非客观题的优缺点,将二者有机地组合,就能较真实地反映出答题者的综合水平。

通常情况下,记忆性考题为 20%,简单掌握性考题为 30%、全面领会性考题为 35%,综合应用性考题为 15%。从难易程度上,容易占 20%,较易占 30%,较难占 30%,难题占 20%。

### (三)题型分析

#### 1. 填空题

填空题主要用于考核考生对基本知识内容的把握程度,形式大多为叙述性,多义概念性知识为考试内容。如:慢性支气管炎的症状有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。答好填空题的基础就是对知识点的准确把握。

#### 2. 选择题

选择题是考试中必不可少的一种题型,可占 40% 以上,选择题不但可以考核考生的知识、理解能力,还能考核其推理、分析、综合运用能力。单项选择题一般由 4 个备选答案,其中只有一个是正确的。行之有效的答题方法是:排除法、类比法、联想法等。多项选择题一般由 5 个备选答案,其中有一个以上是正确的。选择题的备选答案都具有似真性,一般是考生平时学习中容易搞混的知识。解答选择题是要仔细阅读题干,弄清楚题目要求后再答题。从考试情况看,单项选择题容易得分,多项选择题得分率较低,究其原因主要是考生对知识掌握得不扎实,没有认真、细致、全面地钻研教材,或平时相应的训练做得不够。

#### 3. 问答题

主要用于难以用其他方法评价学业成就的情况,这类试题深度广度可有较大差别,多是用来考核综合运用及实际应用能力。问答题应按题目要求回答,该简答的题目不要写得过于复杂,要提纲挈领、抓住重点,用简练的语言表达;论述题通常没有现成的答案,需要考生运用所学知识,综合思考后,在满足要点的前提下充分展开论述。其中很重要的一点就是保持卷面整洁,字迹工整。

### 四、考试前后的注意事项

由于自学考试是一次性终结考试,它不像普通高校那样经过平时考试、期中考试、期末考试、作业等多次考试才评定学生成绩,因此,这种考试对考生而言是非常重要的。往往在每次公布成绩时,有许多考生因几分,甚至 1 分而失败,所以参加考生应掌握应试技巧,尽量避免失误,努力提高考试成功率。以下是考试前后的几点注意事项。

#### 1. 了解命题思路与模式

自学考试的命题模式是“组题模式”,即命题机构为了考查考生是否全面掌握本课程的基础知识、基本原理而设置的一种命题模式。基本要求是通过科学化、规范化的组题,促使考生能够全面、系统地掌握书本中的知识,以达到自考大纲的要求。组题模式主要有两大块构成:其一是考卷上各类题型的分数比例;其二是教材中各个章节在试卷上的分数。例如,对某一份考卷来讲,一是了解每一个类型题有多少个,每题多少分,共计多少分;二是了解在这份考卷上每一章的内容占多少分。考生可以从以往的考题中找到相关信息,并能推论出组题模式。对组题模式有一个基本认识后,考生就可从整体上对教材做到心中有数。更为具体的要求是:熟悉命题大纲,命题大纲一般含有命题指导思想、考试依据和范围、命题要求、答卷时间及评分要求、题型举例等信息,考生据此可以帮助确定应考对策。一般而言,课程命题以课程自学考试

大纲为依据,以指定教材为范围。考生如有可能应取得本课程历次考试试卷,既可熟悉题型,了解难易度,又可以作自测练习之用,找出差距,尽快补缺补漏。由于自学考试试题大多来源于试题库,试题一般都覆盖到考试大纲的各章,题量也比较大。因此,考生要全面熟悉所考范围的教材内容,扎实地掌握基本知识和基本技能,灵活地运用基本概念和基本规律,切不可猜题、压题或只看辅导资料,搞临时突击。

## 2. 做好应试前准备

如办好准考证和课程考试座位号,了解本门课程的考试日期、考场所在地,熟悉考试环境,掌握考试须知等。考生经过较长时间的学习之后,考试前脑力和体力极度疲劳,为了保证临考前的精力充沛,创造一个最佳的应试条件,决不能“开夜车”,应给大脑充足的营养,要保证充足的睡眠。

## 3. 调整心态,从容应考

在临考前应将自己的身心调整到最佳状态,树立信心,减轻、消除心理压力,从容应考。

## 4. 浏览试卷,合理分配时间

试卷分发后,考生要做的第一件事就是按常规完成答卷前的所有要求。然后浏览一下试卷,看看题型和题量,根据试题的分值确定时间的分配,以免出现时间不够试题作不完的现象发生。每场考试一般应留出 10 分钟至 20 分钟的时间,已用于最后检查和完善试卷。必须注意确保做完所有试题,在简答题、分析题上不可用时太多,时间实在不够时哪怕只列出要点也要做完,不可留下空白。

## 5. 认真审题,弄清题意

做题前一定要认真审题,弄清题意,看清要求,切勿拿到试卷便埋头做题,以免答非所问,不合要求,而造成扣分或作废。如选择题,题后说明至少有一个正确答案,将所有正确答案的序号填入括号内,有的考生将其作为单项选择来对待,所有这些失误都会造成不应有的失分。

## 6. 保持镇定,对付突发性事件

一旦遇上你从未见过或未作准备,或你认为根本不可能考的试题,应尽可能地调整自己的情绪,先从熟悉的题目,最后再去做这类题。做这类题时千万不能发蒙,应展开联想,联系有关内容,结合本专业的有关知识,予以解答。

## 7. 掌握答卷技巧

(1)先易后难。不可先答分值高的论述题,反复揣摩,占用了大量的时间,意味着是抓住重点、取得高分的关键。一般来说,选择题、填空题,甚至简答题,都是考查学生的基础知识,难度不大,费时不多,得分率较高,如果因时间不够未作或未作完而白白失分,着实令人惋惜。再者,论述题一般难度较大,可能会因考虑过多细节,答题字数过多、费时较多,造成试卷作不完。况且由于论述题等难度较大,也未必能答得很好。

(2)不留空白。交卷前考生一定要认真检查一下试卷,如果还有题没做,不论会不会做,都不应留空白,而应该凭感觉选一个答案。只要答题有一定道理,就有可能获得一定的分值。

(3)字迹清楚,卷面整洁。如果字迹过于潦草、难以辨认,一是影响改卷老师的情绪,第一印象不好,再者老师看不清,也不能理解答题者的思路和想说的内容。

# 第一章 绪 论

## 目的要求

掌握护理程序的五个步骤及其在内科护理工作中的应用,内科护理学的学习目的和要求。了解内科学的发展。熟悉护理理论对内科护理学的指导作用及医学模式的转变对内科护理学的影响。

## 重点难点

### 一、护理程序的五个步骤。

(一)评估的定义和内容。

(二)护理诊断的定义、分类,现存的护理诊断的陈述方式,合作性问题的定义、鉴别、陈述方式。

(三)护理计划的内容、护理诊断的排列顺序、预期目标的陈述公式、护理措施的类型。

(四)实施的定义。

(五)评价的定义。

### 二、内科工作中护理程序的应用。

### 三、学习内科护理学的目的要求。

## 考核知识点

### 一、医学模式的转变

随着现代科学技术的发展,医学模式转变为“生物-心理-社会医学模式”,不仅关注今天的预防措施、药物使用和疾病护理,更讲究平日身心保健、心理治疗和护理。内科护理学的任务随之转变为提供参与诊断、治疗、解除病痛、预防保健以及安全、舒适的健康服务,即从以疾病为中心的护理扩展为以人为中心的整体护理。

### 二、内科学的发展

许多内科疾病的病因和发病机制已趋明确,某些研究已深入到基因和分子水平,继而出现大量新的病情监测仪器和检查技术、新的治疗药物和方法,要求护士了解其基本原理和用途,熟悉其适应证和禁忌证,严格执行检查或治疗前、中、后的规范护理操作,能密切观察病情变化,向病人和家属作指导及解释工作,做好仪器的保养并能处理故障。

### 三、护理理论的指导作用

以马斯洛的人类基本需要层次论为例说明。心理学家马斯洛将人类的需要分为六个层次,即生理、刺激、安全、爱与归属、尊敬与自尊、自我实现的需要。该理论帮助明确护士的任务,即满足、维护病人的各种需要,并促进其完整;帮助护士发现病人未被满足的需要,将护理问题按轻、重、缓、急依次排列,然后制定、实施护理措施;使护士更好地领悟和理解病人的言行,预测病人尚未表达的需要或可能出现的问题,达到预防的目的。

### 四、护理程序的应用

在内科护理中,护士需要以护理程序为框架对病人实施有效的、系统的、以病人为中心的整体护理。

### (一)评估

1.定义 指有目的、有计划、有组织、系统地收集健康资料的过程。

#### 2.内容

(1)症状和身体评估。

(2)辅助检查 实验室检查和其他检查。

(3)健康史 包括既往史、家族史、生活习惯。

(4)心理社会状况 包括个人行为,心理行为,社会行为,医疗行为,家属和病人间的互动。

### (二)诊断。

1.定义 关于个人、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程的反应的一种临床判断,是护士为达到预期结果选择护理措施的基础,这些结果是应由护士负责的。

#### 2.分类和陈述方式

(1)现存的护理诊断(病人正在经历着的问题)用 PES 公式,或两部分陈述方式。

(2)有……危险的护理诊断。

(3)健康的护理诊断。

#### 3.合作性问题

(1)定义 需要护士进行监测,及时发现其发生和情况变化的一些生理并发症,是护士运用医嘱和护理措施共同处理,以减少并发症的问题。

(2)鉴别 护士能独立提供护理措施,并预防并发症发生的护理诊断不属于合作性问题;不能预防和独立处理的属合作性问题。

(3)固定的陈述方式 即潜在并发症。

### (三)计划

1.排列顺序 存在多个护理诊断时,按重要性和紧迫性列出主次、先后顺序。

2.制定预期目标 陈述公式为主语+谓语+行为标准+条件状语。

3.护理措施 有独立性和委任性两种类型。

### (四)实施

按制定的计划执行的过程。

### (五)评价

评价分评价目标是否实现和重审护理计划两部分。

## 五、学习内科护理学的目的要求。

### (一)目的

保护人民的健康。

### (二)要求

1.了解内科学常见病的病因、发病机制、病理和病理生理以及流行病学特征。

2.通过对各系统疾病的学习,掌握对该疾病病人实施整体护理的共性特点;能收集主、客观资料,进行护理评估;能确定护理诊断、制定护理目标;能较全面地制定护理措施;作出相应评价。

3.通过对各系统案例的学习,掌握实施整体护理的个性特点,体现以病人为中心的护理,

达到理论联系实际的目的。

## 同步综合练习

### 一、单项选择题

1. 心理学家马斯洛将人类的需要分为( B )个层次。  
A. 4                      B. 6                      C. 5                      D. 7
2. 合作性问题的固定的陈述方式是 ( D )  
A. 三部分陈述方式                      B. 两部分陈述方式  
C. 四部分陈述方式                      D. 潜在并发症
3. 护理程序的第四步是 ( C )  
A. 诊断                      B. 计划                      C. 实施                      D. 评价
4. 护理计划中制定的预期目标应是 ( A )  
A. 病人的能力可以达到的                      B. 病人的能力不能达到的  
C. 护士的能力可以达到的                      D. 护士的能力不能达到的
5. 独立性的护理措施是由( D )决定的。  
A. 病人                      B. 病人家属                      C. 医生                      D. 护士

### 二、多项选择题

1. 护理程序包括下列那几个步骤 ( ADE )  
A. 评估                      B. 诊断                      C. 计划  
D. 实施                      E. 评价
2. 护理评估中健康史需要了解的内容包括 ( BCD )  
A. 个人行为                      B. 家族史                      C. 生活习惯  
D. 医疗行为                      E. 既往史
3. 护理诊断的分类 ( ABD )  
A. 现存的护理诊断                      B. 有……危险的护理诊断  
C. 症状                      D. 健康的护理诊断  
E. 身体评估
4. 现存的护理诊断的三部分陈述方式包括 ( ABC )  
A. 护理诊断的名称                      B. 相关因素  
C. 临床表现                      D. 有危险因素时可能出现的健康问题  
E. 危险因素存在, 不预防处理, 就一定会发生问题
5. 内科护理应以护理程序为框架, 实施以( E )为中心的整体护理。  
A. 疾病                      B. 医嘱  
C. 护理目标                      D. 护理措施  
E. 病人

### 三、填空题

1. 随着现代科学技术的发展, 医学模式转变为 生物-心理-社会医学 模式。
2. 护理程序具有 决策 和 反馈 功能。
3. 评估过程需要收集的资料包括 症状和体征、病史、心理社会史、现病史、既往史、家族史、个人史、生活习惯、饮食、运动、心理社会史。

4.对需要以护理措施来解决或减轻的、存在的或有危险的健康问题的陈述称护理计划。

5.护理评价可分为终末评价和过程评价两部分。

#### 四、简答题

1.简述合作性问题的定义及其与并发症的关系。

2.学习内科护理学的目的。

3.简述护理诊断的概念。

#### 五、问答题

试述护理程序的内容及其在内科护理工作中的应用。

### 参考答案

#### 一、单项选择题

1. B      2. D      3. C      4. A      5. D

#### 二、多项选择题

1. ABCDE      2. BCE      3. ABD      4. ABC      5. E

#### 三、填空题

1. 生物 - 心理 - 社会医学

2. 决策 反馈

3. 症状和身体评估 辅助检查 健康史 心理社会状况

4. 诊断

5. 评价目标是否实现 重审护理计划

#### 四、简答题

1. 答:合作性问题是需要护士进行监测,及时发现其发生和情况变化的一些生理并发症,是护士运用医嘱和护理措施共同处理,以减少并发症的问题。并非所有的并发症都属于合作性问题。护士能独立提供护理措施,并能预防并发症发生的护理诊断不属于合作性问题,不能预防和独立处理的属合作性问题。

2. 答:学习内科护理学的目的是为了**保护人民的健康**。首先要有全心全意为人民服务的思想、救死扶伤实行革命人道主义的高尚医德,以及南丁格尔“护理与奉献”的精神,能运用内科护理学的理论知识与实践技能,为病人实施整体护理,以解决健康问题,并进一步为发展护理事业、**维护和增进人民健康**作出努力。

3. **护理诊断**的定义是关于个人、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程的反应的一种临床判断,是护士为达到预期结果选择护理措施的基础,这些结果是应由护士负责的。也可以说是对需要以护理措施来解决或减轻的、存在的或有危险的健康问题的陈述。

#### 五、问答题

答:护理程序包括评估、诊断、计划、实施和评价五个步骤。评估指有目的、有计划、有组织、系统地收集健康资料的过程,内容包括症状和身体评估,辅助检查,健康史(包括既往史、家族史、生活习惯),心理社会状况(包括个人行为,心理行为,社会行为,医疗行为,家属和病人间的互动);护理诊断是关于个人、家庭或社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程的反应的一种临床判断,是护士为达到预期结果选择护理措施的基础,也可以说是对需要以护理措施来解决或减轻的、存在的或有危险的健康问题的陈述,包括现存的护理诊断、有……危险的护理诊断、健康的护理诊断;制定护理计划是对解决问题的一个决策过程,要书写护理诊断的名称、预

期目标和护理措施;实施是按制定的计划执行的过程;评价是对病人所经历的某些变化是否达到所期望的行为反应的评价,可分为评价目标是否实现和重审护理计划两部分。

在内科护理工作中,护士需要以护理程序为框架,通过一系列有目的、有计划的步骤和行动,去发现、分析和解决内科病人的生理、心理和社会多方面存在的影响健康的问题,对病人实施有效的、系统的、以病人为中心的整体护理,使病人达到最佳的健康状态,并进一步为维护和促进群体的健康做出努力。

## 第二章 呼吸系统疾病病人的护理

### 目的要求

掌握护理程序,能按五个步骤对慢性支气管炎、阻塞性肺气肿、呼吸衰竭、哮喘、肺炎、肺癌、肺结核等呼吸系统疾病患者实施整体护理。了解呼吸系统疾病的分类、研究进展,了解上述疾病的病因,熟悉其发病机制。

### 重点难点

- 一、慢性支气管炎的定义、诊断标准、病因、病理、发病机制。
- 二、慢性支气管炎的定义、诊断标准、病因、病理、发病机制和护理。
- 三、阻塞性肺气肿的定义、病因、病理、发病机制和护理。
- 四、呼吸衰竭的定义、病因、分类、发病机制、病理生理(缺氧和二氧化碳潴留对机体的影响)、护理。
- 五、支气管哮喘的定义、临床表现、病因、发病机制和护理
- 六、肺炎的分类、肺炎球菌肺炎的病因、发病机制、病理和护理。其他类型肺炎的病因和临床特点。
- 七、原发性支气管肺癌的概述、病因、病理分类和护理。
- 八、肺结核的发病情况、病因、病理、发病机制、临床类型和护理。

### 考核知识点

#### 慢性支气管炎

##### 一、概述

##### (一)定义

指气管、支气管黏膜及其周围组织的慢性非特异性炎症。

##### (二)诊断标准

慢性咳嗽、咳痰或伴有喘息,每年发病持续3个月,连续2年或2年以上,并排除其他心肺疾病者;每年发病不足3个月而有客观的检查依据者。

##### 二、病因和发病机制

##### (一)气道感染

##### (二)气象因素

##### (三)大气污染

##### (四)吸烟

##### (五)过敏因素

##### (六)自主神经功能失调

##### (七)其他