



现代西方经济学 习题指南

(微观经济学)
第八版

尹伯成 主编

复旦大学出版社

014033925

F091.3-44

01-8

V2

现代西方经济学

习题指南(微观经济学)

第八版

主 编 尹伯成

副主编 尹 晨 刘康兵



复旦大学出版社



北航

C1722229

F091.3-44

01-8

V2

图书在版编目(CIP)数据

现代西方经济学习题指南(微观经济学)/尹伯成主编.—8版.—上海:
复旦大学出版社,2014.3
ISBN 978-7-309-10349-6

I. 现… II. 尹… III. ①西方经济学-高等学校-习题集②微观经济学-
西方国家-高等学校-习题集 IV. F091.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 029751 号

现代西方经济学习题指南(微观经济学)(第八版)

尹伯成 主编
责任编辑/徐惠平

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
浙江省临安市曙光印务有限公司

开本 850×1168 1/32 印张 16 字数 381 千
2014 年 3 月第 8 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-10349-6/F·2010
定价:30.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究



北航

C1722229

014033852

内 容 提 要

本书是学习现代西方经济学课程(微观经济学)的习题解答指导。全书以选择、判断、分析讨论及计算题等形式,分 11 个单元对微观经济学的基本概念、基本原理进行剖析。本书题目类型较全,归类解答。习题具有一定代表性,既可单独阅读,又是学习西方经济学的参考和辅导教材。

主编 刘 洪 副主编 王 强



中国财经出版社

前 言

本书微观部分在1993年初版至今已经整整十年,宏观部分1996年初版至今也已有七八个年头。以后历经二、三、四、五、六、七版,颇受广大青年学生以及从事西方经济学教学的一些老师的重视和欢迎。他们给本书以鼓励、肯定,也不断指出一些差错,进行批评指正。一次,我的表弟湖北工业大学杭岳兴教授告诉我:“你写的西方经济学教材和习题指南在我校有许多人看,不但学生阅读,教师也参考,只是习题指南尤其宏观部分中差错不少。”这话给了我很大动力和压力。我感到读者越多,书中的差错越多,危害性就越大。为此,我坐下来把本书好好校阅了一下,对第七版做了一些修改补充,出了这第八版。修改在微观部分主要是删除了少量题目并做了一些文字修改,宏观部分的修改是:

第一,对书中的文字和数字差错作了一些校正。

第二,补充了一些内容。

第三,结构上作了一点调整,将原来的第十七单元改成第十九单元,原第十八、十九单元分别改为第十七、十八单元,因为宏观经济政策放到通胀与失业后面在结构安排上更加合理些。

本书的基础是初版打下的。那时参加编写的同志有冯剑亮、董旭升、常涛、周焱明、孔爱国、樊敏、吴培新、汪祖杰等同志,后来修改中,尹晨、王小明、刘康兵等同志都做出了贡献。

这次修改与调整同样要归功于读者和同行专家的一些意见,包括我院杨长江、石洪波同志的《宏观经济学》教材及浙江大学王帅同学等的观点和建议等。我热忱希望广大读者和同行专家继续给我批评指正。

目 录

第一单元 经济学的研究对象和方法	1
引言.....	1
选择题.....	2
分析讨论题.....	5
第二单元 需求、供给与市场价格	19
引言.....	19
选择题.....	21
分析讨论题.....	28
计算题.....	47
第三单元 消费者行为理论	68
引言.....	68
选择题.....	71
分析讨论题.....	77
计算题.....	102
第四单元 生产理论	130
引言.....	130
选择题.....	133
分析讨论题.....	137
计算题.....	149
第五单元 成本理论	166
引言.....	166

	选择题.....	168
	分析讨论题.....	172
	计算题.....	183
第六单元	完全竞争和完全垄断市场中价格与产量的决定 ...	205
	引言.....	205
	选择题.....	211
	分析讨论题.....	217
	计算题.....	242
第七单元	垄断竞争和寡头垄断市场中价格与产量的决定 ...	277
	引言.....	277
	选择题.....	281
	分析讨论题.....	283
	计算题.....	290
第八单元	博弈论与信息经济学初步.....	308
	引言.....	308
	选择题.....	310
	分析讨论题.....	315
	计算题.....	334
第九单元	要素价格与收入分配.....	356
	引言.....	356
	选择题.....	361
	分析讨论题.....	365
	计算题.....	381
第十单元	一般均衡与福利经济学.....	405
	引言.....	405
	选择题.....	408
	分析讨论题.....	410
	计算题.....	422

第十一单元 市场失灵与微观经济政策.....	456
引言.....	456
选择题.....	458
分析讨论题.....	460
计算题.....	476

第一单元

经济学的研究对象和方法

引言

本单元习题主要体现下列概念和原理

1. 经济资源的稀缺性和经济学的研究对象。相对于人类无穷的欲望而言,资源总是稀缺的。这就产生了研究如何合理地配置和充分利用稀缺资源于诸多用途以满足人类需要的经济学。

2. 机会成本与生产可能性边界。社会在现有技术水平上充分有效地利用一切资源所能生产的各种物品按不同比例组合的最大可能产量是生产可能性边界。可见,生产可能性曲线由技术水平和可用资源量决定。若社会生产 x 和 y 两种产品,再假定资源有限且各种要素都已充分利用,则要增加 x 的生产,势必减少 y 的生产。将一定资源用于生产 x 所放弃的 y 的数量是 x 的机会成本。资源有限及要素间的不完全替代性,使机会成本呈递增趋势。这决定生产可能性曲线凹向原点。生产可能性边界表示社会生产在现有条件下的最佳状态。失业、低效率、资源浪费等使生产处于生产可能性边界以内。

3. 经济制度。资源配置和利用在不同经济制度中有着不同解决方式。世界上主要有三种经济制度:一是计划经济制度,即生产和消费都由政府计划部门决定的制度;二是市场经济制度,即资源配置和利用都由市场价格决定的制度;三是混合经济制度,即计划与市场有不同程度结合的制度。

4. 微观经济学和宏观经济学。前者研究单个经济主体(居民户、厂商)的经济行为,采用个量分析方法,是通过研究市场经济条件下单个经济主体的经济行为及其相互关系来说明价格机制如何解决经济资源配置问题的一系列有内在联系的理论。后者研究整个国民经济运行,采用总量分析方法,是以国民收入决定为核心来说明资源如何才能充分利用的一系列有内在联系的理论。

5. 实证经济学和规范经济学。前者在解释经济运行时从客观事实本身出发,力求说明和回答经济现象“是什么”和“为什么”,并借以预测人们经济行为的后果,而不对事物作好坏、善恶的评价。相反,规范经济学以一定价值判断为出发点,提出行为标准,作出“应当”与“不应当”的评价,阐述怎样才能达到这样的标准。

6. 经济模型。经济模型是现实经济社会的简单概括或理论抽象,可用文字的、代数的、几何图形的形式表达。在建立模型时要运用抽象法,舍弃一些影响较小的因素或变量,以建立起与所研究的现象有关的主要变量之间相互依存关系的理论结构。

7. 理性人假定。在经济分析中,需要假定进行经济决策的主体(居民户、厂商、政府)都遵循一定的行为准则。这一行为准则是既定目标的最优化。但“理性人”不一定完全是自私自利的。

8. 均衡分析。经济均衡指经济决策者在权衡抉择其使用资源的方式、方法时认为重新调整其配置资源的方法已不可能更好,从而不再改变其经济行为的状态。均衡分析方法是假定自变量为已知,考察因变量达到均衡状态时会有情况和所需要的条件。均衡分析有局部均衡和一般均衡之分。

选 择 题

1. 经济学可定义为()。

A. 政府对市场制度的干预; B. 企业取得利润的活动;

C. 研究如何最合理地配置稀缺资源于诸多用途； D. 人们靠收入生活。

2. 说“资源是稀缺的”是指()。

A. 世界上大多数人生活在贫困中； B. 相对于资源的需求而言,资源总是不足的； C. 资源必须保留给下一代； D. 世界上资源最终将由于生产更多的物品和劳务而消耗殆尽。

3. 经济物品是指()。

A. 有用的物品； B. 稀缺的物品； C. 要用钱购买的物品； D. 有用且稀缺的物品。

4. 一国生产可能性曲线以内的一点表示()。

A. 通货膨胀； B. 失业或者说资源没有被充分利用； C. 该国可利用的资源减少以及技术水平降低； D. 一种生产品最适度水平。

5. 生产可能性曲线说明的基本原理是()。

A. 一国资源总能被充分利用； B. 假定所有经济资源能得到充分的有效利用,则只有减少 y 物品生产才能增加 x 物品的生产； C. 改进技术引起生产可能性曲线向内移动； D. 经济能力增长唯一决定于劳动力数量。

6. 下列各项中哪一项会导致一国生产可能性曲线向外移动？()

A. 失业； B. 通货膨胀； C. 有用性资源增加或技术进步； D. 消费品生产增加,资本物品生产下降。

7. 生产可能性曲线凹向原点(即向外凸出)反映了()。

A. 资源在所有生产活动中都同样有效率； B. 成本递增规律； C. 存在政府决策； D. 失业率高。

8. 社会在其生产可能性曲线上选择一点所回答的问题在下列几点中只有哪一点才不是？()

A. 如何生产； B. 生产什么； C. 为谁生产； D. 在哪里

可有效率地生产。

9. 经济学研究的基本问题是()。

- A. 怎样生产; B. 生产什么,生产多少; C. 为谁生产;
D. 以上都包括。

10. 政府征税和给家庭转移支付的最直接的影响是()。

- A. 生产什么; B. 如何生产; C. 生产可能性曲线的位置;
D. 为谁生产。

11. 下列命题中哪一个不是实证经济学命题?()

- A. 1982年8月美联储把贴现率降到10%; B. 1981年失
业率超过9%; C. 联邦所得税对中等收入家庭是不公平的;
D. 社会保险税的课税依据现已超过30 000美元。

12. 以下问题中哪一个不是微观经济学所考察的问题?
()。

- A. 一个厂商的产出水平; B. 失业率的上升或下降;
C. 联邦货物税的高税率对货物销售的影响; D. 某一行业中雇
佣工人的数量。

13. 西方学者认为现代美国经济是一种()。

- A. 完全的自由放任经济制度; B. 严格的计划经济制度;
C. 混合资本主义经济制度; D. 自给自足制度。

14. 下列中哪一点不是绝对命令经济的特点?()

- A. 政府决定生产什么,如何生产,为谁生产; B. 有一个强
大的中央政府; C. 缺乏市场; D. 存在能配置资源的私人所
有者。

答 案

1. C; 2. B; 3. D; 4. B; 5. B;
6. C; 7. B; 8. C; 9. D; 10. D;
11. C; 12. B; 13. C; 14. D。

分析讨论题

1. 怎样理解西方经济学是一门考察市场体系中稀缺资源配置的科学?

答:西方经济学认为,人类之所以要从事生产、分配、交换、消费的经济活动,是由于人类的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限多样且永无饱和之日。可是,用来满足这些无限需要的手段即用来提供这些物品和劳务的资源是稀缺的,即在给定的时间内,与人类需要相比,其供给量总是不足的。现实世界里,人们的需要是无限的,这些需要又是有轻重缓急的,而满足需要的手段即资源是有限的,各种资源一般说又可有多种用途,这样,就产生了如何分配使用这些资源来满足轻重缓急各不相同的无限需要的问题,这就是“选择”,也就是“配置”资源的问题。在市场经济中,资源的配置是通过市场价格机制来实现的。生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产,都是由市场价格决定的。什么东西(物品和劳务)价格上升,人们就多生产一些,即社会多分配一些资源到这些东西的生产上。如何生产这些东西,即生产这些东西时用多少这种生产要素或那种生产要素,也是由生产要素价格决定的。生产资源的所有者出售生产资源给谁,也要看资源的价格。资源在何种物品生产上所获得的报酬(即资源在生产中使用的价格)高,生产资源所有者就出售资源给哪种物品的生产者。可见,生产要素报酬即收入分配,也即为谁生产的问题,也是由市场价格决定的。这样,我们就不难理解西方经济学是一门考察资本主义市场体系中稀缺的生产资源的配置的科学。

2. 你认为比尔·盖茨——这位世界上最富有的人士——会存在稀缺性约束吗?是否每个人都面临稀缺性约束?存在例外的

情形吗?

答:是的。即使比尔·盖茨拥有数以百亿美元计的财富,他也面临稀缺性约束,因为他的想要满足的目标远超过他拥有的资源。盖茨在2000年成立一个拥有数十亿美元资金的慈善基金会,意在致力于根除疟疾、减少无家可归者、帮助家庭经济条件不好的学生得到应有的教育和全球性卫生保健活动等有意义的事情。但是这个世界上有无数值得盖茨资助的有意义的事情,因此,盖茨也会有捉襟见肘的时候。此外,即使盖茨很富有,但他和我们每个人一样,在一天中只有24小时的时间,所以他也必须计划如何分配这有限的时间资源。生活在这个世界上的每个人都面临稀缺性,因为每个人的欲望都是无穷无尽的。由于资源是有限的,要使自己不面临这一约束,唯一的方法是减少欲求,使其小于自己拥有的资源。

3. 机会成本概念与一般理解的成本概念有何联系和区别?生产一种有用物品的“机会成本”与“经济效率”(或称“效益”)的关系如何?

答:在西方经济学中,成本一般是指厂商在组织生产活动中所使用的各种生产要素的价格,即为获取一定经济成果而支出的一切费用,它不仅包括原材料、燃料、动力、辅助材料、固定资产折旧、员工工资等费用,还包括资本的报酬——利息、土地租金——地租、企业家才能的报酬——利润(企业家才能的报酬——利润,是生产成本中的“正常利润”)。这样的成本也称生产费用。而机会成本则是指一定的生产要素被用于生产某种产品时所放弃的、用于生产另一种产品时可能获得的最大收益。例如,企业主用自己的资金办企业的机会成本就等于他把这笔资金借给别人可能得到的利息。企业主自己当企业经理的机会成本是他到别处就业可能得到的报酬。生产A产品的机器转向生产B产品,B产品的机会成本是生产A产品时得到的利润收入。显然,生产费用所体现

的成本与机会成本是有区别的,因为机会成本并不是生产中直接支出的生产费用。但两者又是有联系的,考虑生产成本和机会成本都是为了考察利润或者说经济活动的效益,如果 B 产品的生产成本(生产费用)不变,生产 A 产品的成本上升从而获得的利润下降,则 B 产品的机会成本下降;生产一种物品的机会成本越高,说明这种物品生产的效率或者说效益就越低。相反,生产一种有用物品的机会成本越低,表明这种物品生产上的效率就越高。

4. 怎样区分“技术效率”与“经济效率”?请论证说明“技术上有效率一定是经济上也有效率”这个命题是否正确。经济效率与生产资源的稀缺性的关系如何?

答:“技术效率”和“经济效率”都是生产效率问题,但前者纯粹是从生产技术的角度考虑技术的可行性问题,比方说生产一定产品,应当投入多少劳动力,多少设备,但经济效率还需要考虑生产要素的相对价格,如何使用生产要素才能使生产成本最低。技术上有效率的就不一定是经济上有效率的。例如,某一工程仅从技术角度考虑的话,则投入一定数量劳动力再加少量先进的设备就是有效率的。然而,如果劳动工资很低,而先进设备却十分昂贵,则从经济效率考虑,宁可更多用劳动力,用些简陋的老设备代替先进设备,这样会更合算些。反之亦然。一般说来,越是稀缺的资源,其价格越昂贵,则采用这种资源进行生产,成本越高,经济效率会越低。

5. 举例说明一个社会生产资源的配置可以采用哪些不同的方式方法?原始公社的资源配置的特点是什么?

答:社会如何配置生产资源,可采用不同方式方法。例如,在原始公社时期,生产什么、生产多少,基本上是由公社首领直接根据公社成员的需要和意志决定的,产品是在公社成员之间平均分

配的,公社之间或公社成员之间很少有交换活动,因而基本上是自给自足经济。

在市场经济中,生产什么、生产多少、为谁生产、如何生产,基本上是由生产资源的所有者,既作为生产要素的供给者,又作为产品和劳务的需求者,各自独立地、分散地决定的。他们决策的主要依据是产品价格的高低。资源配置的原则和方式方法基本上是依靠市场进行的这样一种经济就是市场经济。

在传统的社会主义经济中,生产什么、生产多少、怎样生产以及产品在社会成员之间的分配,基本上是由中央计划当局以指令性计划形式贯彻实行的,这种经济就是计划经济。

除以上所述的这些资源配置方式以外,还有一种市场和计划相结合,即分散决策和集中决策相结合的双重决策方式。一方面资源配置基本上由市场决定,另一方面政府又通过财政政策、金融政策及其他政策对私人经济决策施加影响。例如,对某些产品生产和销售增加税收,可减少这些产品的生产。相反,对另一些产品的生产和销售给予补贴则可鼓励这些产品的生产。这种双重决策的经济被称为“混合经济”。

6. 如果经济学家讨论的是“人们的收入差距大一点好些还是小一点好些”,试问这是属于实证经济学问题还是规范经济学问题?

答:属于规范经济学问题,而不属实证经济学问题。实证经济学说明和回答的问题是:经济现象“是什么”,有几种可供选择的方案,如选择了某方案,后果如何?至于是否应当作出这种选择,则不予讨论。而规范经济学就以一定的价值判断为出发点,力求回答:应该是什么,即为什么要作这样的选择,而不作另外的选择,它涉及是非善恶,应该与否,合理与否。由于人们的立场观点、伦理道德观点不同,对同一事物会有不同看法。例如,人们收入差距

大一点好,还是小一点好,各人根据自己的价值标准,可能有不同的回答。坚持效率优先的人会认为收入差距大一点好,因为这样可给人以刺激,从而提高效率;相反,坚持公平为重的人会认为,收入差距小一点好,因为这样可体现收入均等化原则。可见,这个问题属于规范经济学范畴。

7. 什么是经济理性主义? 日常生活中有哪些行为是符合这个原则的,有没有“非理性”或“反理性”行为? 自私自利和损人利己是理性的还是反理性的,为什么? 您给出的答案是实证性的还是规范性的?

答: 经济理性主义是指这样一种观点,这种观点认为人在经济生活中总是受个人利益或利己的动机所驱使,总能认真地对各种可能的抉择权进行比较,以便找出一个能使他耗费给定的代价取得最大限度的利益的所谓最优方案。在日常生活中,人们花费一定金钱买进消费品时总力求消费品提供最大效用,厂商经营总力求利润最大,要素出售者提供生产要素则力求收益极大。总之,人们无论从事何种经济活动,都力求能带来最大利益,带来最大限度的满足。一切头脑正常的人,即所谓有理性的人都会这样行动,不可能有所谓“非理性”或“反理性”的行为。然而,理性行为不一定是自私自利的,更不一定是损人利己的。因为如果人们不把自私自利和损人利己作为自己行为所追求的目标,而把助人为乐看作是自己行为的准则的话,则自私自利和损人利己就不会成为他们的理性行为。当然,在自私自利或损人利己主义者看来,自私自利和损人利己行为就是理性行为。所谓“宁可我负天下人,不愿天下人负我”,就是这样的人。可见,如果我们说,理性行为不应当是自私自利及损人利己的行为,这种说法实际上已经是规范性的而不是实证性的了。因为这种说法实际上已包含着认为自私自利和损人利己是“不好的”、“不应当的”、“非理性的”这样