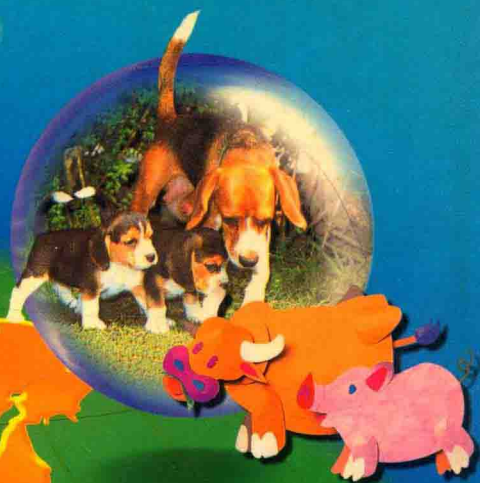


小學常識



2_上 A

目

錄



1

個人衛生

- 1 生病的原因 4
- 2 保持個人衛生 8
- 3 良好的衛生習慣 13

2

我喜愛的食物

- 4 食物的功用 17
- 5 常吃的食物（一） 21
- 6 常吃的食物（二） 25
- 7 良好的飲食習慣 30
- 8 食物的衛生 35

3

動物世界

- 9 動物的分類 40
- 10 動物的基本需要 45

b13119400

- 一、本書乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程編纂而成。全書共二十四冊，每學年四冊，適合小學一至六年級上、下學期教學之用。
- 二、按照課程綱要，小學常識科的教學內容包括「健康的生活」、「生活環境」、「自然世界」和「科學與科技」四個範疇。本書各冊皆圍繞這些範疇組織不同的單元，引導學生透過各單元的學習，了解健康生活的重要性，認識生活環境，探測大自然和現代科技的奧妙。
- 三、本書每冊十課，每課的內容包括「學習活動」、「本課提要」和「鞏固活動」三部分。各部分聯繫緊密，成一有機的紐帶，讓學生從觀察、實踐、討論、學習中獲得裨益，達至本科的教學目的。顯而易見，這種教材結構已把概念的學習、技能的訓練和正確態度的培養一爐共冶。其特色分述如下：
 1. 學習活動：內容和形式多樣化，採用以學生為中心的啟發式教學設計，激發學生的學習興趣，進而主動地積極參與活動，從活動中學習。同時，透過學習活動，啟發學生從多方面思考問題，開拓思路。
 2. 本課提要：扼要總結和歸納學習主題，幫助學生掌握其精粹。行文配合學生的語文程度和閱讀能力，深入淺出，明晰暢達。
 3. 鞏固活動：引導學生通過進一步的活動，領悟學習主題的精粹，鞏固教學效果。
- 四、為達至更佳的教学效果，本書各冊均編有作業簿，全部彩色印刷，與課本相輔相成。作業簿設計新穎，富啟發性，除鞏固課堂所學的知識外，更通過各種活動引發學生的自學興趣，並在適當的時候，鼓勵家長參與學生的學習活動。
- 五、本書另編有教師用書，對課本中所有插圖、活動和討論問題，皆有詳細的闡釋和說明，並提供適當的教學活動和補充活動建議，以及有關的參考資料，為教師教學作一臂之助。
- 六、本書有關「生活環境」範疇的內容，乃根據一九九九年二月的社會實況資料編寫，其中部分內容或將因政治、經濟及社會的發展而有所轉變，請教師按照實際情況把有關資料作相應的修訂。

目

錄



1

個人衛生

- 1 生病的原因 4
- 2 保持個人衛生 8
- 3 良好的衛生習慣 13

2

我喜愛的食物

- 4 食物的功用 17
- 5 常吃的食物（一） 21
- 6 常吃的食物（二） 25
- 7 良好的飲食習慣 30
- 8 食物的衛生 35

3

動物世界

- 9 動物的分類 40
- 10 動物的基本需要 45

1



生病的原因

學習活動

填一填

你喜歡和圖中哪個孩子做朋友？把他的衣服填上黃色。

我常常生病。



小明



小華

想一想

為什麼小華會常常生病？

經驗報告

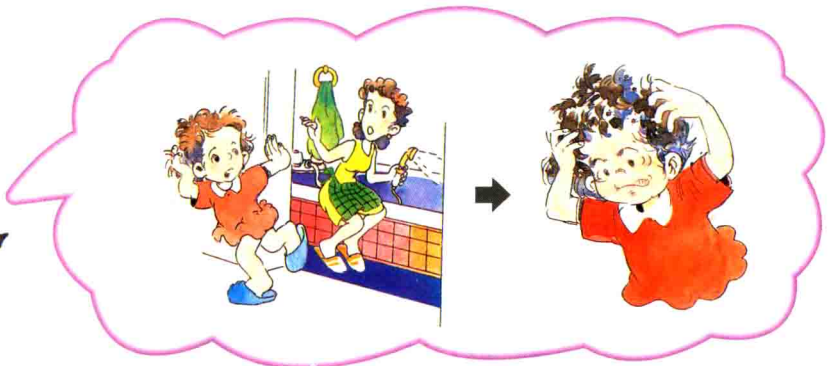
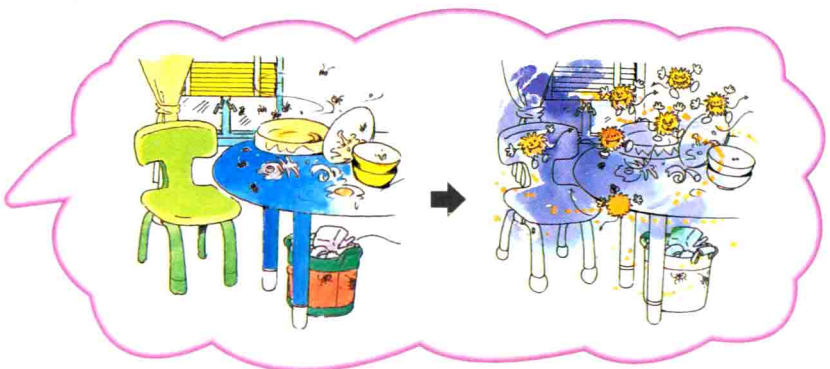
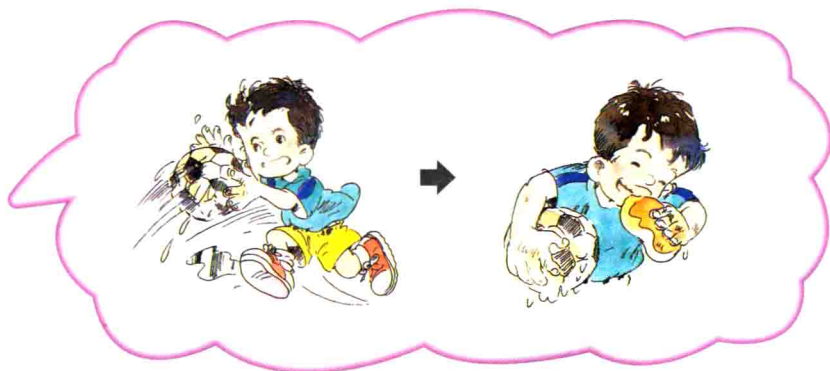
你最近曾經生病嗎？
說說生病的原因和生病時的感覺。

1



說一說

看圖說故事。假如你是病菌，說說你可以怎樣進入人們的身體，使人們生病。



小老師

你會怎樣勸告圖中的小朋友或改善圖中的情況？

填一填

圖中小朋友的壞習慣，會引致什麼後果呢？
把代表後果的英文字母填在□內。



2 身體和衣服骯髒



3 經常不洗頭



4 吃不清潔的食物



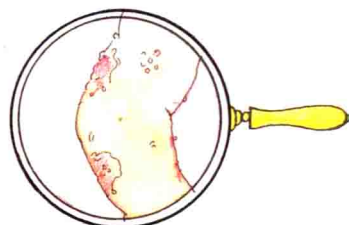
5 用手擦眼睛



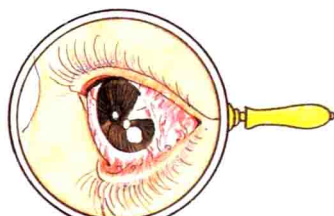
6 經常不刷牙



A 肚瀉



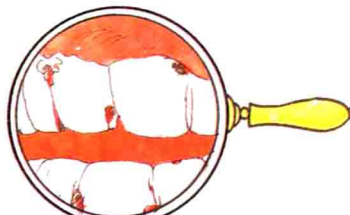
B 皮膚病



C 眼睛紅腫



D 頭癬



E 蛀牙

本課提要

很多疾病都是由病菌引起的。病菌能透過用品、空氣和食物等途徑進入我們的身體。

養成良好的個人衛生習慣，能減少病菌傳播的機會，幫助我們預防疾病，保持身體健康。

鞏固活動

說一說

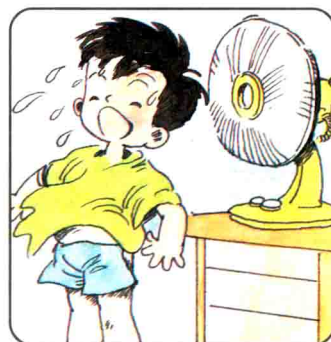
圖中的情況會不會使我們容易生病？看圖後討論。



過分疲勞



飲食不正常



受寒或受熱

2



保持個人衛生

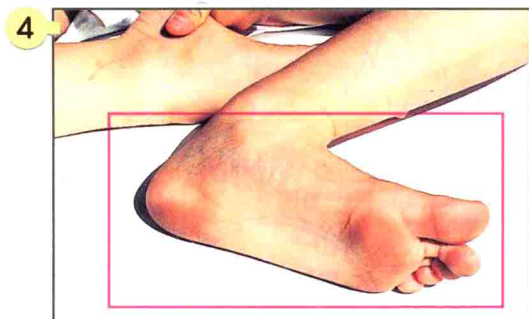
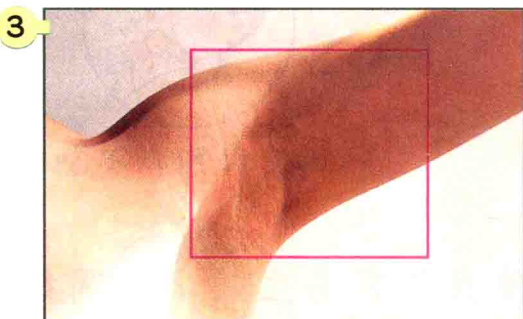
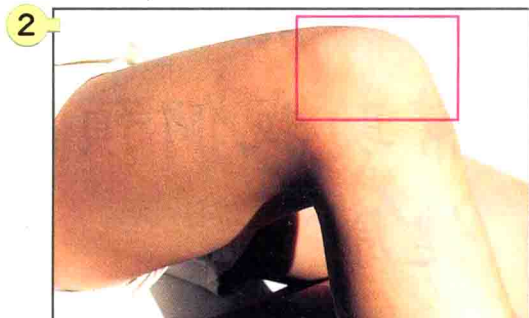
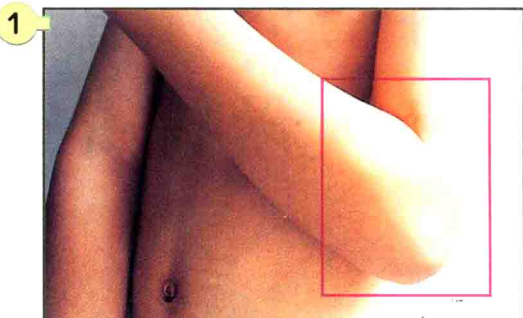
學習活動

說一說

- ① 為什麼我們要天天洗澡？
- ② 你每天都洗澡嗎？什麼時候洗？

看一看

洗澡時，你會清潔身體的這些部位嗎？



想一想

洗面時，你有沒有清潔這些部位？



耳背



耳孔



頸項

想一想

① 你隔多少天洗頭一次？

② 洗頭時，應該怎樣保護自己的眼睛和耳朵？



看一看

圖中的物品有什麼用途？

8



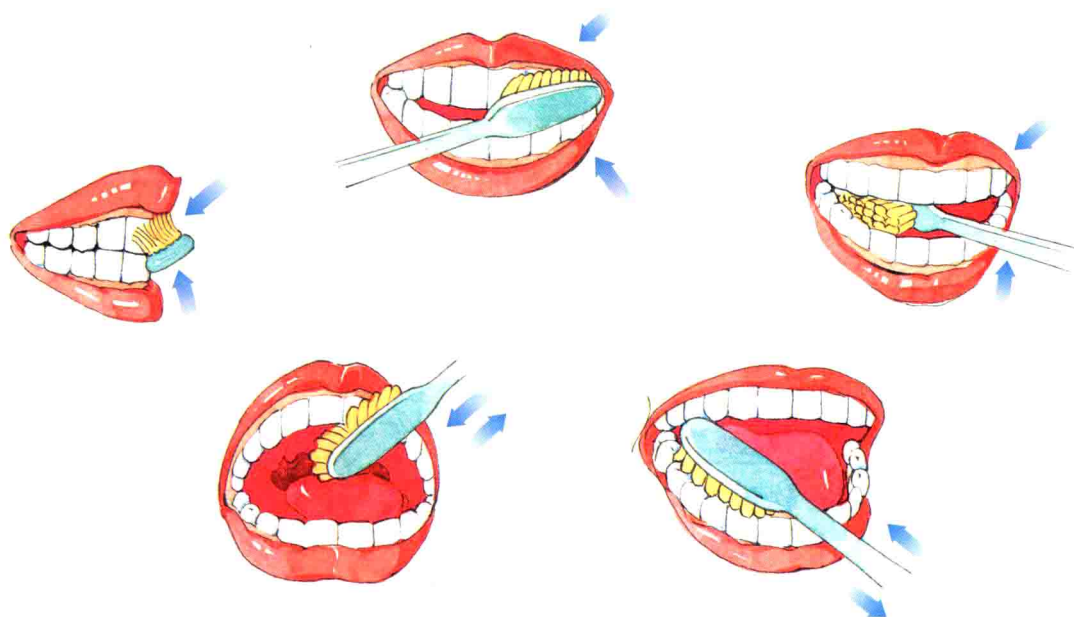
說一說

你每天什麼時候刷牙？

做一做

學習正確刷牙的方法。

9



貼一貼

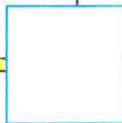
我們應該怎樣注意衣物的清潔？圖中小朋友的行為正確嗎？在貼紙頁上選出貼紙，正確的，在□內貼 ；不正確的，在□內貼 。



常常洗換衣服



每天洗換襪子



襪子發臭才換



鞋子要保持清潔



把乾淨的衣服
收藏好



每天清洗用過
的手帕



想一想

穿着整潔的衣服對我們有什麼好處？

貼一貼

我們應該怎樣注意用品的清潔？圖中小朋友的行為正確嗎？在貼紙頁上選出貼紙，正確的，在□內貼 ；不正確的，在□內貼 .

16



梳子要保持
清潔



17



牙刷要定期
更換



18



飲食器具要保
持清潔



19



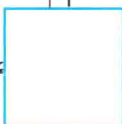
定期洗換牀單
和被套



20



一個月洗毛
巾一次



想一想

我們還要注意哪些
用品的清潔？

本課提要

我們要學會保持個人衛生的方法。日常生活中，我們要保持身體、衣物和用品的清潔。

鞏固活動

填一填

你隔多久會洗換下圖的衣物？在適當的空格內填✓。

				
每天洗換				
隔天洗換				
隔（ ）天洗換				

比一比

兩人一組，互相檢查校服、鞋襪和水壺，看看是不是整齊或清潔。

3



良好的衛生習慣

學習活動

比一比

每次選出五位同學，請他們站在課室前，其他同學根據下列的個人衛生情況，給他們評分。（清潔的，給5分；還算清潔的，給3分；不清潔的，給0分。）

1



頭髮整齊清潔嗎？

2



耳背和耳朵有污垢嗎？

3



牙齒清潔嗎？

4



雙手和指甲
清潔嗎？

5



衣服和鞋襪整齊
清潔嗎？

6



隨身帶備手帕
或紙巾嗎？

說一說

① 全班同學中，誰的得分最高？

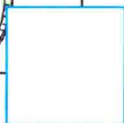
② 你得了多少分？你認為自己是一個有良好衛生習慣的好孩子嗎？

貼 一 貼

檢討一下你是否能做到下面的衛生習慣。能經常做得到的，把貼紙頁上的★貼在□內。



每天洗澡



進食前洗手



最少早晚各刷牙一次



用廁後洗手



常常梳洗頭髮



保持鞋子清潔



說 一 說

① 為什麼進食前要洗手？

② 為什麼用廁後要洗手？