

小学语文教学目标

(二年级册)

陈光陆 王少华 于靖 刘荔 主编



东北师范大学出版社

小学语文教学目标

(二年级用)

主编 陈光陆 王少华
于靖 刘荔

东北师范大学出版社

本书编委 刘桂琴 王树森 郑文彬

王宝轩 马世忠 于欣

宋玉田 潘连成

(吉)新登字12号

小学语文教学目标

(二年级册)

XIAOXUE YUWEN JIAOXUE MUBIAO

陈光陆 王少华 于靖 刘嘉 主编

责任编辑：谢又荣

封面设计：李冰彬

责任校对：亦人

东北师范大学出版社出版

(长春市斯大林大街110号)

(邮政编码：130024)

东北师范大学出版社发行

长春市人民印刷厂制版

长春市人民印刷厂印刷

开本：787×1092毫米1/32

印张：8.375

字数：181千

1992年3月第1版

1992年3月第1次印刷

印数：0001—7000册

ISBN7-5602-0721-9/G·290

定价：3.20元

序 言

《小学语文教学目标》系列书是继《中学语文教学目标》系列书之后，由延边教师进修院校几位对中小学语文教学素有研究的同志于最近编写的。这套书的出版，使小学语文学科在语文教学大纲所规定的总的教学目标的统摄下有了每一课的具体而较明确的教学目标。可以毫不夸张地说，这是小学语文教学改革中一项重要成果。它对完成小学语文教学大纲规定的教学任务、大面积提高语文教学质量所起的作用，必将随着时间的推移而日益显现。

语文学科有别于其他学科，语文教材内容十分广泛，天文地理，中外古今，无所不见，在知识系统结构的层次性方面，也缺乏严格意义上的有序性、递进性，因此，语文课的教学目标是不易确定和实现的。再加上，每位语文教师对每篇课文的理解不尽一致，见仁见智，因人而异，于是语文教学中的盲目性、随意性和重复性便成了司空见惯的现象。有了教学目标，就能从大体上解决这些问题。目标教学是控制论和系统论在教学领域的具体应用，它使教师和学生在一起的、既定的、明确的目标下自觉地进行教与学两个方面的活动，课课有目标，一课一落实。如此，日积月累，必然有利于教学任务的顺利完成，有利于提高学生语文学习的合格率。

这套书的体例设计，具有独创性，编写中充分考虑到了省内一般小学语文教师和学生现有的语文教与学的能力和水

平因素。这套书的主要内容包括基础知识目标、基本能力训练目标、自学导读和目标测试四部分。（根据低年级的实际情况，一、二、三年级册不包括自学导读部分）。这四部分内容是互为联系的整体，不是分立的，每一课都是在这样一个整体中体现这四项内容的，从而达到“理解和运用”的目的。这套书的主要特点：一是打破了以往笼统确定教学目的的模式；二是覆盖了各册每篇语文的全部必讲必学内容；三是整个目标体系基本形成一个较合理的梯式层次序列；四是语言说明浅显易解，便于师生共同使用。因此，这套书对帮助教师形成系统的科学的教学整体思想结构，对学生养成良好自学习惯，都是大有裨益的。

几位同志做了一项开拓性的工作，而凡属开拓性的工作，往往是很难做到尽善尽美的，而它的可贵之处正在于此。没有早先辛劳的拓荒者，当然也就没有后来精细的播种人。因此，我们对这几位同志的工作深为赞赏，并非常乐意为之作序。

李守田 王新范

1992年1月15日于延边教育学院

目 录

第 三 册

归类识字(一).....(1)

看图学文

1 秋天.....(14)

2 温暖.....(17)

课文

3 收稻谷.....(21)

4 诚实的孩子.....(24)

5* 蓝树叶.....(27)

△ 好朋友.....(31)

6 坐井观天.....(33)

7 骆驼和羊.....(36)

8* 捞月亮.....(39)

9 谜语.....(41)

10 我是什么.....(43)

11 植物妈妈有办法.....(48)

归类识字(二).....(51)

看图学文

12 美丽的公鸡.....(60)

13 小壁虎借尾巴.....(64)

课文

14 画鸡蛋.....(67)

15	秘密学习	(71)
16*	在医院里	(74)
△	家访	(77)
17	蜜蜂引路	(79)
18	蜘蛛	(81)
19*	小虾	(85)
20	刻舟求剑	(88)
21	我要的是葫芦	(91)
归类识字(三)		(95)
看图学文		
22	我们也要当红军	(101)
23	颗粒归公	(104)
课文		
24	草	(108)
25	刘胡兰	(110)
26	朱德的扁担	(113)
27	狐狸和乌鸦	(117)
28	小马过河	(120)
29*	小虫和大船	(124)
30	梅花	(126)
31	初冬	(129)
32*	动物过冬	(132)
△	一只小雁	(134)

第 四 册

归类识字(一)	(137)
看图学文	

1 春天来了..... (146)

2 春耕..... (149)

课文

3 春晓..... (152)

4 一粒种子..... (154)

5 蚕姑娘..... (157)

6* 蜜蜂..... (159)

7 爱因斯坦小时候..... (162)

8 称象..... (165)

9* 列宁在理发室里..... (168)

△ 我的哥哥 (171)

归类识字 (二)..... (174)

看图学文

10 小蝌蚪找妈妈..... (181)

11 骄傲的孔雀..... (183)

课文

12 日月潭..... (187)

13 静夜思..... (189)

14 葡萄沟..... (191)

15 数星星的孩子..... (195)

16 看月食..... (198)

17* 雷雨..... (201)

18 精彩的马戏..... (205)

19* 窗台上的花..... (209)

△ 小蚂蚁..... (212)

归类识字 (三)..... (214)

看图学文

20 杨家岭的早晨..... (221)

21 关怀..... (223)

课文

22 我的爸爸..... (226)

23 音乐家聂耳..... (230)

24* 小铁锤..... (232)

△ 夜营 (235)

25 狐假虎威..... (237)

26 狼和小羊..... (240)

27 一只狼..... (243)

28 找骆驼..... (246)

29 要是你在野外迷了路..... (246)

30 黄鹂和山雀..... (252)

31* 森林爷爷..... (255)

第三册

归类识字(一)

1

〔基础知识目标〕

一、字

1. 要求掌握的生字：眉 百 灵 麻 雀 骆 驼
虎 狐 狸
2. 要求认读的字：鹌 鹑 杜 鹃
3. 要求重点书写的字：眉 雀 虎 狐
4. 要求准确发音的字：雀 què 鹌 lí

注意：喜鹊、骆驼、狐狸三个词的第二个字，连读时要读轻声。

二、词

了解本课词语表示的9种动物名称。

黄鹌：又叫黄莺。身体黄色，叫的声音好听。

画眉：身体棕褐色，有白色的眼圈，叫的声音好听。

百灵鸟：比麻雀大，羽毛茶褐色，飞得很高，能发出多种叫声。

喜鹊：嘴尖、尾长，全身大部分为黑绿色，肩和腹部白色，叫声嘈杂。

杜鹃：又叫布谷鸟，身体灰黑色，初夏时常昼夜不停地叫。

骆驼：沙漠地区乘骑或运货的主要牲畜。身体高大，耐饥渴，不怕风沙。哺乳动物。

狐狸：形状略像狼，毛赤黄色，很狡猾。

〔基本能力训练目标〕

一、看

1. 看图，能辨认九种动物。
2. 能根据图上画的动物找出相应的动物名称。

二、说

1. 会说出本课九个词语表示的动物分几类，并说出各种鸟兽的特点。

（第一行三种鸟的共同特点是善于鸣叫，所以人们常常饲养它们，以供观赏。第二行三种鸟都是以吃毛虫等昆虫为主的益鸟。第三行是兽类。）

2. 说说你亲眼见过本课图中画出的哪种鸟兽，它们是什么样子。

三、写

会默写本课的生字和词。

〔目标测试〕

一、读拼音，写生字。

bāi líng

xī

má què

() 鸟 () 鹊 ()

luò tuo lí hú lí

() 黄() ()

二、写出下面字的结构和笔画。

眉：上边是()，下边是()，()结构()，画。

雀：上边是()，下边是()，()结构()，画。

虎：上边是()，中间是()，下边是()()，结构()，画。

狐：左边是()，右边是()，()结构，()画。

三、用音序查字法，查下面的字。

要查的字	查字母	音 节	要查的字	查字母	音 节
鹈			鹳		
杜			鹩		

四、分析下面几个字的结构。

麻：是基本字()字加()旁构成的。

骆：是基本字()字加()旁构成的。

驼：是基本字()字加()旁构成的。

狸：是基本字()字加()旁构成的。

五、写出两种你熟悉的鸟兽名称和它们的特点。

六、把下面的动物名称按类分别写在“—”上。

黄鹂 喜鹊 老虎 狐狸 麻雀 百灵鸟 骆驼 杜鹃

画眉

鸟类：_____

兽类：_____

〔基础知识目标〕

一、字

1. 要求掌握的生字：蜜 壁 蚊 苍 蝇 兰 菊 梅
冠 牵 蒲 英

2. 要求认读的字：蜘蛛 蛾

3. 要求重点书写的字：苍 冠 菊

4. 要求准确发音的字：

苍 cāng 菊 jú 冠 guān 蒲 pú

5. 要求区别的形近字：

蜜（蜜蜂） 梅（梅花）

密（密林） 海（海洋）

二、词

了解本课 6 种昆虫及 6 种花的名称。

蜜蜂：昆虫，身体表面有很密的绒毛，前翅比后翅大，有雄蜂、母蜂、工蜂之分，成群居住。母蜂和工蜂有毒刺，能蜇人。工蜂能采花粉酿蜜，帮助某些植物传播花粉。

壁虎：爬行动物，身体扁平，四肢短，趾上有吸盘，能在壁上爬行。吃蚊、蝇、蛾等小昆虫。有的地方叫蝎虎。

蚊子、苍蝇：能传染疟疾、流行性乙型脑炎、霍乱、伤寒等多种疾病，是害虫。

梅花：品种很多，性耐寒，叶子卵形，早春开花，花瓣五片，有粉红、白、红等颜色，味香。

蒲公英：多生长在田野，是野生的草本植物。把茎折

断，有乳汁可见。花黄色，果褐色，上面长有白色软毛，风一吹便飘散。蒲公英的根茎可作药。

〔基本能力训练目标〕

一、看

看图，认识本课图中画的六种昆虫和六种花。

二、说

1. 把你见过图上画的六种昆虫的样子说给别人听。
2. 把你见过图上画的六种花的形状和颜色说一说。
3. 说说本课16个生词所表示的事物名称可分为几类。

你是怎样分的？为什么要这样分？

三、写

会默写本课的词。

〔目标测试〕

一、读拼音，写汉字。

mì fēng bì hǔ lán huā

() () ()

méi huā cāng yíng

() ()

二、用音序查字法按要求查字典。

要查的字	查 字 母	音 节	组 词
蜘			
蚊			
蒲			

三、给下面的字组词。

蛾() 菊() 冠() 牵()

四、分析下列几个字的结构，写出它们都是由什么字或偏旁组成的。

壁：是由基本字____加____旁组成。

蛾：是由基本字____加____旁组成。

梅：是由基本字____加____旁组成。

冠：是由____、____、____三部分组成的。

牵：是由____、____、____三部分组成的。

蒲：是由____、____、____三部分组成的。

五、把下面的词分成两类写下来。

蜜蜂 蜘蛛 兰花 蚊子 菊花 蒲公英 牵牛花

蛾子 苍蝇 鸡冠花 梅花 壁虎

表示动物的词：_____

表示植物的词：_____

3

〔基础知识目标〕

一、字

1. 要求掌握的生字：姑 证 诚 景 纷 伤 披
雹 倒 捞 情 晴

2. 要求区别的形近字：

纷（纷纷）	情（心情）	披（披衣服）
份（一份）	晴（晴天）	破（打破）

二、词

1. 要求理解的词语：

诚实：不说假话，不撒谎。

风景：美丽的自然风光和景色。

纷纷：又多又乱。如“大雪纷纷”就是雪花又多又乱地往下飘落。

2. 要求运用的词语：

诚实

纷纷

〔基本能力训练目标〕

一、说

1. 对照每组中的熟字和生字，分别说说它们读音的异同。

2. 能说出课文各组字中，熟字与生字意义上有什么不同；再找出生字中填加的字或偏旁，说说它的作用。

二、想

比较课文中下面两组字的偏旁，想一想它们的字义有什么不同，这与偏旁有什么关系？

〔目标测试〕

一、加偏旁组字，再用字组词，然后写出这个字的音节。

古加（ ）旁成（ ）字_____（ ）

正加（ ）旁成（ ）字_____（ ）

及加（ ）旁成（ ）字_____（ ）

包加（ ）旁成（ ）字_____（ ）

到加（ ）旁成（ ）字_____（ ）

劳加（ ）旁成（ ）字_____（ ）

二、加偏旁组字，再组词，然后造句。

成加（ ）旁成（ ）字。组词（ ）

造句：_____

京加：_____) 旁成 (_____) 字，组词 (_____)

造句：_____

三、加偏旁组字，再组词。

分：加偏旁 (_____) 成 (_____) 字 _____。

加偏旁 (_____) 成 (_____) 字 _____。

青：加偏旁 (_____) 成 (_____) 字 _____。

加偏旁 (_____) 成 (_____) 字 _____。

四、辨字组词。

到 (_____) 成 (_____) 纷 (_____)

倒 (_____) 诚 (_____) 份 (_____)

劳 (_____) 情 (_____) 皮 (_____)

捞 (_____) 晴 (_____) 披 (_____)

4

〔基础知识目标〕

一、字

1. 要求掌握的生字：究 吐 虾 达 柏 牺 牲
躲 注 绘 淋 植

2. 要求注意准确发音的字：牲 shēng 植 zhí

二、词

1. 要求理解的词：

讲究：讲求、重视的意思。

牺牲：为了正义的事业而丧失生命叫牺牲。有时也指舍