

新妈咪丛书

李荔馨 编著

让宝宝 聪明的 诀窍



XIN
MAMI
CONGSHU

上海科学普及出版社

新妈咪丛书

让宝宝聪明的诀窍

李荔馨 编著

上海科学普及出版社

图书在版编目(CIP)数据

让宝宝聪明的诀窍/李荔馨编著. —上海:上海科学普及出版社, 2004. 7(2005. 5 重印)

(新妈咪丛书)

ISBN 7-5427-2706-0

I. 让… II. 李… III. 婴幼儿-智力开发-方法
IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第036875号

责任编辑 李选玲 林晓峰

让宝宝聪明的诀窍

李荔馨 编著

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 立信常熟印刷联营厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.375 字数 120 000

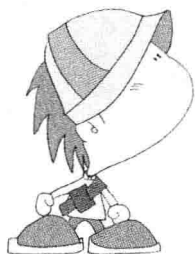
2004 年 7 月第 1 版 2005 年 5 月第 2 次印刷

印数 5 101—8 200

ISBN 7-5427-2706-0/R · 291 定价: 9.00 元

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题
请向出版社联系调换

目录



使孩子聪明的秘诀

- 孩子的聪明与养育方法的关系 / 3
- 怎样才算聪明 / 5
- 智商不能评断创造力 / 7
- 孩子的头脑有无限的发展潜力 / 8
- 母亲在孩子智能发展中的角色 / 10
- 稍微用点心思便可使孩子变得聪明 / 12
- 母亲是教育孩子最重要的人 / 14
- 强迫有效吗 / 16
- 孩子智能的决定要素 / 17

如何使孩子变聪明

- 婴幼儿智力发育 / 21
- 幼儿语言能力发展 / 26
- 婴儿神经系统的发育 / 30
- 婴儿智力发育与吸吮的关系 / 33
- 天才儿童的心智发育 / 35
- 婴儿智能发展与教育 / 37

让宝宝聪明的诀窍

- 让婴儿认识世界 / 41
- 婴儿智力发展与阅读 / 44
- 幼儿智力发育与品质培养 / 48
- 儿童的最佳智力结构 / 51
- 益智游戏对婴儿的作用 / 53
- 促进幼儿发展的游戏 / 77
- 资优生优在哪里? / 86
- 激发幼儿的音乐潜力 / 90
- 小小指挥家 / 92
- 培养孩子的注意力 / 93
- 创造力与智力 / 98
- 儿童记忆的发展 / 104
- 主动探索与等待 / 109
- 儿童绘画能力的发展 / 113
- 幼儿智力开发法 / 117
- 文学天才的无声语言 / 121



脑发育与营养的关系

- 大脑、神经系统与营养 / 131
- 营养不良与智力障碍 / 136
- 合理营养才能提高智力 / 139



微量元素与智力发展 / 141

使宝宝聪明的食物

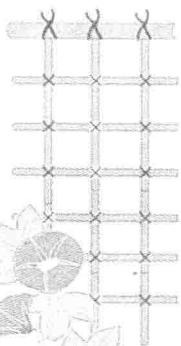
幼儿辅食的制作 / 149

辅食喂养秘诀 / 156

平衡膳食的功用 / 158

实现平衡膳食的方法 / 161

使孩子聪明 的秘诀





孩子的聪明与养育 方法的关系



“孩子调皮没关系，只要健康就好了！”这大概是每个做父母的心声吧！

做父母的对于孩子的健康及未来总是非常关心，希望孩子能充分发挥智能，在学校能轻松地应付作业，有敏捷的思考力、创造力以及丰富的知识，将来在社会上能成为一个有用的人，当然，要达到这一切的首要条件，即是使孩子有聪慧的头脑。

而现在一般人都认为，孩子的聪明与否完全要看他的遗传因子。因为大家一向就以为智商便能代表一个人智能的高下，而智商是天生的，且是终生不变的。

其实孩子的聪明与否，除了这天生的要素之外，他出生后所遭遇的环境对他的影响更要来得重要。譬如他周围的大人，尤其是母亲所给予他的照顾，对孩子的脑力更有非常大的影响。

但是做母亲的也不必一直勉强孩子读书，或是强迫他学习，只要在日常生活中利用适当的机会来锻炼孩子的头脑便可以了。

本书的主旨在于锻炼孩子的头脑，使孩子变得聪明，养





成合理的读书方法及思考方法。这样,孩子在学校时便可缩短读书的时间,而有余暇去做游戏,锻炼身体,过着平衡、丰富的生活。但是在谈到这些问题以前,我们先要了解:怎样才算是聪明?智力测验所测验出来的智商到底是什么?





怎样才算聪明



夸赞一个人聪明是很平常的事,但仔细想一想,“聪明”这两个字所包含的意义是很复杂的。

头脑锐利、精明、灵活,做事干净利落,对事物有分类、抽象、分析、综合的能力,举一反三,即使一下子听了很多事情也能完全了解,有先见之明,推理、记忆的能力很强,脑筋转得很快,富有创造力等,都可算是聪明。那么聪明的真面目到底是什么呢?

我们可以电脑为例:

一般电脑可分为机械和资料两大部门,机械就是指电脑的构造本身,资料就是指电脑操作的内容;机械部门如果优良的话,不论多么复杂高深的资料也能够处理;若把人脑比做电脑,那么脑筋好就表示机械部门好。

但是要人的脑筋好,也有几个条件:

第一个条件是,同样的作业,聪明的家伙轻而易举地便完成了;同样参加入学考试,他并不需要熬夜苦读,便能从容不迫地通过考试。就如电脑,只要机械部门优良,在同样的计算中,它能比别的电脑完成得快,答案又正确。

第二个条件是,要有迅速正确的应变能力。不管你画画得多好,钢琴弹得多美妙,体育项目多棒,都不能算是脑筋好,所以说聪明并不是指体力或技巧,而纯粹是脑的活动





问题。

若只像电脑一样,把学习过的内容忠实地记忆下来,依照指示作业,也不能算是脑筋好,必须在遇着特殊的情况时,有迅速处理的能力,才算得上真正的聪明。

在以记忆为中心的测验中,能力很强的学院式天才,脑筋却不一定优秀的原因就在于此,因为应用能力与创造能力才是天才重要的条件。

目前大家所公认的,衡量一个人聪明与否的唯一标准便是测验智商,但是这种智力测验却完全无法测出一个人的创造力,这是它最大的缺点。





智商不能评断创造力



在今后的社会中，一个人最重要的能力即是创造力，若只凭智商就想判断一个人聪明与否，是毫无意义的。

美国心理学家几鲁佛特，早在他担任美国心理学会会长时，便已提出了这点来警告这些“IQ 万能主义者”。经过了不少岁月之后，我国有不少人也开始重视这个问题，但是一般人还是被“IQ”所支配着，这些人实在有必要清醒过来。

我还必须提出的另外一点即是，一个人的智能并非终生不变的，这也可以电脑为例：

只要电脑的机械部门没有发生故障，不论经过多少年，它的能力都不会变；但人脑就不同了，如果你不经常去使用它，它便会逐渐丧失能力。

更重要的一点是，人脑中的机械部门，不像电脑在诞生的瞬间便已具备了它所有能力，而是随着年岁逐渐充实的。

智力测验过分注重人类天赋的智能，使大家产生了一个错误的观念，以为智能是终生不变的。





孩子的头脑有无限的发展潜力



孩童时代的各种经验、环境,对一个人智能的发展是很有影响的。

举个例子来说,汤布逊和伦这两位学者曾利用苏格兰的小猎狗做过一项实验,结果是非常有趣:

他们把这些小猎狗分成 A、B 两组,A 组从出生以后都一直被养育在窄小的笼中,B 组则生活在自由自在的环境里;8 个月以后,再一起养育在实验室中,又过了 10 个月;即在第 18 个月时,给这些狗做各种测验,包括走变化大的路、发现藏在屏风后面的东西等等。

结果是 B 组的狗成绩较佳。从这个实验中,我们可以推想到,一个人脑筋的好坏,与其说是天生的,倒不如说是天赋与学习的交替作用,随时随地都在变化、发展着,这种想法显然比较正确。

正如其他的书或论文中所介绍的,人的智能在孩童时代发展得最快。人的高等精神活动是在大脑皮质部分进行的,大脑皮质的作用便能决定脑筋的好坏,脑由 140 亿个脑细胞所组成,这些脑细胞复杂地互相结合、联络,才能发挥脑的功能。





这些脑细胞约有 60% 是在 3 岁之前便联结组合完成了；6 岁到 10 岁前后，会急速地发展；到了小学快毕业时，大脑的 80% 便已逐渐完成；而在 18 岁左右时全部大功告成，最迟不超过 20 岁便发展到了极点，脑的各种机能也完成了。

本书的重点就是要为人父母的，在孩子上小学之前，当他的智能正在急速发展时，应该适当地启发、诱导他，才能够使他的脑筋变得更聪明。





母亲在孩子智能 发展中的角色



谁才能使孩子变得聪明呢？那就是经常在孩子身边照顾孩子的人，母亲是最具有这种资格的人之一。因此，从孩子诞生的那天起，母亲的肩膀上便已背负了很大的责任。

也许有些母亲会抗议：我要照顾这些孩子，单是保持他们健康便已经够辛苦了，哪还有余力负担这么大的责任呢？

但事实上要使孩子聪明并不是一件很困难的事，只要做母亲的在日常生活当中，对自己孩子的所作所为稍微留意，启发一下，便已足够了。

也就是说，只要母亲能了解使小孩聪明的原理和方法便可以了。现在就开始来谈谈这些原理和方法吧！

为了使诸位了解所强调的重点，先举一个很具体的例子：在某个深山里，有一个5岁的孩子，名叫小强，他明年就要上小学了，但是却连话都说不清楚，旁人说的话他也不能十分了解，即一般所谓的“低能儿童”，其实当他4岁时，他的父母就已经发觉他的耳朵不太灵敏，而问题便出在这里。

在孩子的脑力活动中，语言能力到底有多重要？这点孩子的母亲一定不知道，所以她才会如此不在意孩子会不会说话。





当然,他们的住处偏僻,孩子缺少与外人交谈的机会,也是造成他不会说话的重要因素;但如果小强的母亲知道孩子语言的能力在他的智能发展中扮演着多么重要的角色,她便绝不会如此轻忽了。

当父母一发现孩子的听力不佳时,就应该立刻给他买一副助听器,让他能与母亲交谈,而不会丧失许多学习的机会,这样孩子才能正常地发育成长。

