

马克思主义基本原理

主编 唐 峻 梁 坚 肖继文

● 工业企业干部

岗位职务培训系列教材

GONGYEQIYEGANBU

GANGWEIZHIWUPEIXUNXILIEJIAOCAI

江西人民出版社

工业企业干部岗位职务培训系列教材

马克思主义基本原理

唐 峻 梁 坚 肖继文 主编

江西人民出版社

工 业 企 业 干 部
岗 位 职 务 培 训 系 列 教 材

马克思主义基本原理

唐 峻 梁 坚 肖继文 主编

江西人民出版社出版发行

(南昌市新魏路)

南 昌 市 抚 河 印 刷 厂 印 刷

开本787×1092 1/32 印张10.06 字数22.6万字

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数1—7000

ISBN 7—210—00783—0 /D·55

定价: 3.60元

序

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

当第一只古猿从树梢悄悄地下到地面，由一双灵活的足变成一双拙笨的“手”的时候，人类就带着向大自然求索的本能诞生了，千百年来，我们的祖先就是在不断求索中前进，前进中求索。

改革，是我们一代人值得引以自豪的成功的探索。经过十年改革，我们整个国家的经济形势发生了深刻的变化，取得了举世瞩目的成就。在改革的大潮中，出现了企业承包经营责任制这样一种新的运行机制，企业由生产型向生产经营型转变，逐步成为相对独立的经济实体。无论是企业的外部环境还是内部条件，都起了深刻的变化。改革的形势，对我们整个经济管理干部队伍素质提出了新的、更高的要求。因此，大力开展企业各级各类干部岗位职务培训，努力提高他们的政治、业务素质，使之具备本岗位职务应有的知识和能力，已成为我们当前经济工作中的一项紧迫任务，也是经济管理干部教育的重点。

开展岗位职务培训，对企业各级各类干部进行马克思主义基本理论、现代化管理、领导科学、经济法规和涉外经济知识培训，是提高企业干部特别是领导干部的政治、业务素质的有效途径。通过培训，使他们能够正确理解和贯彻执行

党和国家关于社会主义现代化建设的路线、方针和政策，坚持四项基本原则，坚持改革开放；掌握现代化企业管理的基本理论和方法，提高科学管理和决策能力，加强工作中的原则性、系统性和创造性，成为一名合格的企业工作者。

搞好岗位职务培训，除了要妥善解决学习与生产（工作）矛盾外，再就是要有较高质量的师资和教材。由江西人民出版社出版的“工业企业干部岗位职务培训系列教材”，正是为了适应岗位职务培训需要，由近百位高等院校的专家、教授，经济工作部门和企业的专业工作者，在反复调查研究，并参考大量有关文献资料和多种教材的基础上，用了近一年的时间编写而成。它具有覆盖面较广，针对性和适用性均较强的特点。

希望通过这套教材的出版，能对全省工业企业开展干部岗位职务培训有所促进，有所帮助。还希望这套教材能对深化企业改革，加强企业管理和推进经济管理干部教育改革，起到一定的咨询作用。

最后，我衷心地祝愿绚丽的教育之花，结出丰硕的经济之果。

赵云章

一九八九年五月

出版说明

为了推动我省企业干部岗位职务培训工作的顺利开展，更好地为深化企业改革和提高企业经济效益服务，江西省经济委员会组织近百位高等院校和经济管理部门的专家、教授、专业干部，根据我省小型工业企业厂长、书记、工业企业车间主任、生产计划科长、技术科长、质管科长、营销科长、财务科长、劳资科长、教育科长等十个岗位应具备的知识和能力结构，编写了一套“工业企业干部岗位职务培训系列教材”，现陆续出版，供广大干部学习使用。

这套教材，比较系统地阐述了各门课程的基本理论和方法。在内容上，针对干部教育的特点，贯彻理论联系实际的原则，力求突出重点，具有针对性、实用性和先进性。在充分反映我国企业管理的经验和特色的基础上，吸收了国内外管理科学的新知识、新理论，以及我国改革的新内容和成功经验。文字简明扼要、通俗易懂，是我省工业企业中层以上领导干部岗位职务培训和自学的主要教材，同时也适合于企业一般干部的岗位职务培训，并可作为各级经济管理部门干部的培训教材和自学参考书。

本教材在江西省工业企业干部岗位职务培训教材编写委员会统一指导下编写。编委会由江西省经济委员会副主任刘大立任主任，江西省经济委员会教育处处长陈元庆、中共江

西省委组织部干部教育处处长肖春云任副主任；成员为：刘大立、陈元庆、肖春云、李宁、金祖钧、王弘远、吴文彩、熊上昉、梁坚、熊承忠、姜德凤、尹一民。

企业干部岗位职务培训是一项新的工作，由于我们经验不足，时间比较仓促，教材中难免有错误和不足之处，希望各单位和有关人员，在培训学习过程中及时提出修改意见和建议。

**江西省工业企业干部
岗位职务培训教材编写委员会**

一九八九年五月三十日

编 者 的 话

本书是为了适应新形势下企业干部岗位职务培训的需要，在江西省经委的指导下编写的。

本书试图把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义融为一体，选择那些生命力、时代感强的最基本的原理，并根据党的十一届三中全会以来，我党对马克思主义理论的完善、补充、创新和发展，按照理论和实践相结合的原则，进行了简明扼要的阐述。在研究方法上注意了实证化、数量分析、比较研究等。本书既是企业党委书记、政工干部岗位职务培训教材，也适合于广大管理干部和理论工作者学习和参考。

本书由唐峻、梁坚、肖继文主编，姜德凤主审。参加编写的人员为：师玲芳（第一章），吴海燕（第二章），唐峻（第三章），郑百灵（第四章），郭爱萍（第五章），梁坚（第六章），王秋霞（第七章），吴开玉（第八章），宋伟仁（第九章），林瑞发（第十章），陈泰乾（第十一章），肖继文（第十二章）。全书由唐峻、梁坚、肖继文统改定稿。

本书在撰写过程中，得到了江西省经委教育处的大力支持。并利用了国内外有关著作、教材的成果和资料，在此深表谢意。

由于水平有限，本书难免有缺点和错误，恳请读者批评指正。

编 者

一九八九年六月

目 录

●第一章	物质和意识	1
第一节	两条根本对立的哲学路线	1
第二节	世界的物质性	8
第三节	意识及其能动作用	15
第四节	一切从实际出发	21
●第二章	物质世界的普遍联系和无限发展	25
第一节	联系和发展是唯物辩证法的总特征	25
第二节	对立统一规律是唯物辩证法的根本规律	35
第三节	学习唯物辩证法，树立辩证的思维方法	45
●第三章	人类社会的历史发展	49
第一节	历史观的基本问题	49
第二节	人类社会的基本矛盾	55
第三节	人民群众和个人在历史上的作用	64
第四节	在改革中完善和发展社会主义制度	71
●第四章	能动的革命的反映论	75
第一节	认识和实践	75
第二节	认识的辩证过程	83
第三节	真理和检验真理的标准	89
第四节	认识论和思想路线	98

●第五章	商品经济和价值规律	102
第一节	商品经济的产生和发展	102
第二节	商品的二因素和劳动的二重性	108
第三节	货币的职能和货币流通规律	114
第四节	商品经济的基本规律——价值规律	119
●第六章	个别资本再生产和社会资本再生产	126
第一节	资本的循环	126
第二节	资本的周转	131
第三节	社会资本简单再生产	136
第四节	社会资本扩大再生产	144
●第七章	剩余价值及其具体形式	155
第一节	剩余价值的生产过程	155
第二节	平均利润和生产价格	163
第三节	商业资本和商业利润	168
第四节	借贷资本和利息	171
第五节	资本主义地租	177
●第八章	现代资本主义的基本经济特征和发展趋势	186
第一节	私人垄断资本主义	186
第二节	国家垄断资本主义	194
第三节	国际垄断资本的统治和两种制度并存的国际经济关系	201
●第九章	社会主义社会的特征和模式	213
第一节	社会主义社会的特征	213
第二节	社会主义模式的多样性	221
第三节	社会主义社会的发展阶段	230
●第十章	社会主义精神文明	237
第一节	人类精神文明的新发展	237

第二节	精神文明与现代化建设·····	244
第三节	社会主义精神文明建设机制·····	252
●第十一章	社会主义民主政治·····	260
第一节	新型的社会主义民主政治制度·····	260
第二节	完善社会主义民主的基本制度·····	268
第三节	社会主义民主政治发展的渐进性·····	276
●第十二章	社会主义的政治体制改革·····	285
第一节	政治体制改革的必要性·····	285
第二节	政治体制改革的目标和原则·····	292
第三节	政治体制改革的途径·····	300

第一章

物质和意识

物质和意识是哲学上的两个重要范畴。物质和意识的关系问题是全部哲学的基本问题。马克思主义哲学正确揭示了物质是世界的本原，意识是物质长期发展的产物；科学地阐明了物质对意识的决定作用和意识对物质的能动作用。从而正确地解决了物质和意识的关系问题，并同形形色色的唯心主义以及形而上学唯物主义划清了界限。通过学习这一章，要求我们在建设有中国特色的社会主义的伟大事业中，既要充分发挥人的主观能动性，又必须使我们的思想和行动符合客观实际，做到一切从实际出发。

第一节 两条根本对立的哲学路线

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学是一门古老的学问。早在原始社会，就已经有了哲学的萌芽，到了奴隶社会，逐渐形成了系统的哲学理论。至今，哲学的发展已有三千多年的历史。对于什么是哲学这个问题，不同时代、不同派别的哲学家的回答是不同的。马克思主义从哲学的漫长的历史发展中进行概括，认为哲学就是理论化、系统化的世界观。

世界观也称宇宙观。它是人们关于世界本质和各种关系的总的看法和根本的观点。人们生活在世界上，总要和自己周围的各种事物打交道，在这个过程中，人们必然会产生对具体事物的一定看法，形成各种观点。随着社会实践的发展，接触事物的增多，人们的眼界不断扩大，认识不断深化，从而对世界的本质、人和周围环境的关系、人和人的关系以及各种事物相互间的关系，有了一个总的看法和根本的观点。这种在实践基础上形成的、关于世界本质和各种关系的总的看法和根本的观点，就是世界观。每一个正常的成年人都有自己的世界观。在日常生活中，人们都是按照自己的世界观来观察问题、分析问题和解决问题的。

哲学是世界观，但又不等于一般的世界观。人们在生活、实践中自发形成的世界观是零乱的，不系统的、缺乏理论的论证和严密的逻辑。这样的世界观，还不是哲学。哲学是理论化、系统化的世界观。就是说，它是经过哲学家们加工制作而形成的，它不仅有一定的观点、原理、原则，而且有理论论证和逻辑分析，有完整的思想体系，它是世界观的理论表现。各种不同的哲学，便是人们各种理论化、系统化的世界观。

哲学作为世界观的学说，它同各门具体科学的关系，是一般和个别、普遍和特殊的关系，两者既有区别，又有联系。就研究对象而言，哲学研究的是关于整个世界，包括自然、社会和人类思维领域的普遍本质以及发展的普遍规律。例如：世界的本质是什么；事物是运动、变化、发展的，还是孤立、静止、不变的；如果事物是运动、变化、发展的，那么事物运动、变化、发展的动力是什么；人的思想同客观世界的关系是什么；人的正确思想是从哪里来的；它的发展规律是什么，如此等等。各门具体科学研究的是世界的某一

方面、某一领域的特殊规律。如力学研究物体机械运动的规律，心理学研究人的心理活动的规律，政治经济学研究生产关系发展的规律等等。这表明，哲学与具体科学是互相区别的，是不能互相代替的。同时，哲学与具体科学又有着密切的联系，不能截然分开。一方面，哲学以各门具体科学提供的材料为基础，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学的产生和发展离不开各门具体科学；另一方面，哲学给各门具体科学提供世界观和方法论，对于各门具体科学有普遍的指导意义。

二、哲学的基本问题是物质和意识的关系问题

哲学作为世界观的理论，它所涉及的问题是极其广泛的。但是，贯穿于全部哲学中的最基本的问题只有一个，这就是物质和意识的关系问题。物质和意识的关系问题之所以是哲学的基本问题，是因为：

第一，物质和意识的关系问题，是任何哲学派别都不能回避的问题。自有人类社会以来，世界上的一切事物和现象，归根到底无非两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。哲学既然要从总体上说明世界，就必须首先回答这两类现象之间的关系问题。

第二，物质和意识的关系问题是研究解决其他一切哲学问题的前提和基础。对这个问题的不同回答，决定着解决其他哲学问题的方向和路线。哲学家们只有正确解决物质和意识的关系问题，才有可能正确地解决其他哲学问题。

第三，物质和意识的关系问题，是人们在实践中普遍存在并必须解决的根本问题。人类的一切实践活动，归结起来不外乎两件事：一是认识世界，二是改造世界。认识世界是

主观反映客观，改造世界是主观作用于客观，两件事实质上都是围绕着物质和意识的关系问题来展开的。

哲学基本问题包括两个方面的内容：一是物质和意识何者为第一性，何者为第二性，即物质和意识哪个是本原，哪个是派生的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡是认为世界的本原是物质，意识是物质所派生的，物质是第一性的，意识是第二性的，就是唯物主义。相反，凡是认为世界的本原是意识，物质是意识所派生的，意识第一性，物质第二性，就是唯心主义。二是客观世界能否为我们所认识的问题。对这个问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是认为世界是可以认识的，就是可知论。相反，凡是认为世界是不可认识的，就是不可知论。

哲学基本问题两个方面的地位、作用是不同的。其中，第一方面是首要的，是全部哲学的最高问题。但是，对第二方面如何解决，也影响到对第一方面的解决。因此，哲学基本问题的两个方面是互相联系、互相制约、不可分割的。

古往今来，哲学家们在围绕着物质和意识的关系问题，特别是物质和意识何者为世界的本原的问题进行争论的同时，还要对世界处于什么状态的问题作出回答。这些问题包括：世界是否处于普遍联系之中，世界上万事万物是否发展、为何发展等。对于这类问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学两种根本对立的发展观。辩证法认为，世界上的事物是普遍联系和永恒发展的，事物的内部矛盾是事物发展的源泉。形而上学则把世界上一切事物都看成彼此孤立和静止的，否认事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。在哲学史上，辩证法同形而上学的斗争总是同唯物主义与唯心

主义的斗争交织在一起，并依附于唯物主义和唯心主义的斗争。

纵观整个哲学史，唯物主义经历了三个历史形态，唯心主义也有两种基本形式。

唯物主义的第一个历史形态是古代朴素的唯物主义。古代朴素唯物主义把世界的本原归结为某种或几种具体的物质形态。例如：古希腊的泰勒士认为水是万物的本原，赫拉克利特认为火是万物的本原，中国古代的“五行说”则认为，金、木、水、火、土这五种元素构成世界万物的本原。古代朴素唯物主义承认物质是世界的本原，并且承认物质世界是普遍联系和发展的，甚至猜测到事物发展变化的根本原因在于事物的内部矛盾。但由于历史条件的限制，古代朴素唯物主义带有自发的、直观的、朴素的性质，缺乏科学的系统的论证。

唯物主义的第二个历史形态是近代形而上学的唯物主义。近代形而上学唯物主义立足于当时自然科学的成就，肯定物质是世界的本原，意识是物质的产物，并且论证了物质的客观实在性和世界的物质统一性，比古代朴素唯物主义前进了一步。但由于生产和科学发展水平的限制以及剥削阶级的偏见，形而上学唯物主义也具有明显的缺陷：一是机械性，它以力学的观点来解释一切事物和过程，把一切运动都归结为机械运动；二是形而上学性，它把物质世界看成是孤立的、静止的，否认事物的联系和发展，否认矛盾是事物发展的动力；三是不彻底性，它在自然观上是唯物主义的，在社会历史观上却是唯心主义的，把意识、思想看作是社会发展的决定力量。

唯物主义的第三个历史形态是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学依据科学和实践，把唯