

我的讀書報告

小學分年補充讀本

四年級

(國語科)

我的讀書報告

劉百川編

商務印書館發行

者 輯 編
 錄金呂 英百沈 (編主) 昶應偉
 源景趙 斯佩殷 人建周 寶亮宗
 本讀充補年分生學小
 科語國級年四
 (3 2 2 0 2)

告 報 書 讀 的 我

究必印翻有所權版

中華民國二十五年三月初版

每冊定價國幣壹角

外埠酌加運費匯費

編 著 者

劉 百 川

發 行 人

王 雲 五
上海河南路

印 刷 所

商 務 印 書 館
上海河南路

發 行 所

商 務 印 書 館
上海及各埠

編
輯
人

徐應昶
主編

沈百英

周建人

宗亮寰

殷佩斯

趙景源

目次

一	一個刺激……………	一
二	讀書的方法……………	四
三	我的讀書計畫……………	七
四	讀書報告的作法……………	一一
五	秋日旅行記……………	一四
六	水的三變態……………	一八
七	民權初步摘要……………	二一
八	什麼叫新生活……………	二四
九	我們的讀書會……………	二八

我的讀書報告 目次

二

本書的撮要

.....

八四 八四

問題

.....

一一 一一

我的讀書報告

——一個刺激

時光過得真快，我今年已經升到四年級了。

我記得在三年級的時候，李老師總是這樣的對我們說：

『你們是三年級，要趕快努力讀書，不久升到四年級，初級小學便要畢業了，等到畢業的時候，再想讀書便遲了。……』

我聽到李老師的話，雖然覺得不錯，但預算離開畢業的時間還遠，並沒有照着李老師的話切切實實的努力讀書。

我初升到四年級的時候，自己便下了一個決心：『今年

要好好的讀書，不要再模模糊糊的過去了。『新來的這位吳

老師，也是天天對我們這樣說，但是升到四年級已經兩個多

月了，自己究竟讀了多少書？有什麼心得？說起來，真是非

常的慚愧。今天在國語教科書上讀到『匡衡怎樣讀書』一課，

格外使我慚愧得無地自容。匡衡沒有錢上學，常立在學校門

外，偷聽先生講授，我現在進了很好的學校，為什麼不好好

的讀書呢？匡衡跪着先生，請先生教他，現在有好多先生辛

辛苦苦教我，我為什麼不好好的聽先生教導呢？匡衡晚上自

修，沒有燈油，在壁上鑿洞，借鄰家的燈光，我家裏晚上有

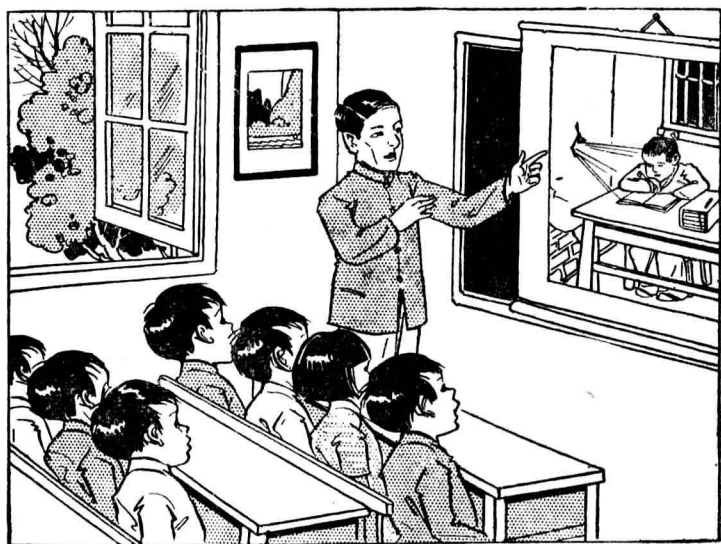
很好的燈光，我為什麼不好好的利用呢？匡衡沒有書讀，要

跟藏書的富翁做僕人，我現在有了很多的書，放在這裏不

讀，豈不是太可惜了嗎？我這樣的想着，真是萬分的難過。

我又想起吳老師在開學的時候曾對我們說過：『最寶貴的時間，就是「現在」，我們要抓住「現在」的時間，不要讓他輕輕的過去。』我在十分慚愧的

我的讀書報告



老師講演匡衡怎樣讀書

我的讀書報告

四

時候，自己便下了一個決心：『從今天起，努力讀書。不要間斷。』

二 讀書的方法

我已決定從今天起努力讀書，下課的時候，便去請教吳老師，請他指導我讀書的方法。我把我的意思告訴了吳老師，他聽了很高興，笑着拍我的肩膀說：『從今天起你有了新的希望了。我希望你永久努力，堅持到底。』接着他告訴我讀書的方法：

讀書的第一個問題，便是讀什麼書？現在的書籍很多，

不能一齊都讀，只有選好的讀。選書的時候，要注意四件事情：

(1) 所讀的書，要是自己能看得懂的。看不懂的書，暫時可以不必去看他。

(2) 所讀的書，要是自己認為有興趣的。如果感覺沒有什麼興趣，暫時可以不必去看他。

(3) 所讀的書，要是切實有用的，如暫時用不到的書，可以不必去看他。

(4) 要各種書籍都有機會讀到，不能專讀那一方面的書。

照這四個條件去選書，一定可以選到很適宜的書，如果

我的讀書報告

還是選不到，那便要請老師介紹。

讀書的第二個問題，便是怎樣讀書？讀書的時候，要注意三件事情：

（一）讀書的時候，要有懷疑的態度。如果遇到不懂的意

思和字句，應該自己去查字典，或是問人，不要模模糊糊的

過去。

（二）讀書的時候，要認定一本書讀。把這一本書讀完，

再讀另一本書。不要這一本未看完，又去翻那一本。

（三）讀書要有持久的努力。每天定一個讀書的時間，天

天在規定的時間讀，並且要養成習慣，不能有一天的間斷。

吳老師這番話，在以前似乎也說過，但是我聽了，都沒

有十分注意。今天再聽他這番話，覺得非常的有意思。所以我便把他的話寫在我的日記本上，預備照他的話努力實行。

三 我的讀書計畫

我根據吳老師指導的話，和我自己所想到的，定一個簡單的讀書計畫。送給吳老師看了一遍，他覺得很完備，替我把計畫裏的錯字改正了，還給我，叫我照着這計畫實行。我的計畫是這樣定的。

(1) 讀書的時間：每天早晨起來時候要讀一小時的書，下午課後每天要讀半小時的書，每天晚上除去溫課和遊戲以

我的讀書報告

八

外，每天還要讀一小時

的書，星期日的上午讀

兩小時的書，再做別的

事，晚上再讀一小時

這樣每星期可以讀十八

小時的書，一個月以四

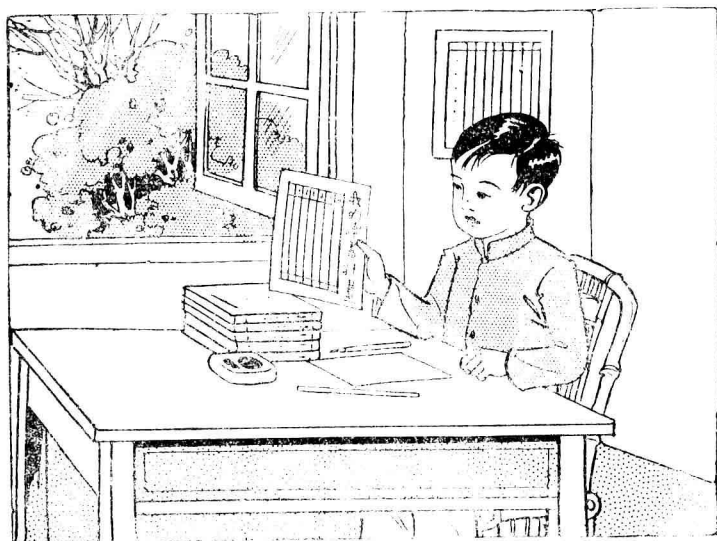
個星期算，每月可以讀

七十二小時，畢業前還

有九個月，共計可讀六

百四十八小時。

(二) 讀書的字數：



一定個單的讀書計劃

我聽老師說過，小朋友讀得快的，一分鐘可以讀一百多字。我試驗我自己，每分鐘至少可以讀一百字。假使把查字典和做筆記的時間算進去，大概每分鐘，還可以讀五十字，一小時可以讀三千字。以六百四十八小時計算，我在畢業前，可以讀一百九十四萬四千字。

(3) 讀書的分量：這一百九十多萬字的書，我預備這樣的分配：科學普通常識六十萬字，故事童話五十萬字，小說五十萬字，詩歌、謎語、笑話等十萬字，其餘二十四萬九千字，讀各種雜誌和報紙。

(4) 讀書的週曆：我預備把要讀的書，在每週的開始，定下一個讀書的週曆，預備照着這個週曆讀下去。週曆的式

我的讀書報告

樣如左：

我的讀書週曆（第 週）

星期	擬讀書名	擬讀頁數	約計字數	讀完沒有備	註
一					
二					
三					
四					
五					
六					
日					

自 月 日起至 月 日止

四 讀書報告的作法

我的讀書計畫確定了，我便進一步來選書。我在圖書館找書的時候，又遇見了吳老師，他說：『你真照你的計畫讀書了嗎？如果你的計畫，真能够實現，你的學識，必定有很大的進步。但是你要注意，在讀書的時候，一定要做讀書報告，讀書才容易有心得哩。……』『接着我便和吳老師討論讀書報告的作法。討論的結果，很爲圓滿。吳老師以爲讀書報告可用下列幾種方法做：

(1) 文字記載的：就是用簡單的文字說明書名或文名作