

新课标

小学看图作文

XIAOXUE KANTU ZUOWEN

六年级下册

SHANGHAI JIAOYU CHUBANSHE



上海教育出版社

与书为友



提示:

书，不仅是我们的朋友，更是我们的老师。

从我们懂事起，书就一直陪伴着我们；到了学校，我们又接触了各类教科书，书上的知识就是推动我们前进的力量。

你想成为知识丰富的人吗？那就应该与书为友。联系自己读书的情况，写一篇“我与书为友”的短文。

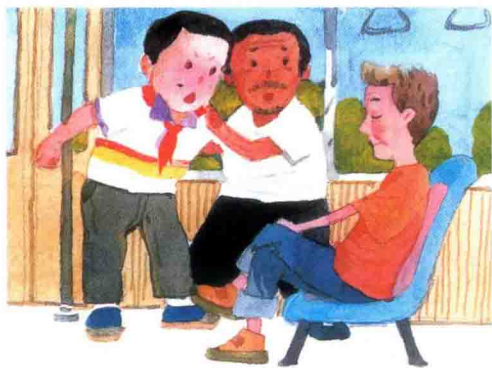


领 悟

提示:

我们平时生活在父母的怀抱中,温暖而亲切;生活在学校中,老师、同学的关爱使我们同样感受到温馨而踏实;同样,我们渴望踏进社会,我们喜欢驰骋想像,构思幻想的高塔。虽然生活如海洋般不可捉摸,但是我们渴望成长,积极地投入到多姿多彩的生活中去。

因此,你可以把生活中的感受写下来,包括看到的、听到的、想到的,同时细细琢磨、思考、体会、认识。





例文：

领 悟

和煦的春风轻拂着大地。街心花园中，桃花粉得如霞，樱花白得胜雪。老人们笑，孩子们跑。跑着跑着，三岁的我摔倒了，我瘪着嘴，瞄了坐在长椅上的奶奶，她好像没看见我似的。我放声大哭，小小的心灵受到了一丝委屈。奶奶笑眯眯地走过来，却不伸手，“小民，起来。男子汉，要勇敢！”旁边的人们都鼓励地看着我，仿佛在期待一个男子汉的诞生。于是，我一骨碌爬起来，又活蹦乱跳地跑开了。那一刻，我知道——有问题，可不能老靠别人，也得靠自己的力量。

凉爽的秋风袭来，妈妈带我去北京旅游。十月的

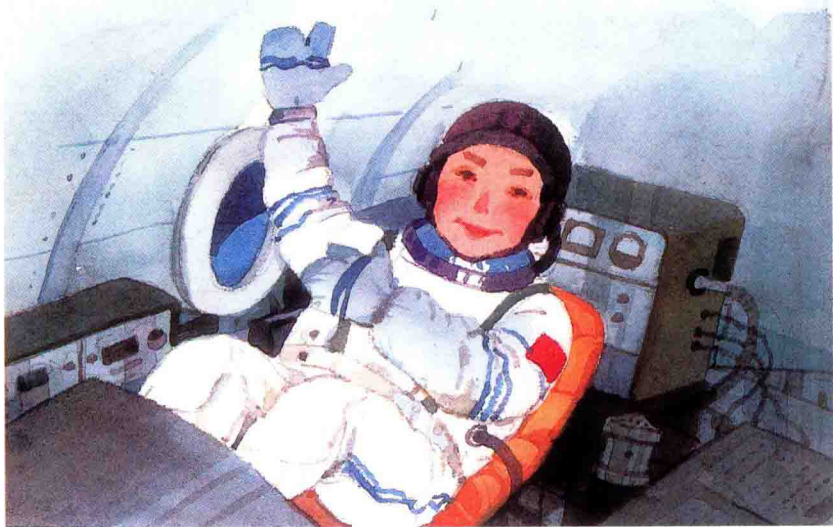
香山最迷人，满山红叶如火如荼。我多么想让我的同学也欣赏到这如火的红叶，刚想伸手摘一片，“小民，干什么？”妈妈不满意地阻止我，说：“如果来看红叶的游人都有你这样的行为，都摘一片，香山会怎样？美丽的东西要留给大家共同欣赏。你说呢？”说完，她从地上拾起一片红叶，微笑着说：“给，留作纪念吧！”那一刻，我知道——美丽的东西需要大家去爱护，那样才会长久。

公共汽车站上，车子徐徐进站，人们一拥而上。所幸，我坐到了一个座位，抬眼一看，旁边站着一位头发斑白的老爷爷，我急忙站起来，“老爷爷，您坐。”话音刚落，旁边的小青年兔子般敏捷地抢先坐下，脸朝窗外，悠然自得。我气愤地说：“你怎能这样，尊老爱幼知道吗？”话还没讲完，他转过脸，凶狠地骂我。旁边许多人看着，居然没有人说一句公道话，还是那位老爷爷拉了拉我，说：“小朋友，别说了，爷爷谢谢你。”那一刻，我知道生活并不是始终充满阳光的，并不是人人都是充满爱心的，社会上还存在着这样或那样的丑恶现象。

长大是甜蜜的，长大也是痛苦的，长大将穿过一条鲜花与荆棘遍布的道路，但我，还是希望自己能早日长大，并不断地领悟。



长大也要……



提示：

我们的理想是远大而美好的，我们的憧憬是无限而宽广的，我们渴望成长。

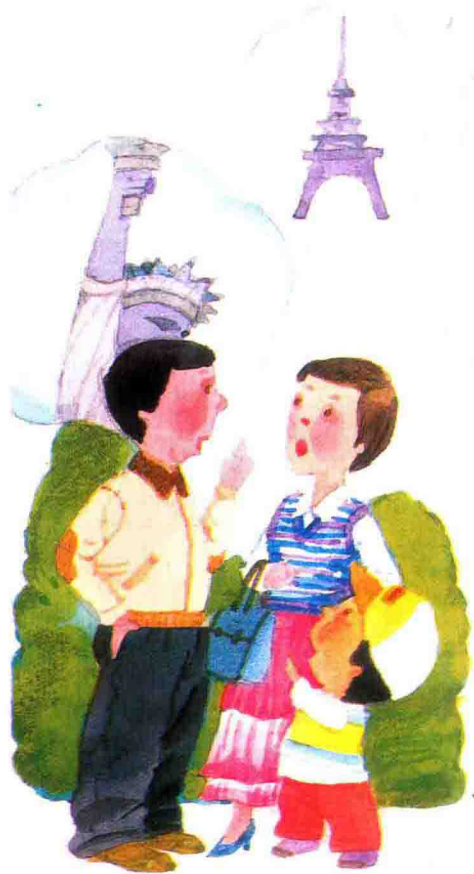
看见医生为病人消除病痛，造福人类；看见老师如炬烛培育新人，为我们无私奉献；看见宇航员杨利伟把我们中国人在宇宙航行的梦想实现，看见姚明驰骋在篮球场上……把你的理想写下来，可以用记叙的方法，也可尝试写诗歌。





听说人家外国……

提示：



好多年来，我们不断从各种渠道听说人家外国怎么怎么好，尤其是爸爸妈妈一直这样说：“宝宝，将来你也要去外国，买大房子，最好是花园洋房，开车子……”仿佛只要我一到外国就能傍在金山银山上过奢华的生活。

哎，你听说过人家外国怎么怎么好吗？你有什么想法，什么看法吗？

当你听说这些话的时候，你又是怎样回答的呢？

你觉得我们自己的家园不好吗？
说你自己的话，写出你自己最真切的感受来。





绿色垃圾



提示：

垃圾分类是近年来的热门话题。小朋友可以就自己的所见所闻从各个方面着手收集资料，写出风格迥异的文章。比如，按照一般说明文的写法，从“什么是绿色垃圾”及“垃圾分类的利



与弊”等写一篇说明文；也可以发挥想像写一篇童话，让垃圾自己说话：“如今，人们对垃圾的不重视，将引发的危害”……

例文：

绿色垃圾

什么东西是垃圾？相信大家都会回答：“不要的东西就是垃圾呀！”

我们每一天都有许多垃圾要扔掉，这其中有许多生活垃圾，可能还有你玩过的小汽车、看过的旧报纸……事实上，垃圾并不是一点利用价值都没有，好多垃圾都是可以再利用的。

如果你珍惜地球上的每一份资源，并且尽量回收利用，那么地球的宝藏就不会被掏空，我们也就能拥有一个美丽、干净的地球了。

如今，不少社区居民一出门就会发现，门口的垃圾桶有红、黄、绿三种颜色。居民走出家门扔垃圾时最好拎上三种口袋，并且分门别类投入三个“口腔”：有害垃圾扔在红色垃圾桶，废玻璃扔进黄色垃圾桶，可焚烧垃圾则丢进绿色垃圾桶。

如果人们对垃圾分类习惯了，也许看到不进行垃圾分类的人就会像看到不刷牙不洗脸的人一样难以接受。

我想这一时代离我们不会太远的吧？



中国人的根

提示：

我们在英语班夏令营时，美籍老师将“欲穷千里目，更上一层楼”译成“If you want to watch more, please go upstairs”，当我们再把它直接译成中文就是：“如果你想看得越多，请上楼。”我们哄堂大笑。老师说：“著名的诗句变成了这种味道，这就是文化差异。”

我们中华民族几千年文化的沉淀，是永远无法用任何一种东西替代的。

我们可以从身边的书籍、媒体了解更多我们祖国的历史，祖国的山河；更应该了解我们中国在日益腾飞……



小朋友，将来，无论你走到哪里，一定要记得，这就是我们中国人的根。

写这篇文章时，应该流露一些身为中国人的自豪感。





由“试卷签名”说开去



提示:

在我们的学习生活中,是不是有这样的事:每一次考完试,老师把试卷发下来,我们有喜也有悲,可是老师总



不忘提醒大家:试卷要家长签名!

你发现吗?有的小朋友是偷偷地模仿着家长的笔迹自己签的,有的甚至花了钱请别人代签的。对此,你有什么想法吗?那么,你有什么话对老师、家长,还有其他小朋友说吗?

小朋友在观察画面时要注意揣摩人物的心理活动。



看爸爸学……

