

Xiàn  
現代

xiǎo xué pǔ tōng huà  
小學普通話



TCL

09  
8  
98  
4b  
2

四下

現代教育研究社



Zuò yóu xì  
做遊戲

語言功能：述說遊戲的規則。

語音知識：複習聲母及單韻母。



休息的時候，同學們在操場上進行不同的活動，你看他們在幹甚麼？



## 大家跟着說

鈴聲一響，休息的時候到了，文海來到操場上。

Wénhǎi Xīnyí nǐ men zài gàn shén me  
文海：新怡，你們在幹甚麼？

Xīnyí Wǒ men zài wánr cāi quán shǔ bù yóu xì nǐ yě yí  
新怡：我們在玩兒“猜拳數步遊戲”，你也一  
kuàir wánr ba  
塊兒玩兒吧。

Wénhǎi Hǎo bú guò wǒ bú huì wánr  
文海：好，不過我不會玩兒。



Xiǎolíng Hěn jiǎn dān xiān guī dìng hǎo qǐ diǎn zhōng diǎn rán hòu cāi  
小玲：很簡單，先規定好起點、終點，然後猜

quán Chū jiǎn dāo huò shèng zhě qián jìn yí bù chū shí tou huò shèng  
拳。出剪刀獲勝者前進一步，出石頭獲勝

zhě qián jìn liǎng bù chū bù huò shèng zhě qián jìn sān bù  
者前進一步，出布獲勝者前進一步。

Wénhǎi Tīng qǐ lái tǐng hǎo wánr de bù rú bǎ Yǒngdá yě jiào lái yì  
文海：聽起來挺好玩兒的，不如把永達也叫來一

qǐ wánr ba  
起玩兒吧。

Xiǎolíng Tā zhèng hé tóng xué men wánr zhuō mí cáng ne  
小玲：他正和同學們玩兒捉迷藏呢。



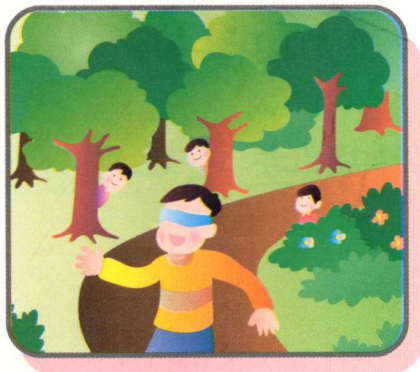


## 說話角

### 1. 做遊戲

把提供詞語填在適當的橫線上，根據圖畫說出遊戲規則。

提供詞語： cáng qi lai 藏起來    zhōng diǎn 終點    yán sè 顏色    yǎn jing 眼睛



Zhuō mí cáng  
捉迷藏

Yí gè rén méng zhe 一個人蒙着 \_\_\_\_\_，其他  
rén 人 \_\_\_\_\_ hòu tā yào bǎ tā men zhǎo 後，他要把他們找  
chu lai 出來。



Xià fēi xíng qí  
下飛行棋

Sì gè rén měi rén xuǎn yì zhǒng 四個人每人選一種 \_\_\_\_\_ de qí 的棋  
zi 子，lún liú zhì tóu zi 輪流擲骰子，gēn jù tóu zi shàng 根據骰子上  
de shù zì qián jìn 的數字前進，xiān dào 先到 \_\_\_\_\_ wéi 為  
shèng 勝。

### 2. 你喜歡做甚麼遊戲？

試說說自己喜歡的遊戲，並說出這遊戲的規則。

Wǒ xǐ huan  
我喜歡 \_\_\_\_\_。

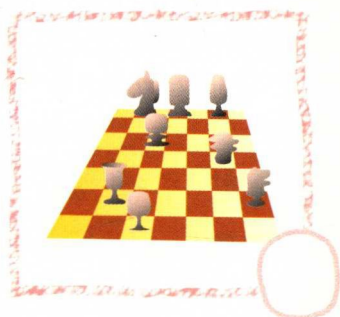
Yóu xì guī zé shì zhè yàng de  
遊戲規則是這樣的： \_\_\_\_\_。



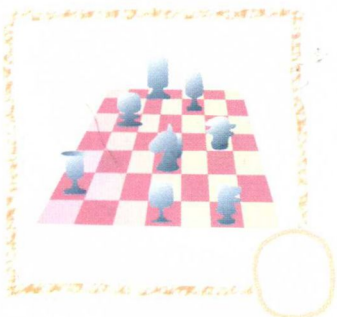
## 遊戲

根據錄音內容，在適當答案的○裏打“✓”。

1. 哪一種遊戲的規則在世界各地均一樣？



2. 錄音中提到，哪一種遊戲可以一個人玩？



3. 下面哪一種遊戲是錄音中沒有提到的？





閱讀室

複習聲母及單韻母



Zuò yóu xì  
做遊戲

Xiǎo péng you kuài kuài lái ,  
小朋友，快快來，

Chàng gē tiào wǔ zuò yóu xì 。  
唱歌跳舞做遊戲。

Xiǎo luó gǔ dāng dāng dāng ,  
小鑼鼓，噹噹噹，

Xiǎo lǎ ba dī dī dī 。  
小喇叭，嘀嘀嘀。

Dà jiā yì qǐ lái yóu xì ,  
大家一起來遊戲，

Chàng gē tiào wǔ zhēn yǒu qù 。  
唱歌跳舞真有趣。

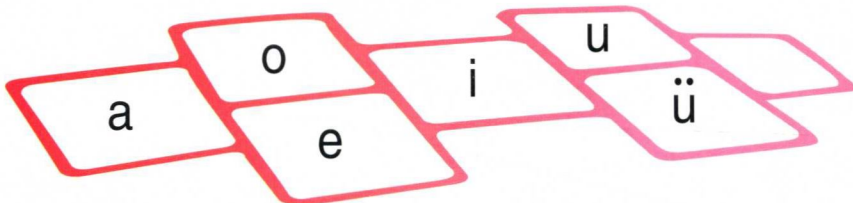


寫坊

寫漢字

按各字的韻母，把它們填在適當的方格裏。

模 盒 衣 怕 兔 魚



# 2

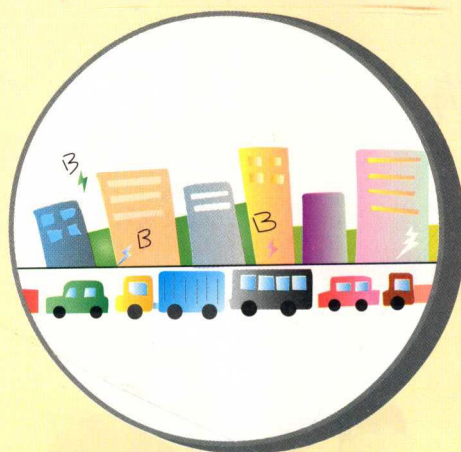
# Chí dào le 遲到了

語言功能：向別人提出請求。

語音知識：學習韻母 ai、ei、ao、ou。



下面四個同學都遲到了，你能說說他們遲到的原因嗎？





## 大家跟着說

上課的鈴聲響起了，可是永達的座位仍是空的。

Wénhǎi Yí Yǒngdá hái méi shàng xué tā shì cóng lái bù chí dào bù  
文海：咦，永達還沒上學，他是從來不遲到，不  
quē kè de ya  
缺課的呀！

Xīnyí Shì a Wénhǎi nǐ shì tā de hǎo péng you zhī dao shì zěn  
新怡：是啊！文海，你是他的好朋友，知道是怎  
me huí shì ma  
麼回事嗎？

Wénhǎi Wǒ yě bù qīng chu Ā Lǎo shī lái le 。  
文海：我也不清楚。啊！老師來了。



Lǎo shī Hé Yǒngdá Hé Yǒngdá  
老師：（點名）何永達，何永達……

Xīnyí Lǎo shī nín kàn Yǒngdá zhèng pǎo guo lai ne  
新怡：老師，您看！永達正跑過來呢。

Yǒngdá Lǎo shī duì bu qǐ Wǒ chí dào le qǐng  
永達：（喘着氣）老師，對不起！我遲到了，請  
yuán liàng Gāng cái  
原諒！剛才……

Lǎo shī Xiān zuò xià ba xià kè hòu zài shuō  
老師：先坐下吧，下課後再說。





## 說話角

### 1. 我遲到了

下課了，永達到教員室見老師，他會怎樣解釋呢？大家一起說一說。



Lǎo shī wǒ zài shàng xué de lù shang kàn dào yí gè lǎo  
 老師，我在上學的路上，看到一個老  
 nǚ nai shuāi dǎo le wǒ tì tā jiǎn huí diào zài dì shang de  
 奶奶摔倒了，我替她撿回掉在地上的  
 píng guǒ suǒ yǐ chí dào le  
 蘋果，所以遲到了。

### 2. 請求

看看下列圖畫中的情況，把適當的字寫在橫線上，然後說一說。

(1)



Duì bu qǐ wǒ xiǎng zǒu guo qu qǐng  
 對不起！我想走過去，請  
 nǐ men \_\_\_\_\_ , hǎo ma  
 你們\_\_\_\_\_，好嗎？

(2)



Duì bu qǐ wǒ méi dài qiān bǐ qǐng  
 對不起！我沒帶鉛筆，請  
 nǐ \_\_\_\_\_ , hǎo ma  
 你\_\_\_\_\_，好嗎？

(3)



Duì bu qǐ wǒ méi tīng qīng chu qǐng  
 對不起！我沒聽清楚，請  
 nǐ \_\_\_\_\_ , hǎo ma  
 你\_\_\_\_\_，好嗎？



## 小烏龜豆豆

大家一起來聽故事，把適當的答案寫在橫線上。



1. 豆豆的缺點是常常\_\_\_\_\_。
2. 豆豆要去參加\_\_\_\_\_的生日會。
3. 牠在路上碰到\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
4. 牠到達小熊家的時間是\_\_\_\_\_。



學習韻母 ai、ei、ao、ou

### Bái māo hé hēi māo 白貓和黑貓



Hēi māo yǒu dǐng bái mào zi      bái māo yǒu shuāng hēi shǒu tào  
黑貓有頂白帽子，白貓有雙黑手套。

Hēi māo dài shàng bái mào zi      bái māo dài shàng hēi shǒu tào  
黑貓戴上白帽子，白貓戴上黑手套。

Liǎng rén yì qǐ qù yóu wán      yì hēi yì bái zhēn hǎo kàn  
兩人一起去遊玩，一黑一白真好看。





下面是小動物在生日會上拍的照片，試為牠們的名稱加上適當的韻母及聲調。

xi\_\_\_ b\_\_\_ tù  
小 白 兔

xi\_\_\_ láng g\_\_\_  
小 狼 狗

m\_\_\_ huā lù  
梅 花 鹿

xi\_\_\_ huā m\_\_\_  
小 花 貓

dà l\_\_\_ hǔ  
大 老 虎

xi\_\_\_ h\_\_\_ xióng  
小 黑 熊



我遲到了

全班分組抽字詞卡，按卡上的內容向老師說說自己遲到的原因。

例 Lǎo shī 老師，{ jīn tiān zǎo shang 今天早上，mǎ lù shang 馬路上  
dǔ chē 堵車 }，suǒ yǐ wǒ chí dào le 所以我遲到了，qǐng yuán 請原  
liàng 諒！



# 3 Quán jiā fú 全家福

語言功能：1. 陳述時間和地點。

2. 介紹家人。

語音知識：學習前鼻韻母 an、en、in。



準備

看看下面這兩張全家福，你能找出它們五個不同的地方嗎？



## 大家跟着說

文雅到詩琪家玩，詩琪給她看相冊。

Shīqí Nǐ kàn zhè shì jīn nián yī yuè zài zhào xiàng guǎn pāi de quán jiā  
詩琪：你看，這是今年一月在照相館拍的全家  
fú Dì yī zhāng pāi de bú dà hǎo suǒ yǐ zài pāi dì èr  
福。第一張拍得不大好，所以再拍第二  
zhāng  
張。

Wényǎ Dì èr zhāng pāi de tǐng hǎo wa Kàn nǐ dì dì duō shén qì  
文雅：第二張拍得挺好哇！看你弟弟多神氣。

Shīqí Bà ba hé mā ma yě pāi de bú cuò  
詩琪：爸爸和媽媽也拍得不錯。



Wényǎ      Zài nǐ bà ba yòu bian de shì nǐ jiě jie ma  
文雅：在你爸爸右邊的是你姐姐嗎？

Shīqí      Shì a      Zuò zài qián mian de shì yé ye hé nǎi nai      yé ye yòu  
詩琪：是啊。坐在前面的是爺爺和奶奶，爺爺右  
bian shì dì dì      wǒ jiù zhàn zài nǎi nai de zuǒ bian  
邊是弟弟，我就站在奶奶的左邊。

Wényǎ      Yuán lái nǐ jiā yí gòng yǒu qī kǒu rén  
文雅：原來你家一共有七口人。





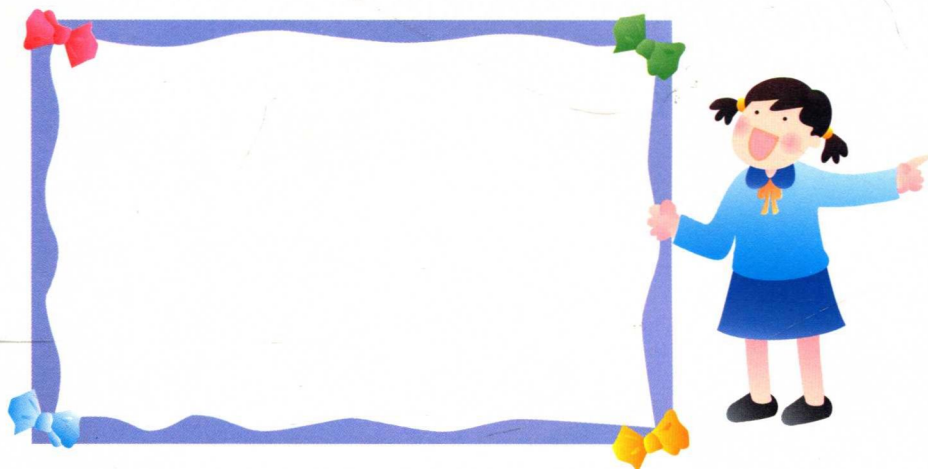


## 說話角

### 1. 我的全家福

選一張全家福貼在下面的方格裏，然後按例句說說拍攝的時間、地點及照片中的人物。

**例**：這張照片是{去年春節}在{家裏}拍的。坐在前排的是{爺爺}和{奶奶}，後排的是{爸爸}、{媽媽}和{我}。



### 2. 小訪問

兩人一組，互相交換全家福及做訪問，填好記錄表，然後說一說。

記錄表	
Wǒ kàn guo 我看過_____	de quán jiā fú 的全家福，
tā / tā jiā yí gòng yǒu 他/她家一共有_____	kǒu rén bāo kuò 口人，包括
_____	