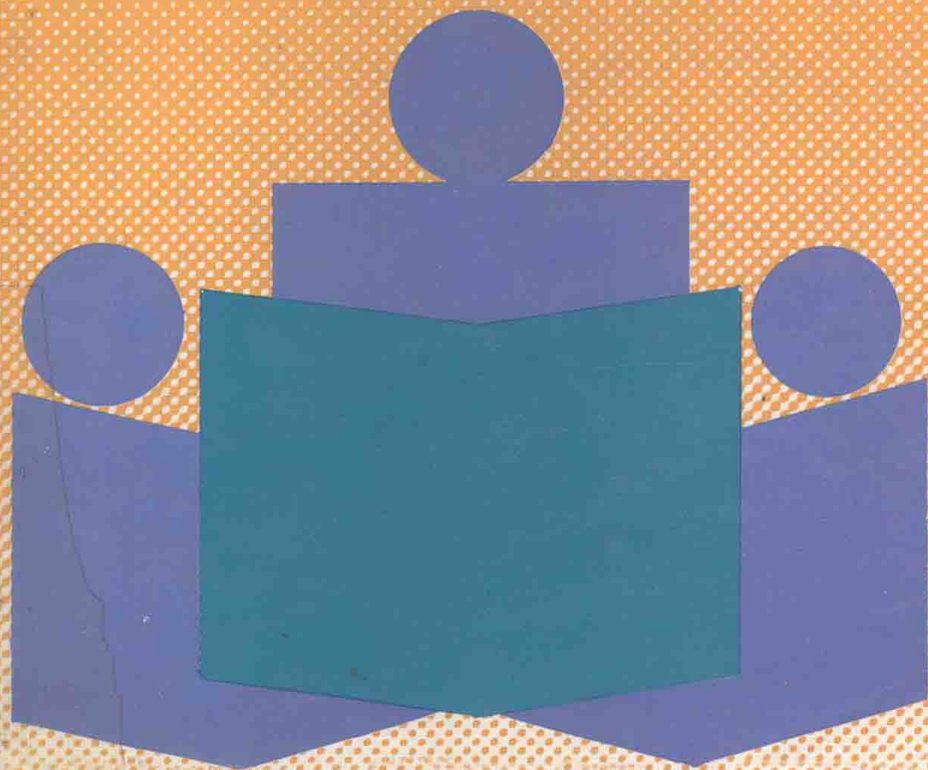


波特奇早期教育方法（适用于 0—6 岁儿童）

波特奇早期教育方法

[美] S·布卢玛 等 著

苗 淑 新 等编译



人民教育出版社

波特奇早期教育方法

(适用于 0~6 岁儿童)

[美]S·布卢玛等著

苗淑新等编译

人民教育出版社

出版者附言

《波特奇早期教育方法》一书的英文原版和日文译版中的六个“发育领域”部分是以“指导卡”(单张卡片)的形式印制的,并附有特制的包装盒用来盛装这些“指导卡”。此次我社出版的中文版,我们从我国的实际情况出发,将“指导卡”印成了书本的形式出版,因此相应地省去了包装盒,从而降低了成本,有利于该书在我国广大城乡推广和普及。

本书每套包括:《波特奇早期教育方法》、《行为核对表》和《使用手册》各一册。

人民教育出版社

一九九二年三月

目 录

婴儿刺激活动

1	[六周以内]视觉刺激	1
2	[六周或稍大]视觉刺激	2
3	[六周以内]触觉刺激	3
4	[六周或稍大]触觉刺激	4
5	[六周以内]听觉刺激	5
6	[六周或稍大]听觉刺激	6
7	吸吮	7
8	平躺位,头转向一侧.....	8
9	乳头一接触面颊,嘴就张开.....	9
10	逗弄、摇晃并抚摸婴儿的身体,可使婴儿停止哭闹.....	10

11	摸摸面颊,头转向乳头	11
12	发出声响,使婴儿朝发声的方向看并改变身体的姿势	12
13	用逗弄引起婴儿注意,使他看你	13
14	一看到人,就停止哭泣或改变身体的姿势	14
15	一听到大人的声音,就停止哭泣或改变身体姿势	15
16	将婴儿直立抱着时,头可以竖起来	16
17	用不同的哭泣方式来表达不同的要求	17
18	规定睡眠的时间	18
19	向四面八方伸展婴儿的手臂	19
20	追视眼前移动的物体	20
21	不接触婴儿身体,让他微笑	21
22	视线追随光源而转头	22
23	随着声源转头	23
24	注视自己的手	24
25	仰卧时经常踢踢脚	25
26	未碰奶头前,就能开口做吸吮动作	26
27	逗着玩时,目光接触保持 3 秒钟	27

28	俯卧时,上、下、左、右移动头.....	28
29	用手把近处的东西扒拉开.....	29
30	在俯卧姿势下,抬头 5 秒钟	30
31	在 180°的视野范围内追视移动的物体	31
32	头转向发声的方向,寻找声源	32
33	支撑好后背,就能够坐起来	33
34	非常高兴时,会咿咿呀呀从喉咙发出声来	34
35	伸出小手要抓东西(即使抓不住也可以).....	35
36	竖着抱婴儿时,使他能用力的把头抬起来	36
37	用手掌心握物体 30 秒钟以上	37
38	重复自己的声音.....	38
39	孩子俯卧时,让他用两个胳膊肘支撑身体,使头和胸部能够挺起来.....	39
40	看见小勺里的食物就会张嘴.....	40
41	一逗就笑出声来.....	41
42	一见到家人就微笑或停止哭泣.....	42
43	试着用肩膀翻身(翻不过去也可以).....	43
44	用拇指和其他四指抓(拇指和其他四指对握).....	44

45	咿呀学语.....	45
----	-----------	----

社 会 行 为

1	[0—1 岁]追视在眼前移动的人	46
2	[0—1 岁]对大人的注意报以微笑	47
3	[0—1 岁]对大人的注意报以回声	48
4	[0—1 岁]一边看着自己的小手,一边对之微笑和发声	49
5	[0—1 岁]和家人在一起时,又微笑又发声,并停止哭泣	50
6	[0—1 岁]对母亲和别人的表情报以微笑	51
7	[0—1 岁]对镜子里自己的影像微笑和发声	52
8	[0—1 岁]轻轻拍拍或拉拉大人的头发、鼻子、眼镜等	53
9	[0—1 岁]伸手拿东西	54
10	[0—1 岁]向熟人伸手	55
11	[0—1 岁]伸手轻轻拍拍镜子里自己的影像或其他孩子	56
12	[0—1 岁]拿住物体,并至少玩弄 1 分钟	57
13	[0—1 岁]拿一件会发声的玩具,摇出声响来	58
14	[0—1 岁]能独自玩耍 10 分钟左右	59

15	[0—1 岁]当孩子被照顾时,他能注视大人 2~3 分钟	60
16	[0—1 岁]在成人工作地点近旁,愉快地独自玩上 15~20 分钟	61
17	[0—1 岁]发出声音引起别人的注意	62
18	[0—1 岁]模仿玩藏猫猫	63
19	[0—1 岁]模仿拍手	64
20	[0—1 岁]模仿挥手再见	65
21	[0—1 岁]模仿高举双臂	66
22	[0—1 岁]拿玩具或食物给大人(不让大人拿走也可以)	67
23	[0—1 岁]拥抱、轻拍或亲吻熟识的人	68
24	[0—1 岁]听见叫名字,会寻找叫他的人,并伸手要人抱	69
25	[0—1 岁]模仿挤压或摇动玩具,使它发出声响	70
26	[0—1 岁]玩弄玩具或其他物品	71
27	[0—1 岁]把玩具和物品递给大人	72
28	[0—1 岁]模仿其他孩子玩的动作	73
29	[1—2 岁]模仿大人做些简单的事情	74
30	[1—2 岁]与一个小朋友一起玩各种游戏	75
31	[1—2 岁]与一个小朋友一起玩 2~5 分钟	76

32	[1—2岁]父母不在一旁时,可能有短暂哭闹,但仍能自己玩	77
33	[1—2岁]积极探索自己周围的环境	78
34	[1—2岁]与别人玩用手操作的游戏	79
35	[1—2岁]玩抱玩具娃娃和布制玩具的游戏	80
36	[1—2岁]反复做使大人感兴趣并引人注目的动作	81
37	[1—2岁]想让大人给念故事书时,把书递给大人	82
38	[1—2岁]拉着别人看物品或看动作	83
39	[1—2岁]一看见危险事物,就缩回手来,并说“不可以”	84
40	[1—2岁]坐在椅子上等待别人满足他的要求	85
41	[1—2岁]与两三个小朋友一起玩	86
42	[1—2岁]按要求与其他孩子分享玩具和食物	87
43	[1—2岁]如被提醒,会用动作和话语向小朋友或熟悉的大人打招呼	88
44	[2—3岁]父母的吩咐,半数会听从	89
45	[2—3岁]能按指示从另一个房间把东西拿过来或把他人叫过来	90
46	[2—3岁]有兴趣地听5~10分钟音乐和故事	91
47	[2—3岁]鼓励孩子说:“请”、“谢谢”(说不太清楚也可以)	92
48	[2—3岁]试着帮助做些家务事	93

49	[2—3 岁]穿大人衣服玩化装游戏	94
50	[2—3 岁]从两件物品中选一件喜欢的	95
51	[2—3 岁]用话语来表示喜、怒、哀、乐	96
52	[3—4 岁]随着音乐唱歌跳舞	97
53	[3—4 岁]模仿其他孩子的动作,遵守游戏规则	98
54	[3—4 岁]不用提醒也会向熟悉的大人打招呼	99
55	[3—4 岁]在成人指导下,遵守集体游戏的规则	100
56	[3—4 岁]想玩小朋友的玩具时,说:“借给我好吗?”	101
57	[3—4 岁]不必提醒,孩子有一半时间会说“请”和“谢谢”	102
58	[3—4 岁]用电话与熟人交谈	103
59	[3—4 岁]等待按顺序参加游戏或比赛	104
60	[3—4 岁]由年长儿指挥遵守规则的集体游戏	105
61	[3—4 岁]基本上(4 次中有 3 次)能遵从大人的要求	106
62	[3—4 岁]在室外指定场所做游戏	107
63	[3—4 岁]自己玩,有时与其他孩子玩并互相说话,约 30 分钟	108
64	[4—5 岁]需要帮助时,能求助于近旁的人	109
65	[4—5 岁]能加入与大人的谈话	110

66	[4—5 岁]在众人面前唱歌、跳舞	111
67	[4—5 岁]独自做 20~30 分钟的家务事	112
68	[4—5 岁]不用提醒,基本上会向人道歉(4 次中可有 3 次).....	113
69	[4—5 岁]与 8~9 个孩子一起做需要按次序玩的 游戏	114
70	[4—5 岁]与 2~3 个孩子合作玩 20 分钟左右	115
71	[4—5 岁]不在人前做使人讨厌的事	116
72	[4—5 岁]使用别人的东西,要先得到别人的允许(4 次中应做到 3 次).....	117
73	[5—6 岁]用话语表达自己的喜、怒、哀、乐	118
74	[5—6 岁]即使大人始终不在场,也能与 4~5 个孩子合作做游戏	119
75	[5—6 岁]向其他孩子说明游戏的玩法或游戏规则	120
76	[5—6 岁]利用大人的衣物,做扮演大人的游戏	121
77	[5—6 岁]进餐时,让孩子参与席间谈话	122
78	[5—6 岁]玩猜谜游戏	123
79	[5—6 岁]当小朋友遇到困难时,给予帮助	124
80	[5—6 岁]选择自己的朋友	125
81	[5—6 岁]自己确定目标,并由自己实现	126
82	[5—6 岁]自己扮演故事中的一部分角色,或让木偶扮演	127

83	[5—6 岁]在公共场所不打搅别人	128
----	-------------------------	-----

语 言

1	[0—1 岁]反复发同一个单音	129
2	[0—1 岁]模仿他人的声音	130
3	[0—1 岁]模仿姿势	131
4	[0—1 岁]用姿态表示服从简单指示	132
5	[0—1 岁]听到说“不可以”,立即停止活动(4 次中有 3 次停止).....	133
6	[0—1 岁]用姿态回答简单的问题	134
7	[0—1 岁]连接两个不同的单音	135
8	[0—1 岁]不清晰地模仿他人的话	136
9	[0—1 岁]用单词称呼所见物品的名称	137
10	[0—1 岁]应答别人的话音	138
11	[1—2 岁]说 5 个词	139
12	[1—2 岁]用声音表达要求	140
13	[1—2 岁]说“没有了”	141
14	[1—2 岁]遵从口头指示,做 3 个简单动作	142

15	[1—2岁]听从“给我”、“给我看”等指示	143
16	[1—2岁]按照指示说出10个以上熟悉的物品名称	144
17	[1—2岁]按照指示说出3~5张图片或照片的名称	145
18	[1—2岁]指出自己身体的3个部位	146
19	[1—2岁]当别人问到时,能说出自己的名字或小名	147
20	[1—2岁]当问“这是什么?”时,说出该物的名称	148
21	[1—2岁]用话语和动作表达需求	149
22	[1—2岁]说出除自己以外的家人的名字(3~5人,包括心爱物)	150
23	[1—2岁]说出4个玩具的名称(爱称、幼儿用语也可以)	151
24	[1—2岁]以动物的叫声教动物的名称	152
25	[1—2岁]看到喜欢的食品,要求孩子说出其名称	153
26	[1—2岁]在提问题时,提高语尾的声调,征求同意、许可等	154
27	[1—2岁]说出娃娃或人体的3个部位的名称	155
28	[1—2岁]用“是”、“不是”回答问题	156
29	[1—2岁]能够表达“漂亮”、“好吃”等	157
30	[1—2岁]理解“多”和“少”的意义	158
31	[2—3岁]用名词与名词或形容词与名词,组成两个词的句子说话	159

32	[2—3 岁]用一个名词加一个动词的短语来表达	160
33	[2—3 岁]教孩子用话语表示要大小便	161
34	[2—3 岁]回答“正在做……的是谁?”	162
35	[2—3 岁]把“这儿”、“那儿”、“这边”、“那边”等表示地点的词与动词或名词组成有 两个词的句子	163
36	[2—3 岁]说否定句“不”、“没有”、“不是”	164
37	[2—3 岁]回答“现在在做什么?”的提问	165
38	[2—3 岁]回答“××在哪儿?”的提问	166
39	[2—3 岁]说出听到的声音是什么声音	167
40	[2—3 岁]在交谈中练习说自己的名字(爱称也可以)	168
41	[2—3 岁]指认常用物品并说出其用途(10 件).....	169
42	[2—3 岁]教孩子用手指表示年龄	170
43	[2—3 岁]识别并说出性别	171
44	[2—3 岁]按口头指示做两个连续的动作	172
45	[2—3 岁]使用助词“的”表达所有或所属	173
46	[2—3 岁]问“这是什么?”、“那是什么?”	174
47	[2—3 岁]根据不同的场合调节声音的大小	175

48	[2—3 岁]使用“这个”、“那个”、“哪个”等代词	176
49	[2—3 岁]使用“好像”一词	177
50	[2—3 岁]依类别来区分物品(动物、糖果、交通工具)	178
51	[3—4 岁]用“我”、“我的”代替自己的名字	179
52	[3—4 岁]用话语要求“再来一个”、“再添一碗”等	180
53	[3—4 岁]安静地听 5 分钟故事	181
54	[3—4 岁]按照口头指示,完成两个不相关的动作	182
55	[3—4 岁]问叫什么名字,要说出姓和名	183
56	[3—4 岁]即使不被提醒,也能正确地说问候语	184
57	[3—4 岁]回答“怎么办”的提问	185
58	[3—4 岁]说“然后怎么样?”、“后来呢?”催促孩子继续说下去	186
59	[3—4 岁]使用表达过去、未来的用语	187
60	[3—4 岁]提问并回答正在做什么	188
61	[3—4 岁]用连词“然后”、“其次”等把两个短语连起来说	189
62	[3—4 岁]用话语表达时间	190
63	[3—4 岁]按顺序叙述两件事	191
64	[4—5 岁]听从指示,连续做 3 个动作	192

65	[4—5 岁]能够理解被动式的句子	193
66	[4—5 岁]叙述熟悉的物品的用途	194
67	[4—5 岁]找出图片中不合理的地方	195
68	[4—5 岁]称呼“哥哥”、“弟弟”、“姐姐”、“妹妹”、“爷爷”、“奶奶”	196
69	[4—5 岁]说反义词	197
70	[4—5 岁]不看指定的图片讲讲熟悉的故事	198
71	[4—5 岁]说出不同类别物品的名称	199
72	[4—5 岁]说出开头音相同的词	200
73	[4—5 岁]说出声音的大小	201
74	[5—6 岁]说出自己家的住址	202
75	[5—6 岁]说出自己家的电话号码	203
76	[5—6 岁]理解“最多”、“最少”的意义	204
77	[5—6 岁]做容易的猜谜游戏	205
78	[5—6 岁]说日常做的事情	206
79	[5—6 岁]玩“接尾令”	207
80	[5—6 岁]利用“如果……就……”进行会话	208
81	[5—6 岁]问“为什么?”,并给予回答	209

82	[5—6岁]用3~5张图片的内容构成情节讲故事	210
83	[5—6岁]说明词的意义	211
84	[5—6岁]回答“假如……就……”的提问	212
85	[5—6岁]提问没听说过的词汇的意思	213

生 活 自 理

1	[0—1岁]吸吮和吞咽牛奶等	214
2	[0—1岁]吃流食	215
3	[0—1岁]把手伸向从嘴里移开的奶瓶	216
4	[0—1岁]吃断奶食品	217
5	[0—1岁]手持奶瓶喝奶	218
6	[0—1岁]手捧奶瓶送入口中并拿开奶瓶	219
7	[0—1岁]吃糊状食物	220
8	[0—1岁]从父母拿着的杯子中喝水	221
9	[0—1岁]吃半固体食物	222
10	[0—1岁]自己抓着吃	223
11	[0—1岁]用双手拿着杯子喝	224