

8-1
繽紛

社會教育

3A

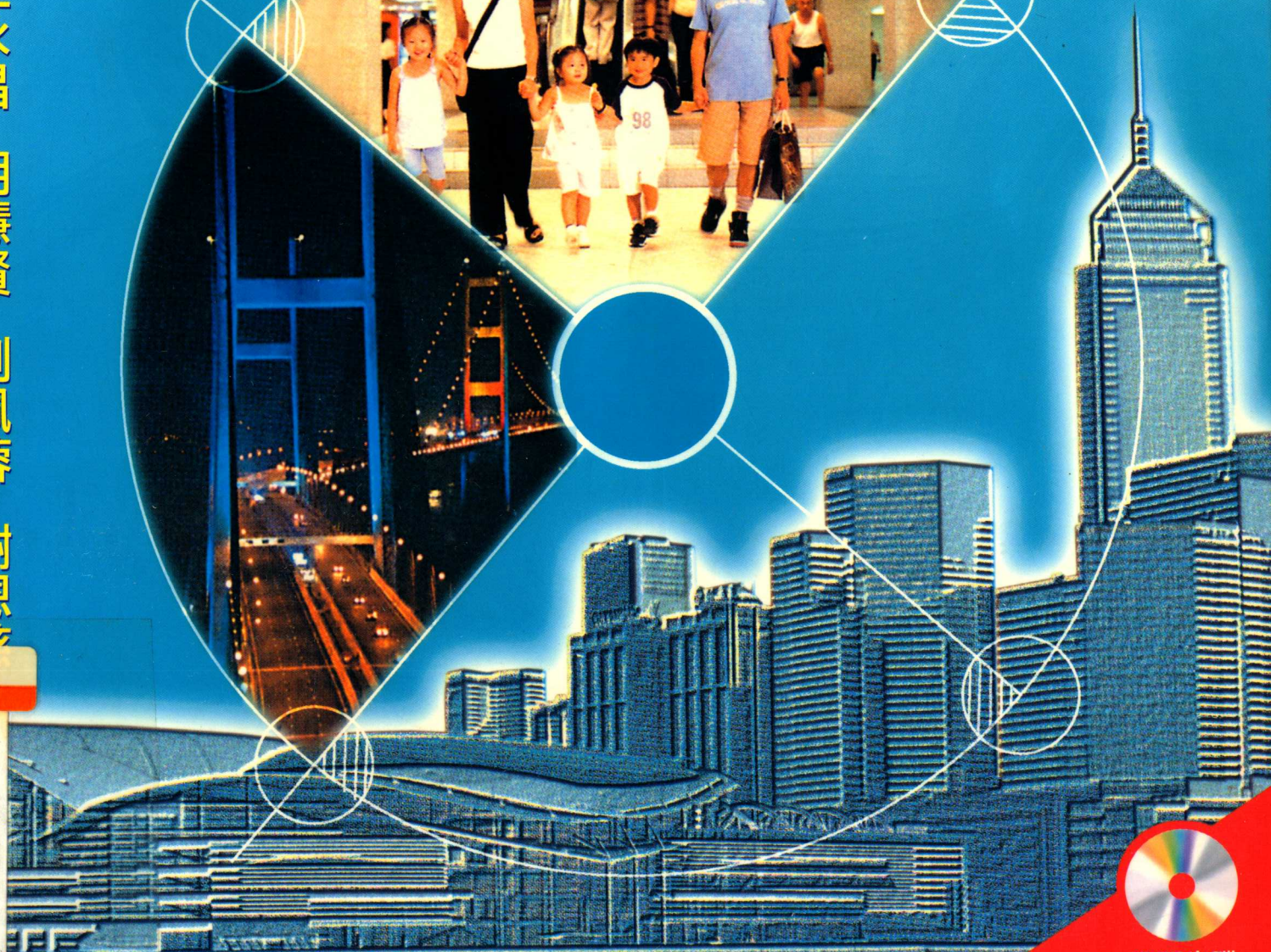
個人與社會篇

教師手冊



多媒體
支援

王永昌
胡慧賢
劉佩蓉
謝恩茲



學習光碟

隨課本附送學習光碟 3A

單元一

我的未來



單元目標

完成本單元後，你會學會：

- 1 培養正確的學習態度
- 2 選擇適合個人的學習路向
- 3 在本港升學的機會及途徑
- 4 本港職業訓練的種類及前途
- 5 本港中三畢業生的就業機會
- 6 選擇職業時應考慮的因素
- 7 培養正確的工作態度

教學建議

同學升上中三，將要面對前途的抉擇。本單元就各個方面向同學提供未來出路的多種選擇。同學受傳統觀念或家長的意見影響，或會以為升學乃唯一可行的道路，教師可向同學指出其他出路的前景，也可以很美好，讓他們以更開闊的眼界展望自己的未來。

本單元同時提出「終身學習」的態度，教師可鼓勵同學無論未來的出路怎樣，也可循不同途徑不斷提升自我的素質，或藉以轉換更理想的前途，或從而修養自身，均使自己終身受用無窮。

1

升學

教學重點

本章首先鼓勵同學培養正確的學習態度，以達致終身學習；並指出同學的前路可有許多不同的選擇，或升學，或就業。即使同學選擇升學，本章亦簡介了不同升學的途徑，同學應按自己的實際情況，仔細考慮各項選擇，才下決定。

活動 1

態度正確，不可兒嬉

活動指引

本活動的目的在於透過分析各個案的情況，讓同學思考怎樣才是正確的學習態度，並鼓勵同學加以實踐，從而配合下文，引起學習動機。

1 以下各人的學習態度有甚麼不對？試指出來。

a



同學平日只顧著玩樂，到晚上(甚至是測驗、考試前)才趕緊溫習。

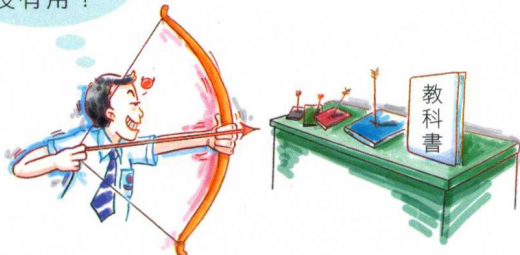
b



同學上課時卻想著其他東西，未能好好吸收老師的教學。

c

所有科目都沒有用！



同學以為學習不實用，而未能主動學習，難以培養學習的興趣。

2 根據題1的事例，以及自己的體驗，說明怎樣才是正確的學習態度。

同學可自由作答(我們學習宜專心致志，集中精神，才能事半功倍；平日也要養成溫習的好習慣，避免「臨急抱佛腳」；我們亦應多發掘學習的樂趣，自然就會樂於學習，主動吸收不同知識了。)



1.1 終身學習

青少年正處於求學階段，每天也要學習不同事物。即使是在課餘時間，或是將來到社會工作，我們也可透過學習，不斷改進自己，建立美好的人生。因此，培養正確的學習態度很重要。

1 培養正確的學習態度

附加資料

學習是一種技巧。同學可透過不同學習方法，培養學習的習慣，如學習自我管理方式，妥善安排自己的時間，利用有效的學習技巧，令成績逐漸進步。教師可鼓勵同學複習《繽紛社會教育》1A單元一第1章有關的內容。

a 持之以恆

平日不用功學習，到測驗或考試前夕才通宵達旦地溫習，很難獲得良好的成績。我們應編訂時間表，有系統地溫習，並持之以恆，才能把知識牢記起來。



圖 1.1 恆心和專心對學習很重要。

教學建議

有關訂立學習目標的技巧和好處，同學可參考《繽紛社會教育》1A單元一第1.1節的內容。

b 專心致志

學習時切忌分心，又或訂立過多目標。盲目要求自己在短時間內完成各科的溫習，只會使我們難以集中精神，以致學習的效率大打折扣，徒然浪費時間。

檔案

英國學者培根說：「歷史使人聰明；詩歌使人增加想像力；數學使人精確；自然科學使人思想深刻；倫理學使人態度莊重；邏輯學和修辭學使人擅於辭令。」由此可見，只要我們多加留意，便可發現每個學科也有其用處。

c 主動學習

不少學生以為學校課程不實用，因而提不起興趣主動學習。其實，每項課程都能帶給我們益處，如鍛煉邏輯思維、訓練學習技能、培養興趣等，對我們做人處事終身受用。

d 「全腦」學習

說起學習，很多青少年會立刻想到讀書、背書、測驗等。其實，學習的途徑還包括聆聽音樂、運動、瀏覽互聯網、觀察自然、自我思考等。這樣不但使學習變得更有趣味，還可讓我們從多方面提升自我，發展潛能。

e 遇事發問

學習過程中，我們不免會遇到疑問。如果置諸不理，便會妨礙我們學習。因此遇上難題時，我們應及時請教師長，翻查參考書，自己多動腦筋，解開疑慮，才能增進知識。

附加資料



全腦學習便是從閱讀、記憶、思考等多方面開發左腦和右腦的功能，美國心理學家格勒博士 (Howard Gardner) 認為人可以從語言、邏輯、空間、音樂、身體運動、自省、人際和認識大自然等來提升智能。其他學習的途徑還包括：活動遊戲、小組討論、角色扮演、大自然接觸、野外訓練等形式，啟發學生的多元智能；又可利用創意課程，激發學生的創造力；加上記憶法、聯想法等，使學生用心預備學習。(另有詳細資料有關「全腦學習」的，教師可參考教師手冊後頁的附加資料部分。)



圖 1.2 請教師長往往能為我們解開疑慮。

活動 2

如影隨形大法？

活動指引

本活動的目的是透過研習個案，讓同學理解選擇自己的前途應考慮哪些因素，又不宜顧慮哪些因素，避免抉擇錯誤，以配合下文，引起學習動機。

細閱以下兩個個案，然後回答問題：

a

小敏，我今次考試成績不錯，決定繼續升讀中四，你呢？

是嗎？那我也和你一起讀中四吧！

其實，我的校內成績不太好……



淑芬

小敏

b

偉明，我對理科很有興趣，我決定讀理科。

其實我比較喜歡文科，但我最好的朋友也讀理科，我只好選理科。

我……也選理科。



子健

偉明

- 1 在決定自己的前途時，小敏和偉明犯了甚麼錯誤？

小敏：小敏沒有好好考慮自己的能力是否適合升學，就跟從朋友的決定。

偉明：偉明沒有根據自己的興趣，反而跟著好友選取不合興趣的學科。

- 2 淑芬和子健考慮了哪些因素才決定自己的前路？

淑芬：學業成績、能力

子健：興趣

- 3 對於自己的前路，你有甚麼打算？試說明原因。

同學可自由作答(同學可從升學或就業中選擇，然後解釋自己為甚麼選取這樣的前路，看看自己有沒有仔

細考慮清楚。)

2 前路의 抉擇

教學建議

有關如何小心抉擇的技巧，教師可著同學複習《繽紛社會教育》2A 單元一的内容。

a 升學與就業

中三課程完結後，我們便完成九年基礎教育。我們固然可以選擇繼續升學，但也要知道升學不是唯一的出路，我們可轉而投身社會，貢獻社群。在決定前路去向時，我們應小心考慮各個因素，不要人云亦云地決定自己的人生大事。

i 能力

校內成績可作為判斷我們有沒有能力繼續升學的指標之一，並讓我們知道哪些科目是自己的專長，有助我們作出決定。

ii 興趣

自己的興趣是不是在讀書方面？又或是在哪些學科上？對所做的事情欠缺興趣，這樣會影響我們的學習和做事效率，使我們不能專心而用功地完成工作。

iii 父母和師長的意見

在作出重大決定時，我們可能會當局者迷，而難以抉擇，又或抉擇錯誤。這時，我們應向父母和師長請教，參考他們的意見，才作出決定。

課堂提問

同學認為課文中提及的哪個因素對自己的影響較大？

同學可自由作答(每個同學的情況也許不盡相同，但同學年紀尚輕，經濟又未能獨立，對他們來說，父母和長輩的意見或會形成決定性的影響。一般父母又多望子(女)成龍，往往以為進大學就是唯一的途徑，對年輕學生構成沉重的學習壓力。尤其是一些學習能力較遜色或沒有升學興趣的同學，他們自認不能或不願意走這樣的路徑，家人(甚至社會的價值觀)往往不理會他們的心意，難免會對這些學生造成負面的心理影響。教師若發現班上有這樣的同學，應小心關顧，多些開導，甚或與這些同學的家長面談，以免問題累積起來。)



圖 1.3 我們的前路不只一個選擇。

b 學習路向

教學建議

踏進千禧年以後，本港的教育制度將逐步實行多方面的改革，同學的學習機會亦會漸漸擴闊。教師可著同學多留意新聞，以及教育署等部門公佈的消息。部分資料亦可參考《繽紛社會教育》2B單元第六第20章的內容。

i 不同的升學途徑

本港有許多升學途徑供學生選擇。即使我們決定升學，也應把眼光放遠一點，計劃自己未來的目標，再找出適合的升學路徑，下定決心朝著目標進發。



圖1.4 本港為青年提供許多學習途徑。

附加資料

基本技工課程為本港職業訓練的一部分，主要由職業訓練局、建造業訓練局、製衣業訓練局等提供，有關資料將於課文第2章討論。

ii 在職訓練

我們在學校裝備自己，然後投身社會。在社會工作期間，我們又可利用工餘時間進修，充實自己，既有助事業發展，也可修養個人品格，並培養新的興趣。



同學可到以下網頁查詢升讀中四的詳情或其他升學途徑：

教育署(「學生」及「教育服務」資料部分)：

<http://www.info.gov.hk/ed/chinese/>



1.2 升學的機會

a 在本港升學

教育署推行「初中成績評核辦法」，評核完成中三教育學生的校內成績，並根據學生和家長的選校意願，安排學生升讀中四資助學位，或修讀基本技工課程。

檔案

1998至99年度，參加「初中成績評核辦法」的學生有77 002名，其中90%獲派公營學校的中四學位，3.4%獲取錄修讀基本技工課程。

《香港1999》

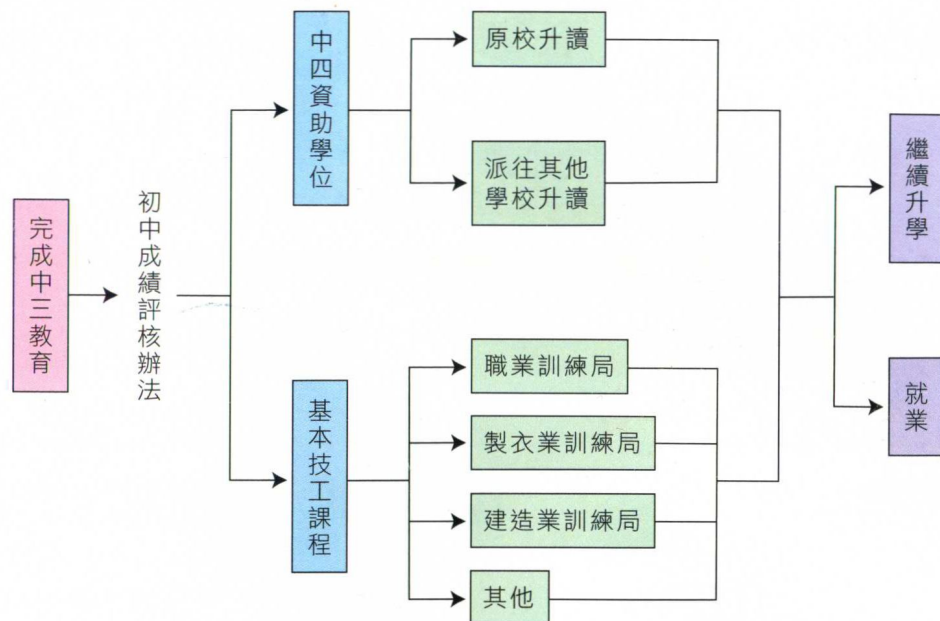


圖 1.5 1999年時完成中三教育後的升學途徑

課堂提問

b 往海外升學

往海外升學有甚麼好處/壞處？

好處：海外升學的機會較多，課程靈活，對訓練英語(或

完成中三教育後，學生也可選擇到外地的院校繼續升學。以下是一些獲取有關資料的途徑：

- 教育署升學及輔導服務組；
- 各個國家在本港設立的教育中心、文化協會等；
- 報刊中的升學廣告或資料；
- 外地升學展覽會或講座。

其他外語)尤佳；而且往外地生活，有助於解別國人民的生活，擴闊自己的眼界；又可學習獨立生活。

壞處：升學費用昂貴，不是一般家庭負擔得起；而且年輕人獨自到外地生活，沒有人照料，或會不習慣，甚或感到孤單。



以下機構為學生提供海外升學的資料：

教育署升學及輔導服務組：

<http://edcgs.hkcampus.net>

英國文化協會：

<http://www.britishcouncil.org.hk/education>

法國文化協會：

<http://www.alliancefrancaise.com.hk>

日本語文化館：

<http://www.nihongo.edu.hk>

加拿大海外移民服務中心——留學部

<http://www.study-canada.com>

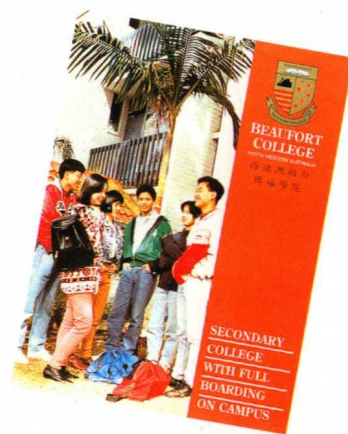
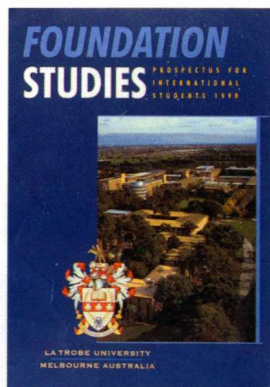
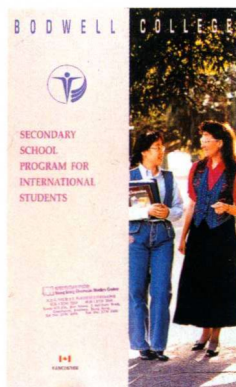


圖 1.6 本港學生可選擇往外地升學。

附加資料

欲往海外升學的同學宜注意以下事項：

- 同學應搜集資料，並應考公開考試，如TOEFL及IELTS。
- 亦可自行去信有關學府索取申請表格，或透過學聯海外中心等機構代辦申請。
- 準備有關學歷文件的正本、副本；若是在職人士宜準備工作證明。
- 填妥申請表格連同成績等正副本、報名表遞交予校方。
- 接到取錄信，按校方要求繳付學費。
- 預備經濟證明文件，以及按需要進行驗身。
- 攜同正式取錄文件、經濟證明等，到有關領事館或專員公署辦理學生簽證手續。
- 待對方(學校)批發簽證後，可正式出發報到。

**課後總結**

- 1 學習過程中，我們應持之以恆，專心致志，主動學習各種知識，並透過不同途徑學習。遇有疑難，我們便應想辦法解決。
- 2 完成中三教育後，我們可考慮自己的能力和興趣，並參考父母和師長的意見，選擇繼續升學或投身社會工作。
- 3 本港提供不少升學途徑，讓學生選擇；已投身社會工作的人士也可利用工餘時間進修，充實自己。
- 4 決定繼續升學的同學會透過教育署的「初中成績評核辦法」，獲安排升讀中四資助學位，或修讀基本技工課程；學生亦可選擇往外地的院校升學。

教學建議

教師可要求同學往索取海外升學的資料(或到有關互聯網頁上瀏覽)，綜合出以下資料：

- 升學的學歷要求
- 申請辦法
- 升學費用(包括學費、雜費、住宿等)
- 升學年期
- 學校環境

把資料綜合起來，在班上匯報；再詢問同學有否興趣往海外升學，以及讓他們說明原因。

2

職業訓練

教學重點

本章為中三學生簡介本港部分院校提供的職業訓練，接受訓練後的前途和投身社會工作的機會，同時鼓勵同學無論在學或在職都應不斷進修，充實自己。透過以上介紹，藉以讓同學從中選擇適合自己的前途。

活動 1

裝備自己

活動指引

本活動的目的在於透過剪報的內容，讓同學理解和思考職業培訓的作用，可訓練學員的職業技能，有助受訓學員尋找工作，以配合下文，引起學習動機。

細閱以下剪報，然後回答問題：

青年職前培訓 學額增至一萬五

政府為提升剛踏足社會工作青少年的就業競爭力，以及紓緩失業問題，於下月二十日推出青年職前綜合培訓計劃。若計劃成效理想，政府會考慮把部分課程內容納入正規教育課程。

名為「展翅計劃」的青少年職前綜合培訓計劃的主要對象為十五至十九歲的青年離校生，整個計劃為期六個月，課程包括領導才能訓練、人際關係技巧、電腦應用、職業技能等……學員參與課程的出席率高於八成，並且表現良好，將可獲發證書。完成課程的學員，可申請參加為期一至兩個月的實習訓練。

自由黨和民主黨均對計劃表示歡迎，但民主黨表示計劃中部分課程為期太短，並建議加強監管，避免青少年變相成為免費勞工。

《明報》，1999年8月26日

1 政府怎樣協助青少年更容易尋找工作？

政府推出青少年職前綜合培訓計劃，為青少年提供各種職業技能訓練，以提升他們的就業競爭力。

2 報道中的計劃包括哪些內容？

課程著重訓練學員的領導才能、人際關係、電腦知識，以及其他職業技能。

3 你贊成政府把該項計劃的內容納入正規教育課程嗎？為甚麼？

同學可自由作答(同學可就青少年求學時期的需要而討論，哪些知識/技能是同學必須學習的？在正規課程中加入職業培訓會否因而削弱其他知識/技能的培訓呢？本港還有哪些途徑可以讓青少年接受職業培訓呢？這些途徑又是否足夠？)

建造業訓練局於1975年9月成立，為有志成為建造業技工、技術員或操作員之中五畢業生和完成中三的學生提供全日制技術員和技工課程。建訓局轄下共有四間訓練中心，計為九龍灣訓練中心、葵涌訓練中心、上水訓練中心，以及位於香港仔的管理培訓及工藝測試中心。學員接受足夠的工場訓練後，建訓局便會安排他們到工地實習。

1997至1998年度，該局為建造業提供近五萬五千個訓練名額。



同學可瀏覽以下網頁，進一步了解本港提供職業訓練的機構：

教育統籌局：
<http://www.info.gov.hk/emb>

職業訓練局：
<http://www.vtc.edu.hk>

建造業訓練局：
<http://www.cita.edu.hk>



檔案

《學徒制度條例》由職業訓練局屬下的學徒事務署負責執行，為技工及技術員訓練提供法律的約束力。年齡在14至18歲之間的青年，如受僱於指定行業，而未有接受學徒訓練，均須與僱主簽訂學徒合約，並送交學徒事務專員註冊。學徒督察會定期巡視註冊學徒的工作地點，確保學徒獲得適當訓練，並評估進度。



2.1 職業訓練的種類

本港部分院校會為青年提供較著重實務工作技巧的訓練課程。同學可根據自己的興趣、能力、志向等因素，選擇是否接受這種職業訓練，為日後投入某些行業作好準備。

機構	課程	入學資格
職業訓練局 (轄下設香港專業教育學院) 	• 技工課程 • 技術員課程(內容包括：製衣、電腦、設計、電機工程、酒店經營及旅遊、汽車工程等)	• 中三畢業 • 中五畢業
建造業訓練局 	• 基本工藝課程(內容包括：機械維修、電器裝置、金屬工藝、泥水粉飾等) • 管工／技術員訓練課程(內容包括：屋宇建造、土木工程、工料測量等)	• 中三畢業 • 中五畢業
製衣業訓練局 	全日制技工和技術員課程(內容包括：紙樣製作及設計、成衣買辦、時裝設計及製作等)	• 中三畢業 • 中五畢業

圖2.1 職業訓練局的徽號

圖2.2 建造業訓練局的徽號

圖2.3 製衣業訓練局的徽號

附加資料

製衣業訓練局轄下有兩間訓練中心，分別位於九龍灣及荔景，為有志加入製衣業的中五畢業生及修畢中三課程的學生提供職前訓練，開辦多項全日制技術員和技工課程；此外，該局亦舉辦多項部分時間制訓練計劃。1998年，該局為製衣業提供5 800個訓練名額。

附加資料

職業訓練局推行各項訓練計劃，訓練操作工、技工、技術員及技師，以促進工商及服務行業發展，其轄下的香港專業教育學院由原來的兩所科技學院和七所工業學院合併而成，提供課程分屬以下九個學科：應用科學；工商管理；幼兒工作；電子計算及數學；建造工程；設計、印務、紡織及製衣；電機及電子工程；酒店、服務及旅遊業；機械、製造及工業工程。1999/2000年度，該學院共提供二萬多個全日制學額，另有日間部分時間給假調訓制及夜間制課程等。

職訓局亦負責中華廚藝學院的運作。學院將為新入職及在職人士提供由初級至大師級廚師程度並有系統的中菜廚藝訓練培訓課程。

訓練局亦致力推行新科技培訓計劃，協助僱主安排技師學習有助本港工商業發展的新技术。參加該計劃的僱主，可派送技師前往海外或在本地修讀課程，或參加在職實習。

該局又設有15間工業訓練中心及三間技能訓練中心，為不同人士提供更具彈性及多元化的職業訓練課程。



2.2 前途

完成職業訓練課程後，學員會獲頒證書，證明具有專業資格。這時，學員可按自己的意願，再計劃前途。

a 獲得就業機會

完成職業訓練課程後，學員可獲得專業技能。一技旁身，有助他們投身某些行業。不少僱主也很樂意聘用受過職業訓練的青年。

歡迎你加入我們的公司……



附加資料

展翅計劃青年職前綜合培訓課程內容共分四個單元：

各間提供職業訓練課程的機構，以及部分大專院校(如理工大學等)，開辦有關銜接課程。完成一個階段的訓練後，有志上進的青年可繼續進修，充實自己。

c 接受在職培訓

完成訓練課程後，學員可投身社會工作，並利用工餘時間報讀兼讀課程，提升自己的實力。

- 領導才能、紀律及團隊精神訓練：包括自信心訓練、體能訓練、步操、組織技巧、野外訓練。
- 求職及人際關係技巧：包括教授溝通及面試技巧，良好工作態度和習慣，以及提供勞動市場資訊。
- 電腦應用：包括教授辦公室常用軟件程式的應用，如視窗、文書處理、試算表等。
- 職業技能訓練：如電腦桌上出版、機械裝配技能、基本汽車修理、酒店服務員、初級文員和顧客服務、銷售技巧訓練等。



課後總結

- 1 職業訓練局、建造業訓練局及製衣業訓練局為不同學歷的人士提供各類職業訓練課程。
- 2 完成職業訓練課程後，我們可選擇投身社會，又或繼續進修；即使投入工作後，我們仍可利用工餘時間，修讀兼讀課程。

3

職業的選擇

教學重點

本章簡介本港不同的就業機會，以及同學獲取有關資訊的各種途徑，並提醒同學在擇業時應仔細考慮各方面的因素。另外，本地社會日趨複雜，職業陷阱處處，青少年從未涉足社會，或心急尋找工作，對這些陷阱的警覺性也許不足，本章便警惕同學擇業時勿掉以輕心。最後，課文提出同學工作時應培養正確的工作态度，以及抱著「終身學習」的理念。

活動 1

求職第一步

活動指引

本活動的目的在於讓同學了解本港一些就業資訊，並思考擇業時應考慮的因素，以測試他們應有技能，並配合下文，引起學習動機。

學文是一位體魄強健和好動的男孩子。中三畢業後，學文有意投身社會工作。以下是他從報紙搜集的招聘廣告，試根據資料回答問題：

文員

文儀代理，近地鐵站，現誠聘文員，中五以上，商科畢業，中英語良好，能獨立應付一般中英文書信，須懂電腦操作。五天半工作，銀行假期，年終雙糧，公積金及醫療保險。有意者請電：2345 2369 陳小姐 / 黃小姐

金芳閣苑
，有意者請於下午三時至五時親臨幸福中心二樓或致電 2368 9211 黃先生或林小姐洽。

多送跟車
名貨車，午12至7時
2號地下意到觀塘道
公司洽（近牛頭角下
邨一座。）

1 參閱各則招聘廣告，填寫下列職位的入職要求。

職位	要求學歷	所需工作經驗	所需技能
文員	中五以上， 商科畢業	沒有	中英語良好，懂應付中英文書信及電腦操作
侍應	沒有特別要求	曾有有關經驗	具有簡單的書寫能力，體力良好，有禮貌
跟車送貨	沒有特別要求	沒有特別要求	體魄強健

2 根據各個職位的入職要求，為學文尋找合適的工作，並在該招聘廣告旁邊加「✓」。

活動答案

同學可自行「✓」出適當的答案

教學建議

完成活動1題2後，教師可要求同學說明他們的選擇，如學文的學歷未達文員工作的要求，而且未有侍應的工作經驗，從而讓他們歸納擇業應考慮的部分因素。

網絡穿梭

www.manhattanpress.com.hk

同學可瀏覽以下政府網頁，獲得更新的就業資訊：

勞工處(「就業服務」部分)：

<http://www.info.gov.hk/labour/chinese/service/indexc.htm>

勞工處擇業輔導組：

<http://www.careers.labour.gov.hk>

附加資料

- 勞工處轄下的擇業輔導組通過推廣本港的就業教育，協助青年人選擇配合他們興趣和才能的職業，並為升學就業輔導教師提供就業資料，幫助他們進行擇業輔導的工作。擇業輔導組設有兩個職業資料中心，向市民提供就業資料，其中包括視聽材料及文字資料。市民也可通過「擇業速遞」得知該組所發佈的就業資料；「擇業速遞」是一個利用電腦和調制解調器操作的電子佈告板系統。
- 勞工處就業科通過分佈全港各區的本港就業輔導組辦事處，免費協助僱主聘請職員，並為求職者提供就業服務。該科通過就業選配計劃，為失業求職者提供深入的就業選配及輔導服務。勞工處會進一步加強就業選配計劃，為更多失業人士提供個人的安排就業服務；開設電話就業服務，盡量使已登記的求職者無需再次前往本港就業輔導組的辦事處跟進，以及設立一個中心，集中推行這項新服務，並在中心內展示僱主的資料，讓求職者直接與僱主安排面試，而無需通過就業輔導組轉介；在所有本港就業輔導組的辦事處裝設更多自助觸幕式電腦，以便求職者更容易獲得最新的職位空缺資料；實施就業資訊及推廣計劃，以加強收集就業市場的資料，並向僱主及求職者推廣該處的就業輔導服務。

教學建議

教師可要求學生走訪擇業輔導組職業資料中心及就業輔導組辦事處，或瀏覽其網頁，索取有關服務的資料，並綜合各項服務，在班上簡單匯報。



3.1 就業機會

完成中三教育的學生除了選擇繼續升學，或接受職業訓練，還可以投身社會工作。同學可從下列途徑獲取擇業或就業輔導服務：

1 勞工處

a 擇業輔導組

- 勞工處擇業輔導組專為青年提供就業指導服務，協助青年選擇適合自己專長、興趣及能力的職業。
- 該小組又不時舉辦各種活動，如職業資料展覽等，以提供最新的就業資料。

擇業輔導組轄下設有兩間職業資料中心，同學可從該中心獲取更全面的就業資料及輔導服務。



圖3.1 職業資料中心和擇業輔導組的資料單張

b 就業輔導組

勞工處共設有11間就業輔導組辦事處(其中兩個專為新來港定居人士而設)。同學可到合適的辦事處登記，並自行查閱職業空缺資料，然後由辦事處職員安排面試。

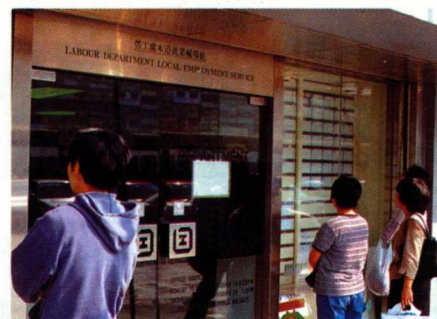


圖3.2 就業輔導組辦事處



部分報刊的網頁也設有求職部分，為同學提供就業資料，如：

南華早報：

<http://www.scmp.com>

星島日報：

<http://www.singtao.com>

2 廣告

報紙及求職雜誌會刊登各類職位空缺的廣告。同學也可從電台廣告、工廠大廈或商舖門外的告示等，得到招聘訊息。



圖3.3 報紙的招聘廣告和求職雜誌



同學可瀏覽以下求職網頁，了解現時的就業資訊：

<http://www.jobasia.com>

<http://www.hkjobs.com>

教學建議

- 教師可要求同學收集報紙或求職雜誌，在班上傳閱。
- 教師可要求同學剪下一些他們有興趣/有能力/有資格申請工作的招聘廣告，在班上與其他同學分享，並說明剪下廣告的原因；教師甚至可與同學一起編寫求職信和履歷表，模擬申請有關工作(有關編寫建議，可參考教師手冊第18頁的附加資料，而有關活動則可參考教師手冊後頁的專題習作建議部分)。
- 教師可與同學一起到互聯網的求職網頁，看看該些網頁提供了哪些擇業資訊，甚至可以嘗試鍵入資料，讓網頁替大家搜尋合適的工作。

3 互聯網

資訊發達，互聯網也可成為同學求職的寶貴資料庫。除了政府和報刊的網頁，同學還可以瀏覽個別的求職網頁，獲取就業資訊。

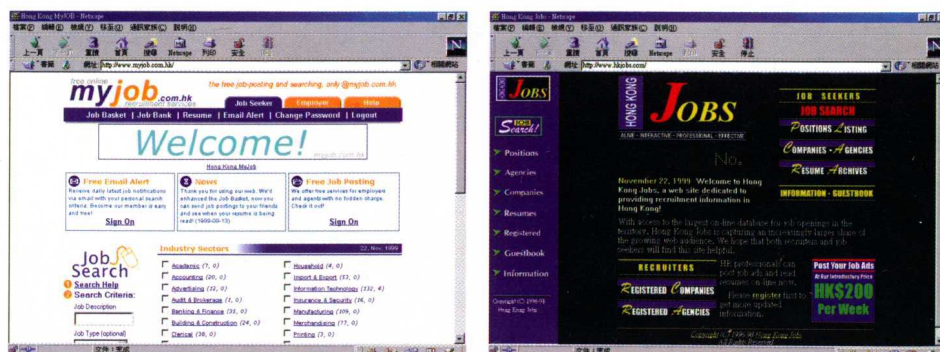


圖3.4 互聯網上的求職網頁

4 其他

很多志願團體會透過舉辦活動、講座或展覽，為青年提供就業輔導服務，協助有志的青年投身社會。

檔案

1999年，香港青年協會調查香港青年擇業時主要考慮的條件，結果如下：

收入高	32.0%
前途好	28.9%
符合志趣	21.4%
工作穩定	3.1%
學以致用	2.9%
充實自己	1.6%
地點靠近住處	1.4%
順從他人意願	0.3%
人際關係融洽	0.1%

1 就S檔案的資料顯示，香港青年擇業時多考慮工作的收入。這反映青年的哪種心態？香港青年較現實，講求功利。(教師可藉以輔導同學，青年初踏足社會，應考慮多方面的因素而擇業，吸收了足夠的工作經驗，收入自然相應提高。)

2 同學擇業時會考慮哪些因素？是否與S檔案的結果相似？

同學可自由作答

3.2 擇業的考慮因素

由於缺乏工作經驗和技能，中三畢業生在薪酬方面難免不能要求過高。求職時，同學應要考慮的，還有興趣、工作性質、工作環境、前途、受訓機會、人際關係等。

會否受人賞識？
有沒有晉升機會？

有沒有受訓機會？
能否從中獲益？

工作環境是否舒適？

能否從中得到滿足感？
工作是否符合志趣？

可否和同事建立
融洽的關係？



圖 3.5 擇業時應考慮的因素

活動指引

本活動的目的是透過心理測驗，讓同學初步分析自己的興趣、性格、取向等，作為了解自己的一個基礎，以及考慮擇業的一些依據，以鞏固所學，增加學習趣味。

活動 2

你是哪類型？

美國學者荷倫認為，選擇職業是人格的表現。他把人與工作性質分為六大類型。你知道自己屬於哪個類型嗎？試在下列各組別中選出你喜歡的項目，並在方格內加「✓」，然後計算哪個組別的「✓」最多。這個活動有助你了解自己的性格，作為日後擇業的參考。

A 藝術型

- ☐ 戶外寫生
- ☐ 作曲填詞
- ☐ 設計宣傳海報
- ☐ 參與話劇演出
- ☐ 指揮合唱團
- ☐ 撰寫劇本
- ☐ 參與電影攝製工作
- ☐ 修讀藝術或設計課程

B 常規型

- ☐ 進行文字處理
- ☐ 在詢問處解答顧客查詢
- ☐ 把文件分類存入檔案
- ☐ 計算賬單進行找贖
- ☐ 做電話接線工作
- ☐ 在貨倉記錄貨物的進出
- ☐ 在航機機艙提供侍應服務
- ☐ 修讀秘書課程

C 企業型

- ☐ 負責人事管理
- ☐ 替顧客買賣股票
- ☐ 管理酒店
- ☐ 為商業機構制定發展計劃
- ☐ 聯絡海外買家，推銷公司產品
- ☐ 調查保險索償個案
- ☐ 審核公司賬目
- ☐ 修讀商業管理課程

活動答案

同學可按自己的特性「✓」出適當的類型，然後作統計。(教師宜提醒同學，人類性格複雜多樣，而且變幻莫測；因此，此活動只可作為參考，並非確切的指引。)