

ZHONGGUO  
GUDAI SIXIANG  
YUANLIU  
PINGJIE



郭赤婴 著

# 中国古代 思想源流评介



旅游教育出版社

ZHONGGUO  
GUDAI SIXIANG  
YUANLIU  
PINGJIE



郭赤婴 著

# 中国古代 思想源流评介

北京·旅游教育出版社

策 划:李荣强

责任编辑:张 毅

图书在版编目(CIP)数据

中国古代思想源流评介 / 郭赤婴著. -- 北京: 旅游教育出版社, 2013. 12

ISBN 978-7-5637-2853-4

I. ①中… II. ①郭… III. ①思想史—研究—中国—古代 IV. ①B21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 295372 号

中国古代思想源流评介

郭赤婴 著

|        |                                     |
|--------|-------------------------------------|
| 出版单位   | 旅游教育出版社                             |
| 地 址    | 北京市朝阳区定福庄南里 1 号                     |
| 邮 编    | 100024                              |
| 发行电话   | (010)65778403 65728372 65767462(传真) |
| 本社网址   | www. tepcb. com                     |
| E-mail | tepx@163. com                       |
| 印刷单位   | 北京京华虎彩印刷有限公司                        |
| 经销单位   | 新华书店                                |
| 开 本    | 787 毫米×960 毫米 1/16                  |
| 印 张    | 14. 25                              |
| 字 数    | 207 千字                              |
| 版 次    | 2013 年 12 月第 1 版                    |
| 印 次    | 2013 年 12 月第 1 次印刷                  |
| 定 价    | 32. 00 元                            |

图书如有装订差错请与发行部联系)

## 序

本书的主旨,是通过对中国古代思想源流做评介,从一个侧面达成对中国古代思想发展过程的梳理和总结。人们不断地对思想的历史进行回顾与思考,其实是已经变更和发展了的社会生活对传承中的思想及其方法的不断地究诂,是不断发展变化的社会实践对传统思想的丰富和更新。对古代思想源流进行梳理和总结的目的,实质是为了满足现实社会生活的某种需要,同时也是对传承中的思想所作的再造和发展。事实是这样的,中国古代思想的历史就是这样发展过来的。孔夫子说自己是“述而不作,信而好古”,这是他在思想文化战线上韬光养晦的策略。孔夫子祖述和阐发西周王朝的政治传统及其思想文化的道统,是为了以此来解决当时社会生活中的现实问题。他分析和总结了当时各家思想的源流,创立了自己的一整套儒家学说,对后来的社会生活产生了极其深刻的影响。孔子对西周传统及道统的态度,被后来的封建统治者及其追随者拿来进行了再造和发展,成为后来官方对待儒学的基本态度和方法。这种态度及其影响直到唯物史观和中国思想文化结合之后依然广泛存在,可见传统的思想文化对社会生活有着难以估量的巨大影响力。

唯物史观与中国思想文化相结合的过程,就面对着这样的历史传统和现实环境。因此,用唯物史观的科学世界观和方法论来梳理和总结中国传统的哲学思想,其步履艰难甚至出现反复是难以避免的。传统的思想文化对现实的社会生活有着巨大的影响力,现实中的各派势力必然都要染指这一领域。为了更加有效地利用这一领域中的一切来为自己的现实需要服务,各种势力必然要奋力争夺自己在这—领域中的主导权。于是,围绕那些看似抽象乏味的思想观点及命题而不断反复进行的激烈争论,必然成为人们现实生活中不可分割的一部分。对于这样的客观事实,有些人敏感一些,有些人迟钝一些。这是因为人们接受教育的水平及其在思想文化方面的认识水平存在差异。那些将中国传统思想源流和它的政治意识形态属性割裂开来的主张和做法,那些将其打造成纯粹的理性工具并向人们灌输和兜售的主张和做法,那些将其塑造成人们茶余饭后谈资的主张和做法,总之一切再造抽象“国学”的主张和做法,都是片面的和有害的。对于这样的认识,有的人赞成,有的人反对,有的人在观望比较,现在仍然达不成统一的认识。一方面,由于人们对于这些问题的认识有着很大的差异,各种思想之间的争论在所难免。另一方面,

由于社会依然存在着人们接受教育的差异及其受制于经济收入差异的事实,而这种差异又可能继续再造并维系着“劳心者治人,劳力者治于人”的传统事实和传统观念,因而继续用唯物史观来指导研究和总结思想的历史,继续唤起大多数人对历史的自觉意识仍是十分艰巨的任务。

本书评介了中国古代先哲提出的很多非常了不起的思想观点和方法。它们中间许多影响一直持续到今天。其中有些观点和方法依然带着出胎时的混沌属性,不免产生歧义。虽然有些问题甚至连提出者本人也并没有全部说清楚,但是他们指明了方向,验证了路径,触及到了问题的某层本质,开辟了永续研究的现实领域。这是先哲对后人的最大也是最为切实的帮助。老子是一个重视事物矛盾,善于运用矛盾分析法的人。他说:“反者道之动,弱者道之用。”这是一个很了不起的发现。老子抓住了事物的矛盾,梳理总结了研究问题的矛盾分析法,尽管这只是初步的,但却是他对中国思想发展最伟大的贡献。老子和孔子都受到封建统治者的追捧,这是他们的一处共同点;但老子和孔子的思想来源及依据是有差异的。孔子的思想有“本本主义”的倾向。他的思想是本于古代文献典籍的。《论语》开篇即说“学而时习之,不亦说乎”,学和习的对象及内容,无非都是根据古代文献中既成的东西,突出的是行为伦理的色彩。孔子当然也是有发展和创新的,但应把当时的孔子和后来的儒家作出区别。老子是周朝的柱下史,他的思想应有着并不亚于孔子及其儒家的文献依据,但这个思想体系是本于自然的。《老子》开篇强调“道可道,非恒道;名可名,非恒名”,突出的是理论思维的色彩。老子的要点在于点破矛盾,怀疑现实;孔子则重在粉饰矛盾,维持现状。中国的统治者是不薄老子而更爱孔子的。他们往往以道家思想为统治思想的隐性依据,而在人前竭力彰显和推崇儒家思想。好比一家人庆祝弄璋之喜,主人自然是喜欢听那些“中状元、招驸马”之类的吉言,而讨厌那些“有生就有死”之类的真话。这里蕴含着一种矛盾的关系:第一,这个人的意见是正确的,然而他的问题不在于正确或不正确,而在于他的说话让人家不高兴——所以责任在于他;第二,他怕人家不高兴而说不说,然而问题又不在于人家高兴或不高兴,而在于他的不说话,——所以责任还是在他。这种矛盾关系揭示了中国人生活中的某些习惯和信仰中的某些逻辑。“看菜吃饭”、“量体裁衣”、“到什么山上唱什么歌”,这些生活及思想的状态都具有两面性,是包含着矛盾的。人们“走一步看一步”,事后如果得意,则被赞誉为具有“先见之明”;如果失意,则由自己或别人来懊悔和抱怨“既有今日,何必当初”,一直维持到无论如何也走不下去为止。这种劳心者使劳力者疲于应付又无所适从的状态,以及由此滋生的“具体问题具体凑合”的社会心理,体现着一种“和为贵”的和谐关系。这在孔夫子所倡导的等级而有序的社会中是

普遍存在的,然而打破这种关系的农民革命战争也是普遍存在的。

中华民族是信奉生活的民族,人们追求过美好的生活,为此而生生不息,虽偏爱吉祥如意,亦不畏艰难困苦,其信仰的底蕴是对具体矛盾作出具体处理,其中体现了一种基于生活现实和生活理性的独特信仰风格,比较接近唯物史观的要求。在中国古代的思想源流中,始终存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的矛盾,历代的各派思想家围绕这“两个对子”,不断地进行着激烈的争论,这是贯穿中国思想史的一条主线。伴随着这条主线,中国人创造出了举世罕见的思想文化成果,影响了亚洲和整个世界。先秦有百家争鸣,其矛盾及争论的内容和方法奠定了中华民族的精神基础,也奠定了中国思想历史过程中矛盾运动的基础。秦汉至隋唐贯穿着儒、道、佛三家正统与异端的矛盾和争论,充实并细化了中华民族及其不同时代、不同群体和不同个体的精神世界,生动展现了中国古代思想发展过程的规律。宋、元、明、清时期的理学与反理学的矛盾和争论,一面是封建专制统治思想的成熟和完善;另一面是民间的自由、民主思想的蕴育和发展;其中既体现了儒、道、佛三教合一服务于专制思想统治的历史趋势,也体现了三家思想和民间思想中的自由、民主成分相融合的生动细节,其中也孕育着唯物史观的思想基因。到了明末清初的历史时期,中国古代的思想发展达到了历史的高峰。西方资本主义势力及其思想意识对中国的入侵,激发了中国传统思想的现代变革,龚自珍、魏源、林则徐、洪秀全、严复、康有为、梁启超等人是这一伟大思想变革的先驱者。孙中山提出的“三民主义”思想体系,抓住了中国思想体系之外的资本主义新世界及其新的发展,弥补了中国传统思想的缺陷,总结出了一套符合中华民族思想特点及其发展规律的新的思想体系,比较系统地回答了当时中国面临的现实问题,是一个伟大的创举。孙中山的思想体系既面临着外部矛盾,也存在着内部矛盾,具有空前的革命性,因为没有唯物史观作指导,其革命是不彻底的。沿着孙中山的方向和路径,正确处理他曾处理过的矛盾,继续把握中国思想的发展规律,必然会走向唯物史观。

2014年我们将纪念“五四运动”95周年,这表明我们离开中国现代史开端的地方已经快有100年了。离得远些,看得准些,我们应当更有条件客观、正确地面对中国的思想历史。我们不仅要正确地梳理和总结中华民族从孔夫子到孙中山的思想文化进程,还要说明中华民族从《周易》走向唯物辩证法的历史基础和逻辑基础。力求通过分析事实中的矛盾,客观地引出正确的结论,这是本书的追求和主旨。是为序。

作者

2013年11月20日于望京寓所

# 目 录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 第一章 绪 论 .....                 | 1  |
| 第一节 题解 .....                  | 1  |
| 第二节 中国古代思想源流简说 .....          | 3  |
| 第三节 中国古代思想的主要特点 .....         | 8  |
| 第四节 学习研究中国古代思想的目的和方法 .....    | 10 |
| 第二章 春秋以前的思想源流 .....           | 13 |
| 第一节 传说与神话 .....               | 13 |
| 第二节 原始艺术与宗教对中国古代思想发展的影响 ..... | 20 |
| 第三节 殷周时期的思想源流 .....           | 25 |
| 第三章 先秦显学 .....                | 35 |
| 第一节 老子的道论思想 .....             | 35 |
| 第二节 孔子及其开创的儒学思想 .....         | 41 |
| 第三节 墨子及其开创的墨家思想 .....         | 47 |
| 第四节 韩非子及其集大成的法家思想 .....       | 54 |
| 第四章 先秦诸子思想 .....              | 60 |
| 第一节 孙武和《孙子兵法》 .....           | 60 |
| 第二节 管子学派 .....                | 63 |
| 第三节 庄子的哲学思想 .....             | 66 |
| 第四节 孟子的思想 .....               | 69 |
| 第五节 公孙龙的哲学思想 .....            | 72 |
| 第六节 荀子的思想 .....               | 74 |
| 第七节 《吕氏春秋》 .....              | 78 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第五章 秦汉时期的思想源流            | 81  |
| 第一节 秦汉时期社会状况思想源流和汉初的黄老之学 | 81  |
| 第二节 陆贾和贾谊的思想             | 84  |
| 第三节 董仲舒的思想               | 88  |
| 第四节 扬雄的思想                | 92  |
| 第五节 《淮南子》其书及其基本思想        | 93  |
| 第六节 桓谭的思想                | 96  |
| 第七节 《白虎通》的宗教思想           | 98  |
| 第八节 王充的思想                | 101 |
| 第六章 魏晋南北朝时期的思想源流         | 105 |
| 第一节 魏晋南北朝时期的社会状况和思想源流简说  | 105 |
| 第二节 何晏、王弼的“贵无”思想         | 108 |
| 第三节 阮籍和嵇康的思想             | 111 |
| 第四节 裴頠的思想                | 112 |
| 第五节 郭象的思想                | 114 |
| 第六节 范缜的思想                | 117 |
| 第七节 欧阳建的“言尽意论”           | 120 |
| 第八节 魏晋南北朝时期的道教思想和佛教思想    | 122 |
| 第七章 隋唐时期的思想源流            | 126 |
| 第一节 隋唐时期的社会状况和思想源流简说     | 126 |
| 第二节 韩愈的思想                | 128 |
| 第三节 隋唐的佛教思想              | 132 |
| 第四节 柳宗元和刘禹锡的思想           | 139 |
| 第八章 宋元明时期的思想源流           | 143 |
| 第一节 宋元明时期的社会状况和思想源流简说    | 143 |
| 第二节 张载和王安石的思想            | 148 |
| 第三节 二程的思想                | 151 |
| 第四节 朱熹的思想                | 155 |
| 第五节 陆九渊的思想               | 161 |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| 第六节 王守仁的思想 .....              | 163        |
| 第七节 王廷相的思想 .....              | 168        |
| <b>第九章 明清之际与清代的思想源流 .....</b> | <b>171</b> |
| 第一节 明清之际与清代社会状况和思想源流简说 .....  | 171        |
| 第二节 黄宗羲的思想 .....              | 175        |
| 第三节 王夫之的思想 .....              | 179        |
| 第四节 戴震的思想 .....               | 187        |
| <b>第十章 晚清及近代的思想源流 .....</b>   | <b>190</b> |
| 第一节 晚清及近代社会状况和思想源流简说 .....    | 190        |
| 第二节 严复的哲学思想 .....             | 194        |
| 第三节 康有为的哲学思想 .....            | 197        |
| 第四节 谭嗣同的哲学思想 .....            | 202        |
| 第五节 章太炎的哲学思想 .....            | 205        |
| 第六节 孙中山的哲学思想 .....            | 209        |
| <b>结 语 .....</b>              | <b>216</b> |
| <b>后 记 .....</b>              | <b>217</b> |

# 第一章 绪 论

## 第一节 题 解

本书所说的思想,主要是哲学思想,但书名中没用“哲学”而用了“思想”这个说法,主要原因是考虑中国古代没有哲学这个称谓,而且本书所讨论的对象也难以都称之为哲学思想。哲学这个词汇是清末从日语所用汉字中移植过来的,基本套用了西方人赋予它的意义和思路,产生了巨大的影响。哲学是人思考自然和社会对人的根本意义的学问,它的研究对象和途径是把握人的思想及其活动方法。哲学和思想的关系是复杂的。简单说可以概括为两个方面:一方面,思想的范围比哲学的范围要大,哲学是一种思想,更是本来意义上的思想;另一方面,任何思想中都包含哲学思想,任何思想在本质上都是某种哲学思想。这两种情况在中国古代思想的发展过程中是交织在一起的,始终没有清晰地分开。本书在人们习惯使用哲学这个概念的地方也使用了思想这个说法,但并不排斥使用哲学这个概念,这是首先需要交代清楚的。

### 一、不同思想流派形成的现实基础

思想的根源是社会生活,它是社会生活及历史的反映和折射,同时是这种反映和折射的延续及传承,这就形成了思想的传统。传统思想,是指思想的传承关系及各种思想流派的比较关系。社会生活中的各种关系和矛盾被概括为不同的思想,有了不同流派的传承和比较,统治者择其所欲及所利者修订为官方的意识形态即统治思想,使社会思想的整体传承和各种谱系有了结构和中心。各种思想流派立足其社会根源而有了自己相对于中心的定位,又因与统治思想的差异和距离而发生了相应的是非及利害关系。这些关系折射出传统思想中的阶级斗争、矛盾斗争,也反映出各个流派自身发展的特点。经过近 3000 年的传承和比较,中国的传统思想已是非常的丰富和深刻了,但其中更充满着复杂的矛盾。一些思想被排斥了,一

些思想被再造了,一些思想被消灭了,一些思想被引进了。传统思想从不同的侧面反映着人们的不同需求,各派思想的形式和风格也是争奇斗艳、各不相同:有的鲜明规范、有的含蓄模糊、有的虚无缥缈、有的径情直遂。思想流派的矛盾关系有时掩盖了现实生活的矛盾关系,造成思想和生活的脱节。在广大下层人民群众的一面,迫于现实生活的痛苦和压力,可能产生出对于统治思想的轻视和麻木;在少数上层权贵及精英的一面,出于思想统治的需要和习惯,可能产生出对于下层生活的干预和敌视。真实的社会生活和思想,就分布在这两端之间的不同位置上。这是中国传统思想中围绕“知行”关系而形成不同思想流派的现实基础。

## 二、古代中国在哲学意义上的思考

在中国,思考间接性和抽象性问题的学问,通常被归为形而上的学问。它形成和直接反映生产与生活问题的区别。这就是所谓的“形而上者之谓道,形而下者之谓器”(《易·系辞上》)。但是,思想的历史并不应被单纯地当作一种思想对思想的把握。不同时代的思想,恰是那个时代的人,在当时的具体环境中具体思考自然和社会对人的根本意义的思想活动及其历史成果。本书所评介的中国古代思想,虽然是从哲学意义上进行把握,主要讨论中国古代人思考自然和社会对人的根本意义的思想,但是也涉及反映古人社会生活各个方面的思想。这些思想的内容,反映了中国古代的经济、政治、文化、社会、人口、环境,以及从科技、教育、军事、外交、艺术、宗教、道德、语言直至民俗、游艺、餐饮、养生等各种社会环境和现象的状况、特点及人们对这些问题的认识和认识方法。古代中国在哲学意义上的思想,一方面,渗透在古人对异彩纷呈的社会生活和社会现象的反映和思考之中;另一方面,又是对这些思考所进行的哲学概括和理论升华。人的思想的历史不同于人的直接生活和生产的历史,思想史的研究是间接性的研究。其特点不同于史学研究中的信史,但也要依据真实的物证和材料说话。没有分门别类、丰富细致的思想内容作支撑,要理清中国古代人思考自然和社会对人和人生的根本意义的思想,是无法做到的。

## 三、对传承的“活思想”进行传承的“活把握”

后人对思想的历史及传统的研究和把握,应是一种活的思想进程,即根据现实对历史上发生的思想现象继续进行再究诘及再创造的进程。本书力图做到对传承的“活思想”进行传承的“活把握”。“活思想”,是指从历史上传承下来的那些依然具有生命力的思想。这些“活思想”具有古老的形式和特点,却依然能够从一个侧

面准确深刻地反映现实生活,并同现实的人对生活的感受及由此升华的新思想,形成鲜明而强烈的对比和呼应。这种矛盾关系蕴含着古代人和现代人在不同的环境和条件下,在面临本质上相同的矛盾和问题时,所作出的反映和选择的异同。“活把握”,是指根据现代生活和现代思想的发展,揭示和把握古代生活及古代思想与现代生活及现代思想之间的矛盾关系。运用“活把握”的方法处理问题,对古代人及其思想的评介,并不应该主要着眼于古代人的活动及其“活思想”本身的是非成败,而应该主要根据现代人的活动及其新思想的发展要求,来分析、比较、汲取、发挥那些源于古代思想中的不朽的精髓和不竭的活力。

#### 四、思想产生的根源性与思想过程的创造性

思想是人的思维活动,是精神活动的高级形式。思想的产生,是人发挥头脑功能来整理关于自己所在现实世界的信息的过程。在思想产生的过程中,人们生存所依赖的环境对人的影响和作用,同人们对这个环境的需要和改变,都是现实的。这两个方面的作用对思想的产生同样具有根源性。但是,思想的过程在本质上更是一种创造性的活动过程。随着人的思想的形成及其飞跃,客观环境的自然改变过程日益采用了人化的能动形式。本书高度重视从西方传入中国的哲学思想及其方法,特别关注其中的两个基本概念:一个是黑格尔论述的“反思”;一个是马克思强调的“实践”。“反思”,是指思想对思想的辩证把握;“实践”,是指在解释世界之后对世界的能动改造。这两个概念的具体内容和理论指向是相通的,正确把握“反思”和“实践”相反相成的内容和指向,是评介中国古代思想源流的方法论基础。

## 第二节 中国古代思想源流简说

中国是世界文明古国,中国的思想和文化博大精深、源远流长。中国古代思想的发展有着 3000 年的历史,经历了独特的发展过程。中国古代思想的发展及其成果,不仅有益于凝聚中华民族,而且对世界有着较大的贡献。环比世界来看,这个思想的发展过程及其作用和贡献也是罕见的。

从思想发展的过程看,中国历史上那些思想发展的重要时期,那些有代表性的思想流派及其思想家,无不是被相应的社会历史时期所决定,是这些社会历史时期的特有产物。这些重要的思想发展时期、重要的思想流派及其重要的思想家,无不打上其各自所处社会历史时代的烙印。这些思想流派、思想家及其思想对后来的

社会历史产生的巨大影响,形成了传统思想和传统文化。传统思想的内容及其形式对后世现实社会的影响,同时也折射出产生它们的历史时代对后世现实社会生活的影响,而现实社会生活在与传统思想的相互作用之中,又不断充实和发展着传统思想。

如果要概括中国社会历史的主要阶段,中国有文字记载的历史大体经历了殷商和西周时期、春秋战国时期、秦及两汉时期、魏晋南北朝时期、隋唐时期、宋元明时期、清代的前期和中期、清代后期和近代时期等不同的历史时期。和这些历史时期相对应,中国的传统思想大体经历了先秦诸子之学、两汉经学、魏晋玄学、南北朝及隋唐的佛学、宋明理学、清代朴学、近代新学等的重要发展时期和阶段。在思想发展的不同时期,各个思想流派及其思想家创造性地开展了各自的工作,概括提炼了各自时代的精华,总结了既往的思想历史,推进了中国传统思想的发展;同时也使唯物论与唯心论、辩证法与形而上学的思想斗争具备了新的内容和形式,达到了新的水平。这样来概括和总结中国思想史,是符合社会发展规律的,也是符合思想发展规律的。

## 一、先秦诸子之学发展时期

先秦时期,天人关系问题是一切思想领域中争论的核心问题。中国古代的神话传说几乎都是围绕天人关系展开的。天和人的矛盾是贯穿这些故事和传说的主线。盘古开天地引出了天和人的关系;女娲炼石补天是为了拯救人;牛郎织女男耕女织、相亲相爱却触犯了天条;而三皇五帝的传说和谱系暗示着“王承天意”和“君权神授”的说教;各自从自己的角度阐述了天和人的关系。殷商时期,奴隶主阶级意识形态的基础是天命论。其中还有大量的鬼神思想,以此维系着对思想的控制。到了西周时期,统治阶级所宣扬的天命思想有所调整和发展,内容和形式也更加充实、精致了。周推翻商时说:“非我小国敢弋殷命,惟天不畀”,连“革命”也罩上了天命的外衣,可见天命论的巨大影响。随着生产发展、技术进步及阶级矛盾的推动,出现了反对天命论的无神论思想,“阴阳”、“五行”等新思想有了影响,丰富了思想的内容。东周时期,随着社会生产方式的变革,发生了奴隶制向封建制的过渡,在思想意识领域中出现了“百家争鸣”。“百家”是说大大小小的思想流派众多,甚至难以计数。“百家”中主要的思想流派有儒、墨、道、法、名、农、阴阳、纵横、小说、杂家等 10 家。其中前 7 家的思想都具有哲学精神和风格。这 7 家中的儒、墨、道、法 4 家,后来成为对中国和世界产生了巨大影响的思想流派,被称为诸子百家中的“显学”。影响最大的是儒家,矛盾最多且最深的也是儒家;孔子主张“畏天

命”,荀子主张“制天命而用之”,反映了儒家内部的思想斗争。

## 二、两汉经学发展时期

秦汉时期,中国建立并巩固了大一统的国家,中央集权的封建政治对意识形态和统治思想提出了明确的要求。秦以法家思想治国,汉初以道家的黄老思想治国,时间都不长。秦政的失败不能简单归于法家思想的失败,同样,“罢黜百家、独尊儒术”也不能武断地证明黄老之学没有价值。其实,作为汉代统治思想的经学是吸收了法家和黄老的思想精华而再创的儒学。经学内部存在着今文学派和古文学派的矛盾斗争。今文学派的代表是董仲舒。董仲舒这一派提出和完善的“天人感应”、“王承天意”的神学目的论,受到了后来封建统治者的追捧,成了封建思想的正统。东汉时期,王充重新诠释了道家“天道自然无为”的理论,提出了元气自然论,把唯物主义思想提高到了一个新的阶段。元气自然论的思想代表了两汉时期批判经学的谶纬和神学的最高水平,在中国传统思想中树立起一面光辉的旗帜。

## 三、魏晋玄学及隋唐佛学发展时期

魏晋南北朝时期,大一统的封建政治受到了冲击,皇权主导下的门阀士族地主取得了统治权。魏晋时期,何晏、王弼创建了玄学的思想体系,宣扬“以无为本”,通过有无、体用、本末等玄学命题来适应门阀士族政治统治的思想需求,同时也普遍提高了中国思想的思辨水平。在玄学内部,裴頠(wěi)反对“以无为本”,是主张“崇有”的另一学派。玄学的发展及其对传统儒家和道家思想的冲击和融合,不仅充实、更新了统治思想,它所创立的超越经验的理论体系和话语体系及其对中国知识分子的影响,也为佛教在中国的立足、生根和发展创造了理论的条件。到了南北朝时期,北方先后出现了几个少数民族政权,和南方的汉族封建政权形成对峙。南北朝时期,佛教在中国有了快速的发展。佛教在中国不可遏制的发展势头,使中国成为世界佛教的第二发源地。这一时期,无论是在南方还是在北方,一些皇帝和大臣带头信奉佛教,并使佛教成为那里的国教。但是,南方和北方的思想,特别是佛教思想的发展还是有差异的。佛教对中国传统思想的冲击和融合,引发了新一轮关于形神关系的思想大讨论。范缜写了《神灭论》,提出了“形神相即”、“形质神用”的光辉思想,批驳了人死灵魂不灭的观点,普及了“人死如灯灭”的朴素科学思想,在中国思想史上续写了光辉的一页。

隋唐时期,中国封建社会达到了其发展的顶点,开始向后期转化。与这一历史趋势相适应,统治者在君权神授的基础上,确立了融合儒、道、佛三家思想的路线,

以加强对人民的思想控制。隋唐时期,中国再次出现了大一统的封建王权,适应巩固中央集权的政治需要,出现了科举制度。科举制同时给社会中下层人士开放了进入上层统治阶层的道路,对结束门阀士族的统治,更新和巩固封建官僚政治,起了积极作用。这一时期,佛教抓住了千载难逢的发展机遇期,实现了其中国化的历史蜕变,不仅更加深入地融入了统治阶级的意识形态,而且更加全面地渗入了中国各族人民的社会生活和精神生活。“因果报应”、“生死轮回”等思想和儒家“生死有命、富贵在天”的思想不断实现融合,这种思想的融合适应了中国封建社会后期出现的等级结构进一步合并减少,社会单位进一步分化缩小,组织结构进一步扁平化的历史趋势。随着佛教影响的不断扩大,儒与佛、儒与道、佛与道之间的斗争也逐渐激烈。儒、道、佛三家的思想斗争是封建意识形态内部的斗争,是在统治者面前争夺正统地位和影响力的斗争。三家思想的内部也充斥着矛盾和斗争。佛教的发展中融入了权利的分配与再分配的斗争,由此出现了从门派到宗派的演变。道教的派别古已有之,此时依据各自同李氏王权的远近亲疏,又有了新的分化和演变。儒家内部围绕如何处理同佛道两家的关系,也分出了不同的思想派别。韩愈和李翱是师徒关系,韩愈反佛不惜性命,李翱却是尊佛的。柳宗元和刘禹锡是唐代朴素唯物论一派的思想代表。他们分别提出的“天与人交相胜”、“还相用”的思想,是基本一致的;但是,刘禹锡是反佛的,而柳宗元却与佛教思想和平共处。这反映出儒、道、佛“三教合一”历史大趋势中的具体过程和具体矛盾。

#### 四、宋明清理学发展时期

北宋结束了五代十国的割据,国家又归于统一,但北宋的疆域和军事实力是不能和隋唐相比的。到了南宋时期,国家更是长期处于偏安的懦弱状态。宋明两朝,官僚地主代替门阀士族执掌着国家的资源和权利,中央集权得到进一步加强,专制王权对于思想统一的历史需求更趋于迫切和强烈。宋明理学的出现,正是这一历史趋势的反映。宋明时期,中国的社会经济发展超过了隋唐,科学技术居于当时世界的领先水平。但是,宋明时期中国经济、社会、文化发展的巨大成就,和当时国家在历史上的疆域、实力及影响相比,形成了巨大的反差。这种巨大反差反映在思想方面,集中表现为理学内部的矛盾。理学的历史充分证明了这种思想体系的长于治内、弱于御外、扼杀活力的本质,除元代前期和清代前期的短暂时期外,几乎概括并影响了中国封建社会后期的全过程。宋明理学有着很强的学术性,出现了一大批治学严谨,富于创造性的思辨精神且成果丰厚的大思想家,对后世知识分子产生了巨大的影响。周敦颐、程颢和程颐、朱熹、陆九渊、王阳明等人,继承传统的唯心

主义,吸收并改造了佛教的思想元素,建立了宋明理学。宋明理学是中国封建社会中最完备的唯心主义思想体系,同时也最集中、最鲜明地反映了中国封建社会后期的社会矛盾和思想矛盾。理学从思想上设定了社会不同人群的界限,据此加强了对社会思想的管控,有其巨大成功的一面,同时也推进了中国封建社会后期社会矛盾的演化,并推进了理学和反理学的思想斗争。理学内部也是充满分歧和矛盾的,有时斗争还很激烈。陆九渊、王阳明创立了心学,在理学内部独树一帜。他们反对二程和朱熹的理论。二程、朱熹一派和陆、王一派不断进行思想斗争。也有人站在朴素唯物论的立场上反对理学。如,张载、王廷相就反对理学唯心主义的基本观点;明末清初的方以智、黄宗羲、顾炎武、颜元旗帜鲜明地批驳了理学的某些思想;清朝中期的戴震,更是对理学整体进行了空前激烈的批判。特别是王夫之,从概括中国唯物论和唯心论思想斗争的历史高度,全面、系统地批判了理学的思想体系,在将中国朴素唯物论思想推向高峰的同时,也对批判唯心主义思想及其理学思想进行了历史总结。

清代前期的巩固和发展是值得肯定的。但在此之后,中国封建社会后期的种种弊端在社会的各个领域全面地蔓延开来,并迅速影响到社会各个层面的思想意识。封建社会的灭亡已展现出不可遏制的趋势。清朝的皇帝和大臣们认真地总结历史,使封建社会的各项基本制度臻于完善,管理手段空前完备和有效。基于程、朱理学实行的思想控制更是有如天马行空、水银泻地一般无所不及。大清王朝的统治水平超越了任何一个封建王朝。正当清朝统治者欲集古今之大成,建万世之基业的时候,却突然要面对亘古未见之强敌入侵,及整个封建社会即将全面垮塌的问题。理学具有长于治内、弱于对外,长于治人、弱于树人的本质。明朝末年,理学有效遏制了明朝君臣士子和汉族百姓的思想,无论是面对李自成、张献忠的造反,还是面对大清的八旗铁骑,这套思想都是软弱无力的。200余年之后,大清王朝依然用同一套宋明理学来管控自己臣民的思想;在大清王朝及封建社会面临生死存亡的历史关头,理学再一次充分展现了自己的本质,同样有效地遏制了王朝各界各层的“活思想”。来自理学内部的思想反叛和自救活动虽是强有力的,但却已无法挽救封建社会及其封建思想将死的命运。

## 五、近代新学发展时期

“鸦片战争”至“五四运动”之间的80年时间是中国的近代史。它既是古代历史的终结,又是现代历史的发端,是一个关键的转折时期,本书将其纳入讨论范围。龚自珍、魏源、林则徐、曾国藩、翁同和、张之洞等地主阶级思想家的努力及失败,释

放了封建思想体系最后的余光。洪秀全和太平天国农民革命运动的兴起及失败,暴露了旧式农民革命及其指导思想的根本缺陷。随着西方资本主义及帝国主义对中国的入侵,中国逐步沦为半殖民地半封建社会,出现了新的生产方式和新的阶级关系,这也为中国的思想界注入了新的生机。严复、康有为、梁启超、谭嗣同、邹容、孙中山等中国近代的先进人物,倡导资产阶级的“新学”、“西学”,反对封建主义的“旧学”、“中学”,开启了思想解放的闸门,使中国的思想界出现了新的生机和活力,在反帝反封建的革命中发挥了积极作用。但是,由于中国资产阶级在经济、政治、思想等方面的软弱,他们不能独自战胜外部侵略势力、封建势力及其思想影响。历史在呼唤着新的阶级、新的思想和新的革命实践运动。关于马克思主义在中国的传播、新民主主义革命运动,以及中国社会由此进入全新的历史时期,不是本书要论述的问题,这里不作展开论述。

### 第三节 中国古代思想的主要特点

中国古代思想及哲学是在中国产生和发展起来的,中国社会的特点决定了它们的特点。中国与世界各个民族、国家及地区的差异和关系,则丰富和发展了这些特点。中国社会的特点主要表现在这样几个方面:第一,奴隶制度不典型;封建制度发展得相当充分和完善。第二,封建大一统的国家结构形成时间早,持续时间长;多民族的国家经历过多次的分裂和统一,总的趋势是逐步走向更加广泛、更加巩固和更加包含多样化的统一。第三,近代资本主义发展不充分,没有形成成熟的资产阶级和强大的工人阶级,但是资产阶级及其生活方式和思想意识具有强大的影响力。中国社会的这些特点也相应地决定了中国传统思想的基本特点。

#### 一、封建社会的思想意识具有典型性

封建制度的典型性决定了中国封建社会的思想意识具有典型性。这种典型性突出表现为封建社会的思想重视以血缘为纽带的家庭关系及以此为基础的社会规范。中国的封建统治思想融合了东周以前宗法制奴隶社会的道德思想传统,作为其核心思想的儒家思想就是融合西周礼制思想的典范。中国封建社会的思想意识重视对前朝统治思想及其统治手段的妥协和继承,具有对一切危及封建统治的思想实行党同伐异的理论风格,但缺乏革命性和批判性的思想传统。