



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

李敬有 王丽 张银霞 于晓敏 编著
堵秀凤 主审

信息技术基础实验教程

21世纪
计算机
科学
与
技术
实
践
型
教
程

丛书主编 陈明

清华大学出版社





普通高等教育“十一五”国家级规划教材

李敬有 王丽 张银霞 于晓敏 编著

信息技术基础实验教程

一
纪
计
算
机
科
学
与
技
术
实
践
型
教
程

从书主编 陈明



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书根据教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会提出的《关于进一步加强计算机基础教学的意见》中有关“大学计算机基础课程”的教学要求,按照计算机基础教学分类、分层次地组织教学的思路,由多年从事计算机基础教学的教师根据教学改革经验和课程特点编写。全书共分8章,主要包括信息技术基础知识、Word 字处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿、计算机网络与网页设计、多媒体技术及应用、数据库技术基础和程序设计基础8个部分的实验内容。

本书在内容组织安排及编写上围绕理论知识点设计实验内容,层次清晰,尤其侧重于对基本操作的训练,并对重点操作给予详尽的提示,有助于学生自主学习,增加计算思维基本能力的训练。

本书可作为高等院校大学计算机基础实验教材,也可供广大计算机爱好者学习参考。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

信息技术基础实验教程/李敬有等编著. --北京:清华大学出版社,2013

21 世纪计算机科学与技术实践型教程

ISBN 978-7-302-33647-1

I. ①信… II. ①李… III. ①电子计算机—高等学校—教材 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 201637 号

责任编辑:袁勤勇 王冰飞

封面设计:何凤霞

责任校对:白 蕾

责任印制:何 芊

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:16.75

字 数:383 千字

版 次:2013 年 8 月第 1 版

印 次:2013 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1~3500

定 价:29.50 元

产品编号:054588-01

《21 世纪计算机科学与技术实践型教程》

编辑委员会

主 任：陈 明

委 员：	毛国君	白中英	叶新铭	刘淑芬	刘书家
	汤 庸	何炎祥	陈永义	罗四维	段友祥
	高维东	郭 禾	姚 琳	崔武子	曹元大
	谢树煜	焦金生	韩江洪		

策划编辑：谢 琛

《21 世纪计算机科学与技术实践型教程》

序

21 世纪影响世界的三大关键技术：以计算机和网络为代表的信息技术；以基因工程为代表的生命科学和生物技术；以纳米技术为代表的新型材料技术。信息技术居三大关键技术之首。国民经济的发展采取信息化带动现代化的方针，要求在所有领域中迅速推广信息技术，导致需要大量的计算机科学与技术领域的优秀人才。

计算机科学与技术的广泛应用是计算机学科发展的原动力，计算机科学是一门应用科学。因此，计算机学科的优秀人才不仅应具有坚实的科学理论基础，而且更重要的是能将理论与实践相结合，并具有解决实际问题的能力。培养计算机科学与技术的优秀人才是社会的需要、国民经济发展的需要。

制订科学的教学计划对于培养计算机科学与技术人才十分重要，而教材的选择是实施教学计划的一个重要组成部分，《21 世纪计算机科学与技术实践型教程》主要考虑了下述两方面。

一方面，高等学校的计算机科学与技术专业的学生，在学习了基本的必修课和部分选修课程之后，立刻进行计算机应用系统的软件和硬件开发与应用尚存在一些困难，而《21 世纪计算机科学与技术实践型教程》就是为了填补这部分空白。将理论与实际联系起来，使学生不仅学会了计算机科学理论，而且也学会了应用这些理论解决实际问题。

另一方面，计算机科学与技术专业的课程内容需要经过实践练习，才能深刻理解和掌握。因此，本套教材增强了实践性、应用性和可理解性，并在体例上做了改进——使用案例说明。

实践型教学占有重要的位置，不仅体现了理论和实践紧密结合的学科特征，而且对于提高学生的综合素质，培养学生的创新精神与实践能力有特殊的作用。因此，研究和撰写实践型教材是必需的，也是十分重要的任务。优秀的教材是保证高水平教学的重要因素，选择水平高、内容新、实践性强的教材可以促进课堂教学质量的快速提升。在教学中，应用实践型教材可以增强学生的认知能力、创新能力、实践能力以及团队协作和交流表达能力。

实践型教材应由教学经验丰富、实际应用经验丰富的教师撰写。此系列教材的作者不但从事多年的计算机教学，而且参加并完成了多项计算机类的科研项目，他们把积累的经验、知识、智慧、素质融于教材中，奉献给计算机科学与技术的教学。

我们在组织本系列教材过程中，虽然经过了详细的思考和讨论，但毕竟是初步的尝试，不完善甚至缺陷不可避免，敬请读者指正。

本系列教材主编 陈明

2005 年 1 月于北京

前 言

随着教育与教学改革的不断深入,高等教育得到了较快的发展并走向大众化,这对高等学校计算机教育提出了更高、更新的要求。此外,随着计算机基础教育在中、小学的普及,高校计算机公共基础课程的内容改革势在必行,这是提高高校计算机基础教育教学质量的关键。高校学生应该通过该课程的学习初步形成计算思维意识,有效地利用计算机开阔眼界,高效、快速地查询和获取信息,并在自己的专业领域灵活运用,这是高校学生应该具备的一项基本能力。计算机公共基础课程是高等院校非计算机专业的必修课程,也是高校学生学习其他计算机相关课程的基础。

本书是《信息技术基础》的配套实验教材,是根据教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会提出的《关于进一步加强计算机基础教学的意见》中有关“大学计算机基础课程”的教学要求,按照计算机基础教学分类、分层次地组织教学的思路,由多年从事计算机基础教学工作的一线教师编写而成。本书源于大学计算机基础教育的教学实践,凝聚了一线任课教师的教学经验与教研成果。全书共分 8 章,主要包括信息技术基础知识、Word 字处理、Excel 电子表格、PowerPoint 演示文稿、计算机网络与网页设计、多媒体技术与应用、数据库技术基础和程序设计基础 8 个部分的实验内容。本书在内容组织安排及编写上围绕理论知识点设计实验内容,层次清晰,尤其侧重于对基本操作的训练,并对重点操作给予详尽的提示,方便读者自主学习。

本书由李敬有、王丽、张银霞和于晓敏编著,其中,李敬有编写第 2 章和第 7 章,并负责全书的统稿和审定工作;王丽编写第 3 章、第 4 章和第 6 章,张银霞编写第 1 章和第 5 章;于晓敏编写第 8 章;堵秀凤教授审阅了全书,并提出了许多宝贵的意见。

本书在编写过程中得到了清华大学出版社和教学同行的大力支持和帮助,在此表示衷心的感谢。由于作者水平及时间有限,书中难免有不妥之处,敬请读者和专家批评、指正。

编著者
2013 年 7 月

目 录

第 1 章 信息技术基础知识	1
实验 1.1 微机系统的组成与使用	1
实验 1.2 Windows 7 的基本操作	4
实验 1.3 文件及文件夹的管理	22
实验 1.4 控制面板的使用	34
第 2 章 Word 字处理	51
实验 2.1 Word 文档的创建和格式化	51
实验 2.2 Word 文档中的图文混排	68
实验 2.3 Word 文档中表格的编辑	81
实验 2.4 字处理综合应用	90
第 3 章 Excel 电子表格	103
实验 3.1 工作簿的创建和工作表的编辑	103
实验 3.2 工作表的格式化和公式的应用	109
实验 3.3 数据的处理和图表的应用	115
第 4 章 PowerPoint 演示文稿	121
实验 4.1 演示文稿的创建和幻灯片的编辑	121
实验 4.2 幻灯片的动画设置和放映	127
第 5 章 计算机网络与网页设计	132
实验 5.1 计算机网络环境的设置	132
实验 5.2 网页的浏览与信息的检索	141
实验 5.3 邮件的接收与发送	151
实验 5.4 网页的简单设计	158

第 6 章 多媒体技术与应用	168
实验 6.1 计算机中多媒体的应用	168
实验 6.2 多媒体素材的获取	173
实验 6.3 数字音频的处理	179
实验 6.4 数字图像处理的基本操作	183
实验 6.5 数字图像处理的高级操作	187
实验 6.6 计算机动画的制作	190
实验 6.7 数字视频的制作	195
第 7 章 数据库技术基础	201
实验 7.1 创建数据库和数据表	201
实验 7.2 创建查询	217
实验 7.3 创建报表	225
实验 7.4 创建窗体	232
第 8 章 程序设计基础	243
实验 8.1 C 语言程序设计初步	243
实验 8.2 简单排序算法的应用	253
实验 8.3 简单查找算法的应用	254

第 1 章 信息技术基础知识

实验 1.1 微机系统的组成与使用

【预习内容】

1. 微型计算机(简称微机)软硬件系统的组成及功能;
2. 计算机键盘的布局和基本指法。

【实验目的】

1. 掌握微机系统的组成及常用的基本操作;
2. 掌握 Windows 7 的启动和退出方法;
3. 熟悉计算机键盘的布局和基本指法;
4. 了解“记事本”应用程序的启动和退出方法;
5. 了解计算机的组装。

【实验内容】

1. 了解所使用微机的配置情况。
 - 主机箱: 电源、主板、CPU、内存条、显示卡、硬盘、软驱、光驱。
 - 外设: 显示器、键盘、鼠标、打印机、扫描仪。

操作提示:

(1) 观察一个完整的计算机系统的硬件组成,找到显示器、键盘、鼠标、主机箱,看看这些设备之间的连接方式。其中,主机箱分别通过不同的接口与显示器、键盘和鼠标相连接,若计算机连网,还有网线插在网卡上,而且主机箱和显示器电源均有电源线与电源插座相连。

(2) 观察主机箱正面面板上的电源开关、重启按钮、音频接口、USB 接口等,观察显示器的电源开关和调节按钮等。

(3) 在切断电源的情况下,打开一台计算机的主机箱,观察主板、硬盘、光驱、电源等组成,在主板上找到 CPU、内存条、扩展槽等,查看主板与硬盘、光驱、电源之间的连接方式。

(4) 将计算机硬件系统复原。

2. 启动与关闭计算机。

操作提示：

(1) 单操作系统的启动。

首先打开显示器的电源开关,然后按下主机面板上的电源开关,将自动启动中文 Windows 7,如果设置了用户账号、密码或者有多个用户账号,则选择需要登录的用户名(如果设置了密码,需输入密码),如图 1-1 所示,可以启动 Windows 7 操作系统,若单用户没有设置密码则会直接启动 Windows 7 操作系统,显示 Windows 7 登录界面。

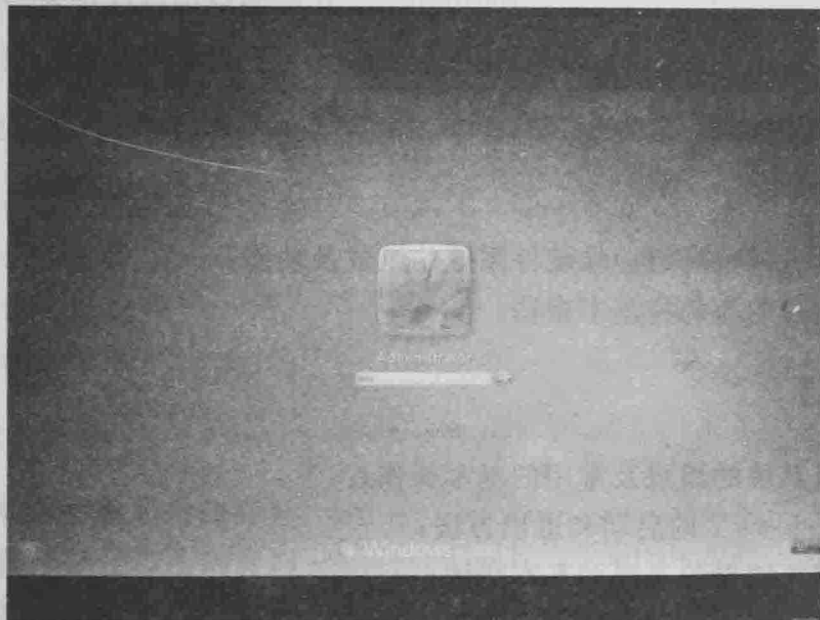


图 1-1 Windows 7 登录界面

(2) 多操作系统的启动。

如果一台计算机中同时安装了多个操作系统,则在开启电源后将出现操作系统列表,这时通过键盘光标上下移动键选择所需的操作系统,即可启动所选的操作系统。

(3) 关机。

打开“开始”菜单,单击“关机”按钮,即可完成计算机的关闭操作。

注意: 关闭计算机时,如果打开的应用程序文档没有保存,则会提示是否保存。

3. 熟悉标准键盘的布局及基本指法。

操作提示：

(1) 键盘可以分为功能键区(F1~F12)、主键盘区和数字键盘区。

(2) 标准指法以 A、S、D、F、G、H、J、K、L、; 为基准键,将左、右手的食指分别放在 F 和 J 两个键上,将其他手指依次放在同一排的对应键上,每个手指控制一个竖排,手指向上或向下敲击所控制的键(左、右手的食指分别控制 FG 和 HJ 对应的两个竖排)。

(3) 常用控制键的功能和使用方法。

- Esc: 取消当前操作,在不同环境中有不同的用途。
- Tab: 制表键,按一次光标将跳至下一个制表位(一般一个制表位占 8 个字符)。
- Caps Lock: 大小写字母转换键,按下此键后 Caps Lock 指示灯亮,输入的字母为大写,否则为小写字母。

- Shift: 换档键,按住此键后与数字键或符号键一起使用时,将输入该键上半部分标识的符号,若输入字母,则转换大小写。
 - Ctrl: 控制键,通常与其他键一起使用完成某一功能,例如将 Ctrl、Alt、Delete 键同时按下时,将打开“Windows 任务管理器”窗口。
 - Alt: 控制键,与其他键配合使用可完成某种功能。
 - Back Space: 退格键,按一次则删除光标左侧的一个字符。
 - Enter: 回车键,表示当前行命令或语句结束。
 - Insert: 插入与改写状态切换键。
 - Delete: 删除键,按一次则删除光标所在位置的一个字符。
 - Home: 将光标移至当前行首。
 - End: 将光标移至当前行末。
 - Page Up: 上翻一页。
 - Page Down: 下翻一页。
 - Print Screen: 屏幕复制键,按此键可将屏幕信息作为图片存入剪贴板中,若按 Alt + Print Screen 键,则将当前活动窗口作为图片存入剪贴板,在“画图”或 Word 等应用程序中执行“粘贴”命令后即显示屏幕或活动窗口的图片信息。
 - Pause/Break: 暂停键,按此键将暂停正在执行的命令或程序,再按任意键则继续,按 Ctrl+Break 或 Ctrl+C 键将中断。
 - Num Lock: 数字锁定键,控制小键盘的数字控制键与光标控制键之间的转换。
4. 利用“记事本”应用程序练习中英文、字符及各种符号的输入。

操作提示:

(1) 在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”→“记事本”命令,打开“记事本”应用程序,输入一段中英文及符号内容(输入法可以通过 Ctrl+Shif 键切换,中英文输入法的快速切换可以通过 Ctrl+空格键实现),体会键盘中常用键的作用。

(2) 选择“文件”→“退出”命令,确定是否在保存文件内容后退出“记事本”应用程序。

5. 运行微型计算机的虚拟组装软件,体会微型计算机的组装过程。

操作提示:

(1) 下载计算机组装演示视频,观看和学习计算机的组装,并进行计算机的虚拟组装。

(2) 将螺丝卡座安装在机箱底部的钢板上,然后将主板置于其上,用多个螺丝将主板固定在机箱上。

(3) 打开主板 CPU 插槽的锁杆,将 CPU 插入插座,放好锁杆,然后在 CPU 上面涂好导热硅脂,并在其上安装好 CPU 风扇。

(4) 在主板的内存插槽上有两个塑料钮扣,将其向外扳,然后把内存条的缺口对准内存插槽上的凸起,完全插入之后将塑料钮扣的位置复原。

(5) 卸下机箱后面的挡板,将显卡、声卡、网卡等适配卡插入主板对应的插槽上。

(6) 将硬盘、CD-ROM、DVD-ROM 以及刻录机等设备固定在机箱的固定托架上,并连接好电源线。

(7) 将鼠标、键盘和显示器等外部设备的数据线连接到机箱背部面板对应的插口上。

(8) 查阅主板说明书,将机箱前置面板上的多个开关和信号灯与主板左下角的一排插针连接。

(9) 开机测试。

【实验问题】

1. 目前,市场上微机的主流配置是什么?
2. Windows 7 关机选项中的“注销”、“锁定”、“睡眠”和“重新启动”有什么区别?
3. 怎样通过键盘输入 &、“”、【】、|、A、? 等符号?

实验 1.2 Windows 7 的基本操作

【预习内容】

1. 安装、运行 Windows 7 的硬件配置要求;
2. Windows 7 的几种安装方式;
3. Windows 7 中桌面元素的功能及用法;
4. Windows 7 中窗口、菜单及对话框等的基本操作。

【实验目的】

1. 了解 Windows 7 的运行环境和安装方式;
2. 掌握鼠标的基本操作;
3. 熟悉 Windows 7 的桌面元素;
4. 熟悉桌面外观的更改;
5. 掌握“开始”菜单和任务栏的设置;
6. 掌握窗口及对话框的基本操作;
7. 了解 Windows 7 中获取联机帮助的方法。

【实验内容】

1. 安装、启动 Windows 7 系统。

操作提示:

- (1) 安装 Windows 7 系统。

通过运行 Setup.exe 文件启动安装向导,或者将安装光盘放入计算机光驱,通过自动启动安装向导来引导用户进行安装操作。

- (2) 启动 Windows 7 系统。

对于单用户,如果没有设置密码,开机后会自动启动 Windows 7;如果系统中有多用

户账号或是有设置了密码的单用户账号,将出现选择用户登录界面,选择用户名且输入密码后,按 Enter 键或单击  按钮即可启动 Windows 7。

启动 Windows 7 系统之后,将显示 Windows 7 的桌面,如图 1-2 所示。Windows 7 的桌面由桌面图标、桌面背景、“开始”按钮、任务栏、通知区域组成,默认情况下,桌面上只有“回收站”图标。

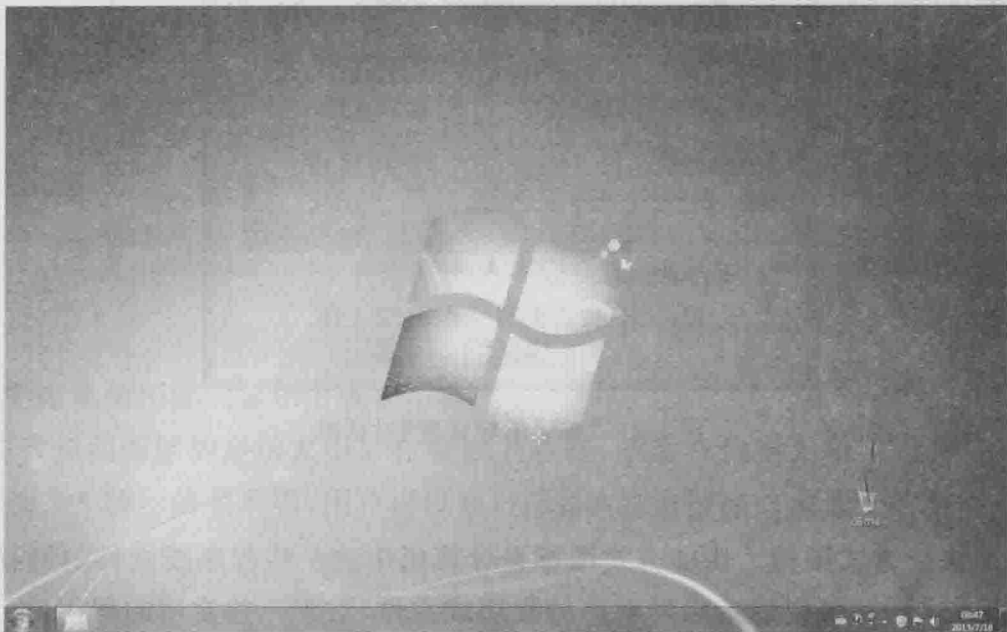


图 1-2 Windows 7 的桌面

2. 练习鼠标的基本操作方法。

操作提示:

- (1) 指向: 移动鼠标指针到对象上。
- (2) 单击: 按下鼠标左键,然后立即释放。
- (3) 右击: 按下鼠标右键,然后立即释放,将弹出快捷菜单。
- (4) 双击: 快速地连续单击鼠标左键两次。
- (5) 拖曳(拖动): 将鼠标指针指向某对象,按住鼠标左键不放移动鼠标指针。

3. 熟悉 Windows 7 桌面上元素的设置方法。

操作提示:

(1) 桌面图标的设置。

如果用户想添加除了“回收站”之外的其他桌面图标,可以在桌面空白处右击,在快捷菜单中选择“个性化”命令,然后在弹出的窗口中单击左侧的“更改桌面图标”,弹出“桌面图标设置”对话框,如图 1-3 所示,接着在相应的桌面图标前选中复选框,再单击“确定”按钮即可将其放置到桌面上。当然,用户也可以通过单击“更改图标”按钮进行图标的更改。

注意: 在 Windows 7 中,Windows XP 系统下的“我的电脑”、“我的文档”和“网上邻居”已相应改名为“计算机”、“用户的文件”和“网络”。这里将“计算机”、“用户的文件”和“网络”复选框都选中,然后单击“确定”按钮。

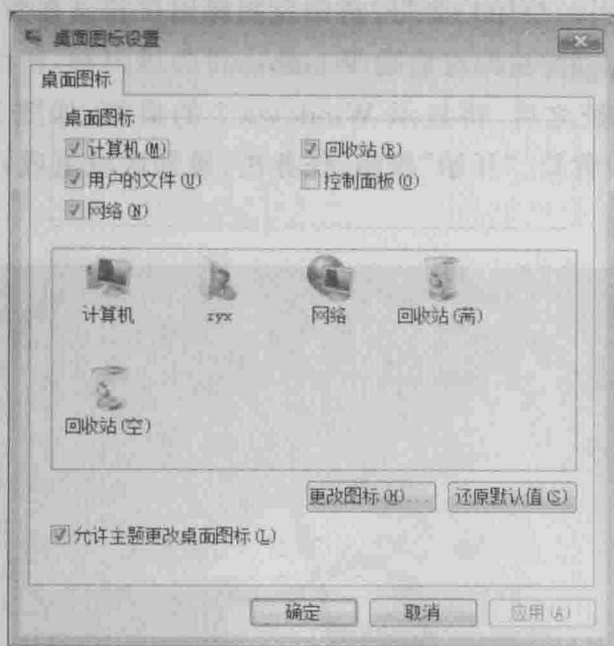


图 1-3 “桌面图标设置”对话框

(2) 桌面快捷方式图标的添加与删除。

① 添加快捷方式图标。快捷方式图标是计算机中的一些程序或文件的链接图标，通过双击快捷方式图标可以快速启动对应的程序或文件，对于一些常用的程序，可以在桌面上创建其快捷方式图标。例如创建“画图”程序的快捷方式图标，方法是单击“开始”按钮，在“开始”菜单中选择“所有程序”→“附件”命令，然后右击“画图”图标，在弹出的快捷菜单中选择“发送到”→“桌面快捷方式”命令，这样就在桌面上创建了“画图”程序的快捷方式图标。注意，在快捷方式图标的左下角有一个弯箭头，以区分其他图标。

② 删除桌面图标。在此以删除“画图”快捷方式图标为例，方法是右击“画图”快捷方式图标，在弹出的快捷菜单中选择“删除”命令，弹出如图 1-4 所示的“删除快捷方式”对话框，单击“是”按钮后，将“画图”快捷方式图标放入回收站。如果要想永久删除“回收站”中的内容，还需要进入“回收站”进行删除。其方法是双击“回收站”图标，打开“回收站”窗口，此时用户会看到刚删除的“画图”快捷方式图标，单击“清空回收站”按钮，会弹出“删除快捷方式”对话框，单击“是”按钮，将永久删除“回收站”中的内容。

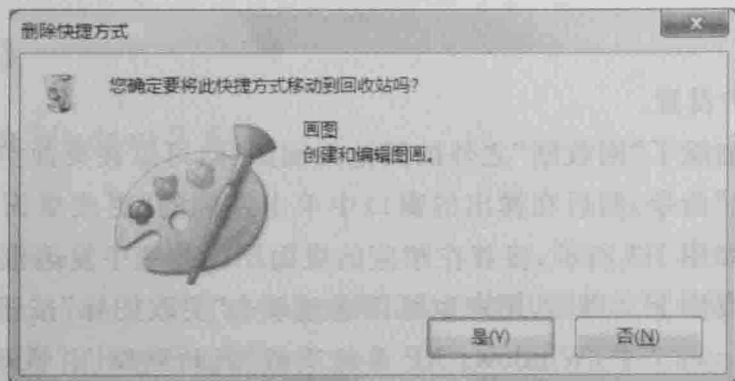


图 1-4 “删除快捷方式”对话框

注意：如果在选中“画图”快捷方式图标后，同时按 Shift+Delete 键，将显示如图 1-5 所示的对话框，单击“是”按钮，将直接永久删除“画图”快捷方式图标。

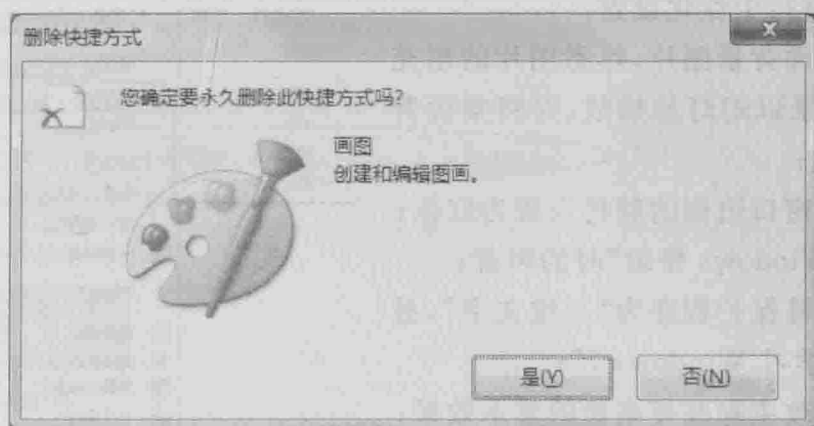


图 1-5 “删除快捷方式”对话框

(3) 更改桌面图标的显示方式。

① 更改桌面图标的显示大小。在桌面上右击，然后在快捷菜单中选择“查看”命令，将出现如图 1-6 所示的菜单项，用户可以通过选择“大图标”、“中等图标”和“小图标”更改桌面上图标的大小。

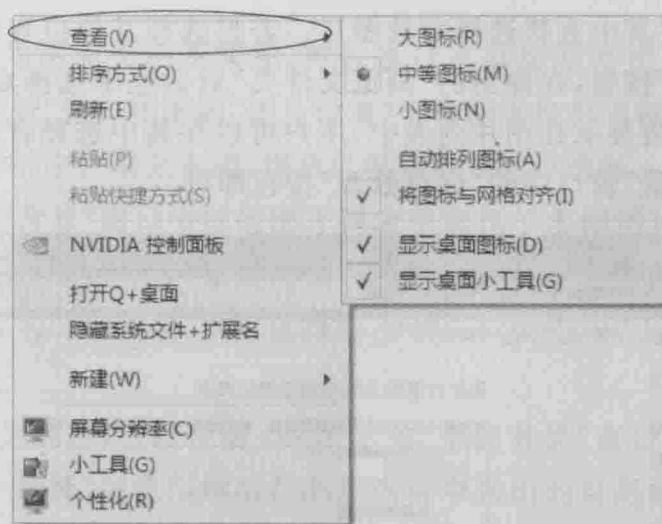


图 1-6 桌面图标的查看方式

此外，用户还可以通过拨动鼠标的滚轮来设置图标的大小，具体方法是按住 Ctrl 键，同时拨动鼠标的滚轮随意改变桌面图标的大小。

② 显示/隐藏桌面图标。用户可以根据个人喜好显示或隐藏桌面图标，若要隐藏桌面图标，右击桌面的空白处，在弹出的快捷菜单中选择“查看”→“显示桌面图标”命令；若要显示隐藏的图标，右击桌面的空白处，在弹出的快捷菜单中选择“查看”→“显示桌面图标”命令，将其左侧的复选框取消即可。

(4) 桌面图标的排序方式。

若要使桌面的图标按照某种方式排列得更加整齐，右击桌面的空白处，在弹出的快捷

菜单中选择“排序方式”，此时将出现如图 1-7 所示的菜单项，用户可以通过选择“名称”、“大小”、“项目类型”和“修改日期”确定桌面图标排序方式。

4. 对桌面进行个性化设置。

(1) 设置桌面背景图片，熟悉图片的填充方式，将桌面背景以幻灯片播放，并将桌面背景更改为纯白色；

(2) 将活动窗口边框的颜色设置为红色；

(3) 改变“Windows 登录”时的声音；

(4) 设置屏幕保护程序为“三维文字”，显示文字为“欢迎学习 Windows 7”；

(5) 通过更改主题改变桌面的显示效果；

(6) 设置屏幕分辨率为“1024 × 768 像素”。

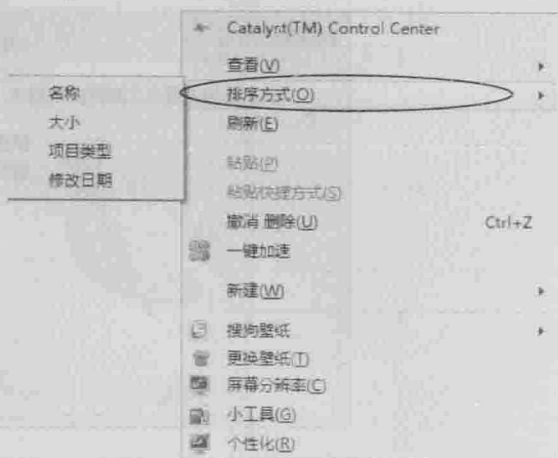


图 1-7 桌面图标的排序方式

操作提示：

(1) 在桌面空白处右击，然后在弹出的快捷菜单中选择“个性化”命令，打开如图 1-8 所示的“个性化”窗口，单击该窗口下方的“桌面背景”图标，打开“桌面背景”窗口，如图 1-9 所示，在该窗口中部列出了系统提供的一些图片列表，用户可以在其中直接选择背景图片。若想选择其他位置的图片，可以单击“图片位置”右侧的“浏览”按钮，在弹出的“浏览文件夹”对话框中选择桌面背景图片的位置，则该位置的图片文件将显示在图片列表中，用户可以在其中选择背景图片。若要使设置起作用，单击“桌面背景”窗口中的“保存修改”按钮即可。

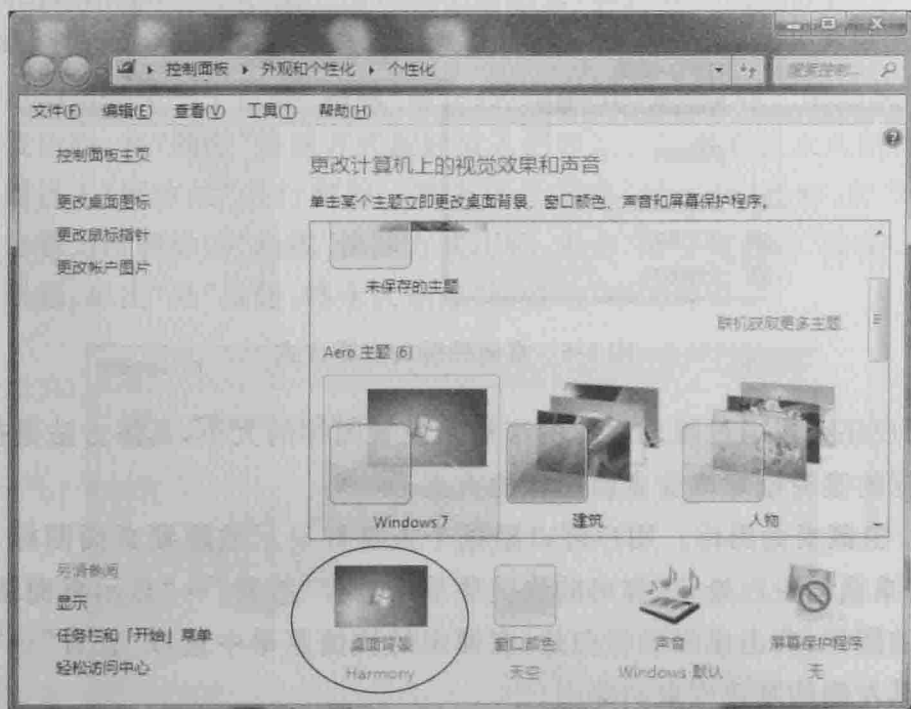


图 1-8 “个性化”窗口

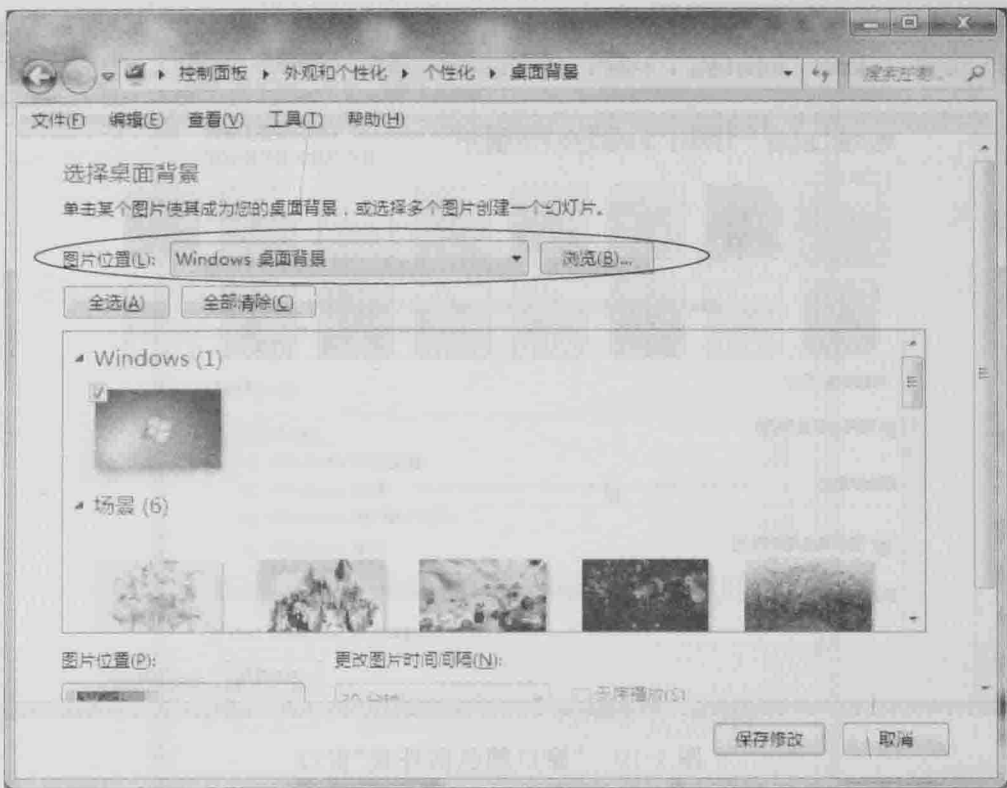


图 1-9 “桌面背景”窗口

如果所选的图片与桌面大小不匹配，可以通过选择填充方式调整其显示效果。在图 1-9 所示的“桌面背景”窗口底部的“图片位置”下方的下拉列表框中有“填充”、“适应”、“拉伸”、“平铺”和“居中”5 种填充方式，用户可根据需要进行选择。

如果用户在“桌面背景”窗口中部的图片列表选择了多幅图片，可以设置以幻灯片方式播放背景图片，具体方法是在“桌面背景”窗口下部单击“更改图片时间间隔”下拉列表框，选择播放幻灯片的时间间隔，这里选择“5 分钟”，同时选中“无序播放”复选框，然后单击“保存修改”按钮。

若要使桌面背景为纯色，可以在图 1-9 所示的“桌面背景”窗口中单击“图片位置”右侧的下拉列表框，从中选择“纯色”，然后在图片列表中列出的可用的颜色中选择“白色”，单击“保存修改”按钮即可。

(2) 单击“个性化”窗口下部的“窗口颜色”图标，打开“窗口颜色和外观”窗口，如图 1-10 所示，在颜色列表中选择一种颜色，然后用鼠标拖动“颜色浓度”滑块设置透明度，通过选中“显示颜色混合器”复选框显示颜色混合器，可以分别设置色调、饱和度和亮度值。单击“高级外观设置”选项，将弹出“窗口颜色和外观”对话框，如图 1-11 所示，此时单击“项目”下拉列表框，在其中选择“活动窗口边框”，可以在右侧设置该项目的大小、颜色、字体等信息，这里将颜色设置为“红色”，设置完毕后，单击“确定”按钮，返回“窗口颜色和外观”窗口，单击“保存修改”按钮，即可完成设置。

(3) 单击“个性化”窗口下部的“声音”图标，弹出“声音”对话框，如图 1-12 所示，在“程序事件”下方的列表框中选择“Windows 登录”，在“声音”下方的下拉列表框中选择