

百科小叢書

從代數到微積

鄭太朴 編譯

王雲五 主編

商務印書館發行

百科小叢書

從代數到微積

鄭太朴編譯

王雲五主編

商務印書館發行

中華民國十七年四月初版

中華民國二十四年七月國難後第一版

周

(52254.1)

百科從代數到微積一冊
小叢書

每冊定價大洋叁角伍分

外埠酌加運費匯費

編譯者 鄭

主編者 王 太

朴 五

王

雲

朴

版權所有必究

發行所 商務印書館 上海及各埠
發行者兼商務印書館 河南路

識語

這本“從代數到微積”，原係德人休士德 (August Schuster) 所著，爲通信的體裁。後面那樣的分章及節，并每節開首先標以題目，是譯纂者所改成：蓋德文與中文語氣多有不同，原書通信體裁若照譯成中文，未必能使讀者感興味，而系統之不明白，則卻易感覺到；故不如改爲章節之較爲醒目。又因爲求其適合中國社會上一般讀者故，於取材，敍述法及措詞等方面，極加斟酌，各處均有刪節及增改，通俗書不比名著及高深的科學書，不得擅自纂改；故苟求清楚易懂，即無妨斟酌增刪。因之，此書不曰“譯”而曰“譯纂”者，用意在是，并非敢大膽妄爲，自作聰明。

如書題所標，這是一本盡人可解的數學書；祇要有高等小學卒業的數學程度，便可由此直窺高等數學之門徑。緣此，這書雖不足以語大雅，然亦有他的價值在！

譯纂者誌於德國苟庭根城西之冷蘭村

目 次

1. 本書之內容.....	1
2. 方程.....	1
3. 方程內之項.....	8
4. 二項式之乘法.....	11
5. 平面幾何學上之重要概念.....	13
6. 公式 $(b+c)^2 = b^2 + 2bc + c^2$ 之幾何上的 圖解.....	17
7. 指數.....	18
8. 二元一次方程.....	23
9. 斜方形及三角形之面積.....	30
10. 三角形三個角間之互相關係.....	31
11. 勾股形之定理.....	33
12. 括弧前之號.....	36
13. 正負數之相乘除.....	37
14. 多項式之乘除.....	40
15. 根數.....	44

16.	一元二次方程.....	47
17.	圓之量法.....	51
18.	平面三角學之要略.....	62
19.	對數.....	73
20.	級數.....	76
21.	立體幾何學上之重要概念.....	87
22.	組合及二項式定理.....	93
23.	納氏對數底 e 之算法.....	97
24.	對數級數及對數率.....	100
25.	sinus 及 cosinus 之級數.....	104
26.	解析幾何學之端倪.....	112
27.	微分算法之基本規則.....	120
28.	積分算法示例.....	132
29.	微積分應用之一斑.....	134

從代數到微積

1. 本書之內容 “算學”二字，乃是一總名，其中所包殊爲宏富。尋常將算學列爲二部分，即所謂“高等算學”與“初等算學”是。但在某種意義上說來，“高等”與“初等”之間殊難定其界限，故此種分別頗有可以疑問處。不過爲便利計，則亦不妨照尋常的習慣如是別之而已。本書中所欲述者，大多限於初等的方面；但在後面，則亦稍微提及些高等範圍以內者。

爲省事計，假定讀者已習過些算術，故於此方面不再提及。

2. 方程 在算術裏面，我們所用以計算的數目，都用數目字表出之，如 3, 25, 156 等等。但光用數目字爲計算之具，有時每覺得有不便，且極有限制，算學之爲用不能廣了，於是我們兼用字以代數目（以下我們均用羅馬字 $a, b, c \dots x, y, z$ 等等爲代），如前面說過的幾個。我們可隨便用 a 以代 3，用 b 以代 25，用 c 以代 156 等等。本來用字母代數目，是可以完全隨便的，不過向來沿用慣將字母

開首的數個如 a, b, c 等代已知的數目。而其末後的數個如 x, y, z 等則代未知的，我們所欲求的數目；今仍之。代數學所從事者，是在用字母代替數目，然後將已知數與未知數的關係開出；列成所謂“方程”，以求其“解”，即從已知數與未知數的關係上，推得未知數。簡單說來，代數學是“方程”學。

用一個“等號”($=$)，將相等之數目連起來，此即是所謂方程；例如三加四等於七，我們把他寫出來作 $3+4=7$ ，此式即謂之“方程”。又如 $x+y=a$, $x-3y=a-b$ 等等都是方程(按“方程”二字是中國向來所用慣的，故仍採用，其實在西文均作“等”，本無待解釋而自明者)。現在我們即舉一二個例於下，以明方程是什麼一回事，怎麼樣得到，有何用處。

例一。今有兄弟二人於此，兄年三十五歲，弟年二十五；問當幾年前，兄的年齡適等於弟的二倍？又問當幾年前兄的年齡等於弟的三倍？

這題目之第一問，比較的還容易算，我們只要如此一想，便不難得解了：即，兄的年齡較弟的既長十歲，其差數爲十，如是當弟十歲時，又加上十年的差，則此時兄的年

齡適等於弟的二倍了；所以我們很容易回答說：在十五年前，兄的年齡，適等於弟的二倍。

但是第二問幾年前等於弟的三倍，可就不若是之易答，至少非細細思量一下不可。現在請看我們若何求助於代數學上最簡單之方程。這裏，弟的年齡 25 與兄的 35 均是已知數，而我們所欲求的幾年前之年數則為未知數。我們現在用字母 x 代此未知數，將他與已知數的關係列為方程，然後由此推得此未知數 x 應該是什麼數目，而看他能否解答我們的問題。但我們如何寫出其關係，而得一方程呢？請看下面便知道了。

弟的年齡現在既是 25，則當 x 年以前，其年齡自然要小於現在 x 年，寫出來，此時的年齡是 $25 - x$ ；而兄的年齡此時則為 $35 - x$ （用話說，弟的年齡此時為 25 減 x ；兄的則 25 減 x ）。這裏， $25 - x$ 與 $35 - x$ 都是一個數目，因之我們亦可用括號把他括上，寫作 $(25 - x)$ 與 $(35 - x)$ 。我們所欲求者是幾年前兄的年齡適等於弟之三倍，換句話說，在這 x 年以前，兄之年齡是等於弟之三倍。但適才我們已得到二個數目，兄之年齡當 x 年以前是 $(35 - x)$ ，弟之年齡則為 $(25 - x)$ ，如是我們自然得此方程：

$$35 - x = 3 \times (25 - x),$$

於此，等號之左爲兄 x 年以前之年齡，等號之右則爲弟，此時之年齡用 3 乘，即表明三倍。方程既得，現在只有若何解此方程以求得 x 當爲何數目的問題了。但這裏卻先有一些計算上的理，不能不先弄明白，即方程右面之 $3 \times (25 - x)$ （用三乘括號內之數），應如何算法呢？照所寫的樣式看去，自然不難明白，其意義是 25 減去 x 後之餘數，用 3 去乘。不過這裏 x 乃是一個未知數，我們尙未知其值是多少，怎樣能從 25 減去，而以 3 乘其餘呢？

要明白這用 3 乘括號內數的道理，我們可暫時假定， x 是個已知數，譬如是 10。於此，計算的方法自然是先將 10 從 25 減去，得餘數 15，然後再用 3 去乘，得 45；用算式寫出來是： $3 \times (25 - 10) = 45$ 。但是事實上我們還有一個其他的辦法，所得的結果與此完全相同：即我們不必先減後乘，先自 25 上減去 10 然後以 3 乘其餘數；我們亦可先乘後減，即我們可先用 3 逼乘括號內之兩數，然後將此二個得數相減以得其餘數，其結果與先減而後乘其餘數者無異。如前例我們先自 25 上減去 10，然後以 3 乘，所得結果爲 45；我們若先用 3 乘 25，得 75，又用 3 乘 10，得 30，

然後以 75 與 30 相減，結果亦是 45，與前者無異。這樣，我們便知用一數去乘括號內之數時，其法可用此數遍乘括號內之諸數，然後仍照其號將此諸得數相加或相減之；此法對於括號內有未知數時，亦能無困難使用了。

我們既明白此種道理，則前面所得的方程之右面 $3 \times (25 - x)$ ，即不難計算了，我們於是可把他寫作 $3 \times 25 - (3 \times x)$ 。但這裏尚有一些須一說，即一個乘號 \times 在數目字與數目字之間，如 3×25 ，是不可少的，要沒有他，則 3 乘 $25(3 \times 25)$ 變成 325 ，爲三百二十五了。若在數目字與字母之間，如 $3 \times x$ ，或在字母與字母之間，如 $a \times x$ 或 $a \times b$ ，則便可不必，直寫作 $3x$ ，或 ax, ab 即可了，蓋這裏不會有錯誤發生，並且 3 乘 x ，其意義原即是 3 倍 x ，故中間的乘號成爲多事無用，省去爲便。如是，這右面的可寫作 $3 \times 25 - 3x$ ，而我們前面所得的方程作下式了：

$$35 - x = 3 \times 25 - 3x.$$

現在我們試求解此方程，以得 x 之值。我們第一步自然先須將未知數與已知數各分在一面，如是將未知數一齊歸在左面，已知數一齊歸在右面，方可得解。這又什麼辦呢？在此我們可設想我們的方程猶如一天秤，兩面等重

的；若單獨於一面加了些東西，其他一面不照此亦加，則其均重即失，一面較重，一面較輕，不能相等了；但若兩面加了同重的物，則均重仍保持着，全不受影響。與此同樣的道理，我們的方程兩面是等的，只要我們於等號之兩面同樣的加上或減去某數，則其相等自然不致受影響：二個相等的數，各加上或減去某數，仍是相等，這是自明之理。根據這道理，我們可先於方程之兩面各加上 $3x$ ，則此方程即成爲

$$35 - x + 3x = 3 \times 25 - 3x + 3x.$$

又因加減先後之次序，與結果之得數無關；而方程右面之 3×25 ，亦可把他乘出作 75 寫上；於是此方程又可如是寫：
 $35 + 3x - x = 75 + 3x - 3x$. 這裏，等號之右面是於 75 上加 $3x$ 又減 $3x$ ，加的和減的恰相消，只存 75 在那裏了；其左面是於 35 上加 $3x$ 又減去一個 x ，如是尚存 $2x$ 加於 35 上，因之左面爲 $35 + 2x$. 這樣，此方程經歸併後，即變爲下式了：

$$35 + 2x = 75.$$

我們仍如前法，於此方程之兩面再各減去 35，即得此式：

$$2x = 40.$$

既得了此式，我們的問題解決了；蓋我們所求的未知數 x ，即幾年前之年數，現在已得其數目：此式明確的說 $2x$ 等於 40，則 x 等於 40 之半，即是 20。這就是說，我們所求的年數是 20 年。

現在且看這所求得的數目是否已解答了我們的問題呢？細細一想，實在一些也不差，因為二十年前兄的年齡十五，而弟的則為五歲，算來此時兄的年齡恰長於弟的三倍。

我們為了要使讀者能更清楚些更明白些起見，再舉一個例於下。

例二。有線一條，長 21 寸。現在我們要將此線分成兩段，使此段等於彼段四分之三，問這兩段各長若干？

這裏，我們所欲分成的兩段，是一較長，一較短；但照題目上說，是欲使短者等於長者的四分之三，因此我們可如是算法：我們設長者一段為 $4x$ 寸，則短者等於其四分之三，自然是 $3x$ 寸了。因為原線長 21 寸，所以這所分成的兩段合起來，仍是 21 寸，於是我們得此方程：

$$4x + 3x = 21.$$

這裏，等號之右面是原線之寸數，其左面為所分成的兩段，

長者 $4x$ 寸，短者 $3x$ 寸，用加號表示其合起來之意。這方程一面是未知數，一面是已知數，所以極容易求其解：我們照此式將其左面之兩個未知數相加，即得 $7x$ ，如是此方程爲 $7x = 21$ ，即是說七個 x 等於 21。 $7x$ 既等於 21， x 自然等於 3。我們前面原設長者等於 $4x$ 寸，短者等於 $3x$ 寸；今既求得 x 之值爲 3，則即是長者等於 12 寸，短者等於 9 寸。如是短者恰等於長者四分之三，而此二段合起來亦仍是原線 21 寸，實在一些不差。

上面所舉這二個例，自然是最簡單的，即不求助於代數單憑頭腦亦能想得出來，但是讀者看了此，則所謂方程之意義，已可得個概念了。

3. 方程內之項 凡方程內用加號或減號連起來之各個數目，不論爲已知者或未知者，均謂之“項”。如前節內 $35 + 2x = 75$ 一方程，其中 35, $2x$, 75 三個數目均稱爲項，因此方程之左面爲二項，其右面則祇有一項，項有相似的與不相似的之分，如 $2x$ 與 $4x$ 這兩個項是相似的， $2x$ 與 35 或 $2y$ 這三個項是不相似的。方程內相似的諸項，可照他們的號或加或減的歸併起來成爲一項，如前節第二例內 $4x + 3x = 21$ 一方程，其左面 $4x$ 與 $3x$ 兩個項是相似的，

因之我們可照其間之加號併爲一項作 $7x$. 其不相似的項自然不能歸併. 項前之加號或減號, 表明此項須加於其號或減去之者, 我們即視爲此項之號, 如在開首, 前面無號者, 亦視作有加號; 如是前所舉之式 $35 + 2x = 75$, 其中 $2x$ 一項有加號在前, 35 與 75 兩項均在開首, 其前無號, 但我們亦視之作有加號在前. 又如 $a - b = c$, 此方程內之左面第一項 a 為有加號在前者, 第二項 b 則有減號在前; 其右面一項 c 亦爲有加號在前者. 加號我們亦稱爲正號, 減號亦稱爲負號; 因之每個項均可別爲正的或負的 (按數目有正負之分, 這是很易明白的; 舉個例以說, 為寒暑表零度之上有一, 二, 三, 四……等度數, 零度之下亦有一, 二, 三, 四……等度數, 如是零度以上者謂之正數, 零度以下者謂之負數. 譬如零度以上十度, 我們可稱之爲正十度, 零度以下十度, 則可稱爲負十度. 我們亦可拿 0 為出發點, 向前增加得 1, 2, 3……爲正數, 向後再減少, 則所得爲負的數 $-1, -2, -3, \dots$ 了).

前節內曾說過, 方程猶如一天秤, 等號之兩面是等重的. 我們若欲於一面加上或減去某數, 則其他一面亦必同樣的加上或減去此數, 方能仍保持其均勢; 例如

$$35 = 75 - 3x \quad (1)$$

一方程，我們若欲於此方程之右面加上 $3x$ ，則左面自必亦同樣的加上此數而後可。於是左面成爲 $35 + 3x$ ，而右面則因 75 上加 $3x$ 又減 $3x$ 恰相消故，祇存 75；方程(1)遂成此式：

$$35 + 3x = 75 \quad (2)$$

我們若再欲於左面減去 35，則右面自然亦須同樣的減此數。左面原爲 $3x$ 加 35，今減去了 35，則祇存 $3x$ 了，右面則成爲 $75 - 35$ ；因而方程(2)成爲：

$$3x = 75 - 35 \quad (3)$$

從這種極淺顯的道理上，我們得到一個代數上極重要的辦法，即所謂“項之遷移”是。代數裏面凡方程內等號兩面之諸項，均可隨便遷移，自右面遷至左面，或自左面遷至右面，祇要改變此所遷的項前之號便得。如前面之方程(1)，其等號右面之第二項 $-3x$ 若把他遷至等號左面，只須改其前之負號爲正號，於是我們便得方程(2)。此方程(2)等號左面之第一項 35，若將他改變正號作負號而遷至右面，即得方程(3)。觀此，可知我們將一個項改了號，自等號之一面遷至他面時，其結果與我們用了思想設法

兩面同加或同減某數再計算後所得者相同；但此種方法，何等的直捷，何等的便利，我們欲將未知數盡遷於一面，已知數盡遷於他面，使各各分開時，只要將所欲遷的項改了號便可自由遷過去了。譬如前節內第一例所得方程：

$$35 - x = 75 - 3x$$

我們祇要將其等號右面之 $-3x$ 改號遷至左面，將左面之 35 改號遷至右面，便得

$$3x - x = 75 - 35, \text{ 或 } 2x = 40.$$

我們既得了此種遷項的辦法，以後解方程時便即用此，自然又可省便多了。

4. 二項式之乘法 在第二節內，我們已經知道 $3 \times (25 - x)$ ，可寫作 $3 \times 25 - 3x$ 。此種道理，自然不論所乘者是何數目均可通用的。我們現在用 a 代 3，用 b 代 25，並用 c 代 x ，則 $a(b - c)$ 亦可寫作 $ab - ac$ 卽

$$a(b - c) = ab - ac \quad (1)$$

$$\text{廣之，自然} \quad a(b + c) = ab + ac \quad (2)$$

我們若再廣此理，於方程(2)中將 a 易成爲二項，如 $b - c$ ，則方程(2)即變爲

$$(b - c)(b + c) = b(b - c) + c(b - c).$$