

Prospering Jiangxi with Humanities:

Inheritance, Innovation and Development



传承 · 创新 · 发展

吴永明 主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

Prospering Jiangxi with Humanities:
Inheritance, Innovation and Development



传承·创新·发展

吴永明 主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

人文兴赣:传承·创新·发展/吴永明主编.—北京:
社会科学文献出版社,2013.7

ISBN 978-7-5097-4719-3

I. ①人… II. ①吴… III. ①社会科学—文集
IV. ①C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第118293号

人文兴赣:传承·创新·发展

主 编 / 吴永明

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲29号院3号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 社会政法分社(010)59367156

责任编辑 / 黄金平 关晶焱

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

责任校对 / 李有江 陈 磊

项目统筹 / 王 绯

责任印制 / 岳 阳

经 销 / 社会科学文献出版社营销中心(010)59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心(010)59367028

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 37.25

版 次 / 2013年7月第1版

字 数 / 551千字

印 次 / 2013年7月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-4719-3

定 价 / 138.00元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

序

赣鄱大地自古物华天宝，人杰地灵，在全国享有盛誉。新中国成立特别是改革开放以来，在省委、省政府的高度重视和正确领导下，江西省哲学社会科学战线高举中国特色社会主义伟大旗帜，围绕全省工作大局，深入研究、探索经济社会文化等重大理论和实践问题，展现出蓬勃的生机和活力。

党的十八大胜利召开后，为深入学习贯彻十八大精神，统一思想和行动，凝聚智慧和力量，更好地服务富裕和谐秀美江西建设，江西省社会科学界联合会（以下简称“江西省社联”）举办了首届江西省社会科学学术活动周。学术活动周以“人文兴赣：传承·创新·发展”为主题，旨在聚焦学术经典、激励学术创新、彰显学术魅力、展现学人风采，构筑高层次公共学术交流平台，充分发挥社会科学“思想库”、“智囊团”的重要作用。

学术活动周采取省市联动的方式，由江西省社联主办，江西省内 23 所本科院校、4 个省属学会、11 个设区市社联、1 个企业社联参与承办，邀请著名军事专家尹卓、政治学专家徐勇等国内知名专家学者，以及江西省内众多专家学者在全省范围内举办了 54 场高水平的学术报告会。内容涵盖政治、军事、经济、文化、法律等哲学社会科学领域，既有“党的十八大报



告解读”等学习贯彻党的十八大精神的时政性主题，也有“中国房地产政策走向何方”等热点性主题，还有“推进绿色发展、加快苏区振兴”等江西特色性主题，更有“塑造阳光心态，成就幸福人生”等贴近百姓生活的主题……可以说，学术活动周集中展现了江西社科专家学者群体形象，展示了江西社科优秀成果，推动着江西省哲学社会科学优秀成果和优秀人才走向全国。与此同时，学术活动周所有学术报告面向公众免费开放，直接听众多达 1.5 万余人，哲学社会科学从高雅的学术殿堂走近了大众，让广大人民群众领略了知名社科专家的学术风采，感受了学术的巨大魅力。

为了进一步巩固学术活动周的研究成果，扩大学术影响，组委会收集和精选了大部分专家学者的学术报告汇编成书。这些成果大都具有理论上的原创性和开拓性，实践上的现实性和针对性，具有较高的学术创新品质，希望能够对广大读者起到积极的参考作用。

我们相信，在大家的共同努力下，学术活动周不仅能促进学术交流，还可以让广大人民群众享受学术的盛宴，让社会科学的灿烂思想智慧之花结出江西科学发展、绿色崛起的丰硕成果，为建设富裕和谐秀美江西作出积极贡献！

是为序。

目录

CONTENTS

农民与现代化：平等参与和共同分享

——国际比较与中国道路

(徐 勇 教育部“长江学者”特聘教授、国务院学位委员会学科评议组召集人、华中师范大学博士生导师) / 1

营造良好的文化产业环境，推动江西文化产业的发展

(陈东有 中共江西省委宣传部常务副部长、教授、博士生导师) / 13

从井冈山斗争中汲取信念的力量

(沈谦芳 中共江西省委党史研究室主任、教授、博士) / 17

党的十八大精神解读

(汪玉奇 江西省社会科学院党组书记、院长、研究员) / 33

面对新舆论生态的新闻传播策略

(王 晖 江西日报社社长、高级记者) / 45

构建和谐文化理论体系，推进五位一体总体布局

(彭泽洲 江西省地矿局党委书记、局长、博士) / 56

“十二五”时期税制改革之我见

(王 乔 江西财经大学校长、教授、博士生导师；陈 荣) / 71



中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向

(郭杰忠 江西科技师范大学校长、教授、博士) / 84

微博的民意表达与政府的应急管理

(郑克强 南昌大学研究员、博士生导师) / 94

9至18世纪江西发展论纲

(方志远 江西省历史学会会长、江西师范大学教授) / 107

保险法适用若干问题

(温世扬 武汉大学法学院副院长、教授、博士生导师) / 119

以十八大的理论创新精神推动人民政协理论研究工作

(李昌鉴 中国人民政协理论研究会常务副会长) / 128

以中共十八大精神为指导，大力推进人民政协理论研究工作

——学习中共十八大关于健全社会主义协商民主制度重要论述的体会

(原冬平 中国人民政协理论研究会秘书长) / 138

秦统一中国的技术条件

(王子今 中国人民大学教授、博士生导师) / 145

我国刑事法治对人权保护面临的挑战

(张国轩 江西省人民检察院副检察长、教授) / 166

网络语言文化简论

(邱尚仁 中共江西省委宣传部副巡视员、教授) / 181

苏区史研究的现状、机遇与前景

(何友良 中共江西省委党史研究室副主任、研究员) / 195

媒介信息之社会影响：社会学与心理学的探析

(陈 勃 赣南师范学院副院长、教授、南昌大学博士生导师) / 207

低碳经济背景下江西核产业链的培育和发展

(花明 东华理工大学副校长、教授、博士生导师) / 221

环境伦理与生态文明建设

(曾建平 井冈山大学副校长、教授、博士生导师) / 250

论权利及其道德基础

(詹世友 上饶师范学院副院长、教授、南昌大学博士生导师) / 264

开放大学与学习型社会

(钟志贤 江西广播电视大学副校长、江西师范大学教授) / 282

当代文学批评的价值观问题

(赖大仁 江西教育学院副院长,江西师范大学教授、博士生导师) / 305

社会管理创新视野下行政救济机制的完善

(曹慧丽 江西警察学院教授) / 316

夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领

(陈小林 中共江西省委党校教授) / 332

何谓客家? 客家学何为?

——(周建新 赣南师范学院教授、博士) / 340

明清时期外销欧洲的景德镇瓷器

——以贸易全球化为视角

(彭印砚 江西省博物馆馆长、研究馆员) / 356

稀土行业整合的背景、问题及策略

(吴一丁 江西理工大学教授) / 367



幸福指数：发展脉络与社会应用

(苗元江 南昌大学教授) / 382

生态文明与哲学革命

(赖章盛 江西理工大学教授) / 398

推进绿色发展，加快苏区振兴

(黄世贤 中共江西省委党校教授) / 410

心理健康与社会适应

(胡竹菁 江西师范大学教授、博士生导师) / 423

中国经济增长的波动特征及其国际协同性研究

(欧阳志刚 华东交通大学教授、博士) / 444

社会流动与社会发展

(王明美 江西省社会学学会会长、研究员) / 458

中国房地产市场走向何方

(麻智辉 江西省社会科学院研究员) / 466

音乐与人生

(李 勤 南昌航空大学教授) / 479

统筹城乡，创新机制，破解“不完全城市化”困局

(马雪松 江西省社会科学院研究员) / 491

对联艺术创作与欣赏

(文师华 江西省楹联学会会长、南昌大学教授) / 507

旅游资源的科学利用与多维保护

(黄细嘉 江西省旅游文化研究会会长、南昌大学教授) / 523

红四军党的“七大”：朱、毛之争及其性质的研究

(胡 松 南昌大学教授、博士生导师) / 535

中国经济社会发展的价值分析

(胡伯项 南昌大学教授、博士生导师) / 547

塑造阳光心态 成就幸福人生

(秦秀清 江西理工大学教授) / 559

关于科学总结中国苏维埃运动历史经验的若干思考

(陈始发 江西财经大学教授、博士生导师) / 571

后记 / 584



徐 勇

农民与现代化：平等参与和共同分享

——国际比较与中国道路

现代化是一个由农业文明向工业文明转变的历史进程。在以工业化和城市化为主要内容的现代化进程中，农民很容易被抛弃在现代化进程之外，成为“历史的弃儿”，不能平等参与现代化进程，分享现代化的成果；由此也很容易成为外在于现代化进程的疏离者，甚至反抗者。

如何将广大农民顺利带入现代化进程，让他们成为建设者而非反对者，成为现代化成果的分享者而非牺牲者，是一个世界性难题。

中共十八大第一次在党的报告中，提出了让广大农民平等参与现代化进程、共同分享现代化成果的重要思想。这一思想将农民与现代化的关系上升到国家发展战略的高度，也给我们认识农民与现代化关系提供了进一步思考的空间。

一 农民与现代化的分析视角

现代化是以工业化和城镇化为核心的。现代化进程必然伴随工业差距和城乡差距。这种差距具体体现在作为农业和乡村主体的农民身上，农民因此成为现代化进程中的弱势群体。



现代化是一个历史过程。在现代化的历史过程中，农民包括三个层次：核心层是指从事农业生产及居住在农村的人口；过渡层是指虽然从事非农工作且离开乡村但并未完全融入城市并成为非农人口的过渡性群体；联系层包括与农民有千丝万缕直接联系的人。

在传统农业社会，农业是主要产业，其他产业是附属性的。农民是农业社会的主体和最大的社会群体。而现代化是以工业和城市为主导的，作为传统社会群体的农民随之进入或者被卷入现代化进程中。任何一个国家的现代化都将面临如何对待和处理众多农民的问题。

中共十八大报告第一次在党代会报告中提出，让广大农民平等参与现代化进程、共同分享现代化成果的重要思想。这一思想反映了随着我国现代化进程的深入，对农民与现代化的关系问题的认识愈益深入。如何理解平等参与和共同分享？

平等参与是指农民以平等的资格参与现代化进程。它是相对于排斥、歧视而言的。这种排斥和歧视有显性的、制度性的，也有隐性的、文化性的。平等参与包括三个向度：

一是权利。平等作为一个现代性概念，本身就意味着一种权利。即在现代社会，遵循人人平等的原则，每个人都具有法定的平等地位。这是现代国家的基本公理。

二是条件。平等作为一种法定权利，必须在现实生活中实现，并依赖相应的经济、政治、文化和社会条件，并取决于一个国家的治理状况。

三是能力。参与是主体对某一事物的参加过程并由此对结果的改变。参与行为和结果不仅取决于外部条件，还取决于由参与者的意识、素质等因素综合构成的行动能力。在现代化进程中，农民作为弱势群体，不仅是指权利弱势、条件弱势，而且包括能力弱势。

平等参与是起点，共同分享是结果。共同分享是指农民能够与其他社会成员共同享有现代化的成果，是相对于剥夺、牺牲、遗弃而言的。它包括两个方面：

一是作为国家公民均等地享有现代化的成果，包括基本生活保障和社

会福利。进入现代化进程以后，将作为弱势群体的农民的基本生存和福利纳入国家保护的视野，是对现代国家的基本要求。

二是作为弱势群体享有特殊的保护。为了使农民与其他社会群体一样获得有尊严的生活，国家还需要通过必要的措施给予这一群体以特殊保护和救济。

农民平等参与现代化进程，共同分享现代化成果，在现代化进程中具有特殊的重要意义。

其一，经济发展的动力。农民是现代化的贡献者。现代化所需要的土地、劳动力、产品、需求、资金来自农民，特别是前两者在现代化初期具有决定性意义。

其二，政治稳定的保障。农民是现代化之初的最大群体。他们的政治态度决定着一个国家的政治大局和政治走向。亨廷顿有一句名言：“在现代化政治中，农村扮演着关键性的‘钟摆’角色。”“农村的作用是个变数：它不是稳定的根源，就是革命的根源。”^①

其三，社会和谐的条件。农民的存在使现代化进程中的国家的社会结构复杂化。社会是否和谐，相当程度上取决于农民是否融入于新的社会体系之中。

其四，文明传承的主体。文明具有传承性而不是断裂的。农民是农业文明的主体，他们也是文明传承的载体，是文明之根。

二 农民与现代化的国际比较

农民与现代化不是一个国家的问题，而是任何一个进入现代化的国家都会面临的普遍性问题。各个国家的历史和国情不同，现代化进程不同，采取的措施也不同。

（一）西方国家

现代化最早起源于西方国家。经过数百年时间，西方发达国家已实现

^① [美] 亨廷顿：《变化社会中的政治秩序》，三联书店，1989，第257页。



现代化，传统农民已不复存在。但是，在西方国家的现代化进程中，也存在农民平等参与现代化进程和分享现代化成果的问题，迄今也没有完全解决。

西方国家的现代化是伴随资产阶级革命兴起和发展的。资产阶级革命在推翻封建奴役制度的同时，也使农民获得一定程度的解放。西方国家伴随资产阶级革命建立现代国家，确定了人人平等和“天赋人权”的原则，为农民平等参与现代化提供了基本的制度框架。

在西方国家，农民平等参与现代化的权利有一个实现过程。18世纪主要是经济权利，如财产自由、人身自由权利。19世纪主要是政治权利，如获得参加选举的权利。20世纪主要是社会权利，如享有社会福利的权利。

在西方国家现代化初期，也曾经面临过“农民问题”的“坎”，农民在相当程度上处于被排斥和牺牲者的处境，并带来相应的社会和政治影响。如英国著名的“圈地运动”造成大量农民破产，他们中的相当多数进入城市，成为一无所有的无产者，生活状况极其糟糕。恩格斯专门写下《英国工人阶级状况》一书以反映当时情况。只是由于工人的反抗，英国政府才在19世纪颁布了一系列改善工人生活状况的法令，同时工人在反抗中也组织了世界上第一个工会类组织，以增强其行动能力。伦敦东区自19世纪起是贫民区，至今也未改变，而且成为动乱的策源地。

美国是西方国家，甚至是世界上唯一没有所谓传统农民问题的大国。但在美国长期存在黑人农奴制度。黑人农奴的境遇和命运极其糟糕，不仅不能享有平等的权利，还长期存在身份性歧视。小说《汤姆叔叔的小屋》典型地描述了黑人农奴的悲惨境遇。美国南北战争便与废奴制有关。著名小说《飘》描述了南北战争的残酷和废除农奴制后不得不面对的“明天又是新的一天”的现实。直至20世纪60年代，在黑人民权运动的推动下，美国黑人才获得了平等的政治权利。但是，美国仍然存在隐性的种族歧视。反映美国黑人农奴历史的著名小说《根》追溯了一个黑人农奴家庭六代以上的历史。小说中写道：“就是为白人工作一千年后，你还是黑奴。”

尽管包括黑人在内的外国移民的第一代主要从事农业劳动，他们的后

代进了城，但其中多数人的生活状况长期处于相对贫困地位，并带来社会治安等一系列社会问题。美国政治学家亨廷顿在《变化社会中的政治秩序》里描述道：“第一代坚守农村的生活方式和处世态度，第二代人在城市环境中形成其梦想，为了实现这些梦想，他们先是犯罪，然后就从事其他的捣蛋活动。”^① 因此即使在美国也存在所谓“农二代”，而第二代是不稳定因素。

西方国家的现代化也是以一种不均衡的状态发展的。相对于经历过资产阶级革命的英国、法国和美国而言，德国和日本是后起的现代化国家，由国家和大资本推动的现代化进程发展迅速。这一进程一方面造成农村小农的破产，另一方面使大量农民进入城市，沦为底层贫民。他们强烈要求改变困境，由此构成法西斯主义的社会基础。德国纳粹为农民描绘出理想主义浪漫图景——“自由土地上的自由人”。希特勒在《我的奋斗》一书中写道：“仓廩充实的中小农民，自古至今始终是我们抵御现今一切社会罪愆的最好保障。”这两个国家通过对外侵略扩张战争来缓和内部矛盾，给包括本国人民在内的世界人民带来灾难性后果。

总体而言，直至第二次世界大战，西方国家的农民仍然处于不平等参与与地位，且更多是现代化的牺牲者。第二次世界大战以后，这一状况才得到根本性改变。一是经历数百年时间，西方国家已实现工业化和城镇化，传统农民这一群体已基本消灭，如法国学者孟德拉斯写的《农民的终结》所描绘的那样。农业人口仅仅占全国人口的极小部分，且与其他产业人口之间不再有制度性鸿沟，平等享有着各种权利。二是西方国家对农业和农民给予各种保护和支持措施，且通过立法形式加以确定。发达国家的农民问题随着农民进城而演化为城市贫民问题。

（二）俄罗斯

与日本、德国相似，俄罗斯的现代化起步也相对较晚。现代化起步之初，农民占全国人口大多数。尽管沙皇时代便推行了废除农奴制和土地改革措施，但农民的命运没有显著的改变。特别是持续不断的战争使农民的

^① [美] 亨廷顿：《变化社会中的政治秩序》，三联书店，1989，第258页。



命运更为痛苦。正是在此基础上，爆发了十月革命。十月革命成功的重要原因是满足了农民对土地的需求。

十月革命胜利后的苏联处于十分困难的环境下，革命后的政府对农民实行具有强制性的征粮制，由此开启了剥夺农民产品的先河。苏联实行大规模的工业化，与此相伴随的农业集体化在相当程度上是为工业化服务的。在这一过程中，农民的利益受到损害，政府将农民挖得太苦。

集体化之后的农业生产条件，特别是机械化程度得以提高，农民的生活也有所改善。20世纪60年代，苏联对集体农庄的庄员实行工资制，农民获得了一定的社会保障。但是，由于重工轻农的政策和农村管理体制，苏联农民的积极性长期不高，农民的行动能力不强。这一问题直到苏联解体后的俄罗斯，仍然没有根本性改变。

（三）发展中国家

发展中国家的基本特点是农民众多和工业化、城镇化程度低。其现代化主要是由外部因素启动的。因此，在发展中国家的现代化进程中，农民的处境更为艰难，要承受多重性困苦。发展中国家的现代化进程格外曲折，甚至反复，都与现代化进程中的农民平等参与和共同分享的境遇相关。

1. 印度

印度具有古老的农业文明，1948年独立后的印度是一个农民占绝大多数的国家。由于印度经历了数百年英国殖民统治的历史，独立后的印度制度具有“英式”特点。农民在法律上与其他国民一样享有平等的权利和基本的公共服务，制度性排斥和歧视不多。

但是，印度农民的生存条件长期得不到改善。大量农民进城以后也生活在最底层，如世界上最大的“贫民窟”——孟买贫民窟。他们虽然有了自由，但是只有受穷的自由；虽然有了权利，但是只有生活在最底层的权利。印度历史上长期存在种姓制度，将社会阶层固化了，存在大量的非制度性的隐性排斥和歧视。不仅是“穷二代”，而且是“穷N代”，由此限制了下层农民的能动性。

印度农民与现代化的关系状况因此表现为：强权利、差条件、弱能力，

有所分享但缺乏特殊保护。当然，由于长期延续的“安贫乐道”宗教和“安分守己”的种姓制等因素，印度农民问题虽然尖锐，但没有出现农民革命的大规模政治动荡。

2. 南非

南非是非洲最富裕的国家。20世纪90年代初实行种族和解政策之前，南非长期实行种族隔离制度。在种族隔离制度下，黑人农民不仅生存境遇差，而且没有平等的权利，具有农奴的特性。尽管伴随工业化和城镇化，大量黑人进入城市，却被隔离在一个个贫民区内，如约翰内斯堡800万人之多的“贫民窟”。

3. 巴西

巴西是拉丁美洲最大的国家，人口居世界第五。巴西长期为葡萄牙的殖民地，是典型的移民国家，大量移民最初主要从事农业生产活动，且处于奴役状态。巴西电视连续剧《女奴伊佐拉》非常典型地反映了农奴的生活状态。直至19世纪末巴西才废除奴隶制，农奴获得解放证书，有了人身自由。他们纷纷进入城市，尽管有平等的权利，但缺乏平等参与现代化的条件，在城市形成一个个大型的“贫民窟”。他们的生存状况不尽如人意，但相对前辈的农奴生活而言，是“自由人”，并可以利用投票权等方式努力改善自己的生存状态。近年来，左派政党执政在努力改善穷人生活方面成绩突出。

4. 伊朗

伊朗也是文明古国。第二次世界大战结束后获得独立，在巴列维王朝时代，现代化突飞猛进。尽管巴列维国王通过“白色革命”，分给农民土地，将农民带入现代化，但没有融入现代化。伴随经济奇迹的是贫富分化和特权腐败。高速工业化造成城市膨胀，广大进城农民以及城市劳工阶层，处于贫穷和失去尊严的状态，且人数越来越多。而“农村情况几乎跟古代波斯没有多大差别：依然是赤贫如洗，百病成灾”^①。这种状态与伊斯兰

① [法]热拉德·德·维利埃等：《巴列维传》，张许苹、潘庆龄译，商务印书馆，1986，第360页。