

公共类

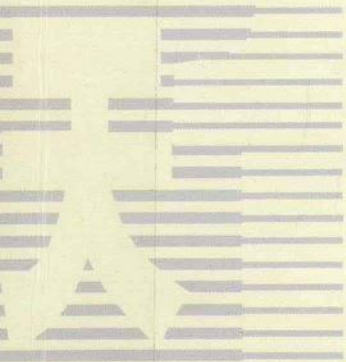
依据国家自考委最新自考大纲及新修版教材编写

YI JU GUO JIA ZI KAO WEI ZUI XIN ZI KAO DA GANG JI XIN XIU BAN JIAO CAI BIAN XIE

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

马克思主义哲学原理

主审 赵家祥



现代出版社

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(公 共 类)

马克思主义哲学原理

主 审 赵家祥

主 编 刘德定 姬志闯

现代出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/赵家祥 主审—北京:现代出版社,
2000.10

全国高等教育自学考试指定教材同步配套题解·公共课

ISBN 7-80028-591-X

I.马… II.赵… III.马克思主义哲学原理—高等教育—自学考试—解题 IV.B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 76133 号

高等教育自学考试指定教材同步配套题解
马克思主义哲学原理

责任编辑:姜秀云

出版发行:现代出版社

地 址:北京安定门外安华里 504 号(100011)

印 刷:中国科学院印刷厂

开 本:880×1230 1/32

版 次:2000 年 10 月第 1 版 2003 年 3 月第 2 次印刷

印 数:10001-20000 册

印 张:10

书 号:ISBN 7-80028-591-X/G·197

定 价:256.00(全 16 册)

本册定价:15.00 元

(本书封面贴有防伪标签,无标签者均为盗版)

寄 语 考 生

随着我国教育总方针由应试教育向素质教育的转变,作为我国高等教育重要组成部分的自学考试也发生了重大变化。全国自考委在专业设置、考试计划、出题指导方针等方面都作了重大的调整,同时,对自学考试大纲、指定教材亦做了全方面的修订、编写。

新形势下,为使广大自考学员能及时、快速地掌握新教材,我们对原有的系列辅导用书进行了全面地修订,并不断地推出新品种以飨读者。

本套“指定教材同步配套题解”有以下特点:

新—①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

②结构新。同原辅导书及其他辅导材料相比,修订后的辅导用书编排体例更加科学,增加了“本门课的学习与考试”部分,这是全书的点睛之笔。

全—信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点,并精心编拟大量“综合练习题”,训练强度大,解答准确。特别指出的是根据《高等教育自学考试活页文丛》(人大版)对教材中没有补充的内容,在本辅导中都做了详尽补充。

强—①作者阵容强。本套丛书的作者,有指定教材的主编,有专业教研室主任,有长期参加辅导的主讲教师。他们对自考教材分析透,对出题规律掌握准。

②针对性强。书后针对新大纲及考卷合理设计多套“全真模拟试题”,增强考生临场经验,增加本书实用性。

愿本套“同步配套题解”能帮助您顺利通过自考难关,早日实现美好理想。

《高等教育自学考试指定教材同步配套题解》编委会

前 言

本书是全国高等教育自学考试公共课《马克思主义哲学原理》指定教材的配套辅导用书。

编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》。

2. 全国高等教育自学考试指定教材《马克思主义哲学原理》。

本书特点:

1. 本书分章辅导,每章均列有①.学习目的与要求,②.课程内容,③.考核知识点,④.考核要求,⑤综合习题训练及参考答案。

2. 本书的综合习题包含了每章所有考核知识点,重点、难点突出。

3. 本书编写过程中,吸收了部分材料的优点,又结合自己长期从事自学考试辅导积累的经验,有了自己的创新,所以这本辅导用书对考生富有切实的指导意义。

编 者

目 录

《马克思主义哲学原理》的学习与考试	(1)
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(7)
学习目的和要求	(7)
同步综合练习	(10)
参考答案	(21)
第二章 世界统一于物质	(28)
学习目的和要求	(28)
同步综合练习	(31)
参考答案	(45)
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学	(53)
学习目的和要求	(53)
同步综合练习	(58)
参考答案	(101)
第四章 认识和实践	(110)
学习目的和要求	(110)
同步综合练习	(113)
参考答案	(133)
第五章 人类社会存在和发展的基础	(141)
学习目的和要求	(141)
同步综合练习	(143)
参考答案	(158)
第六章 社会基本结构与社会形态的更替	(167)
学习目的和要求	(167)
同步综合练习	(170)
参考答案	(187)

第七章 社会发展的动力系统	(194)
学习目的和要求	(194)
同步综合练习	(199)
参考答案	(218)
第八章 社会进步与人的全面发展	(229)
学习目的和要求	(229)
同步综合练习	(232)
参考答案	(243)
全真模拟试题(一)	(248)
参考答案	(255)
全真模拟试题(二)	(259)
参考答案	(267)
全真模拟试题(三)	(270)
参考答案	(278)
2001 年 4 月份全国高教自考马克思主义哲学原理试题	(281)
参考答案及评分标准	(288)
2001 年 10 月份全国高教自考马克思主义哲学原理试题 ...	(291)
参考答案	(298)
2002 年下半全国高教自考马克思主义哲学原理试题	(301)
参考答案	(307)

《马克思主义哲学原理》的学习与考试

一、课程性质与设置目的

“马克思主义哲学原理”是全国高等教育自学考试各个专业的公共必考课,是为培养和检验自学应考者对马克思主义哲学基本理论的掌握以及运用能力而设置的马克思主义理论课。设置本课程的目的,是为了使具备高中以上文化程度的自学应考者,掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,树立科学的世界观、人生观、价值观,加深对邓小平理论和党在社会主义初级阶段的基本路线的理解,提高分析和解决实际问题的能力,增强开拓创新意识,并为学好其他各门课程提供方法论的指导。

本课程的基本要求是:完整、准确地掌握马克思主义哲学的一系列基本概念和基本原理;学会用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际生活中的各种问题,特别是能应用马克思主义哲学理论分析和解决改革开放与社会主义现代化建设面临的各种问题。

本课程是马克思主义理论课中的一门,它是其他马克思主义理论课(马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、法律基础与思想道德修养等)的基础。

二、学习方法

1. 本课程的考试方法为闭卷笔试,每年4月、10月各进行一次考试,每次考试时间长度150分钟。

2. 本课程在试卷中对不同能力层次的分数比例大致为:识记占20%,领会占30%,简单应用占30%,综合应用占20%。

3. 本课程试题的难易程度适中。每份试卷中不同难度试题的分数比为:易,占20%;较易,占30%,较难占30%;难,占20%。应当注意,试题的难易程度与能力层次不是同一概念,在各个能力层次的试题中都存在着不同的难度,切勿将二者混淆。

4. 本课程考试的题型有:单项选择题、多项选择题、简答题、论述题等。

三、关于命题考试的若干规定

要学好哲学,必须首先了解哲学的特点。哲学与其它具体科学不同,它是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,不是各类具体知识简单地相加;其特点是以最普遍的概念、范畴等逻辑形式来反映世界的普遍本质和关系。这种特点就会使得初学哲学的人感到哲学抽象难懂,望而生畏。应当承认,学习哲学这门课程是有一定难度的,不是轻而易举就能学好的。但哲学并不神秘,只要方法得当,又是完全可以学好的,我们要有自信。在学习方法上,应注意掌握以下几个环节:

(一)把坚持听课和认真读书结合起来

由于哲学比较抽象,概念很多,内容涉及面广,因此,对一个初学者来说,完全靠自己读教材,往往存在困难。解决的办法,最好是上哲学辅导课。一般说来,哲学教师,特别是有一定理论修养和教学经验的哲学教师,可以帮助你理解概念和原理,讲清重点和难点,指导如何分析、解决问题等,所以听课是一个必要的环节。听课要认真,并作好笔记。更重要的是贵在坚持。有的人虽然上了辅导课,但三天打鱼,两天晒网,不能坚持,结果学得稀里糊涂,不得要领。听课十分重要,但光听课也不行。俗话说:“师傅领进门,修行靠个人”。课后主要靠自己认真读书,对教材的每章、每节,都要系统地复习,力求弄通弄懂,扎扎实实打下基础。有的考生单纯依赖教师,以为只要听老师讲一讲就万事大吉了,课后也不自学看书,结果听着后面,忘了前面,知识掌握得极不牢靠,这也是一个教训。所以,正确的学习方法,应当是把坚持听课和认真读书结合起来。

(二)把理解和记忆结合起来

由于哲学的概括性和理论性强,所以学哲学首先要强理解。许多考生之所以在考试中失败,究其原因还是因为他对所学问题不理解。学哲学不能单凭死记硬背,即使背下来了,但如果不理解,变换一个方式出题,就不知所云了。所以,理解是基础。这里所谓的理解,大概有三个层次:第一,理解哲学的每一个基本概念。哲学的概

念不同于其他学科的概念,它是最普遍的概念,是概括一切事物的普遍本质或关系的,所以,当我们学会用这些最普遍的概念来思维时,我们才算理解它了。第二,理解哲学概念与概念之间的辩证关系。哲学上的概念都是成双成对的,没有单个存在的概念,如物质和意识,矛盾同一性和斗争性,量变和质量,肯定和否定……等等,既然它们都是一对一对的,彼此之间就必然存在着一种既有区别又有联系、既对立又统一的辩证关系。如果我们把这一系列的辩证关系搞清楚了,我们对哲学就有了一定的理解了。三、理解哲学原理的方法论意义。哲学既是世界观,又是方法论。我们不但要理解它的基本观点是什么,而且还要理解如何把这些观点化为指导我们行动的方法。这样的理解就更深刻了,就能提高我们综合应用的能力,学会运用哲学的原理去分析实际问题。

当然,我们强调理解,并不反对记忆。恰恰相反,我们主张在理解的基础上,加强记忆。有的考生理解力强,记忆力差,一听就懂,一考就忘,结果还是失败。记忆是需要下功夫的。害怕记忆实际上是害怕下功夫的表现,是学习不刻苦的表现。所谓记忆,就是要学会用哲学规范的语言来表述哲学的范畴和原理。如果这一点做不到,就很难考试及格了。所以,正确的学习方法,应当是把理解和记忆结合起来,在理解的基础上记忆,在记忆的过程加深理解。

(三)把善于思考和勤做练习结合起来

前面讲了,学习哲学首先要理解它的每一个概念、范畴、原理等等,这就要求我们多动脑子,善于思考,把问题弄明白,想清楚,反复钻研教材,否则是很难理解深刻的。哲学本来的含义,就是对智慧的追求。哲学产生的精神上的根源就是人类的好奇心。哲学家就是不断地在探索世界的奥秘,不停地追问“为什么?”因此,学哲学就要有哲学的精神,就要爱思考问题,培养思索的习惯,产生探讨问题的浓厚兴趣,而不能够死记硬背。死记硬背本身就违背了哲学的精神。因此,在学习过程中,通过不断地思考提高自身理论思维的能力,才是正确的方法。当然,仅仅思考还是不够的,针对自考的特点,我们还要勤作练习。哲学自考试题的覆盖面广,题例多样,尤其是单

项、多项选择题,占的分量重,有 60 题之多。这就要求我们平日多做练习,熟悉各类试题的解答方法,提高我们的判断能力和表达能力。有的考生平日觉得自己已经理解了,但一看到试题就茫然不知所措,不会选择,不会表述,就是因为没做练习的缘故。所以,哲学也要做练习题,光听课、看书、思考而不动手做题是不够的。做练习题可以促进我们进一步读书和思考。遇到不懂的问题,就需要去翻书、去思考、去请教老师。因此,勤作练习是十分必要的。我们可以选择一本比较好的哲学自学辅导书,作为练习之用,结合钻研教材,边读边练,促进学习。

(四)坚持理论联系实际的根本方法

上面讲的几点,是学习哲学的一些具体方法。学习哲学的根本方法,是理论联系实际,这是由马克思主义哲学的本性和学习目的所决定的。马克思主义哲学的根本特征,就是它的实践性:强调理论来源于实践,反过来又指导实践,并在实践中检验和发展。马克思主义哲学的科学性和生命力,就在于它和实践紧密联系。如果我们学习马克思主义哲学,只是从理论到理论,完全脱离社会的实践,脱离我们的工作、生活和学习的实践,这本身就违背了它的本性,是一种不科学的态度和方法。我们学习马克思主义哲学的目的,不是为了仅仅了解一些哲学上的名词、概念,也不仅仅是为了考试,更根本的是为了掌握这一科学的世界观和方法论,树立正确的人生观、价值观,指导我们投身改革开放和社会主义现代化事业中去,指导我们的实际工作和业务学习,如果我们不联系实际,又怎么能够达到这些目的呢?理论联系实际,是一个学风问题,是我们党的优良传统。我们的自考生大多是来自各行各业、各条战线的青年干部、工人、农民、知识青年,有一定的实践经验,更应该继承和发扬这一优良传统,努力提高自身素质,争做社会主义事业的建设者和接班人。

对于学习马克思主义哲学而言,坚持理论联系实际,还有其自身特殊的原因。因为哲学理论在形式上具有高度的抽象性和概括性,如果不同实际结合起来,就会陷入抽象地学习,不仅不能领会其精髓,还可能导致“本本主义”的错误。所以,学习哲学更需要理论联系

实际。从另一方面说,正因为哲学具有抽象性和概括性,所以就具有普遍的指导性,任何人的实践都逃不出它的范围。学习哲学完全可能做到最广泛地理论联系实际。概括地说,在学习过程中,我们要注意联系三个方面的实际:第一、联系历史经验和当前国际国内形势,特别是联系我国建设有中国特色的社会主义实际;第二、联系个人的具体工作和具体专业的实际;第三,联系各种社会思潮和个人的思想实际。如果我们在平日的学习中,努力这样做,把学到的理论用以指导我们的实际工作,就会反过来加深我们对理论的理解、提高我们综合应用的能力。在哲学试题中,总有两道论述题,就是理论联系实际的综合应用题,是为了测试考生综合应用的能力的。有的考生对回答这样的论述题,感到很困难,甚至不知道怎样用学到的理论去分析和解决问题。究其原因,就是平日在学习过程中不注意理论联系实际,缺乏这方面的锻炼的缘故。只要我们坚持做到理论联系实际,那么我们对哲学的学习,就一定会生动活泼,富有成效。

四、应试技巧

学习哲学,没有什么诀窍,考试也是如此。关键是看平日学习是否认真刻苦。所谓应试技巧,只是讲考试时应注意的方法和问题。

(一)严肃认真,充满自信。对待考试要有正确态度,要老老实实,严肃认真,特别是考哲学,讲唯物主义,不能弄虚作假。哲学考试虽有难度,但并非高不可攀。只要平日学习好,准备充分,就没什么可以胆怯的,要充满信心地走进考场。

(二)仔细审题,先易后难。审题十分重要,要弄清题意,不能答非所问。有些考生对选择题不知怎么答,或者答错了,主要原因是不知道问题的是什么意思。所以一定要首先把题意弄清楚,不要慌张下笔。由于考试时间有限,所以应先易后难。一般说来,单项选择是比较容易的,可先答;多项选择有一定难度,搞不清楚可先放下来,把简答、论述答完以后,再回过头来思考。切不可在一道题面前花费很多时间,导致其他的题答不完。

(三)答题准确,力求完整。答题准确就是要用哲学规范的语言来表述自己的观点,不能用自己日常生活中不规范的、常识性的语言

来表述。力求完整,就是答题的观点要全面、系统,不能遗漏,不留空白,当然这要取决于平日学习是否牢固掌握所学的理论了。

(四)针对不同题型,把握答题要领。哲学试题的题型多样,即使同一题型也有不同的角度,这就要我们对各类题型进行分析,寻找正确的答题方法,把握不同的答题要领。

选择题覆盖面广,可以较真实地考核考生的记忆、理解、判断和推理能力。单项选择较之多项选择容易一些,我们要力争答好。但无论是单项或多项选择,又有共同性,我们一般均可采用两种方法,即正选法和排谬法。正选法即直接把正确的答案选出来,排谬法即先把错误的答案排除,剩下的就是正确答案。两种方法可交替使用或同时使用。

简答题是简要回答问题,其要求是简明、准确、有层次。哲学简答题可分为四类:一是问“是什么”;二是问“为什么”;三是问“辩证关系怎样”;四是问“有何意义”。我们应根据不同问题作出不同回答,并在平时学习中作好准备。

论述题是综合应用题,它是要求我们运用所学原理联系当前实践中的重要问题加以分析和说明。回答论述题首先要观点正确,论述全面;其次联系实际准确具体,恰如其分,不能牵强附会,或光喊空洞口号。回答论述题一般要有三个部分:一是阐述基本原理;二是分析、说明实际问题;三是剖析错误观点。以上这些都应在平时学习中牢固掌握。

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

学习目的与要求

本章带有全书绪论的性质,其核心是阐明马克思主义哲学是时代精神的精华。学习这一章,在理论上要弄懂马克思主义哲学产生的历史必然性及其所引起的哲学的革命变革;理解马克思主义哲学的对象、特征及其与具体科学的关系;明确学习马克思主义哲学对掌握马克思主义同中国革命和建设实践相结合而产生的两次飞跃及其伟大成果——毛泽东思想和邓小平理论的意义。学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际;而今天我们面临的实际就是中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

考核内容

第一节 马克思主义哲学是科学的

世界观和方法论

(一)马克思主义哲学产生的社会历史条件。马克思主义哲学产生的社会条件和阶级条件。马克思主义哲学产生的自然科学前提。马克思主义哲学的思想理论来源。

(二)马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学。哲学是关于世界观的学说。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,即意识和物质的关系问题。历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。马克思主义哲学研究的对象是自然、社会和思维发展一般规律。马克思主义哲学与具体科学的关系。

(三)马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一。旧唯物主义的局限性。马克思主义哲学实现了唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观的有机结合与统一。马克思主义哲学以实践为基础。马克思主义哲学的特点是以实践为基础的革命性

和科学性的统一。

第二节 马克思主义哲学与现时代

(一)马克思主义哲学与现代西方哲学。现代西方哲学的人本主义思潮和科学主义思潮。马克思主义哲学与现代西方哲学的根本区别。对待现代西方哲学的正确态度。

(二)马克思主义哲学与现代科技革命。科技革命的含义。现代科技革命对深化、拓展、丰富马克思主义哲学的巨大作用。自然科学家要自觉学习马克思主义哲学。

(三)马克思主义哲学与时代的发展。哲学是时代精神的精华。马克思主义哲学是当今时代精神的精华。马克思主义哲学仍然是当今时代最需要的哲学。马克思主义哲学随着时代的发展而发展。

第三节 马克思主义哲学在中国

(一)马克思主义哲学在中国的传播。马克思主义传入中国。中国哲学中的优秀成果。

(二)马克思主义哲学在中国革命和建设中的运用和发展。毛泽东思想是马克思主义普遍原理同中国革命和建设实践相结合的产物。邓小平理论是马克思主义普遍原理同中国社会主义现代化建设实践相结合的产物。

(三)马克思主义哲学的中国化是一个历史过程。中国共产党一贯重视马克思主义哲学的中国化。实现马克思主义哲学的中国化是一个长期的历史过程。

第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法

(一)学习马克思主义哲学的目的。树立科学的世界观。提高理论思维水平和掌握正确的思维方法。提高人的素质。

(二)学习马克思主义哲学的方法。理论联系实际是根本的学习方法。理论联系实际的优良学风。当前最大的实际是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

(三)努力学习当代中国的马克思主义——邓小平理论。邓小平理论是当代中国的马克思主义。邓小平理论为我们提供了认识和改造世界的强大思想武器。邓小平理论帮助人们树立正确的世界观、人生观、价值观。

考核知识点

- 1.马克思主义哲学的产生
- 2.马克思主义哲学的科学的世界观和方法论
- 3.马克思主义哲学与现时代
- 4.马克思主义哲学在中国
- 5.学习马克思主义哲学的目的和方法

考核要求

(一)马克思主义哲学的产生

- 1.识记:(1)自然科学的三大发现。(2)黑格尔的唯心主义辩证法。(3)费尔巴哈的唯物主义。
- 2.领会:(1)自然科学三大发现对冲破形而上学世界观的意义。(2)马克思主义哲学的理论来源。(3)唯物主义发展的三种历史形态。(4)辩证法发展的三种历史形态。

(二)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

- 1.识记:(1)哲学。(2)世界观。(3)方法论。
- 2.领会:(1)哲学的基本问题。(2)历史的基本问题。(3)马克思主义哲学的对象。
- (4)马克思主义哲学的特点是以实践为基础的革命性和科学性的统一。
- (5)马克思主义哲学与具体科学的关系。
- 3.综合应用:用哲学发展史阐明马克思主义哲学的产生引起的哲学的革命变革。

(三)马克思主义哲学与现时代

- 1.识记:(1)人本主义。(2)科学主义。(3)现代科技革命。

2. 领会: (1) 人本主义的错误。 (2) 科学主义的错误。

(3) 马克思主义哲学是当今时代精神的精华。

3. 简单应用: 联系现代科学发展的具体成就, 说明科技发展对马克思主义哲学的丰富与发展。

4. 综合应用: 运用理论思维的重要性观点, 说明自然科学家要自觉学习马克思主义哲学。

(四) 马克思主义哲学在中国

1. 识记: (1) 毛泽东思想。 (2) 邓小平理论。

2. 领会: (1) 马克思主义在中国的传播。

(2) 马克思主义同中国实际相结合的两次飞跃的理论成果。

(3) 中国共产党一贯重视马克思主义哲学的中国化问题。

3. 简单应用: (1) 联系毛泽东某一著作说明毛泽东哲学思想是对马克思主义哲学的丰富和发展。

(2) 联系我国改革开放的实际, 说明邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

4. 综合应用: 用马克思主义哲学的特点说明解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。

(五) 学习马克思主义哲学的目的和方法

1. 识记: 社会主义初级阶段。

2. 领会: (1) 学习马克思主义哲学的目的。

(2) 理论联系实际的原则。 (3) 理论联系实际的方法和途径。

3. 简单应用: 举例说明理论一旦掌握了群众, 就会变成巨大的物质力量。

4. 综合应用: 联系我国当前实际, 说明学习邓小平理论的重要意义。

同步综合练习

一、单项选择题

1. 马克思主义哲学是整个马克思主义理论的

(B)

A. 主要内容

B. 理论基础

C. 核心部分

D. 最终归宿