

我们这样教新闻

How We
Teach Journalism
An Innovative Approach
at STU J-School

新闻实践教学行动指南

国内新闻学院创新教学领跑者

具体、生动、有趣、让课堂不再枯燥

白 净◎主编



NLIC2970944663

光明日报出版社



我们这样教新闻

新闻实践教学行动指南

国内新闻学院创新教学领跑者

具体、生动、有趣、让课堂不再枯燥

白 净◎主编

How We
Teach Journalism
An Innovative Approach
at STUJ-School



NLIC2970944653

光明日报出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

我们这样教新闻: 汕头大学长江新闻与传播学院实践教学文集 / 白净主编. -- 北京: 光明日报出版社, 2013. 8
ISBN 978-7-5112-5205-0

I. ①我… II. ①白… III. ①新闻工作—教学研究—文集 IV. ①G21-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 189389 号

我们这样教新闻: 汕头大学长江新闻与传播学院实践教学文集

主 编: 白 净

责任编辑: 祝 菲

责任校对: 张明明

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078248 (咨询), 67078870 (发行), 67078235 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbbs@gmw.cn zhufei@gmw.cn

法律顾问: 北京天驰洪范律师事务所徐波律师

印 刷: 北京天正元印务有限公司

装 订: 北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710×1000 毫米 1/16

字 数: 251 千字

印 张: 14

版 次: 2014 年 1 月第 1 版

印 次: 2014 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5112-5205-0

定 价: 42.00 元

版权所有 翻印必究

序 一

陈婉莹

汕头大学长江新闻与传播学院创院院长

汕头大学新闻与传播学院的教学改革是在学校人事改革、体制改革的前提下做出的。如果学校没有改革,新闻学院的改革绝不可能进行。大学层面的改革主要有取消新员工的终身聘用制度,老师进入汕大不能马上进入编制内,所谓的“编制”是“铁饭碗”。国内大学的制度是“调人”,不是“聘人”。如果某老师在某个学校的编制里,要把他调进汕大是很不容易的,因为要把人事关系调到汕大。但他本来的单位可能不同意,不放人,这样的例子很多,那怎么办?也有的老师说,我不管,我就走了!但是这产生了很多问题。

在汕大,学校引进了美国和香港的“合约制”,不论是海归,还是出身名校,除非是院士或者诺贝尔奖得主,一般的优秀学者来汕大是合约三年,表现出色的续约三年,再评估,就可以给予终身聘任。如果这个老师很优秀,也可以提前三年给予终身聘任。

汕大用年薪制改革取代了基本工资、岗位津贴和其他津贴的计算。一般高校对老师的评估是量化地计算学时和在期刊发表了多少文章。老师带研究生,带本科生做论文、发表论文,也折算成学时,但是这样计算太机械化了。汕大的年薪制下,合约老师没有基本工资加上岗位津贴和其他津贴。新闻学院也容许部分全职的老师不需负担科研任务,专注教学。这些改革不易,是花了几年时间一步一步推进的。

合同制管理,明确聘用条款,任务和待遇。大学实行老员工老办法,新员工新办法,双轨的聘任制度,这样,我们可以多维度地考核老师,一般在国外以及港大的考核也是这样,教学、科研、服务、行政。老师教学、科研的时间占了课时的40%到50%,行政、服务占10%,这是比较有弹性的评估,而不是一刀切。现在学科越

来越交叉,跨学科的教学越来越多。在港大,我教新闻课程,与科学院的老师合作教科技新闻,与医学院合作教公共卫生新闻。有了灵活的评估体系,我们的教学内容就可以创新,不然就做不了。

合同制度允许灵活聘用,比如可以聘短期访问学者、兼职教师。现在很多大学聘请专职教授,要求博士,还要名校的博士,我们不是这样。新闻专业实践性比较强,我们要请有水平、有经验的专业人士来当专职教授,这完全是国际规矩,我们不搞一刀切。2003年,我们引进了国际化师资,比如 Peter Harford 教授,他曾任美国哥伦比亚电视台(CBS)60分钟节目制片人和CBS新闻副总裁。他没有博士学位,但是个非常好的老师。他有业界的经验,知道怎么教育学生。

从2005年开始,我们启动实践教学改革,在国内外建立大量的实习基地,开门办学,让学生在实战中学习。

2007年我们引进了国内首个融合媒体课程,要求学生“一专多能”。学生的文字能力要好、要有点学问、批判性和独立的思考能力,但也要“多能”,要知道怎么拍照片,拍视频,做网站。学生不能全部都懂得很精深,但要能在不同的平台上操作,还要有一种学习的精神,要知道怎么去不断学习。

2009年,我们启动新闻课程数字化的全面转型。数字媒体不仅是单独的学科,而是鼓励所有老师在数字化的平台上教学,同时在教学内容上引进数字化内容。比如说教出版学,能不讲数字化吗?讲新闻学概论,能不说数字化和技术革命吗?能不与学生探讨微博的作用吗?

2010年,我们启动了“以成果为本”的教学模式改革。要求老师很清楚地设计教学成果,明白地讲清楚学生在完成一门课程后,学到了什么东西。譬如说采写课,学生修完后,应该学到了对突发事件、新闻发布会、公共事件的报道、访谈、专访等。这项工程我们还在做,要把教育的目的分解出来,落实到课程的层面,让学生参与、知道。这种方法也会鼓励和提高学生自我管理和学习的能力。

大家提到汕大,就有印象我们在2008年派学生去美国报道大选。其实我们不光要学生出国,我们也要求学生们关心本地,关心潮汕地区。比如汕头被国务院纳入了海西经济区,与台湾一起发展。我们从台湾聘来老师带学生做海西区的项目,去厦门和其他省市采访台商在当地的发展和当地的经济情况,把文章发到网上去,也供稿到台湾媒体。我们还有一个“草根播报”,就是组织学生采访汕头地区的故事:譬如外来工的故事、幼稚园的故事、残疾人的故事。我们不仅培养学生的技能,还有对社会的承担和关怀。我们立足汕头,要关怀本地社会。

汕大改革的另外一个经验是要践行《国家中长期教育发展纲要》,我们还是要

回归教育的基本价值。不光是培训学生就业的能力,还要提倡知识作为教育的基本价值。

汕大新闻学院的改革仍在起步阶段,面临很多挑战。我对同事说,怎么管理多元化的教师队伍呢?老、中、青的教师年龄结构,学术型和专业型的教师,还有中国人与外教,中国人中有内地人、香港人、台湾人,还有海归与土鳖,还有只讲中文或者只讲英文、和中英双语的教师。体制内、体制外的老师如何共处?如何建立和谐的团队?这都不容易!“一刀切”可能简单一点,但是不同的配合有不同的效果。如果所有教师都单一性的博士,会简单得多。但要建设现代化的学院,就要求多元化的师资。师资建设,是一切改革的根本。

注:陈婉莹教授于2003年至2011年担任汕头大学长江新闻与传播学院院长。

序 二

范东升

汕头大学长江新闻与传播学院代院长

2008年8月,汕头大学长江新闻与传播学院派出由7名学生组成的报道团前往美国,对美国总统大选进行全程报道。我在华盛顿参加报道团实地培训班时,主持培训的印第安纳大学 Sherry Ricchiardi 教授问我能否用一句话来评论这次报道活动,我想了一下回答她说:汕大的同学们正在目击历史性的变化,而他们自己也在创造历史。现在回头来看,这句话没有说错,在李嘉诚基金会大力支持下我们成功举办的这次采访活动,已成为学院发展史上一个开创性的里程碑。

汕大新闻学院从2007年开始,在时任院长陈婉莹教授的领导下,尝试组织学生报道团前往国内外新闻热点事件现场,去参加实际报道工作,迄今为止已发展成为学院常规性的实践教学项目。此类项目充分体现了学院一直以来所秉持的“重实践”的教育理念与办学特色。汕大新闻学院在课内课外、校内校外、国内国外举办了大量的实践教学项目,形式多种多样,内容丰富多彩。出版本书的目的,就是回顾总结学院五年来的各类实践教学项目,与新闻教育界同仁共同分享。

“实务技能导向的培养模式”是世界新闻教育的主流传统。就我个人的看法,尽管中国新闻教育的状况与西方同行有很大差别,但是实践教学环节做得怎样,仍然是检验一家新闻学院人才培养质量的重要尺度。

美国奈特基金会主席顾问埃里克·牛顿在题为《新闻教育改革的未来图景》的演讲中主张,新闻教育的改革应该参照医学院的教学模式(Teaching Hospital Model)。众所周知,在医学院,没有临床经验者,即使拿到博士学位也不能当医生。同样对新闻学子来说,实习和实践的教学环节至关重要。汕大新闻学院的经验使我们相信,把学生直接放到新闻事件的第一线去,在国内外新闻发生的真实

场所和环境中去锻炼,可以激发学生的社会责任感和职业荣誉感,激励学生见证历史与揭示事实的愿望和勇气,也是提高学生新闻报道综合业务能力的十分有效的手段。

汕大新闻学院实践教学之所以能够不断创新并取得成功,无疑首先应感谢李嘉诚基金会的鼎力支持。除此之外,还得益于汕头大学独特的国际化管理体制和本学院多元化的师资团队。我院聘请的全职外教来自美国、马来西亚、菲律宾、香港、台湾等国家和地区,外教人数大约占任课教师总数的一半,不少受聘者从业多年业绩突出或学有专攻。多元化的师资队伍形成了兼容并包的学术氛围,为学院的教学改革不断注入创新的活力。由于我院教师大多富有业界工作经验,他们借助于与国内外媒体界及其他方面的广泛人脉关系,为学生提供了大量的海内外实习机会乃至就业机会。对于这一点,学院也应该特别感谢他们。

孔子说“有教无类”,就是说无论学生出身贵贱,都要平等对待,一视同仁。汕头大学有许多学生来自边远和农村地区的平民家庭,能够使这些学生享受到优质的教育资源并从中获益,甚至由此而改变人生,这是一件特别有意义的事,合乎教育的根本目的,汕大新闻学院以此为荣,并相信这有助于改变城乡之间教育的鸿沟。

借本书出版之际,我希望有更多的有志学子报读汕头大学,也祝愿我们的毕业生实现理想,报效社会,事业顺利,人生幸福。

2013年3月20日于汕头大学

目 录

CONTENTS

国际 INTERNATIONAL	1
越南的昨天与今天 Peter Arnett 徐樾(译)	2
非洲乌干达和加纳 Peter Arnett 徐樾(译)	7
一个“颠覆新闻教育想象”的教学项目 范东升 李梓新 程金福	15
南非世界杯报道 韩巍 许胜坚	26
决赛之夜遇险记:记者遭恶徒强吻加调戏 李昀澄	32
广场“惊魂”记 陈熙	34
南非世界杯报道团合作项目总结	36
我们这样教新闻 白净	38
马来西亚选举系列报道 胡禄丰 陈春风	49
印度采访手记 白净	54
印度见闻 雷媛	62
国内 DOMESTIC	66
中国与污染斗争 Peter Arnett 徐樾(译)	67
围绕海西经济区进行采访写作教学 杨艾俐	74
另辟蹊径报世博 樊林君	89
第一次最值得回忆 杨艾俐	100
汕大亚运报道团 羊城展身手 樊林君 张增丽 郭泽生	111
传承“长江精神”重走中国西北角 杨君	118

赴台媒体实习 王宗安	125
香港媒体暑期实习项目 郑嘉敏 郭泽生	132

潮汕本地 CHAOSHAN AREA 145

水击韩江三千里 王军	146
潮人杯帆船赛 张增丽 马玲玲	156
潮汕地区摄影教学实践活动 谢琳	166
从这里了解汕头 樊林君 肖建锋	173

学院 J - School 183

建立以能力为培养目标的实践教学体系 王军 于晓斐	184
新媒体环境下的教学改革 白净	190
在实践中教摄影 凌学敏	196

附:部分学生作品和学习心得感想 200

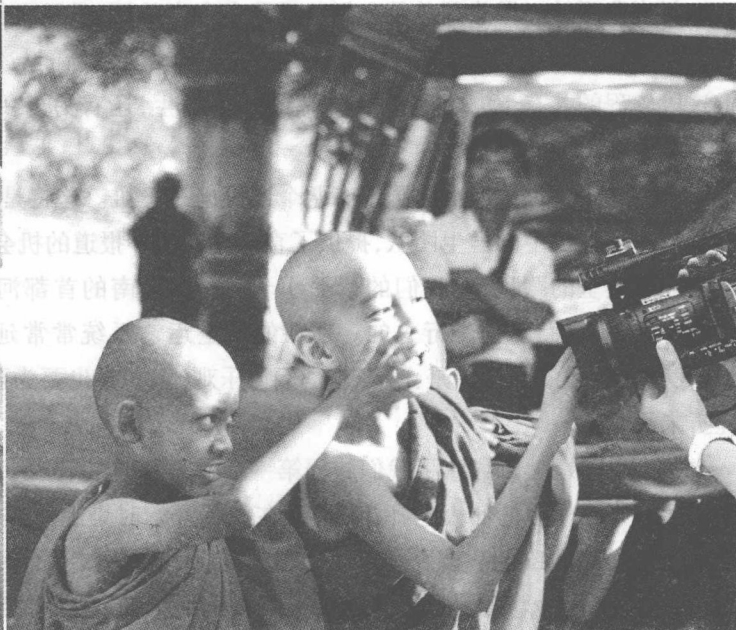
我的编辑出版课 王金丹 何锦婷 张晓燕 吴泽娥 梁佩君	203
实践出真知 李小凤	207

国际 INTERNATIONAL

天全社天洲的出版

(本、社、国、家、出、版、社、出、版、)

国际儿童电影节 2002 年国际儿童电影节在瑞士日内瓦举行，来自世界各地的儿童和青少年代表齐聚一堂，共同庆祝这一盛事。电影节旨在促进国际儿童之间的文化交流，提高儿童对和平、环保等全球性问题的认识。本届电影节吸引了来自 100 多个国家的数千名儿童和青少年参加，他们通过电影、绘画、音乐等多种形式展示才华，传递和平与友爱的信息。



国际儿童电影节 2002 年国际儿童电影节在瑞士日内瓦举行，来自世界各地的儿童和青少年代表齐聚一堂，共同庆祝这一盛事。电影节旨在促进国际儿童之间的文化交流，提高儿童对和平、环保等全球性问题的认识。本届电影节吸引了来自 100 多个国家的数千名儿童和青少年参加，他们通过电影、绘画、音乐等多种形式展示才华，传递和平与友爱的信息。

越南的昨天与今天

■ Peter Arnett(美国)徐樾(译)

与国际接轨的汕头大学长江新闻与传播学院在2007年为学生提供资金和机会,到越南进行采访报道。这次旅程深入地研究了发展中国家的偏远地区,给20名选拔出来的学生提供了亲身体验当专业国际报道者的机会。学生报道团不仅频繁采访地区日常新闻,同时采访了商界及政府中具有重要意义的领导者。我作为汕大新闻学院的教授,指导学生们完成了这些采访报道活动。

每当我开始一段旅程总是会想起毛泽东主席的话:千里之行始于足下。我们于2007年7月8日开始越南调查之旅,这次旅程由长江新闻与传播学院组织。走上这段旅程的共有10人,我以及学院的8名学生,还有另外一名来自汕大的老师。我们既乐观又兴奋。

所有学生都是第一次出国。有两个还没坐过飞机。这将是一次难忘的旅行,汕大给这个被选中的学生团队,提供了直接见识国外报道的机会。

几千英里的路程,但我们的第一小步——到越南的首都河内——却花了18个小时。不,我们不是步行去的。现在的航空运输系统常常延误和发生机械故障,我们受制于此。教训是:最好总是保持乐观,但同时也要为可能遇到的一两个挫折未雨绸缪。

压力、挫败、无聊导致了我们的旅程第一个——希望是最后一个——严重事故。和我一起带领学生的汕大老师 Ting Li,在旅程开始时染上流感,并在到达河内时住进医院。Ting Li 的病倒令报道团信心动摇、惊吓和忧虑,我经常看望和致电她。幸运的是,来自香港大学的教学助理 Spider 出手相助,并加入到我们团队余下的旅程中。

Ting Li 的病提醒报道团,海外旅行有其危险性,离家路程越远,意外健康问题及其它问题出现机会可能越大。在越南,报道团被要求谨记的要点是:不要吃任

何街边食物,不管它们看起来或闻起来有多诱人,因为消化道疾病会摧毁你整个星期的计划;时刻照看自己的装备,因为小偷很普遍;小心城市里的车流,避免在拥挤的街道造成伤害。

最重要的是我们需要互相照顾。我们作为一个团队来到这里,以团队的形式工作,以团队的形式生存。

旅行的准备工作与旅行本身同样重要,新闻学院办公室为此计划了数周之久。在越南机场等待接机的是一辆大篷车和一个讲着中文的向导。很快我们被带到了一个舒适的名为 Thien Thai(深泰)的三星级酒店,就在旧城附近。我们的机票和住宿同样是事先计划好的,这样可以得到不少优惠。我们都非常感谢学院办公室的行政人员,及其他在国内的朋友,他们努力让我们的越南之旅得以顺利开展。

现代通信让报道团能够在酒店通过网络与国内的朋友和亲人联系,当地便宜的话费也允许我们当中的部分人使用手机。在最初的36个小时中我的印象就是所有汕大学生像专业人士般安顿下来,并热切地期待前方的发现之旅。他们带着热情一起工作。我不断提醒他们利用好在那里的每一个小时,因为我们在越南的10天时间会很快过去,而在他们想回去之前已经回到国内了。

我曾经到过越南很多次,很爱这个地方。这里有我与同僚们一起报道越战的年轻记者生涯,我的越南籍妻子和孩子,还有我钦佩的朋友。他在那么多的艰难困苦中生存下来,却仍旧对越南的经济发展道路和国际主义充满信心。所有这一切,构成了我对越南的特殊感情。

我希望学生团队能够明白我对这个地方的感受,从而帮助他们准确认识这个国家及其所在的地区,尤其是越南与中国的关系。为达到这个目的,我们在第一个星期一下午对该国的首席经济学家、来自计划与商务部的 Le Dang Doanh 做了出色的采访。我确信 Doanh 先生全面回答了报道团所准备的问题。

2004 级黄艳芬问了有关越南的腐败问题,并想知道政府是否做出可信的努力来终结腐败。

2004 级李胤茜想知道,在一个据报道识字人口占 94% 的国家,民众如何能接受政府对媒体和信息的管控。同时,她询问到越南开放媒体注册的重要性。

2004 级刘雁对越南 1986 年起实施的重振经济改革项目感兴趣,该项目推动了越南经济戏剧性增长。他想知道越南经济持续成功的前景是什么?

2004 级茹紫莹提了有关中越关系的问题,指出几个世纪以来两国关系有好有坏,而这对于今天的越南十分重要。

负责拍摄照片的技术小组的学生们超级活跃。河内是法国殖民者引以为傲的拥有近百年历史的一座城市,而现在则是亚洲主要经济体之一的繁荣首都。摄影小组成员有 2005 级朱海伟、2003 级张国强、2003 级李菲菲和 2004 级张竹筠。

我鼓励学生超越事先计划的事件,采访和拍摄他们在这段日子中遇到的当地人和游客。他们毕竟是新闻工作者,拥有可以在阳光下要求任何人做任何事的神权。这是我的看法,无论如何,我坚持下去!

越南学习之旅过了一半,我们很累却很兴奋。我问茹紫莹目前为止旅程怎么样,她回答:“远远超出我的预期。”其他人的回答都很类似。对我来说,新闻学院学生的第一次海外之旅的收获也远超我的预期。

我们待在我个人觉得像家一样的越南中部,因为这里是越战记忆开始的地方。但到这里我们必须达成在河内的报道目标,包括采访博学的越南人和其他外国人,参观这个国家的政治首都里重要的历史古迹和商店企业。

我过去到过越南很多次,但这个城市已经变了很多,高速路、办公建筑和其他经济发展标志就像旋风般,让我花了些时间才知道身处何方。强烈的湿热天气加上环境污染,以及川流不息的摩托车流汽车流,搞得我们全都晕头转向。我们冒着生命危险横过马路,川流不息的机动车从我们身边开过,就像身处火山喷发时的熔岩浆当中。我们被告知,在越南繁忙的街道上车祸频发,这些信息让我们不敢放松警惕。

我们避免了另外一个常击溃越南游客的危险,那就是食物中毒。报道团严格遵守不理睬街边食物的建议,基于这点我们没有任何不舒服、肚子痛的案例报告。我们小心地选择餐馆,着眼于保持健康,但这也未必意味着没有“惊喜”。在我们住的酒店里,张竹筠在汤里发现了一只苍蝇。刘雁在盘子里的黄瓜片下发现了一只蚂蚁,换菜后没想到又发现另外一只。李胤茜在水杯里发现一只小虫。我们唯一的受害者 Ting Li,因病毒性感染而住院,后来完全康复,在河内重新加入我们,重新充当团队领导和激励的角色。

尽管充斥着热气 and 污染,处于旅游淡季的河内仍然挤满了外国游客。我们住的酒店舒适而高效,但互联网服务欠缺,除了例行查看邮件和博客,无法做其他事情。通常,我们好不容易才能从其他酒店客人手中借到一台可用的计算机使用几分钟。在顺化市(Hue),我们所住的酒店则只有一个互联网接入点。显然,越南未完全进入互联网时代。



越南采访活动照片中,前排中间为 Peter Arnett。

大城市的这些挑战没有吓倒报道团,全体成员满腔热情地投入到报道和拍摄等繁重工作中。李胤茜、茹紫莹、刘雁、黄艳芬的专业作风尤其令我印象深刻。他们迅速学会了我所说的“战斗采访”技巧,意思是即兴采访你在街道、博物馆或其他公众地方中初遇的人。这些采访很重要,为新闻报道添加了注释和细节。Ting Li、Spider 与 Danny、Bamboo、Feifei Gabriel 与朱海伟、张竹筠、李菲菲和张国强一起进行了系统的拍摄工作,其中包括全程报道河内一个迷人的水上木偶表演。

同学们在河内时一直在工作,没有时间玩乐。但我想,大家都不会因即将南下往越南之旅的下一站,中部的顺化市而不高兴。我们旅行的运气仍然不好,航班延误超过两个多小时,以致我们降落顺化时几近半夜。幸运的是 Tracy 制订了合理的旅行安排。我们遇到了一辆巴士,上边有会说英语的导游,他将我们快速带回了酒店。

我认为河内之旅几乎耗尽每个人的力气,所以我策划了轻松的一天,带学生去参观王宫、皇家陵墓以及访问香水河(Perfume River)的船民。在我内心深处,我更想要北上,去参观坐落于岷港庭山(Truong Son)的巨型军事公墓。这里埋葬着一万名北越士兵,他们大部分在越战期间战死在胡志明的战壕里。公墓附近是当年美国海军陆战队在康天(Con Thien)的军火基地,俯瞰北越旧时的非军事区。1967年,《时代》杂志报道了美军基地遭到猛烈袭击的事件,我参与了那次报道。去那里要经过越南城市广治市(Quang Tri),这座城市在越战后期曾受到频繁的攻击。



听后告诉我：“这就像一本会移动的教科书。”她那天穿着的T恤奇异地配合氛围，



上图均为汕大新闻学院学生在越南采访照

当我将去岬港旅行的想法告诉报道团的同学时，没想到竟有一半人愿意跟我去，尽管他们已疲惫不堪，而且明知将要顶着炎热的太阳驾驶和行走十多个小时。我们分成两个小组，其中一个小组继续待在顺化进行事先计划好的拍摄和采访。这是实践领域中新闻报道的一个很好的例子，这就是，要随时抓住报道特别故事的机会。

越南人从未忘记那个旧战场。学生们会告诉你，我们在去旧战场的疲惫旅途中发现了什么。我还记得，我们开车路过被炸弹炸毁的遗址时，我向同学们讲述当年的战役，茹紫莹上面还写着“恐怖的狂轰滥炸”。

我想我们到岬港的长途跋涉是一条特别适合从战场回家的路。我们走在陈旧的小径上，越过腐烂的沙袋和破碎的金属片到达基地，看见仅存的要塞——一个混凝土掩体，炮弹和枪火在它的墙上留下凹痕。我们站在山顶将非军事区尽收眼底，很多美军陆战队士兵把生命留在了这座山。

第二天开车从岬港康天回顺化，报道团的成员们自发地唱起歌，这样总归是旅程的一个好兆头。我被告知他们唱的是中国国歌，我一点也不吃惊，毕竟这是这些学生首次远离祖国，有思乡情绪是意料中的。接下来的歌是甲壳虫乐队的“Hey Jude！”

下午晚些时候，我们参观了岬港的“中国海滩”，海滩在越战时曾供美国人消遣。有人问我，为什么叫这个名字？我回答说因为它面向中国。报道团非常喜欢那里，在沙滩椅上坐了大约一个小时，朝着中国的方向遥望南海。

作者简介

Peter Arnett：汕头大学长江新闻与传播学院教授。资深新闻工作者，美国著名战地记者、普利策国际新闻奖得主。曾先后服务于美联社、CNN等美国主流媒体，以报道战争闻名。报道过越南战争、海湾战争、阿富汗战争、第二次伊拉克战争等，其中以1991年直播海湾战争而家喻户晓。

非洲乌干达和加纳

■ Peter Arnett(美国)徐樾(译)

2008年,汕头大学长江新闻与传播学院为学生提供资金和机会,到非洲采访报道。这些旅程给学生提供了亲身体验当专业国际报道者的机会。他们在截稿日期压力之下写出的报道被多家中英文报纸和杂志采用。我作为汕大新闻学院的教授,指导学生们完成了这些采访报道活动。

2008年夏天,9名学生和2名教职员工开始了为期3周独特的学习之旅。从抵达旅程的首站——乌干达的坎帕拉当天,学生们就发现了乐趣所在——新闻是关于所有新发现和有趣的人的集合。

非洲冒险旅程之前,学生们做了3个月的网上调查,打印稿还收在行李箱里。当他们在令人惊叹的环境中呼吸时,感觉如此不同,却又那么熟悉。

乌干达首都坎帕拉拥有超过100万黑人,看起来与我们的这些脸色苍白的年轻学生们截然不同,但这并无影响。从机场为入境签证盖章的带着微笑的职员,到街边卖报人,热情地喊着“oyly oh tsia”——我们到处都能听到的乌干达问候语,他们的欢迎非常友好。一声“谢谢”的回应——“see - n - dee”,常常换回当地人脸上一个大大的笑容。

学生们以自身无限的热情回应,作为遥远国度的居民、用中国的角度,看看神秘的非洲大陆直到今天还遭受着人类大部分的医疗、社会、政治危险的折磨。

乌干达有很多问题,这也是为什么把它定为我们报道活动首站。然而,这里有充满活力的民族,他们把友谊延伸到世界、延伸到我们的学生、而学生们反过来又以自身的年轻活力反馈。