

内部参考
注意保存

医学教育资料选编

(三)

1980—1981

中华人民共和国卫生部医学教育局编

1981年2月

目 录

一、高等医学教育部分

钱信忠部长在全国高等医学教育工作会议开幕讲话·····	1
王伟副部长在全国高等医学教育工作会议上的总结讲话·····	3
崔月犁副部长在全国高等医学教育工作会议上的报告·····	7
卫生部印发《高等医学院校讲师培养考核试行办法》的通知·····	18
卫生部印发《关于整顿和发展高等医学院校临床教学基地问题的意见》的通知·····	20
卫生部关于印发外语医学班教学工作座谈会会议纪要的通知·····	22
教育部关于北京医学院等五所学校学制问题的批复·····	26
教育部、共青团中央印发《关于加强高等学校学生思想政治工作的意见》的通知·····	27
教育部关于印发《改进和加强高等学校马列主义课的试行办法》的通知·····	32
卫生部转发部属高等医药院校学生思想政治工作经验交流会议综合简报·····	38
教育部关于试行高等院校教师职责及考核的暂行规定的通知·····	42
教育部、卫生部关于试行《高等学校卫生工作暂行规定》(草案)的通知·····	47
教育部转发《南京工学院贯彻落实〈高等学校体育工作暂行规定〉的情况和几项措施》·····	49
教育部、卫生部关于印发《高等学校招生体检标准及执行细则》的通知·····	54
教育部关于大学分校、基础大学教师确定与提升职称的通知·····	60
教育部关于聘请外籍学者为名誉教授的几点意见·····	61
卫生部转发“关于对来华短期工作的外国专家生活接待和礼遇的几项暂行规定”·····	62
国务院批转国务院侨务办公室、外交部等部门对中国血统外籍高级知识分子退休来华定居的意见·····	55
教育部、财政部《关于外国留学生经费开支标准的规定》的修改意见和补充说明·····	67
国务院批转编辑干部业务职称暂行规定的通知·····	69
国务院批转外语翻译干部业务职称暂行规定的通知·····	71
国务院批转国家出版局等单位关于制止滥编滥印书刊和加强出版管理工作的报告·····	73
卫生部转发教育部、财政部、国家劳动总局“关于高等学校教师编译教材稿酬的暂行规定的补充通知”·····	76
卫生部医教局“全国高等医药院校教具模型展览会工作总结”·····	77

二、中等医学教育部分

国务院批转教育部、国家劳动总局关于中等教育结构改革的报告·····	81
国务院批转教育部全国中等专业教育工作会议纪要·····	84

国务院批转关于提高中等专业学校毕业生定级工资水平的请示	88
教育部关于中等专业学校评定教师职称工作的通知	89
卫生部关于印发全国中等医学教育工作会议文件的通知	92
卫生部寄发《关于办好部属中等卫生学校的几点意见》的通知	107
卫生部关于试行《中等卫生学校三年制医士、护士、药剂士专业学生基本技能 训练项目(草案)》的通知	109
卫生部、国家民委、教育部印发《关于加强少数民族地区医学教育工作的意见》 和《关于内地省市对口支援少数民族地区发展医学教育试行方案》的通知	144
卫生部转发《关于确定和办好全国重点中等专业学校的意见》的通知	149
卫生部医教局关于转发“中等卫生学校教学质量检查汇报会纪要”的通知	152

三、医学进修教育部分

卫生部、国务院科技干部局关于印发卫生部职工教育工作会议文件的通知	157
教育部关于加强职工教育工作若干问题的意见	166
教育部、国家计委、财政部关于高等学校、中等专业学校举办干部专修科和干 部培训班暂行办法的通知	170
国务院批转教育部关于大力发展高等学校函授教育和夜大学的意见	172
教育部关于高等学校举办函授教育和夜大学审批工作的意见	173
教育部关于业余高等教育的考核办法(征求意见稿)	176
国家劳动总局、教育部、全国总工会重申《关于企业职工工业余学校专职工作人 员配备的暂行规定》的通知	178
财政部、教育部关于广播电视大学教学班经费开支规定	179
财政部《关于广播电视大学教学班经费开支规定》的补充通知	180
教育部关于补发文化大革命前高等学校举办的函授、夜大学学员学历证书的通知	181
教育部关于办理职工高等院校备案手续的通知	182
教育部关于职工、农民高等院校教师确定与提升职称的通知	194
国务院批转教育部关于高等教育自学考试试行办法的报告	186
教育部关于印发《广播电视大学学生学籍管理暂行规定》的通知	189
教育部印发中央广播电视大学《关于一九七九届教学工作中几个问题的意见》 的通知	192
卫生部关于转发教育部、财政部《关于在高等学校进修人员经费开支等有关问 题的规定》的通知	195

钱信忠部长在全国高等医学 教育工作会议开幕讲话

(根据记录整理)

(一九八〇年六月二日)

同志们：

全国高等医学教育工作会议，由卫生部和教育部分共同商定，国务院批准，经过一段筹备，今天正式召开了。我先讲几句，然后，请教育部副部长黄辛白同志传达中央书记处对教育工作的指示精神，由月犁同志代表卫生部党组向大会作报告。

党中央对加强教育工作，大力培养人才问题十分重视。中央书记处两次研究讨论教育工作方面的问题，首先肯定解放后教育事业有了很大发展，但与四化的要求还很不适应。指出要承认不平衡，要抓重点学校，提高教育质量。教育结构特别是中等教育结构要改革，同时要采取多种形式办教育，争取八十年代有一个大发展。

我国高等医学教育，在过去的三十年中，有很大发展，为国家培养输送了高级医药卫生人员三十八万八千余人，有力地支援了社会主义建设事业。特别是文化大革命前十七年，贯彻执行了党的教育方针，方向路线是正确的，成绩是主要的，根本不存在“城市老爷卫生部”推行修正主义教育路线的问题。文化大革命的十年，林彪、“四人帮”破坏、摧残教育事业，高等医学教育的数量和质量大大下降了，为国家少培养了十几万大学生，以致造成今天医药卫生技术队伍青黄不接的严重状况。

粉碎“四人帮”三年多以来，高等医学教育得到了迅速恢复和发展。广大师生精神振奋，学习情绪非常高涨，取得了显著成绩。高等医药院校从九十二所发展到一百一十六所；每年招生数从一万四千多人发展到三万多人，教师队伍也相应地扩大了。目前，我国高等医学教育已从林彪、“四人帮”十年浩劫所造成的严重混乱状态，基本上转变为有领导、有目标、有秩序地前进的局面。

应当看到，现在高等医学教育的现状，不论在数量和质量上，都很不适应四个现代化的要求，同国外先进水平比较还处于落后地位。不仅落后于美国、苏联、日本，甚至还落后于某些第三世界国家。我们今天的高等医学教育质量低，主要是师资队伍还不够整齐，培养目标还不够明确，学生在小学、中学学得不够正规，加上设备、教具不齐，实习条件不好等，因此，基础理论知识学得不扎实，外语水平低，独立思考和综合分析能力差。大学生还是中学生的学习方法，上课记笔记，下课对笔记，考试背笔记。教学方法和教学内容都比较呆板和陈旧，这些都是当前存在的主要弊病。因此，如何提高教学质量问题，是摆在我们面前的一个重要任务。

我们这次会议，就是要在总结过去经验教训的基础上，围绕着医学教育如何适应四化需要这个中心，重点研究讨论提高教学质量这一关键问题，加快培养合格的人才。在

这方面，在座的都是从事医学教育工作多年的老同志和专家，有丰富的治校经验，是能够提出许多措施和办法来的。当然，还有经费问题，仪器设备问题，教材教具问题，教师队伍质量问题等等。今天，我就提高教学质量这个问题讲点意见。

第一点，把高等医学教育工作的着重点转到教学和教育质量上来。这是具有重要指导意义的。只有我们各级抓医学教育工作的同志把重点转到这方面来，深入调查研究，从实际出发，抓好重点学校，发挥各自的优势，探索最有效的教学方法，改善实验和实习条件，加强整个教学管理工作，才能把教学质量搞上去。

第二点，高等医学院校要真正成为各地医、教、研中心。这对提高教学质量，培养学生研究能力，是非常重要的，因为在这里，对现代医学科学深入研究，是同培养高级人才有机地联系在一起的，是基础理论同医疗实践最好的结合。因此，我们要不断扩大高等医学院校的研究能力，通过加强与其它科研单位，医疗卫生机构的联合和合作，着手解决现代科学技术的关键问题，并把其成果很快推广应用到医疗实践中去。但是，现在有些高等医学院校的科学研究条件和力量，还没有得到充分利用；有的院校还不大重视吸收和总结我国医学实践上的重大成就来丰富医学教育的内容；有的院校还没有作为一省一地最高医学学府，还没有站到医学科学发展的前沿，发挥指导作用。这些都是需要努力加以提高和改进的。当然，这里除我们主观上存在的问题外，还有一个体制改革的问题。

第三点，培养德、智、体全面发展的社会主义新人。目前各学校比较注意强调基础课和一些边缘学科的教学，使学生的基础知识面宽一点，根子扎得深一点，适应性强一点，是十分必要的。今后培养出来的五年制本科毕业生，一定要学好一门外语，掌握一套好的学习方法，打下一个系统的理论基础。这是提高教学质量的关键，必须抓住不放。应当指出的是，当前不同程度地存在对学生德、体方面强调不够，学生中真正坚持又红又专的不是很多，政治思想状况值得注意。政治工作要加强，政治课的质量要提高，要有针对性、系统性。这是一门社会科学，是奠定世界观的基础。择优评定学生要把政治思想放到极为重要的位置上，我们培养什么规格的人，这一点要向学生讲清楚，并且说到做到。我们的共产党办的学校要培养社会主义新人。这就是要坚持用马列主义、毛泽东思想和党的现行方针、路线和政策教育学生，培养热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的感情和风尚，增强同资产阶级意识形态作斗争的能力。

第四点，高等医学院校的领导必须改善和加强。改善和加强领导的一个重要标志，是坚持实行党委领导下的院校长负责制，真正把那些路线觉悟高、懂业务而又年富力强的同志提起来，充实领导班子。要尽快地选拔一批优秀的中青年骨干充实各级领导班子，使党的优良传统和作风能够保持和发扬，使党的正确路线能有继承性。这是党的事业兴旺发达的根本保证。耀邦同志讲，现在有许多能够教学的人在干别的事情，而外行人又占着位置，我们医学院校也有这种情况，必须认真地逐步地加以改变。要充分依靠和发挥专家教授的作用，一个有名望的高等学府，必然有一批有真才实学的、科学严谨的教授和教学、科研力量。听取和保护他们的科学治校的意见，发挥他们的作用，肯定可以提高教育、医疗、科研质量的。这就要我们的党善于领导，给他们有职有权，现在，我们还没有真正做到这一点。用行政的方法使用这批力量肯定是适得其反。

我在上面提出的这几个问题，都是与我们进一步办好高等医学院校，提高教学质量

密切相关的。应当承认，对于如何提高教学质量，我们还缺乏经过严密整理的，比较系统的，把已有的经验上升到教育学理论高度的经验。当然，美国、日本一些资本主义国家和苏联以及东欧一些国家，对于提高高等学校教育质量，也不断在研究改进中。许多新情况和新问题，需要我们去摸索，去改革，去创造新的经验。党的三中全会以来，医药卫生工作之所以能在一些方面取得了新的进展，主要是在思想上冲破了一些框框，改进了一些领导方法，因此，我们能否在提高高等医学教育质量上有所突破，有所前进，也要靠进一步解放思想，改进工作方法，深入调查研究，认真地科学地总结经验。根据我们国家的特点，各院校自己的特点，提出实事求是的意见，进行改革创新。我希望这次会议能在逐步办好高等医学院校方面，提出问题，分析研究问题和解决一些问题，对提高整个医学教育工作起到一次有力地推进作用。

会议安排时间不长，希望同志们集中精力，讲求实效，不图虚名，把会开好。要开门见山，长话短说。抓住实质问题，统一思想认识，把会议准备的几个文件修改好，把这次高等医学教育工作会议，开成一个解决问题的会议，为培养社会主义一代新人贡献力量。

在全国高等医学教育工作 会议上的总结讲话

王 伟

（一九八〇年六月九日）

同志们：

教育部、卫生部共同召开的全国高等医学教育工作会议，开了八天，今天就要结束了。这次会议开得是好的。会议开幕时，钱信忠同志讲了话，黄辛白同志传达了中央书记处关于教育工作的重要指示，崔月犁同志代表卫生部党组作了报告。我完全拥护中央书记处的指示，完全同意信忠同志和月犁同志的讲话和报告。到会同志认真学习了中央书记处的指示，回顾总结了三十年的经验，着重研究了在八十年代，如何从我国的实际条件出发，适应四化建设的需要，多快好省地办好高等医学教育的问题。会议还讨论了今后十年高等医学教育发展规划的设想及有关文件，我们将根据中央指示精神和各位同志提出的意见再作修改。

这次会议之所以开得好，主要是有中央书记处的指示作为我们这次会议的指导思想，使我们对今后办好高等医学教育的方向更明了，信心更足了，决心更大了。这次会议由两部联合召开，把教育部门、卫生部门和医学院校三方面的同志汇集在一起，共同商讨研究高等医学教育的一些重要问题，这样做有利于互相协调，取得一致的意见，求得问题的解决，是一个很好的经验。在这次会议上，各地的同志根据三中全会以来制定的思想路线、政治路线和组织路线的精神，解放思想，畅所欲言，一切从实际出发，提

出了很多很好的意见和建议，使我们的会议达到了预期的目的。现在，我就几个问题讲点意见。

（一）中央书记处对教育工作的重要指示，是在新形势下发展我国教育事业的指导方针。这是从我国实际情况出发的，是与发展国民经济总的指导思想联系着的，是一个积极的方针。我们必须结合医学教育的实际情况，认真地研究和贯彻落实。

中央关于当前教育工作基本情况的分析，完全符合高等医学教育的现状。我国高等医学教育经过三十年，有了很大发展，现在全国共有一百一十三所高等医药院校和三所综合大学的医学院系（不包括军医大学），占整个高等院校的六分之一，每年招生数占十分之一强，可以说有了一定的规模和基础。但是，不论在数量上还是在质量上都还很不适应四化建设的需要。这种状况必须努力加以改变。正如中央领导同志讲的，“中国不提高教育水平，四化搞不成”。

中央书记处指出，为了社会主义现代化建设的需要，在八十年代，要全党重视，采取更有力的措施，并适当增加投资，力争使我国教育事业有一个大的发展，达到一个新的水平。这一决策，是非常得人心的，对我们是很大的鼓舞。我们要根据这个要求，来重新研究考虑卫生事业十年规划中关于发展医学教育，加快培养人才的问题。数量和质量是辩证的统一。这个大发展是要在数量上和质量上都要达到一个新的水平。我们现在就要以积极的态度，从实际出发，继续努力把现有的一百一十六所高等医学院校和系调整好、改革好、整顿好，把教学质量搞上去。同时还要解放思想，广开办学门路，采取多种途径、多种形式办教育，争取在今后十年医学教育有个大发展。

中央领导同志提出要承认不平衡，允许有差别，一切工作都要防止一刀切。这个指导思想完全适用于我们卫生部门。搞齐头并进，或者搞平均主义，结果谁都搞不上去。在目前我们国家财力、物力还比较困难的情况下，要区别不同地区、不同条件，提出不同的要求，应适当集中人力、物力、财力先把那些条件较好的高等院校搞上去。

没有重点就没有政策，我们一定要下大力量把重点院校办好。但是，这绝不是说，非重点学校就可以放松不管了。所有的院校，都要在各自现有基础上，积极努力，把学校办好。在有限的人力、物力、财力条件下，争取最佳的效果，经过一段努力，达到质量上应有的要求。关于照顾少数民族和边远地区的问题，最近中央民委、教育部、卫生部联合发了一个加强少数民族地区医学教育的意见。关于加强中医教育问题，在全国中医、中西医结合工作会议上已讨论过，有一个文件，这次会上又作了讨论修改，可以发下去了。希望大家认真地贯彻执行，扎扎实实地把工作做好。

（二）发挥优势，广开学路，把高等医药教育工作搞活搞好。最近以来，中央一再号召各条战线各个地区都要注意发挥优势的问题。这对促进社会主义现代化建设蓬勃发展，是一项重大的政策。各行各业，都要体现这一原则精神，以推动各自的工作。发挥优势，首先要认识优势在每个地区和单位都存在着，我们要认识它，挖这个优势潜力，使它充分发挥作用。发挥优势，就是发挥自己地区和单位的特长和优点，“扬长避短，以长创新”。

就高等医学教育来说，我们也有一些明显的优势和特长。我国的医学教育有一定的基础和水平。我们既有解放区的办学经验，又有历史上一些著名大学的办学经验。我们的高等医学院校，贯彻中西医结合的方针，中医院校也学一点西医，西医院校也学一点

中医，这是具有我国特色的。具体到每一所院校，又都有各自的优势和长处：有的师资队伍质量比较高；有的图书资料和仪器设备比较完备；有的某些专业有专长；有的附属医院医疗技术水平比较高；有的领导重视，班子队伍比较整齐等等。我们每个地区每所高等医学院校都要重新认识和分析我们的情况，充分发挥自己的特长和优势，这是从我国实际条件出发，多快好省地发展高等医学教育的一条重要方针。

为了加快发展高等医学教育，加快培养人才，还必须从实际出发，采取多种形式，多种途径，广开办学的门路。有条件的地方，可以办走读、函授、电视大学等。要注意必须打破一讲发展就要大搞基建的思想。提倡因陋就简、挖掘潜力、广开学路。当前国家的财力物力不足，国家适当增加一点投资，但不可能增加很多。这一点我们必须认识清楚。各个学校都有一些难处。要解决这个矛盾，一定要发扬艰苦奋斗，勤俭办校的精神，在一切有经济活动的地方都要加强经济管理。四川医学院加强经济管理，一九七九年从十三个方面增加了一百多万元的收入，建立了学校基金，取得了很好的效果，这个经验可供各地参考。

（三）努力提高教学质量。这个问题，信忠、月犁同志都讲过了，会上又经过比较集中的讨论。高等医药院校必须继续下大力量提高教学质量，为四化培养大批又红又专的高级医药卫生人才。这是一项伟大的事业，又是一个艰巨的任务。现在的高等医学院校的大学生，到二〇〇〇年时，要接替我们现在的老专家、老教授、老院长，而成为我国医学教育、医疗、卫生、科学研究等工作的骨干力量。这批学生质量的好坏，直接影响到医药卫生现代化的进程。我们各级负责医学教育的领导部门和各个高等医药院校的负责同志，对于目前教学质量都应当有一个比较全面的了解和认识，既要看到经过三年的恢复发展，我们已经开始重视了教学工作，重视了提高质量的问题，应当肯定这是一个进步。又要看到由于十年浩劫造成的损失和差距太大了，现代医学科学的发展又日新月异，这就要求我们，必须用最大的精力把教学质量问题抓紧抓好。

提高教学质量涉及各个方面，必须抓主要矛盾和薄弱环节。到会的一些院校负责同志和专家们认为，保证质量的办法，一是大力加强师资队伍的建设；二是统编和自编的教材要有一定的质量标准；三是加强教学基地的建设；四是充实图书仪器设备；五是搞好教学管理、经济管理和行政管理工作。还要开展教学方法的研究，提高教学效果。我们一定要把这几个方面的工作狠狠地抓好。

医学是一门实践性很强的科学。医学专业大学生，他们能否成为一个合格的医生，临床教学具有重要的意义。所以这次会上大家对解决教学基地问题反映和要求比较强烈。现在临床教学基地数量不足，质量不高，有些院校至今还没有一个附属医院，对提高教学质量有很大影响。黄家驷、朱宪彝两位老科学家建议，为了加快人才的培养，真正体系全党重视教育工作，各地要把技术力量最强、医疗设备最好、规模最大的综合医院，作为各地最高医学学府的教学医院或者划为附属医院。我们认为在短期内不可能建设起很多的附属医院的情况下，这样做是非常必要的。在这方面，上海第一医学院在上海市卫生局的支持下，同地方医院挂钩实行教学合作的经验很好，这是充分利用现有条件，互相配合，挖掘潜力，多快好省地发展医学教育和提高地方医院技术水平的一项可行的办法，各地可以参考。希望这次会议以后，各省、市、自治区卫生厅（局）在调查研究的基础上，对医学院校的附属医院和教学医院重新加以划定，并在若干年内稳定下

来。对军队的四所军医大学实习基地问题，请有关省市卫生厅（局）给予大力支持和帮助，统筹考虑安排，具体问题，由军医大学同有关省市联系协商。

加强高等医药院校的科学研究工作，也是与培养高级人才，提高教学质量有密切联系的一个重要方面。各院校要从实际情况出发，发挥自己的优势，来选择和确定研究项目，与有关单位进行合作，大力开展中、西医学科学关键问题的研究工作，努力使自己站到医学科学发展的前哨，成为医、教、研相结合的中心，真正发挥高等院校在科学技术上的先锋作用。

（四）关于高等医学院校领导体制、专业设置、学制年限和自主权问题。为了适应我国社会经济发展的需要，大力发展高等教育，加速开发人才资源，对高等学校从领导体制到学校自主权，进行一些改革，是完全必要的。任何改革都要考虑到我国的地方的以及学校的实际情况。任何改革都要有利于高等教育的大发展和质量的提高，加速培养又红又专的人才。总之，改革要从实际出发，不要一刀切。

关于改进高等医学院校的领导管理体制问题。中央领导同志指示，高等教育的体制也要搞活一些，调动各方面的积极性，国家办，地方办，都可以。这次会上很多同志对高等医学院校管理体制问题发表了意见。这个问题我们要根据中央精神，同教育部进一步加以研究。在未解决之前，仍按各地的现行办法不变。但要注意总结经验，扬长避短。

关于高等医药院校专业设置和专业调整，大家讨论的也很热烈。比较一致地认为，分科越早，专业越细，基础就会差些，对于将来发展成为某一学科专家不利。总的要求是做到基础打得好一点，专业面要宽一点，适应性要强一点，这对学生今后的发展提高是有好处的。至于设多少种专业，增设哪个，取消哪个，充实哪个，不要绝对化。原则上，已有的专业一般不要动，少数不符合上述要求或者学校条件确实不够的，应逐步加以调整，新设专业应仔细考虑。现有的几种专业应当继续办好；卫生和口腔专业还可以再增设一部分。今后的专科医生，要在医学院毕业后再进行专科培养，可以通过临床实践或者举办专科进修班等形式培养提高。

关于学制年限问题。要允许有不同的学制年限，要搞活。多数院校学制定为五年是合适的。少数院校改为六年制，也是必要的。延长一年主要是加强基础学科的教学，提高基础教学质量，以利于今后的发展。当然，学制问题卫生部还要会同教育部研究后，报请国务院批准。

关于医学院校的自主权问题。为了充分发挥医学院校办好学校的积极性，我们应当给医学院校一定的自主权。在教学工作方面的自主权问题比较好解决，各院校可以参照《关于高等医学院校领导体制和学校自主权的意见》（草稿）中有关部分去执行。各地的同志要求解决人事方面有一定的自主权问题，我们建议，对要求调入学校的人员，学校可根据各类人员所必须具备的条件进行审查后录用。学校不要接收不符合条件的人进来。在选留毕业生问题上也要尊重学校的意见。在经济上搞好增产节约，广开门路，建立院校基金，这样学校在经济上就有了一定的自主权。

（五）要加快发展高等医学教育事业，提高教学质量，最重要的关键是要加强和改善党的领导，充分依靠和发挥知识分子的作用。我们要发挥优势也好，抓好重点院校也好，说来说去，都要靠这两条。关于加强和改善党的领导，加强政治思想工作问题，

信忠、月犁同志都讲了许多重要意见，我完全同意，这里不再重复了。同志们在讨论中反映，现在还有一些单位存在知识分子政策落实不太好的问题，这个问题应该引起各级领导的重视。必须明确，知识分子是脑力劳动者，是工人阶级的一部分，是四化建设的依靠力量。我们要办好医学教育，提高教学质量，就必须依靠教授专家，充分发挥他们在教学中的作用。我们每个高等医药院校党委都要不折不扣地贯彻执行党的政策，要靠政策来保护和调动知识分子的社会主义积极性。切记不要停留在口头上和文件上，而要真心实意地做到：政治上关怀爱护他们，业务上发挥他们的专长，工作上提供必要的条件，生活上尽量照顾他们。有些单位平反冤假错案没有完全解决，要尽快落实。对使用不当的要进行调整。对工作和生活存在实际困难的要主动帮助他们解决。对教学或科研工作上有成绩的要及时给予表扬和奖励。对那些表现好，经过考察，具备了党员条件的，要发展他们入党。

（六）关于会议的传达贯彻问题，主要是传达贯彻好中央书记处的指示。要按照信忠、月犁同志的讲话精神，结合本地区、本院校的情况，作出具体的工作部署，制订出本地区高等医学教育的发展规划。

这次会上讨论的几个文件，会后要根据大家提出的意见进行认真修改，然后印发各地作参考。其中，医学教育事业十年发展规划，要等整个教育发展规划和卫生事业发展规划定下来后，才能最后定下来，专业设置与调整意见，要请教育部列入国家专业目录和调整方案。这两个文件可以带回去作参考。

我们希望每个学校都能根据中央指示的精神，作出自己学校的发展规划。我们相信，只要我们端正思想路线，认真落实中央指示精神，我们就能够把高等医学教育办好，并取得优异的成绩。

我的话完了。

在全国高等医学教育工作会议上的报告

崔月犁

一九八〇年六月二日

同志们：

全国高等医学教育工作会议，从一九六五年到现在已经有十五年未开了。这次会议的主要任务是：学习和贯彻中央书记处关于教育工作的重要指示；回顾高等医学教育三十年的历程，总结正反两方面的经验；修订《全国高等医学事业发展规划（草稿）》和《关于高等医药院校专业设置和专业调整的意见（草稿）》；商讨当前在提高教学质量方面急需解决的一些主要问题。目的是使高等医学教育事业得到进一步的提高、发展，为适应四化建设的需要培养又红又专的高级医药卫生人才。

这次会议是经国务院批准，由卫生部和教育部共同商定召开的。参加会议的有各省、市、自治区卫生厅（局）长，各高等医药院校和军医大学的院、校长，各省、市、

自治区高教（教育）厅（局）、国务院有关部、委、总局和总后卫生部的代表等。

现在，我就中华人民共和国成立以来我国高等医学教育工作所走过的历程和主要的经验教训，目前存在的问题和今后的任务发表一些意见，请大家讨论。

（一）

建国三十年来，在党和人民政府的领导下，在高等医学教育战线广大师生医护员工的共同努力下，我国高等医学教育事业取得了很大的成绩。总起来看，在过去三十年的大部分时间里，高等医学教育工作的路线是正确的，成绩是主要的，并且取得了正反两方面的丰富经验，为今后高等医学教育事业积极而又稳步地发展，打下了良好的基础。

现在，我国高等医药院校已经发展到一百一十六所（含各部、总局所属医药院校及综合大学所属医学院、系，不含军医大学），在校学生数达到十二万六千六百三十三人，与解放前在校学生最高数一万一千八百四十九人相比，增长了九倍多。一九七九年招生总数达三万一千五百六十九人，占全国招生总数二十七万五千人的百分之十一·五，比一九四九年招生三千八百零六人增长了七倍多。三十年来，为国家培养了高级医药卫生技术人才三十八万八千余人，有力地保护了人民的健康，支援了我国社会主义建设。其中包括建立和发展了高等中医学院二十四所，培养了三万六千余名中医中药专业人才，为继承和发展祖国医药学增添了力量；设立了卫生专业二十一个，每年招生约一千五百人，培养了一大批卫生防疫专业人员，加强了预防医学工作；在少数民族地区建立了高等医学院校十七所，培养了一批少数民族高级医药卫生技术人才，初步改变了这些地区缺医少药的状况。

三十年来，高等医药院校师资队伍不断成长壮大。通过团结、教育、改造原有的知识分子和解放后我们学校自己培养，形成了无产阶级自己的、有一定数量和相当业务水平的教师队伍。据一九七九年统计，高等医药院校有教师二万九千九百零三人，其中教授五百二十六人，副教授一千四百八十三人，讲师九千六百零八人，助教一万一千九百七十一人，教员六千三百一十五人。

三十年来，我国高等医学教育事业经历了一个曲折的发展过程，大体上可分为三个阶段：

第一阶段，中华人民共和国成立到文化大革命前的十七年。

从一九四九年到一九五二年，我们从国民党和外国人手里接管了原有的学校，并吸取了解放区办医学教育的经验，有步骤地把原来为帝国主义、封建主义和官僚资本主义服务的旧医学教育逐步改造成为沿着社会主义方向前进的人民医学教育。

一九五二年以后，进行了高等学校的院系调整，把规模较小的学校加以合并，一些沿海学校搬迁到内地。这样做，部分地调整了当时高等医药院校布局不合理的状况，加强了师资力量，为发展和改革高等医学教育事业奠定了基础。

一九五四年，开始学习苏联，进行教学改革。全国高等医药院校的专业定为五种，学制分别定为五年和四年，全国实行统一的教学计划和教学大纲，翻译出版了苏联的全部教材，随后又编写出版了我们自己的各专业全部课程的统一教材，成立了教研室（组），系统地开设了马列主义理论课，加强了政治思想工作。这在当时的历史条件

下，对整顿全国高等医学教育事业，促进教学质量的提高，收到了良好的成效。但是，在学习苏联时曾产生了一些简单照搬、结合我国实际不够的毛病。例如，专业和学制完全照搬苏联的一套，一度全部使用翻译的苏联教材，学生全部改学俄语，在学术问题上强制推行一些学说，批判另外一些学说，把学术问题作为政治问题来处理，这一教训应该吸取。在此期间，根据我国当时的实际情况，有计划地开办了一些新学校，包括一些少数民族地区的高等医学院校。特别是从一九五六年起，开始创办中医学院，有力地促进了祖国医学教育事业的发展。总的说来，这个时期的高等医学教育工作，尽管存在一些缺点，但是发展是比较快的，培养的学生质量也是比较好的，成绩是显著的。

一九五八年，全国掀起了大跃进的高潮。由于对当时的形势发展做了不正确的估计，结果学校数量猛增，从一九五七年的三十七所增至一九六〇年的二百零四所，超越了办学条件和教师力量的可能。在教学工作上注意贯彻理论联系实际，试行半工半读，并摸索了一些经验。但是，由于学校发展过多、过快，强调普及，忽视提高，加上师生过多地参加生产劳动和社会活动，以及不慎重地进行教学改革，至使教学秩序受到破坏，教学质量一度有所下降。

一九六一年以后，根据中央“调整、巩固、充实、提高”的方针，纠正了超越实际可能、违反客观规律的一些“左”的做法，对高等医学教育事业进行了调整和压缩。到一九六三年，全国高等医药院校调整为八十五所。在这期间，我们总结了经验教训，贯彻执行了“高教六十条”，使高等医学教育事业走上了稳步发展的轨道。学校的各项工作，特别是教学质量和科研水平，都有较大的提高，缩短了与世界先进水平的差距。

与此同时，在十七年中，进行了一系列政治运动。现在看来，有的运动是必要的，例如思想改造、三反五反、镇反、肃反，对巩固党在学校的领导，团结、教育、改造知识分子，起到了积极的作用。但是，也犯了一些过火的错误，特别是一九五七年反右派斗争扩大化，一九五八年在学校中“拔白旗”、搞“学术批判”，一九五九年错误地开展反右倾斗争，伤害了不少同志，挫伤了教师和干部的积极性，造成了不良后果，这些都是值得认真总结，吸取教训的。

文化大革命前的十七年，我们的高等医学教育工作，虽然出现过这样那样的错误，但方向、路线总的说是正确的，成绩是主要的，根本不存在“城市老爷卫生部”推行一条修正主义教育路线的问题。在这十七年中培养出来的毕业生，并不是“挖社会主义墙脚的修正主义苗子”，而是我国工人阶级知识分子的新队伍，他们现在已成为医药卫生战线上的骨干力量，正在起着承上启下的重要作用。

第二阶段，文化大革命的十年。

一九六六年以后，林彪、“四人帮”一伙出于篡夺党和国家最高领导权的反革命目的，制造和推行了一条极左路线。在教育战线上，他们炮制了反动的“两个估计”，实行封建法西斯专政，使我国高等医学教育事业遭到一场空前的浩劫，教育质量大大下降，耽误了整整一代人。

他们鼓吹“踢开党委闹革命”的反动口号，破坏党群关系，煽动派性，分裂党，分裂师生队伍，挑起派性斗争，建立帮派体系，实行以帮代党，给学校造成了极大的混乱。

他们捏造所谓“阶级关系新变化”的谬论，鼓吹党内已经形成一个资产阶级，诬蔑

知识分子是“臭老九”，把学校的领导骨干和广大教师当成“继续革命”的对象，制造大批冤、假、错案，使广大教师和干部受到严重的打击迫害。

他们打着“教育革命”的旗号，肆无忌惮地摧残医学教育事业。许多高等医学院校被强行撤销、合并、拆散、下放。中医院校受到的摧残尤为严重。他们鼓吹政治可以冲击一切，强迫师生下放劳动，散布“知识愈多愈反动”的谬论，把学习业务、开展科研，一概诋毁为“白专”，把学习外国先进技术，诬蔑为“洋奴哲学”、“爬行主义”，把继承发扬祖国医学，诬蔑为“复古主义”。

他们强行推广“朝农经验”，使高等医学教育越办越向下，浪费了大量人力、物力和财力。他们把学制任意缩短，入学程度任意降低，课程内容任意缩减或改变。把基础理论和基础学科诬蔑为“脱离实际”，提出“砸烂基础部”，强令取消、解散基础部。

他们煽动无政府主义和“打、砸、抢”。许多校舍被占，仪器、设备、图书、资料、标本、模型大量散失和损坏，教学秩序遭到严重破坏。

一九七〇年以后，部分高等医药院校开始恢复招生，广大教师和学生顶住各种压力，克服重重困难，努力坚持教学，但是，由于“四人帮”的多方干扰破坏，使教学质量严重下降，而且有五年没有招生，少为国家培养了十几万医学生，以致造成今天医药卫生队伍青黄不接的严重状况，拖了医药卫生现代化的后腿。

第三阶段，拨乱反正的三年。

从一九七六年粉碎“四人帮”以来，特别是三中全会以来，高等医学教育战线同整个教育战线一样，在党中央的正确领导下，进行了拨乱反正和整顿恢复工作，使学校的面貌发生了显著的变化，取得了很大的成绩，准备了继续前进的阵地。

深入开展了揭批查运动，广大师生医护人员不断肃清林彪、“四人帮”的流毒和影响，从而提高了觉悟，分清了是非。

党中央撤销了一九七一年“全教会纪要”，彻底推倒了“四人帮”炮制的反动的“两个估计”，摘掉了“城市老爷卫生部”的帽子，砸碎了长期强加在高等医学教育工作者身上的精神枷锁，调动了广大师生医护员工的积极性。

进行了思想政治路线教育，特别是通过学习三中全会以来的文件和真理标准问题的讨论，一步一步地解放了师生员工的思想，端正了思想政治路线，党中央制定的各项政策得到了比较顺利的贯彻执行，这样就为提高和发展高等医学教育事业，创造了非常好的条件。

平反了大量冤、假、错案，落实了党的知识分子政策和干部政策。据初步统计部属十五所高等医药院校（包括南京药学院、沈阳药学院）平反冤假错案和纠正错划右派，共计五千余人。

领导班子进行了调整、充实，老干部回到领导岗位，开始注意把一些坚持社会主义方向而又懂得业务的内行提拔到领导岗位上来，从而加强了学校的领导。

颁发了本科七种专业、专科两种专业暂行教学计划，还颁发了《高等医药院校教学研究室工作条例（试行草案）》等六个条例，各学校还根据自己的具体情况，制订了一些规章制度，使学校有章可循，教学秩序逐步恢复正常。

进行了教材建设，开展了电化教学。现已组织编写本、专科七个专业的一百一十一种统一教材，其中六十种已正式出版。

加强了师资培养工作。通过在职学习、开办训练班、国内进修、出国留学和开展科研等工作，不断提高中青年教师的业务水平。同时，根据国家规定晋升了一批教授、副教授和讲师。

在校学生人数有了发展，达到了十二万六千多人，这是建国以来最高的数字。研究生的培养工作也有发展，在校人数达到二千七百三十一人，比文化大革命前有所增加。三年多来，全国各高等医药院校共举办各类进修班四百一十一个，培养了五千一百六十人。

科研工作有了发展。原有的科研机构大部分已恢复，还增加了一批新的科研机构。学术活动比较活跃。科研工作也取得较好的成果，其中有一些项目达到了较高的水平。

后勤管理工作也有较大的改善。各学校后勤部门，克服了很多困难，努力为教学、医疗、科研和师生医护人员服务，逐步改善了工作条件和生活条件，取得了比较好的成绩。

上述情况充分说明，粉碎“四人帮”以来，高等医学教育正在逐步走上正轨，为今后的发展和教育质量的提高创造了良好的条件。这是党中央正确领导的结果，是全国高等医学教育战线广大师生医护人员辛勤努力的结果。

(二)

现在，我国进入了一个新的历史发展时期，全党工作重点转移到社会主义四个现代化建设上来。我们的教育事业要力争在八十年代有一个大的发展。为了适应这个伟大的历史性转变，我们应该按照实践是检验真理的唯一标准，认真地总结三十年来正反两方面的经验，从中吸取教训，以便在今后少走弯路，把工作做得更好。三十年的主要经验和教训我们认为有以下几点：

一、高等医学教育事业的发展必须与国民经济相适应。经济基础决定着教育事业的发展，教育事业又反过来为经济基础服务。我国是一个有九亿多人口的大国，各地经济发展很不平衡。我们要承认不平衡，要波浪式地发展，不搞全国性的整齐划一。教育事业必须同经济建设协调，有计划按比例地发展。学校的发展、专业设置、招生规模等等，既要考虑到卫生事业发展的需要，又必须首先考虑到国民经济可能提供的物质基础和实际能力，包括师资队伍的数量和水平，教室、实验室、教学基地、宿舍、食堂和仪器设备等条件是否基本具备。要做到真正从实际出发，扬长避短，发挥优势，量力而行、尽力而为。否则，不顾客观条件，必然会在质量以至在数量发展上导致严重后果。反过来为了发展国民经济，又必须重视教育、发展教育，适当增加教育经费，积极创造必备的条件，否则，不但影响教育事业的发展，也必定影响国民经济的发展。长期来把办教育看成是单纯的消费事业，而没有把培养人才看成是发展社会生产力最重要的关键性措施，这个问题应引起我们足够的重视。我们必须提高对医学教育在医药卫生现代化和对保障人民健康中的地位 and 作用的认识。

二、要保持稳定的教学秩序。为了保证和不断提高教学质量，已具有一定规模的学校，其专业设置、招生数量，要保持相对稳定，不要大起大落。必须建立健全各项规章制度，做到有章可循，不要随便打破。教学改革既要积极，又要慎重，要注意总结经

验,不能采取突击式或群众运动的方式,和“一刀切”、一哄而上的做法。不能搞形而上学,一会肯定一切,一会又否定一切,来回折腾。学习外国的东西既要积极,又要结合我国的国情,学习外校的经验也要结合本校的具体条件。

三、要正确执行党的知识分子政策,依靠教师办好学校。三十年来的实践证明,正确对待知识分子,紧紧依靠广大教师,充分发挥他们的积极性,这是办好学校的关键。今天的知识分子是工人阶级中最先掌握先进科学文化知识的一翼,是中华民族的宝贵财富。办教育、搞科研,教师是行家,必须依靠、尊重、信任他们。要鼓励他们努力工作,帮助他们在思想上不断进步,业务上不断提高。一个学校办得好坏、水平高低,主要看是否有一支数量足够的、又红又专的、为人师表的教师队伍。衡量学校党委的工作如何,也得看对教师积极性调动得怎样,作用发挥得如何。

四、要坚持又红又专的方向。社会主义大学的培养目标,是要使受教育者在德智体几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的、有现代科学技术文化知识的专门人才。为此,必须教育学生正确处理红与专的关系。“红”就是具有坚定正确的政治方向,坚持四项基本原则;“专”就是学习和掌握现代化建设的专业知识,成为本职工作的内行和能手。

五、学校要以教学为中心,正确处理教学、医疗和科研的关系。高等医学院校,要真正成为各地医、教、研的中心和最高学府。教、医、研三者的关系是辩证统一、互相促进的。学校的任务是出人才、出成果。教师要从事教学和科研工作,临床教师还要兼做医疗工作,不能偏废。学校应根据教学、医疗和科研的任务以及各级教师的实际情况统筹兼顾、合理安排。

六、要发扬勤俭办学的精神,又要保证教学设备和物质条件。医学是一门实践性很强的科学。要办好高等医学教育,必须保证必要的实验、实习和临床基本训练。因此,加强实验室建设,装备比较先进的仪器设备,加强附属医院的建设和管理,发展教学医院,都是提高教学质量的重要环节。在装备仪器设备时,应首先着重解决好常规设备,然后逐步采用先进教学仪器和设备,以便赶超世界先进水平。我们要发扬艰苦奋斗、勤俭办学的精神,加强经济管理,注意节约,防止浪费,要充分利用现有有限的财力、物力,发挥最大的经济效益,为办好医学教育服务。

七、要注意发挥中央、地方和学校的积极性。实践证明,对高等医药院校,实行中央统一领导下,中央和省、市、自治区两级管理的体制是正确的。鉴于各省、市、自治区的情况差异很大,而且绝大多数高等医学院校又是面向本省、市、自治区的,因此,在财政管理体制改革后,充分发挥省、市、自治区对高等医药院校的领导和管理的积极性,就有更重要的意义。同时,应适当扩大学校的自主权,首先是教学业务自主权,中央部门和上级机关不要统得过死,否则,势必障碍学校积极性的发挥。

八、要加强党对学校的领导。经验证明,要把高等医学教育办好,决不能离开党对学校的领导。坚持党的领导,改善党的领导,提高党的战斗力,这是办好学校的根本保证。学校要充分发挥党委的核心领导作用,党支部的战斗堡垒作用,党员的先锋模范作用。学校党的领导,最重要的是要贯彻执行党的路线、方针和政策,加强调查研究,不断总结经验,严格按照高等医学教育规律办事。回顾三十年的历史,什么时候路线、方针、政策正确并且得到妥善的贯彻执行,什么时候高等医学教育事业就前进,就发展;

什么时候路线、方针、政策出了毛病，或者贯彻执行上出了偏差，什么时候就遭受挫折和损失。

(三)

粉碎“四人帮”三年多来，高等医学教育战线拨乱反正、正本清源，做了大量工作，取得了很大的成绩。为了适应四个现代化的需要，根据党的八字方针，我们今后一个时期的中心任务是：积极贯彻中央书记处对教育工作的指示，继续努力把现有学校调整好、改革好、整顿好，以教学为主，把工作的重点切实转移到提高教学质量方面来，培养合格的高级医药卫生人才。同时还要解放思想，广开办学门路，采取多种途径、多种形式办教育，争取在今后十年使医学教育有一个大的发展。学校的每个部门、每个单位、每个同志都要全力以赴、聚精会神、专心致志地为提高教学质量而努力。领导干部要把大部分时间用到抓提高教学质量这个中心工作上，深入调查研究，定期讨论如何提高教学质量的问题。并且要贯彻发挥优势的原则，充分发挥自己的特长和优点，为积极发展高等医学教育事业贡献力量。教师要不断提高业务水平，改进教学方法，在教学中发挥主导作用，认真教好学生。学生要努力学习，刻苦钻研，学好功课，做到德智体全面发展，努力使自己成为实现医药卫生工作现代化的合格人才。后勤职工要保证仪器设备、图书资料的供应，改善师生的教学条件和生活条件，积极为教学服务，为师生生活服务。所有职工都要努力做好本职工作，为办好院校、提高教学质量而努力。为此我们提出以下七个问题，请同志们考虑。

一、关于培养目标问题

高等医学院校的培养目标，应当是为四化建设培养德智体全面发展的合格的高级医药卫生人才。

在德育方面，要使学生具有爱国主义和国际主义精神，具有共产主义道德品质，热爱党，热爱社会主义，自觉为四化建设服务，为人民服务。为此，要加强思想政治工作，加强政治理论课教学，积极开展“学雷锋，创三好”活动，开展学习吕士才同志的活动，教师要既教书又教人，使学生树立起革命人生观。要对学生进行马列主义、毛泽东思想教育，要结合实际学习和坚持四项基本原则，引导他们坚定地沿着又红又专的方向前进。要对学生进行爱国主义教育。我们讲爱国主义，就是热爱社会主义祖国，它是以坚持社会主义道路、建设现代化的社会主义强国为目标为内容的。要对学生进行革命理想教育。教育学生把个人的理想同祖国的四化建设联系起来，同时，实现革命理想，要靠艰苦奋斗，要有求实的精神。清华大学的学生提出了一个很好的口号：干四化“从我做起，从现在做起！”这个口号已经在全国青年学生中引起了强烈的反应，并且在各方面的实际工作中产生了积极的影响。高等医学院校广大青年学生都要用这种精神从事自己的学习和生活，脚踏实地地为四化勤奋学习。要对学生进行全心全意为病人服务的思想教育。要对学生进行共产主义道德品质教育。我们思想战线上长期的任务就是“兴无灭资”。广大青年学生要好好地自我修养，开展兴无灭资的教育和斗争，抵制资产阶级思想的侵蚀，用共产主义的道德规范来要求和约束自己，做到讲文明，懂礼貌，守纪律，爱卫生，努力把自己锻炼成为具有远大理想和高尚道德修养的人。

在智育方面，要使学生掌握本专业所需要的基础理论、专业知识和实际技能，具有

分析问题和解决问题的能力。要在学生中培养科学作风。从听课、做习题、实验、实习到考试，每个教学环节都要注意培养学生严格的、一丝不苟的科学作风。要减轻学生的学习负担，充分发挥学生的学习主动性和积极性，使学生精神饱满、生动活泼地进行学习。特别注意培养学生的自学能力，逐步创造条件，减少一些必修课，开设一些选修课和讲座，并组织学有余力的学生参加一些科研活动，有计划地培养一批拔尖人才。

在体育方面，要上好体育课，大力开展健康的文体活动，丰富学生生活。体育教学应使学生学习必要的知识和技能，掌握锻炼身体的科学方法，增强体质，以利学习和工作。

二、关于教师队伍问题

提高教学质量的关键在于提高教师的业务水平，改进教师的教学方法，充分发挥各级教师的主动性和创造性。

对老教师要抓紧总结他们的经验。应给那些学术造诣较深、确有特长的老专家、老教授配备助手，帮助他们整理丰富的经验，做好传、帮、带工作。

对中年教师要放手让他们工作，重视对他们的培养，给予他们各种进修机会，使他们在今后几年内尽快得到提高，真正起到承上启下的作用，以解决青黄不接的问题。培养提高中年教师，除了通过教学、医疗工作实践外，根本途径在于开展科学研究工作。在对中年教师普遍培养提高的基础上，各学校都要从中挑选优秀人才，进行重点培养，形成一支骨干教师队伍。培养中年教师，特别是拔尖人才，这是当前师资培养工作的中心任务，要努力抓好。为此，我们草拟了一个《高等医药院校讲师培养考核试行办法（草稿）》，请大家讨论修改。

对青年教师的培养提高，在政治上要关心他们，业务上要帮助他们，为他们创造良好的学习条件，要给他们补好基础和外文。对其中有培养前途的，要积极加以培养。关于对青年教师和附属医院的青年医师的培养，卫生部去年已发了《高等医药院校基础学科助教培养考核试行办法》和《高等医学院校附属医院住院医师培养考核试行办法》，请各学校根据文件的规定，结合学校的具体情况，继续把这项工作抓好。对文化大革命后留校当教师的大学毕业生，应热情地帮助他们，认真组织他们学习补课，然后经过考试，合格的留任教师，不合格的应适当调整他们的工作。

要定期对各级教师进行考核，并及时提升。考核不及格者要给予补课。凡是不适合做教学工作的应作适当调整。高年资教师较多的学校，应积极支援边远地区和新建院校，既能帮助这些学校提高教学质量，又能更好地发挥他们的作用。对教学工作优秀的教师应予以奖励和表扬。要注意在教师中发展党员。

要进一步落实党的知识分子政策。对广大教师要努力做到：政治上关怀爱护，业务上发挥专长，工作上提供条件，生活上尽量照顾。特别是他们中间的冤假错案的平反问题，要限期解决。对他们的使用要作出妥善安排。要积极给他们解决学习和工作的条件，关心他们的政治生活和物质生活，主动帮助他们解决那些影响工作的实际问题，以充分调动他们的积极性，发挥他们的业务专长，更好地为四化做贡献。

三、关于临床教学基地问题

学校要提高教学质量，必须建设和整顿好附属医院，发展教学医院，合理安排实习基地，加强临床教学工作。附属医院的主要任务是医疗、临床教学和科研工作，应在提