

目標為本課程

現代中國語文作業



TCL

2

班別

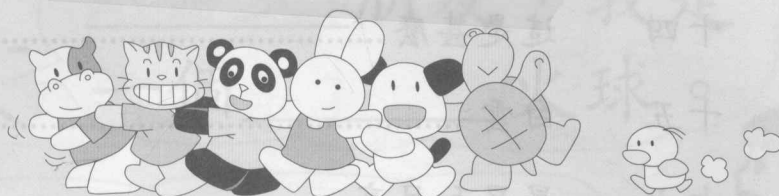
編號

現代教育研究社

編輯要旨



01519549



- 本作業是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多端，內容有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

DISCARDED

b13/20773
H/c 421.5

G624.2
047

wros
pL
1108
14786
188
pri.1
wbk.2
c.2

目錄

十四	這是甚麼	3
十五	白雲	6
十六	星星和月亮	8
十七	自己上學去	10
十八	弟弟寫字(上)	12
	綜合練習(一)	14
十九	弟弟寫字(下)	16
二十	小白兔找朋友	18
二十一	想一想	20
二十二	不怕冷	22
二十三	新毛衣	24
二十四	愛玩的小花鹿(上)	26
二十五	愛玩的小花鹿(下)	28
	綜合練習(二)	30

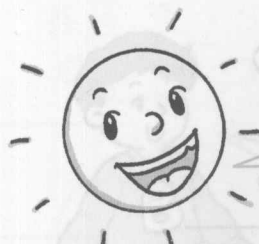


十四 這是甚麼

成績：_____

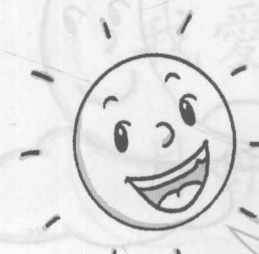
日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在____上。

1.  _____朋友，我是
一個_____火球。

2. 太陽公公，_____是
_____的好朋友。



3.  在_____, 我要往
西走。到了_____,
我會躲起來。

二 把每個_____裏所填的詞語，在下列的□內再寫一遍。

1. —

2. —

3. —

三 想一想，第二項每一組的詞語有甚麼關係？如果想不到，請問問老師。

四 看圖，仿例句，在____上寫上問句和答句。

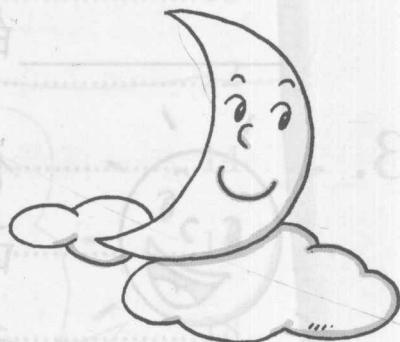
例



這是甚麼？

這是太陽。

1. 這是甚麼？

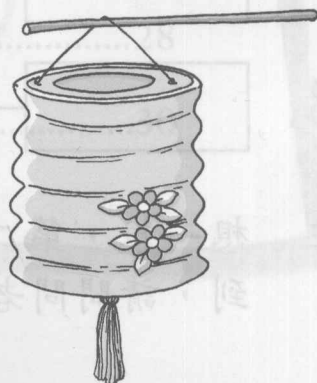


2.



這是花兒。

3.



五 在□內填上「，」、「。」或「？」。

1.



你愛吃甚麼

我愛吃又香又甜的
月餅



2.



你的家有甚麼人

我的家有爸爸媽媽
還有弟弟

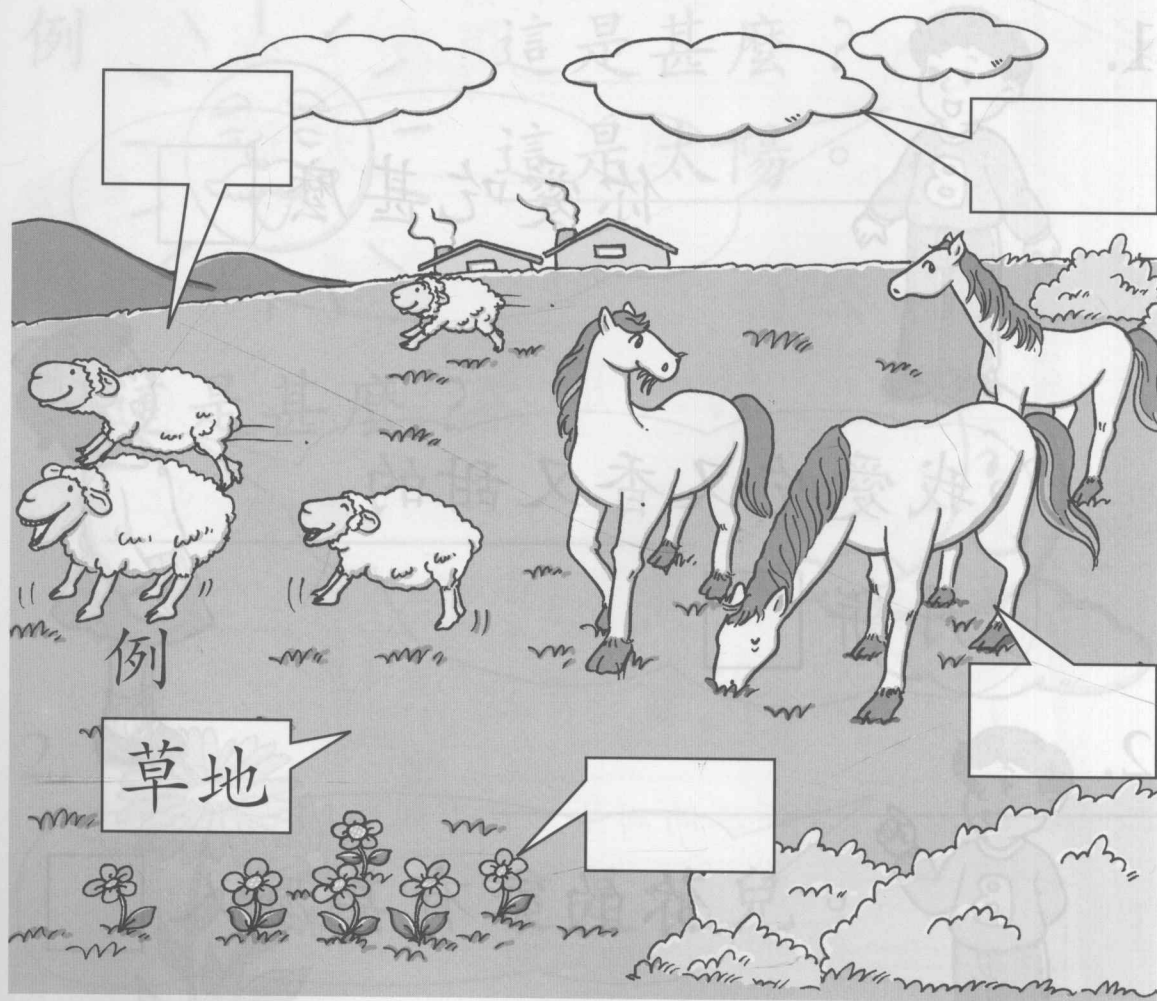


十五 白雲

成績：_____

日期：_____

一 看圖，從課文中選出適當的詞語，填在 內。

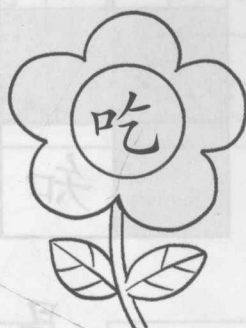
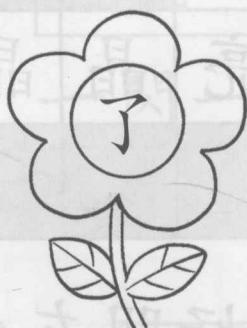
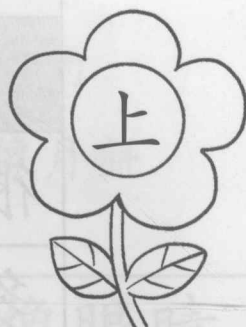
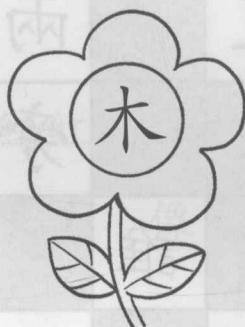


二 在第一項中選兩個詞語，各寫一個通順的句子。

例 草地上長了很多花兒。

1. _____
2. _____

三 把下列含有「彎」畫及「鈎」畫的字填上顏色，並把它們寫在 上。



含有「彎」畫及「鈎」畫的字：

十六 星星和月亮

成績：_____

日期：_____

一 從字格中選出適當的詞語，填在_____上。

星	星		兩	個		
			旁			為
很		誰				甚
多	少		月			麼
			亮	晶	晶	
	知	道				

1. _____ 是你的好朋友？
2. 你的家中共有_____人？
3. 你_____ 這件玩具是誰的嗎？
4. 妹妹的眼睛_____ 的，非常美麗。
5. _____ 你今天不上學？
6. 小路的_____ 長了很多花兒。

二 下列哪些詞語適合用來描述星星、月亮或太陽？請把它們填在 內，並運用這些詞語各寫一個意思完整的句子。

彎彎的 紅紅的 一閃一閃的

像小船 像眼睛 像火球 像月餅

例

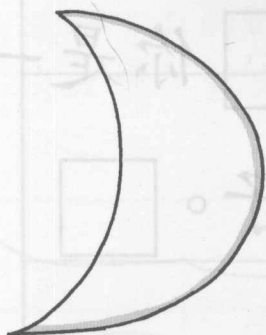


一閃一閃的

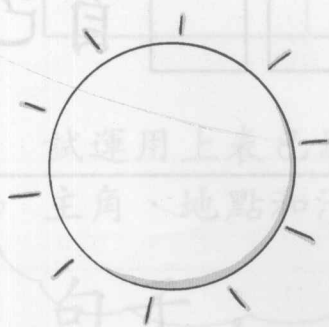
像眼睛

一閃一閃的星星像眼睛。

1.



2.



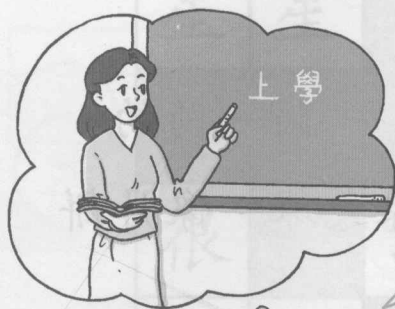
十七 自己上學去

成績：_____

日期：_____

一看圖，從課文中選出適當的詞語，填在____上，然後在□內填上「，」、「：」或「□」。

1.



我_____後□
要做一個老師。

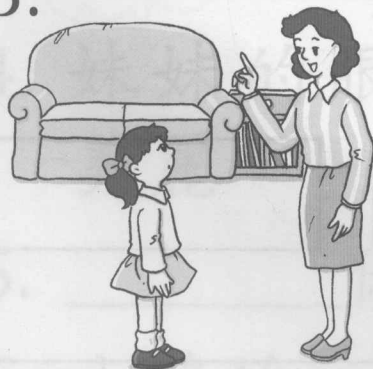


2.



爸爸_____我
說□□你是一
個好孩子。□

3.



媽媽說□□自己
的事情要_____
做。□

二 讀讀下面的句子，把句子中表示時間、主角、地點和活動的詞語，填在下表中。

1. 早上，我讀書。

2. 我在家裏讀書。

3. 我讀書。



	時間	主角	地點	活動
1.				
2.				
3.				

三 試運用上表已填的詞語寫句子，句子必須包括時間、主角、地點和活動，並加上適當的標點符號。

句子：

十八 弟弟寫字(上)

成績：_____

日期：_____

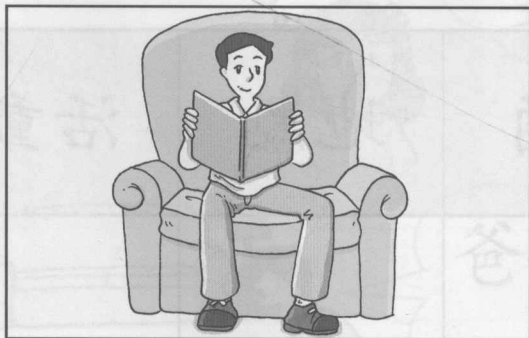
一 看圖，運用「……拿起……來……」的句式寫句子。

例



哥哥拿起筆來
寫字。

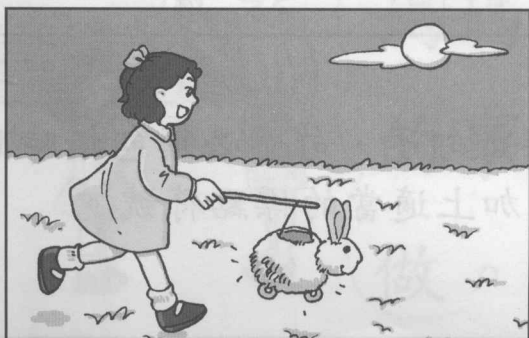
1.



2.



3.



二 仿例句，改寫句子。

例 弟弟寫字，寫得不好。

弟弟寫字，寫來寫去寫不好。

1. 我唱歌，唱得不好。

2. 爸爸種花，種得不好。

三 讀讀下面的句子，如果句子刪去「不」字，它的意思有沒有改變？試寫出改變後的句子。

這枝筆真不好，
寫的字不好看，
我不用這枝筆。



綜合練習(一)

成績: _____

日期: _____

一 選出適當的詞語，填在____上。

枝

多少

知道

為甚麼

誰

眼睛

甚麼

亮晶晶

1.



現在進行問答遊戲，
_____人答對了，
我送他一_____筆。



星星。

天上有_____東西
像_____，一閃一
閃_____的？

2.



你_____天上有
_____個太陽嗎？

一個。



二



請你們依提示，擴張句子。

1. 月亮又圓又明亮。
(甚麼時候的?)



2. 我愛看天上的星星。(和誰看?)

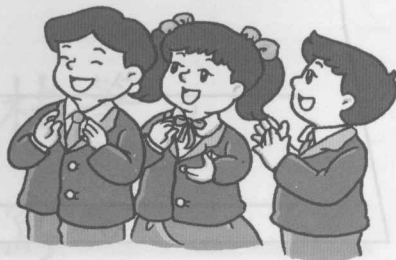


3. 花兒開得很美麗。
(哪裏的花兒?)





答對了！我把這些
筆送給你們。



十九 弟弟寫字(下)

成績：_____

日期：_____

一 把兩邊相關的句子用綫連起來，使成為通順的句子。

1. 弟弟走得 · · 多麼有趣。

2. 天上的太陽 · · 多麼慢。

3. 校園裏的花兒 · · 多麼紅。

4. 同學做的紙船 · · 多麼美麗。

二 運用「多麼」造一個通順的句子。
