

新时期新型农民自我教育丛书

杨 茹 宋国恺 主 编

丁志宏 编 著



国外农民的职业培训

GUOWAI NONGMIN DE
ZHIYE PEIXUN

 中国社会科学出版社

新时期新型农民自我教育丛书

杨 茹 宋国恺 主 编

丁志宏 编 著



国外农民的职业培训

GUOWAI NONGMIN DE
ZHIYE PEIXUN

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国外农民的职业培训/丁志宏编著. —北京:
中国社会出版社, 2010. 3
(新时期新型农民自我教育丛书/杨茹, 宋国恺主编)
ISBN 978-7-5087-3121-6
I. ①国… II. ①丁… III. ①农民—技术培训—
研究—国外 IV. ①G725

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 026694 号

书 名: 国外农民的职业培训
编 著: 丁志宏
责任编辑: 彭先芬

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032
通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号
电话: 编辑部: (010) 66061704
邮购部: (010) 66060275
销售部: (010) 66080300 传真: (010) 66051713
(010) 66051698 传真: (010) 66080880

网 址: www.shcbs.com.cn
经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京华创印务有限公司
开 本: 145mm×210mm 1/32
印 张: 5.625
字 数: 115 千字
版 次: 2010 年 4 月第 1 版
印 次: 2010 年 4 月第 1 次印刷
定 价: 11.50 元

新时期新型农民自我教育丛书

编写委员会

学术指导专家：

陆学艺 钱伟量

主 编：杨 茹 宋国恺

副主编：马晓燕 邓万春 曹晓鸥

委 员：丁志宏 韩作珍 景君学 刘海霞 饶旭鹏

沈 娟 王建民 尹志超 庄 锋

前言

我国农民为什么要进行职业培训

众所周知，国以农为基，民以食为天，“三农”问题关系到经济社会稳定发展的大局。“三农”问题的研究对象是农业、农村与农民。农业是一个产业；农村是一个地域，是经济活动的场所，也是人们生产和消费的基础；农民是经济行为者，既是农业产业的生产者也是农村地域的消费者，还是农村社会的政治力量。农村经济社会发展的核心是农民的发展，关键在于提高农民的素质，也就是说要造就一大批有文化、懂技术、会经营的新型农民。

30年前，党的十一届三中全会通过了一个有关农民培训问题的决议草案，30年后的今天，党的十七届三中全会更加突出地强调了农民职业培训的重要性，提出了稳定和壮大农业科技人才队伍，开展农民技术培训，提高农民科学文化素质，健全职业教育培训网络，加强农民技能培训，广泛培养农村实用人才的要求。

加强农民职业培训，是发展现代农业的一个非常重要的方面。发展现代农业涉及很多因素，包括先进的科学技术、发达的物质装备等等。但是，对于这些现代的东西，如果农民不掌握技术，素质不高、能力不强，再好的设备、



技术应用起来都要打折扣。如我国水稻的育种技术在世界是非常领先的，很多试验田亩产超过了 800 公斤，但是到了大田里，产量却一直在低水平上徘徊，近 10 年来水稻的亩产量一直在 420 公斤上下，原因很多，其中农民应用技术能力不强是一个重要的原因。因此，不进行农民职业技术培训，将会影响农业科技进步与技术推广，导致其对新技术、新成果、新信息反应迟钝，缺乏接纳、消化、吸收能力，从而致使农村科技进步贡献率低。特别是在中国加入 WTO，我国农业面临巨大挑战的今天，加强对农业科技和农民教育培训的重视与投入尤为重要。

农民职业培训是提高农民素质、增加农民收入的重要手段。统计显示，农民目前的收入有 42% 来自农业生产，40% 来自外出打工。而这两个方面都对农民的素质有很高的要求。但是，我国现有 5 亿农村劳动力，小学以上文化程度的占 37%，高中以上文化程度的只有 13% 左右，文盲半文盲的比例还很高。因此，提高农民的素质，加强农民的培训，对提高他们从事非农业生产的技能和提高农民收入是非常重要的。当然，农民职业培训要处理好“口袋”与“脑袋”的关系。帮助农民“口袋”鼓起来，增加收入，固然很重要，但是，让农民“脑袋”“富”起来，更重要。而“富脑袋”就是要以科技知识武装农民的头脑，让口袋已经鼓起来的农民能不断富裕下去，让口袋还没有鼓起来的农民通过参加培训掌握本领，尽早富起来。

搞好农民培训，可以加快农业的产业化能力。在一个农业发达的国家，农业的发展是由一批具有竞争力的产业主来支撑的。据了解，在美国，所有的农产品是由约 210 万农场主来完成的。在荷兰，所有的农产品是由约 10 万农

场主完成的。而在中国，所有的农产品是由约 2 亿农户完成的。相关资料显示，1994 年在美国平均每个农场主生产的农产品主要有 189.5 吨粮食、2 吨皮棉以及 5.5 吨牛肉、4 吨猪肉、6.5 吨鸡肉、34 吨牛奶。而 2005 年我国平均每个农业劳动力生产的农产品主要有 1.6 吨粮食、0.019 吨棉花、0.102 吨油料、0.203 吨猪牛羊肉、0.169 吨水产品。两者相比，相差近百倍。改变这样一种状况基本的思路是：一方面减少农民，另一方面则培育大量的从事现代经营的企业家型的农民。现代农民的本质是一个具有现代理念、懂科技、会经营，围绕市场需求进行生产，从事规模化、专业化经营的产业主，他们是农业产业得以高效持续发展的支柱力量。但是，我国目前真正从事农业的农民正在不断减少，但是具有企业家性质的现代农民成长的速度却很缓慢。这使得中国的农业既缺乏后劲，又使农产品供给缺乏有力保障。随着社会、经济的快速发展，我国农村转型呈现两大主要特征：一是农村城镇化，大批农村劳动力将有序快速转移；二是规模、效益、特色、有机农业将得到长足的发展。农村剩余劳动力转移后，农民将分化成专业农户和兼业农户，而且兼业农户所占比重迅速增加。因此推动农业产业化变得日益迫切，对直接参与农业实践的农民进行职业培训，将对推动现代农业产业化起到重要的作用。

加快农民职业培训也是适应城镇化的需要。农村劳动力向非农产业和城镇转移，是建设现代农业、解决“三农”问题的重要途径，是经济和社会发展的必然要求，是我国社会进步的重要标志。改革开放以来，我国通过发展乡镇企业和促进劳动力跨区域流动就业，加快了农村城镇化进



程,促进了城市发展。农村劳动力转移已成为推动城乡经济协调发展的重要途径。我国是人口大国,农村富余劳动力转移就业的任务非常艰巨。目前,我国农村有1.5亿富余劳动力,每年还要新增600万农村劳动力。农村劳动力素质不高,缺乏劳动技能,影响向非农产业和城镇的转移,难以在城镇实现稳定就业,在9000多万跨地区进城务工的农民中,有相当数量的人员没有稳定的职业和居所。在农村劳动力中受过专业技能培训的为数不多。在2001年新转移的农村劳动力中,受过专业技能培训的只占18.6%。随着经济发展水平的提高和新兴产业的兴起,缺乏转岗就业技能的农村富余劳动力的就业难度越来越大,农民工素质亟待提高。对农民开展职业培训,在提高他们技能、知识的同时,也有利于使我国的城镇化健康、持续地发展下去。

我国是一个发展中国家,农村人口众多,这是我国特有的国情。在建设社会主义新农村的过程中,由谁来承担和完成建设新农村这一艰巨而繁重的任务?需要党加强对农村工作的领导,需要政府加强农村工作力度,也需要社会各界加大对农村的支持,但归根到底,还是要靠广大农民把各种有利条件转化为新农村建设的实践和成果。换言之,就是国家、社会要加强对农民的职业培训,培养现代新型农民,这是建设社会主义新农村的基础工程,也是全面建设小康社会的基础工程。

发达国家在农村发展过程中都经历了农民职业教育发展与改革的过程,这些国家为了促进本国农业职业技术培训的发展,采取了许多得力措施,从立法、管理体制、培训层次、培训方法、考试制度及经费保障等方面都进行了不懈的努力。在克服困难和获得系列成功的过程中取得了

许多宝贵的经验。如美国、英国、法国、德国等一些发达国家的农民职业教育，既形成了各自的特点，也具有一些共同点。我国虽然还是一个发展中国家，但我们的目标是在 21 世纪中叶基本达到中等发达国家水平，这其中必然包括农民职业教育的发展水平。近年来，随着农业和农村经济结构战略性调整的深入推进，随着外出打工收入对农民增收的作用不断增强，以及城乡产业结构升级对劳动力素质要求的不断提高，我国农民素质的不适应性越来越强，加强农民培训的重要性和紧迫性也在不断提高。“他山之石，可以攻玉”。为了更好地借鉴其他国家加强农民培训的经验，促进我国农民培训体系的完善和发展，总结分析国外农民职业技术培训的经验，对我国农民职业技术培训的发展有着重要的借鉴意义。

目 录

第一章 韩国农民的职业培训	1
第一节 韩国农业状况	1
第二节 韩国农民职业培训状况	4
第三节 韩国农民职业培训对我国的启示	18
第二章 日本农民的职业培训	24
第一节 日本的农业现状	24
第二节 日本农民的职业培训	28
第三节 日本农民职业培训对我国的启示	44
第三章 美国农民的职业培训	49
第一节 美国农业概况	49
第二节 美国农民的职业培训	51
第三节 美国农民职业培训对我国的启示	57
第四章 澳大利亚农民的职业培训	69
第一节 澳大利亚的农业现状	69
第二节 澳大利亚农民的职业培训	73
第三节 澳大利亚农民职业培训对我国的启示	80

第五章 英国农民的职业培训	86
第一节 英国的农业现状	86
第二节 英国农民职业培训	88
第三节 英国农民职业培训对我国的启示	92
第六章 法国农民的职业培训	97
第一节 法国的农业现状	97
第二节 法国农民的职业培训	99
第三节 法国农民职业培训对我国的启示	110
第七章 德国农民的职业培训	115
第一节 德国农业的现状	115
第二节 德国农民职业培训状况	117
第三节 德国农民职业培训对我国的启示	124
第八章 中国农民职业培训的问题及对策	131
第一节 我国农民职业培训存在的问题	131
第二节 我国农民培训的相关对策	138
附录 中国农民职业培训案例	148
参考文献	164

第一章 韩国农民的职业培训

第一节 韩国农业状况

一、国家介绍

韩国是大韩民国的简称。它位于东亚朝鲜半岛的南半部。西临黄海，与中国山东省隔海相望，最短距离约为190公里，东濒日本海，东南隔朝鲜海峡与日本相对，北同朝鲜民主主义人民共和国接壤。

国土面积993.9万公顷，相当于我国山东省土地面积的2/3，耕地面积203.3万公顷，占国土面积的20.45%。全国人口4454.3万，农户155.8万户，农业人口516.7万，占全国总人口的10.9%，户均3.3人，户均耕地1.3公顷。地势北高南低，东高西低，山地面积占国土总面积的60%。由于长期风雨侵蚀，山顶多呈泻圆状态，地形具多样性，低山、丘陵和平原交错分布。低山和丘陵主要分布在中部和东部，海拔多在500米以下。平原主要分布在西海岸的河川流域及海岸地带，侵蚀平原多，冲积平原少。面积较大的平原有：湖南平原（约500平方公里）、全南平原（约300平方公里）、金海平原（约220平方公里）、礼唐平原（约280平方公里）、内浦平原（约250平方公里）和平泽平原（约200平方公里）。原野土地肥沃，气候温



和，为韩国的谷仓。

韩国位于亚洲大陆的东北部，属温带季风气候，海洋性特征显著。由于受海洋暖流及东南亚潮湿季风的影响，韩国具有海洋性气候和大陆性气候的双重特征。一年四季分明，春秋短，夏冬长。一年中以7月和8月最热，南部地区平均最高气温可达 $29^{\circ}\text{C}\sim 31^{\circ}\text{C}$ 。12月和1月最冷，北部地区平均最低气温为零下 $6^{\circ}\text{C}\sim 9^{\circ}\text{C}$ 。昼夜温差不大。雨雪丰富，平均年降水量1000~1200毫米。由于受季风影响，雨季和旱季较分明。4月到9月降水量占全年降水量的25%，6月至8月的降水量占全年降水量的50%~60%。年日照时数达2280~2680小时。

韩国曾经是一个落后的农业国，从20世纪60年代开始，韩国经济走上了振兴之路，成功地推行了外向型经济发展战略，经过30年的经济持续增长，到20世纪90年代中叶，人均国民生产总值已超过1万美元，全国约2/3的国民已成为城市中产阶级。目前，韩国城市化水平已接近90%，是新兴的工业化国家，被誉为亚洲“四小龙”之一，跻身于亚洲经济发达国家行列。

二、农业概况

农业在韩国国民生产总值、就业和外贸中的份额减少，恩格尔系数一直在下降。从农业在GDP中的比重看，二战后韩国农业GDP占整个国家GDP的比重大约为50%。随着工业化和城市化的快速推进，这一比例在1970年下降到23%，1997年更是下降到了5%以下。从农业就业在全部就业中的比重来看，其下降的速度更快。1970年韩国农业中的就业人数（包括农林渔）超过整个就业人数的一半，

到 1997 年已减少到 11% (1998 年有所回升, 为 12.6%)。同期农业就业人数的绝对量从 485 万人减少到 232 万人, 农业人口从 1440 万人减少到 450 万人, 少于总人口的 10%。

从进出口看, 韩国是一个农产品进口大国, 而且增加速度很快。以当年美元价格计算, 1970 年农产品进口值为 3.5 亿美元, 1997 年为 76.2 亿美元, 27 年来增加了 21 倍。但由于同期非农产品的进口增长速度更快, 农产品进口在全部进口中所占的比重从 19% 下降到了 5%。韩国出口少量的猪肉和特种农产品, 1970 年韩国农产品的出口总值为 5500 万美元, 占整个出口总值的 6.1%; 1997 年农产品出口总值增加到 15.1 亿美元, 但在整个出口中的比重却下降到 1.1%。

从农产品在人民生活中的地位看, 1970 年食物支出在韩国居民消费支出中的比重为 46.6%。随着经济的发展, 人民收入和生活水平逐步提高, 1997 年这一比重已下降到 28.79%。

从上述几方面的变化中可以看到, 韩国农业在国民经济中的地位已有所下降。但需要注意的是, 从政治、战略和文化等方面考虑, 农业在韩国仍具有十分重要的作用。尽管韩国农业在国民经济中的地位下降了, 但政府对农业的重视程度却在不断提高。例如, 从政府对农业的投入来看, 农业开支在整个政府开支中的比重由 1975 年的 6% 提高到了 1995 年的 13%。政府用于农业方面的开支在农业 GDP 中的比重也在不断提高, 这个比重在 1985 年是 12%, 1997 年提高到了 37%。

因此, 虽然农业在国民经济中的地位有所下降, 但由



于投入的增加和技术的进步,20世纪70年代以来韩国的农业生产仍有相当的发展。1970年韩国农业总产值只有8亿韩元,1997年达到了293亿韩元,按可比价格计算,27年间增长了1.38倍。1970年农业所创造的GDP仅为6亿韩元,1997年增加到207亿韩元。

大米是韩国最重要的农产品。1997年,大米产值占农业生产总值的31%,大米生产所占用的耕地占全部耕地的55%。1970~1998年间,韩国大米产量由393.9万吨增加到509.7万吨,增加了29.4%。韩国大米产量在1987~1988年达到了高峰,超过了600万吨。在其他作物中,20世纪80年代中期只有大麦和大豆的产值超过农业产值的1%,但从此以后它们在农业产值中的比重不断下降。与粮食作物相反,同期水果和蔬菜面积稳定增加。水果生产从一个非常低的水平开始,1997年其种植面积几乎达到可耕地面积的9%,产值占农业产值的11%以上。1997年蔬菜播种面积占耕地面积的19%,产值占农业产值的22%。韩国生产的主要水果是苹果、柑橘、葡萄、柿子、梨和桃等,主要蔬菜是大白菜、萝卜、洋葱、大蒜、红辣椒等。人参和芝麻的产量虽然不大,但价值比较高。

第二节 韩国农民职业培训状况

一、韩国的新村运动

20世纪60年代末,韩国农业发展严重落后,城乡居民收入差距扩大;农民土地经营规模小,农业科技投入不足,农村人口大量流向城市,引发诸多城市问题;农村劳动力

老龄化问题凸显。随着韩国出口导向型发展战略取得成功，政府财力不断增长，已有能力支援农业和农村，以便缩小城乡差距。于是，在朴正熙总统的倡议下，韩国政府自1970年开始发起了“新村运动”。大力倡导“勤勉、自助、合作”的理念来振奋农民精神，以农民自主为基本动力，以政府支援为辅助措施，带动农民进行新村建设，实现城乡统筹。

韩国“新村运动”的发展过程，可以划分为以下三个阶段：第一个阶段，从1971年到1973年，主要是改善乡村居民的生活条件。由中央内务部直接领导，建立了全国性组织“新村运动”中央协议会，并形成了全国性网络。以解决农民当时最迫切需要改善的居住、生活条件问题为突破口，政府无偿为每个村提供300袋水泥（后增加到500袋），激发农民自主建设新农村的积极性和创造性。同时建立“新村运动”中央研修院，培训新村运动骨干。第二个阶段，从1974年到1976年，主要是增加农民收入。这个阶段，新村建设的重点从基础阶段的改善农民居住、生活条件，发展为增加农民收入。主要建设内容包括加强住房等基础设施建设和发展多种经营。政府对新村指导员、国家各级公务员等进行新村教育；对新村建设成绩突出的农村提供贷款，并在各方面提供优惠政策；动员学有所长的知识分子到农村推广科技文化知识与技术。第三个阶段，是从1977年到现在，该阶段主要是提高和巩固运动成果。随着城乡差距的逐步缩小，“新村运动”的工作重点转为推动乡村文化的建设与发展，同时鼓励发展农产品加工为主的农村工业。这一时期，新村运动的内涵逐渐从物质文明建设扩大到物质文明和精神文明建设齐头并进。1981~1988年，

政府大幅度调整有关“新村运动”的政策与措施，建立和完善全国性“新村运动”的民间组织。“新村运动”从政府主导的“下乡式运动”转变为民间自发建设。1988年以后，“新村运动”也不再局限于乡村，而是整个社区，提出了“共同和谐生活”的国民运动理念。

韩国“新村运动”至今已开展了近40年，效果超出预期目标，实现了一个发展中国家的超常规发展。1970年韩国的农业人口为1440万人，农业总产值为77.7万美元，1997年，农业人口就减少到450万人，农业总产值增加到2844.7万美元。1970年农户平均收入为284.54美元，1998年农户平均收入达到19897.10美元，并在此基础上逐年稳步增加。新村运动改变了韩国农村的落后面貌，缩小了城乡收入差距，拓宽了农村就业途径。

在新村运动中，政府采取了诸多措施。其中，对农民的职业培训是重要举措之一。韩国决策者在“新村运动”发起之初就指出，依托人力资本发展经济是韩国得以发展的唯一途径。政府除了在政策、制度、资金等方面给予农村强有力的支持外，加强对农民的组织、教育和培训，是“新村运动”获取成功的关键所在。

二、农民职业培训的体系建设

韩国在《农村振兴法》中明确界定农民教育培训的主体是具有教育培训资质和职能的科研、教育和培训机构，农民培训主体主要包括农协、其他民间组织、农业大学和农村振兴厅。

1. 农村振兴厅

农村振兴厅是韩国国家级的农业科研机构领导，属韩