



《論語》《道德經》新解

曹印双 著

陕西师范大学出版总社有限公司

《論語》《道德經》新解

曹印双 著



陕西师范大学出版总社有限公司

图书代号: JC11N0004

图书在版编目(CIP)数据

《论语》《道德经》新解 / 曹印双著. -- 西安:
陕西师范大学出版总社有限公司, 2011.1
ISBN 978-7-5613-5453-7

I. ①论… II. ①曹… III. ①儒家②论语—研究
③道家④老子—研究 IV. ①B222.22②B223.15

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第004457号

《论语》《道德经》新解

- | | |
|------|---|
| 著 者 | 曹印双 |
| 责任编辑 | 田 丹 |
| 责任校对 | 叶红英 李娜娜 |
| 封面设计 | 王伟博 |
| 出版发行 | 陕西师范大学出版总社有限公司
西安市长安南路199号 (邮政编码 710062) |
| 网 址 | http://www.snupg.com |
| 印 刷 | 西安建科印务有限责任公司 |
| 开 本 | 787 mm×1092 mm 1/16 |
| 印 张 | 20.5 |
| 字 数 | 277 千 |
| 版 次 | 2011年1月第1版 |
| 印 次 | 2011年1月第1次印刷 |
| 书 号 | ISBN978-7-5613-5453-7 |
| 定 价 | 36.00元 |
-

读者购书、书店添货或发现印刷装订问题, 请与本公司教材中心联系、调换。
电话: (029) 85307826 传真: (029) 85303622

自序

凡事皆有因缘，其中蕴有天意。作为东北农家子弟，有幸就学于西北文化古都，又无意中学了历史，得遇诸多明师指点，渐入中国文化之门。读研学习隋唐史，走入陈寅恪的煌煌论著，体会到了智慧体操的魅力和担当文化托命的自觉。陈先生所言“吾辈所学关天意，并世相欺妒道真”常常将我的思绪拉扯进奔流的时代大潮。硕士毕业后，经过几年的社会历练，深觉世事的艰难，尤其心灵的困境与日弥深。因机缘降临，再入学门，重温陈学巨著，学写政治文化。三年后，开出的谋生出路不是讲授历史，而是到理工类大学里从事公共政治课教学。人生面临再次的转向，如何重新出发呢？适应环境，寻求榜样，我发现了本校荆三隆教授的道路值得效仿，他是从注释佛教经典立命安身的，所开设的相关选修课也深得学生喜欢。联想昔日求教尤西林教授时，他强调大学开设人文经典的重要，也激发我开设阅读经典课的热情。看到《论语》还没有人开设，我就申请了，获得了批准。同时还下工夫研读《道德经》，开设了《道德经》导读课。看到选课的学生人数，我知道开设经典选读是有很大发展潜力的。我也进一步想下大力气将课开好，同时还申请相关方面的课题，比如校级立项的基础课题：《论语》、《道德经》与大学生德育关联研究，这都为研究经典添加了动力。

2008年，以手头一本陕西人民出版社出版的《论语》小册子为标本，反复研读，细心眉批，同时参照李泽厚的《论语今读》先过了一遍，解读思路日渐清晰，在解读原则上尤其注意了篇章的关联，心得日丰。后又参照傅佩荣、杨伯峻、杨树达、钱穆、蔡尚思、夏传才、黄克剑等多种解读版本，益发对自己的解读自信起来，上述作者中我最欣赏的是傅佩荣的。为

了能继续深入解读《论语》思想，我还读了多种阐释类的相关著作，如南怀瑾的《论语别裁》、胡适的《胡适之说儒》、于丹的《于丹论语感悟》、傅佩荣的《傅佩荣论语心得》、姚淦铭的《孔子的智慧生活》等多个版本，对自己的一家解读之言再添信心。翻阅完学校图书馆里相关的《论语》各家解读版本，又到陕西省图书馆搜寻，翻检速度就快了，也了解了对同一本经典各有言说，且言说各异，关键要自圆其说，抱着这个心态，逐渐将自己的思路解读条理出来，为了检验自己的所悟，在自己的博客上逐条公布，幸遇一位笔名古月清风的网友每日在后督促推进，在不到两个月的时间完成了注释和说明工作，并将与古月清风交流部分也选取了些附于每篇后，网友的提问，激发了我对相关问题的思考，当然许多问题思考的还不成熟，还有待日后斟酌。

《道德经》新解部分，也是就自己几年来对《道德经》的思考，篇幅很短，除了正文外，每章加了标题、译文和简短说明。解读《道德经》，也是沿着解读《论语》的路子，先取陕西人民出版社出版的《道德经》小册子随身携读，再取任法融所赠《道德经释义》参照，细细过了一遍。再取学校图书馆各家版本比照，如公木、崔仲平、周春生、杨杜、王德胜等人译读本，后到省图书馆参照张纯一、陈鼓应、沈善增、刘兆英、杨连旭、陈光柱等人的，其中我觉得张纯一以释道解释的比较好。期间，郑州岳德常先生在网上知道我上《道德经》课，特将他的《道德经新诠》邮寄来，给我很多启发。后又略观王弼、唐玄宗、王安石、司马光、苏辙、赵孟頫、明太祖、李贽、归有光、王夫之、魏源、严复、钱穆、任继愈、徐复观、钱钟书、梁启超、冯友兰、胡适、林语堂等古今名家的解释。后又随时采集资料，随时丰富，如游武当山购得资料性较强的袁培智著的《道德经新译》。

读《道德经》第一章感悟到“道”就是“真善美”，而翻阅前面众家都无此解释。后发现北大汤一介先生曾在《中国传统哲学中的真善美问题》一文中有这样解释，我找到了共鸣，但汤先生将“真善美”之“真”作为关键，与我感悟到的“善”是核心有距离，促使鼓起勇气将书出版。将两部经典合在一起出版，除了篇幅原因外，还有一个原因就是我发现《道德经》、《论语》两部书其实讲的是一个道即真善美。



再将《道德经》与四书中《大学》比较，益发让我确信真善美就是儒道的交集，比如：

《道德经》18章中说：大道废，有仁义；智慧出，有大伪；六亲不和，有孝慈；国家昏乱，有忠臣。

《德经》54章：善建者不拔，善抱者不脱，子孙以祭祀不绝。修之于身，其德乃真；修之于家，其德乃余；修之于乡，其德乃长；修之于邦，其德乃丰；修之于天下，其德乃普。故以身观身，以家观家，以乡观乡，以邦观邦，以天下观天下。吾何以知天下之然哉？以此。

《大学》：古之欲明明德于天下者，先治其国。欲治其国者，先齐其家。欲齐其家者，先修其身。欲修其身者，先正其心。欲正其心者，先诚其意。欲诚其意者，先致其知。致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

《道经》16章：致虚极，守静笃。万物并作，吾以观其复。夫物芸芸，各复归其根。归根曰静，静曰复命。复命曰常，知常曰明。不知常妄，妄作凶。知常容，容乃公。公乃全，全乃天，天乃道，道乃久，没身不殆。

《大学》：知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

社会失去什么才倡导什么，社会失去大道，才倡导道，仁义就是道。社会失去真智慧，才倡导智慧，但在追求真智慧呼声下，也有了大伪之徒以假乱真。社会上有六亲不和了，才有倡导孝慈的礼教。国家混乱了，才有信靠道的勇士挺身而出。仁义礼智信本身就是天道五常，老子和孔子的五常思想是一个。五常是有严密逻辑的：仁为善之本，义为真之经，礼为美之貌，智为礼之真，信为礼之美。仁义礼智信就是真善美。至善就是无我，就是大公无私，就是齐家治国平天下。在家庭中，家长只有无私奉献，家庭才是和睦进取的大家庭。在村乡县省，各级核心领导只有无私奉献才是好的舵手，才能保证一方的安宁与幸福。这就是老子的大公无私为什么等于孔孟的修齐治平。两者修为的门径也都是一样的，即静心知常。

另外，关于《道德经》中道经与德经的关系，我赞成沈增善先生说的

道经是对德经的阐释与总结。为了让读者有更多的思考，我没有按照他那样的对应，而是每章都加个标题，因此看上去道经与德经是相互补充的。

本书附论部分，首先，收录了《论语》有关君子的言论和《道德经》有关圣人之道的言论，并根据收录内容各自分了几个方面的内容，期待今人都成君子、圣人。其次，收录了两位中华文化托命之人韩愈、陈寅恪对道的理解与弘扬。再次，收的陈寅恪治学之道，这是我解读两部经典的智慧体操。第四，谈及毛泽东与三纲五常，这是我将两部经典的思想与毛泽东思想拉通解读的尝试。第五，则是考察分析大学生五常真善美价值取向的现状，进行了知行的尝试。

本书有些部分思考还不成熟，但勉力出版理由有二，其一让社会上的朋友一起来关注笔者心得，期待早日争鸣、践道。其二，心中小我催促完成课题。只好待日后修订完善了。

曹印双

西安寓所 2010 年 9 月

目 录

《论语》新解

导读

导读一 《论语》释名	3
导读二 《论语》流传	4
导读三 半部《论语》治天下	5
导读四 孔子的天命鬼神观	7
导读五 《论语》篇章要旨一览	12
学而篇第一.....	20
为政篇第二.....	29
八佾篇第三.....	36
里仁篇第四.....	44
公冶长第五.....	49
雍也篇第六.....	56
述而篇第七.....	64
泰伯篇第八.....	73
子罕篇第九.....	80

乡党篇第十	88
先进篇第十一	94
颜渊篇第十二	102
子路篇第十三	109
宪问篇第十四	116
卫灵公篇第十五	128
季氏篇第十六	137
阳货篇第十七	143
微子篇第十八	152
子张篇第十九	156
尧曰篇第二十	162
孔子年谱	165
主要参考书目	171

《道德经》新解

老子其人其书	177
--------------	-----

正文解读

《道经》

道与真善美

第一章：释道	182
第二章：真善美的价值	184
第三章：真善美之治	185
第四章：道体的产生	186
第五章：真善美的核心	187

释善

第六章：恒善之源	187
第七章：恒善无私	188

第八章：上善无争·····	189
第九章：善道中庸·····	189

致善

第十章：致善路径·····	190
第十一章：凭有信无·····	191
第十二章：静心止欲·····	191
第十三章：致至善境界·····	192

道纪之真、礼貌之美、善道之用

第十四章：道纪之真·····	193
第十五章：礼貌之美·····	194
第十六章：善道之用·····	195

论信善

第十七章：信善层次·····	196
第十八章：信善之德·····	197
第十九章：信善之法·····	197
第二十章：独善其身·····	198
第二十一章：以精证信·····	199
第二十二章：信善意义·····	200
第二十三：信善得失·····	201
第二十四章：真信无我·····	202
第二十五章：信仰归宿·····	202
第二十六章：坚定信仰·····	203

传道要领

第二十七章：传道原则·····	204
-----------------	-----

第二十八章：传道目标	205
第二十九章：传道法则	205
第三十章：传道态度	206
第三十一章：布道以礼	207
第三十二章：布道以名	208
第三十三章：布道识人	208
第三十四章：布道谦下	209
第三十五章：传道送美	210
第三十六章：传道策略	210
第三十七章：以身示范	211

《德经》

道与德

第三十八章：道之德	212
第三十九章：德之道	213
第四十章：道德之辩证	214
第四十一章：善道功德	215
第四十二章：和善首德	216

修道德

第四十三章：知道易，行道难	216
第四十四章：修德之要	217
第四十五章：德之正道	218
第四十六章：节欲修德	218
第四十七章：修心得道	219
第四十八章：道心治天下	219
第四十九章：德行容万民	220

善德

第五十章：天佑善德·····	221
第五十一章：养善行善·····	222
第五十二章：节欲守善·····	222
第五十三章：分别善恶·····	223
第五十四章：祭祀修善观德·····	224
第五十五章：厚德久长·····	225

善政积德

第五十六章：贵善天下·····	226
第五十七章：正道治国·····	227
第五十八章：持守善政·····	228
第五十九章：善政积德·····	229

善政之法

第六十章：善政神圣·····	229
第六十一章：善政谦下·····	230
第六十二章：善政救人·····	231
第六十三章：善政中庸·····	232
第六十四章：善政有度·····	233
第六十五章：善政弃伪智·····	234
第六十六章：善政包容·····	234
第六十七章：善道三宝·····	235
第六十八章：善战无争·····	236
第六十九章：兵者诡道·····	237

善政与自我

第七十章：言传身教·····	237
----------------	-----

第七十一章：善政自明	238
第七十二章 善政自爱	239

天与民决善恶

第七十三章：善恶天决	239
第七十四章：天谴主杀	240
第七十五章：无道民怨	241

圣人与理想国

第七十六章：德贵柔弱	241
第七十七章：损有余，补不足	242
第七十八章：大德担当大任	243
第七十九章：天佑善人	244
第八十章：理想国	244
第八十一章：真善美之道	245

附 论

《论语》君子录	251
《道德经》圣人之道	259
论韩愈、陈寅恪之道	261
陈寅恪的治学之道——种族文化理论	270
毛泽东与三纲五常	282
大学生德育现状与传统人文价值观现状分析	299

《
论语
》
新解

导 读

导读一 《论语》释名

历代学人一般都称《论语》是语录体著作，实际上语录只是《论语》的表象，语录体现的是“语”之体，即语文。孔门向来主张文以载道，强调道体合一。“论”则是对道的强调，“论”有三个层面意蕴：一是排列语录次序。将杂乱无章的语录，按照一定次序排列。二是含有“议”之意，即集体交流，探究义理。三是含有“评”之意，即评断价值，标引指向。翻阅古人解读，较为切近的是邢昺《论语正义》的解释：“论者，伦也，纶也，轮也，理也，次也，撰也。以此书可以经纶世务，故曰纶也；圆无穷，故曰轮也；蕴含万理，故曰理也；篇章有序，故曰次也；群贤集定，故曰撰也。”

《论语》二十篇，前十篇侧重探讨如何道成肉身。“道成肉身”过程，对个体生命来说，就是“大学”过程，即觉悟过程。笔者读《论语》前十篇心得可以概括为：学习仁礼，关注授受，分四科教学：言传、身教、身体、力行，以内圣外王之学践行正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下人生之路。曾子撰写的《大学》是对“道成肉身”过程的概括，也是解读《论语》前十篇的钥匙。《论语》后十篇侧重探讨肉身如何弘道。子思撰写的《中庸》则是对肉身弘道的总结，是解读后十篇的法门。《论语》在战国和汉初时还不是“经”，是附在“经”后面的“传”，“经”是道的载体，“传”是指如何传道的。《论语》的功能其实就是传经布道的工具书，可以简称为传道书。

《论语》里对六经要义的总结，也有弘扬六经要义的科目介绍。东汉时，《论语》被定为经书，当时是七经之一，以后是九经、十二经、十三经之一。南宋时朱熹将《论语》与《孟子》《大学》《中庸》合编为四书，把《论语》定为四书之首。如果说《易经》是六经之首，那么《论语》就是解读六经之首，也可说是十三经之首了。因此笔者赞成如下观点：汉代赵岐说“《论语》者《五经》之管辖，六艺之喉衿也。”唐薛放说“《论语》者，六经之精华。”宋代二程说“于《语》《孟》二书，知其要旨所在，可以观《五经》矣。”清李元度说“《论语》所言之义理，精且粹矣。即以文论，非诸经所能及也。《易》《诗》《书》《礼》《春秋》之文，各造其极，亦各部相谋，而简括处终不及《论语》；《论语》之文，能以数语抵人千百言，如太和元气，如化工之肖物，各无遁形。”陈沆说“经学要旨，皆在《论语》中。”

导读二 《论语》流传

鉴于对《大学》与《论语》关系的认识，笔者赞成有些学者推断《论语》编纂者是曾子的学生的观点，也赞成杨伯峻推定《论语》成书时间约为公元前400年左右的意见。

秦代焚书坑儒，儒家经典几濒毁灭，幸存儒生依靠口耳相传传述经书。汉初开书禁后，《论语》也出现了今文经、古文经之分。今文《论语》有两家：《鲁论》《齐论》。《鲁论》是二十篇，《齐论》是二十二篇。《汉书·艺文志》记载《齐论》多《问王》《知道》两篇，今已不存。古文《论语》有一家，《汉书·艺文志》记载古《论语》有二十一篇，比《鲁论》多出一篇，它有两个《子张》篇，是把《尧曰》篇中的“子张问”另分出一篇。我们现在流传的版本是西汉末年安昌侯张禹融合《鲁论》与《齐论》后的《张侯论》。东汉灵帝时代的熹平石经用的就是《张侯论》。东汉末年，郑玄以《张侯论》为本，参照《齐论》《古论》，作《论语注》。魏何晏又以郑玄本为本作《论语集解》，这是宋本《十三经注疏》中的《论语》版本。梁皇侃又为《集解》作《论语义疏》。南宋朱熹《论语章句集注》，成为明清科举用书。清代重考证之学，清人注疏《论语》影响最大的是刘宝楠的《论语