



New Guide to CET-4 Composition Writing

新大学英语四级 写作指南

主编 / 杨欣欣

 大象出版社



New Guide to CET-4 Composition Writing

新大学英语四级 写作指南

主编 / 杨欣欣

大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

新大学英语四级写作指南/杨欣欣主编. —郑州:
大象出版社, 2013. 5

ISBN 978 - 7 - 5347 - 7501 - 7

I. ①新… II. ①杨… III. ①大学英语水平考试—
写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 086317 号

主 编

杨欣欣

编 委

李华军 蒋 夏 李海刚 岳 豪 李琳娜

出 版 人 王刘纯
策划编辑 宋海波
特约编辑 沈学翔
责任编辑 宋海波
责任校对 钟 骄
书籍设计 文 悦

出版发行 **大象出版社**(郑州市开元路 16 号 邮政编码 450044)

发行科 0371 - 63863551 总编室 0371 - 63863572

网 址 www.daxiang.cn

印 刷 河南大美印刷有限公司

经 销 各地新华书店经销

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 23.5

字 数 445 千字

版 次 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

定 价 34.50 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市索凌路北段

邮政编码 450004

电话 (0371) 63789164

在美国，写作能力是公司考查应聘者的一项重要基本能力。据调查，如果求职信写得不好，86%的公司将会持拒绝态度；即便是暂时录用也不会长久，更会影响到晋升。50%的公司在晋升职员时都将写作能力作为考查的关键条件。

在我国，英语写作能力是大学英语教学大纲的重要内容之一。《大学英语课程教学要求（试行）》（2007）强调无论采用何种形式，都要充分考核学生的书面表达能力，并根据形势发展的需要，对书面表达能力提出了一般要求、较高要求、更高要求三个层次的要求。《大学英语考试大纲》对写作部分也提出了具体的要求，详细规定了考试时间、作文长度、题目类型和写作内容。

近年来，在实际教学过程中我们发现，大学生的英语听说读写译的水平较以前都有所提高。但是，写作能力作为一项重要的基本能力，我们还有大量的工作要做。如果不加培训，学生对命题作文无从下手、段落结构和段落层次不清晰、句与句之间逻辑性不强、句型单调、内容空洞、语法错误连篇、用词不当、大小写不分等问题比比皆是。

本书以四级考试的作文形式为突破口，系统介绍大学英语写作目标及要求，介绍议论文、说明文、记叙文、应用文四种体裁的特点，介绍如何围绕命题和中心思想展开段落，让句子形式多样，富有连贯性和逻辑性，分析学生的常见错误，并且给出了常用谚语，300个写作佳句，自1995年1月以来近40篇大学英语四级作文真题及范文，以及容易拼错的单词及英文书法。

本书结合实际，内容十分丰富、全面，应用性、针对性很强，是帮助大学生提高写作能力，应对大学英语四、六级写作考试的一本指南，对于中等水平的英语学习者，也是一本非常好的参考书。

本书编者均为从事大学英语教学的一线教师，有着比较丰富的实践教学经验，根据多年来的教学实践和学生需要，从实际出发，编写了本书。囿于

时间和精力水平，错误和不足之处在所难免，敬请广大读者多提宝贵意见和建议！

编者

2013年2月21日

第一部分 大学英语四级写作要求 / 001

- 一、大学英语四级写作要求 / 001
- 二、大学英语四级写作原则 / 002
- 三、大学英语四级写作评分原则与标准 / 004
- 四、大学英语四级写作命题规律分析及趋势 / 005

第二部分 大学英语四级写作语言表达 / 007

- 一、大学英语四级写作常见语言错误与修正 / 007
- 二、大学英语四级写作词句的替换与润色 / 014

第三部分 大学英语四级段落写作及范例 / 045

- 一、英语段落的一般结构 / 045
- 二、大学英语四级段落结构 / 046
- 三、大学英语四级段落展开 / 047
- 四、大学英语四级十大功能段落及范例 / 048
- 五、大学英语四级十大功能段落通用模板 / 092

第四部分 大学英语四级写作主要类型 / 100

- 一、议论文写作 / 100
- 二、说明文写作 / 143
- 三、记叙文写作 / 175
- 四、应用文写作 / 185

第五部分 大学英语四级写作热点话题及范文 / 212

- 一、校园生活类热点话题 / 212
- 二、社会生活类热点话题 / 245
- 三、热点话题高频词汇和表达 / 278

附录一 大学英语四级写作之容易拼错的单词 / 282

附录二 大学英语四级写作之常用谚语 / 285

附录三 大学英语四级写作之佳句 300 例 / 291

附录四 大学英语四级写作之历年真题及范文 / 329

附录五 大学英语四级写作之英文书法 / 358

参考文献 / 370

第一部分

大学英语四级写作要求

一、大学英语四级写作要求

2007年7月教育部颁布的《大学英语课程教学要求》强调无论采用何种形式，都要充分考核学生的书面表达能力，并根据形势发展的需要对面表达能力提出了一般要求、较高要求、更高要求三个层次的要求。另外，《大学英语考试大纲》对写作部分也提出了具体的要求。要求详细规定了考试时间、作文长度、题目类型和写作内容。

1.《大学英语课程教学要求》对四、六级写作能力的规定

一般要求（即四级阶段）：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等，能写常见的应用文，能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于120词的短文，内容基本完整，中心思想明确，用词恰当，语意连贯。能掌握基本的写作技能。

较高要求（即六级阶段）：能基本上就一般性的主题表达个人观点，能写所学专业论文的英文摘要，能写所学专业的英语小论文，能描述各种图表，能在半小时内写出不少于160词的短文，内容完整，观点明确，条理清楚，语句通顺。

2.《大学英语考试大纲》对四、六级英语写作能力的规定

一般要求（即四级阶段）：要求考生在30分钟内写出不少于120词的短文。试题中可能提供写作题目，或中、英文提纲，或规定情景，或提供图表或者图画要求看图作文，或给出关键词或段首句要求写成短文，或要求考生根据情景提示写书信或便条，或要求考生在读完一篇较长的文章之后写出摘要或概括大意。写作命题源于日常生活和有关科技、社会文化等方面的一般常识。写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

较高要求（即六级阶段）：要求考生在30分钟内写出不少于150词的短文。试题中可能提供写作题目，或中、英文提纲，或规定情景，或提供图表或者图画要求看图

作文,或给出关键词或段首句要求写成短文,或要求考生根据情景提示写书信或便条,或要求考生在读完一篇较长的文章之后写出摘要或概括大意。写作命题源于日常生活和有关科技、社会文化等方面的一般常识。写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

二、大学英语四级写作原则

大学英语写作是对学生英语基础能力的测试,重视的是基本功而专业性不强。大学英语四、六级考试作文部分旨在考查学生英语语言综合能力中的书面表达能力。试题形式主要有标题作文、段首句作文、提纲作文、提示作文、关键词作文、看图作文、情景作文、书信作文等。写作中根据标题就可以确定主题范围,根据主题范围就可以确定段落,进而可以确定段首主题句(段落提纲),进而展开写作。

大学英语写作考试作文多为短小议论文或说明文,其段落结构多为“A+B+C”的形式,因此我们也常称之为三段式作文。当然,在这里也不排除以更多段落完成的现象。A部分常为一种假设、一种现状、一个问题或一种观点,限于词数要求其篇幅不宜过长,点题即可。B部分则为主体部分,多为具体分析、论证、说明。C部分呼应主题得出结论、看法,说明写作目的等。这种作文要求学生在规定的主题(甚至是思路)下,发展成一篇文章。由于主题明确,写起来非常方便,且能很好地考查考生的思维、语言组织能力。就一般指导原则而言,写好大学英语考试作文需要注意以下几点:

第一,卷面整洁,书写规范。由于这是主观题,考官将依据主观印象进行评判。卷面的整洁与否将在第一时间冲击考官对你的作文的印象。建议考生想清楚后动笔,减少涂改或乱画,字写大些,让考官能清楚无误地看清你的试卷内容。

第二,构思简单,表述清楚。由于考查目的的不同,四、六级作文在要求上与汉语作文大不相同。前者的内容多为日常生活中大家熟悉的事物,后者则不然,它根据不同的要求甚至可以是対很少人注意的话题进行延续阐述。一般的四、六级作文只需切题、表达清楚、文字通顺、连贯性较好、基本无语言错误就可以看作是一篇非常好的作文了;而汉语作文在此之外则有诸如立意新、语言新颖等要求。因此,我们在英语四、六级作文中就要避免去写太新的东西。受语言表达能力的限制,新的或看起来时髦的东西在我们用英语表达出来时就比一般的材料难得多,难就容易出错。四、六级命题作文本身不要求考生有新的研究方向或搞出一个有价值的课题,而且四、六级作文限于篇幅也不可能让你面面俱到,只要把必须说的表达清楚、准确就行了。如

果因一味发挥而未能在限制时间内完成作文，造成虎头蛇尾，则实不可取。

建议简化自己的思维和分析，也就是，如何降低自己的思维水平，来迎合自己有限的语言状况。一定要避免简单但严重的错误，如：单复数、主谓一致、时态、搭配和简单词的拼写等错误，因为这些错误的出现就标志着语言的基本知识掌握得不牢固。避免误入“用大词，用长句”才算写作的误区。文章写完后，主要检查句子中的主谓是否搭配得当，词语使用是否得当。

第三，中心突出，逻辑连贯。大学英语考试作文中的行文大多可以套用“中心句+123”模式。即每段第一句是 topic sentence，改编自该段相对应的提纲，后面的“123”是连接词，每个“123”后接分支观点。这种表达中心突出，层次分明，同时也节省了考生构思结构的麻烦。作文的篇章逻辑通常都是很明确的。在这种情况下安排段落之间的逻辑连贯应该不是难事。但是要很好地安排内容，特别是在有限的时间、有限的篇幅内去组织文章并非易事。过渡性的词句 (transitional words, phrases or sentences) 是必不可少的，使用过渡性词句可使文章具有流畅之美，甚至有锦上添花之效。

第四，夯实基础，减少错误。很多学生都认为高中以前所学的语法够用了，不少英语教师也有同样看法，所以不少学生在大学英语学习中忽视了语法学习。在考试中很多学生语法明显不足的弱点就暴露了出来，这是没有遵守理论与实践相统一的原则造成的。学一门语言，很重要的基础就是语法和词汇。失去了规范的语法体系的支撑而片面追求一些凤毛麟角的东西实不可取。不时巩固已学的语法知识，和新见到的不符合语法习惯的东西相互比较、相互补充才是正道。考试中因为过去学过的东西不扎实而造成丢分是很可惜的。至于正确用词，除非必须，四、六级作文中应尽量用熟悉的小词，勿用不熟悉的大词、成语等。拼写和标点也是一些学生在写作中常见的盲点，如有的学生连很熟悉的 college 或 modern 都拼不对，或者常忘了加标点，或者加的标点不规范。这种情况主要是平时粗心造成的，稍加留意即可避免。

第五，固定经典，名言醒目。经典句和名言往往都比较容易引人注目，如果能在文中使用，也比较容易让人眼前一亮。为了达到经典的使用效果，建议写作较好的句子一般用在文章的开头、结尾，或每段的开头，能让别人清楚明白地看到。

第六，重在变化，宁简勿烂。作文考试评卷中，大多采用加分原则。关键在于变化，变化不分难易，只要有变化就行。变化分为词的变化和句的变化。在用词上，同一文章中相同意义的词要争取不断地用近义词替换，这样就显得用词灵活。在用句上，不一定要用大的从句，主要避免相邻句子句式太多的一致。比如可以使用被动句、转折句、并列句、插入语等简单易行的办法加以替换。

三、大学英语四级写作评分原则与标准

1. 大学英语四级写作评分原则

大学英语四、六级作文考试采用总体评分 (Global Scoring) 的方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分 (Award Scores), 而不是按语言点的错误数目扣分。从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体, 作文应表达题目所规定的内容, 而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题, 是否充分表达思想, 也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想, 也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。针对这些原则, 学生在写作中要注意: 重视内容和语言, 尽量避免语法错误, 语言要有闪光点。

2. 大学英语四级写作评分标准

(1) 作文部分满分为 15 分。

(2) 阅卷标准共分五等: 2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准, 对照阅卷评分, 如果认为与某一分数 (如 8 分) 相似, 则定为该分数 (即 8 分); 如果认为稍优或稍劣于该分数, 则可加 1 分 (即 9 分) 或减 1 分 (即 7 分), 但不得加减半分。

(4) 评分标准:

2 分 (33 分)——条理不清, 思路紊乱, 语言支离破碎或大部分句子均有错误, 且多数为严重错误。

5 分 (39 分)——基本切题。表达思想不清楚, 连贯性差。有较多的严重语言错误。

8 分 (45 分)——基本切题。有些地方表达思想不够清楚, 文字勉强连贯; 语言错误相当多, 其中有一些是严重错误。

11 分 (57 分)——切题。表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错误。

14 分 (67 分)——切题。表达思想清楚, 文字通顺, 连贯性较好, 基本上无语言错误, 仅有个别小错。

(5) 词数不足应酌情扣分:

累计字数	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
扣分	1	2	3	4	5	6	7	9

注：①如题目中给出主题句、起始句、结束句，均不得计入所写词数。

②规定的内容未写全者，按比例扣分。

③对于规定三段的作文，只写一段者得 0~4 分，只写两段者得 0~7 分。

④如果扣为 0 分，要慎重处理。

四、大学英语四级写作命题规律分析及趋势

1. 2007 年 6 月~2012 年 6 月写作命题题目汇总

考试时间	四级		六级	
	题目	体裁	题目	体裁
2012.6	On Excessive Packaging	议论文	The Impact of the Internet on Interpersonal Communication	议论文
2011.12	Nothing Succeeds Without a Strong Will	说明文	The Way to Success	议论文
2011.6	Online Shopping	议论文	Certificate Craze	议论文
2010.12	How Should Parents Help Children to Be Independent	说明文	My View on University Ranking	议论文
2010.6	Due Attention Should Be Given to Spelling	议论文	Due Attention Should Be Given to the Study of Chinese	议论文
2009.12	Create a Green Campus	议论文	Should Parents Send Their Kids to Art Classes?	议论文
2009.6	Free Admission to Museum	议论文	On the Importance of a Name	议论文
2008.12	Limiting the Use of Disposal Bags	议论文	How to Improve Students' Mental Health	说明文
2008.6	Recreational Activity	议论文	Will E-books Replace Traditional Books?	议论文
2007.12	What Electives to Choose	议论文	The Digital Age	说明文
2007.6	Welcome to Our Club	应用文	Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?	议论文

2. 大学英语四级写作命题趋势

根据上表显示的近几年四、六级考试命题规律不难看出以下四点。第一，四、六级写作的常见题材主要有两类：一类是校园生活话题，包括学习、大学生生活、工作等；一类是学生熟悉的社会热点问题。第二，四、六级写作的体裁主要是议论文、说明文和应用文，议论文仍然是考查的重点。第三，四、六级写作的作文类型主要是对比选

择型、问题解决型、现象解释型、观点论证型。第四，四、六级写作命题形式主要是提纲作文和情景作文。考生需要关注的是四级和六级作文的命题表现出的差异性趋势，根据近两年的考试观察，四级作文还是回归了以往精简的给提纲的命题作文形式，而六级作文则采用了给出名人名言或者是一些观点，让考生结合提纲给予评论的形式，所以在今后的一段时间内四、六级考试的变化将会体现在作文命题的变化上。

第二部分

大学英语四级写作语言表达

一、大学英语四级写作常见语言错误与修正

1. 受母语影响的错误

考生在遣词造句时，常常会按汉语造句的习惯把英语词汇进行排列组合，其实是用英语语言的堆砌写出中国式英语。具体来讲，受汉语影响的用词错误主要有以下几类：

1.1 受汉语兼类词的影响

汉语词汇大多是兼类词，即同一个词有多种词性和意义。比如，“好”在下面的这些词组中表达着不同的意义：好人、身体好、好吃、穿好了衣服、好漂亮、好客、好高骛远、好为人师。根据不同的意义和用法，这些词组相应的英语表达应该是：a kind man, healthy, delicious, have dressed oneself, very beautiful, hospitable, reach for what is beyond one's grasp, like to be a master to others。如果把上面词组中的“好”都译为 good 或 well，则会贻笑大方。

1.2 受汉语叠词的影响

汉语为了强调和加强语气，常常把词汇重叠使用，以达到一种修辞效果。如：人人、好好学习、天天向上等，而英语中没有叠词，所以不能翻译为 person person, good good study, day day up。正确的方法应该根据英语表达习惯来表达。下面例子中就没有机械的英文重叠：

荷塘四面，远远近近，高高低低都是树……

Around the pond, far and near, high and low, are trees...

1.3 逐词对应翻译

有些考生在用英文表达时，根据自己记忆中英语单词的汉语意思，机械地选词，而没有深入地思考英语、汉语实际表达的差异，从而产生机械性逐词对应的错误。如：我想学习英语，但是我的时间不多。

原句: I think learning English, but I have few time.

修正: I want to learn English, but I have little time.

参加体育运动可以使我们有一个好身体。

原句: Taking part in sports will give us a good body.

修正: Taking part in sports will keep us fit and healthy.

另外,在句子层面上,英语是形合语言,句子的各个语法项目及各部分间的逻辑关系要有明确的语言表达。而汉语是意合语言,有时句法关系或句子结构不必通过明确的语言形式表现出来。受母语句子结构的影响,考生的造句错误有以下几个表现:

1.4 无主句

汉语意合的特点的第一个体现就是无主句。由于习惯或省略等原因,汉语中有很多无主句。如:

下雨了。

It's raining.

不经一事,不长一智。

You can't gain knowledge without practice.

下面是存在无主句的错误和修正:

原句: Unlike the movie, TV shows on continuously, and doesn't need to pay any extra money.

修正: Unlike the movie, TV shows on continuously, and one doesn't need to pay any extra money.

原句: Watching TV is convenient and won't suffer from traffic jams.

修正: Watching TV is convenient and people won't suffer from traffic jams.

原句: Without electricity, the world would become dark and even can't see his own finger.

修正: Without electricity, the world would become dark and one even can't see his own finger.

1.5 缺失表示逻辑关系的连接词

原句: Getting married is easy, staying married is a different matter.

修正: Getting married is easy, but staying married is a different matter.

原句: Learning a new language is like learning to swim, it takes a lot of practice.

修正: Learning a new language is like learning to swim, and it takes a lot of practice.

1.6 一个句子包含多个谓语动词

原句: Her father earn money support family.

修正: Her father supports the family by earning money.

原句: We went to the pub have a drink.

修正: We went to the pub to have a drink.

原句: There are about 20 million babies are born each year.

修正: There are about 20 million babies born each year.

原句: There are some cultures exist in different forms.

修正: There are some cultures which exist in different forms.

1.7 时态误用

英语的动词在句子中有时态标志,而汉语则没有,汉语中的动词均为“原形”形式。

原句: She asked me whether I finished the task or not.

修正: She asked me whether I had finished the task or not.

原句: At that time, people did not know how the earth moved.

修正: At that time, people did not know how the earth moves.

原句: They proposed at the meeting that Mary postponed the project until next month.

修正: They proposed at the meeting that Mary(should) postpone the project until next month.

原句: It is high time that we begin to make preparation.

修正: It is high time that we began to make preparation.

2. 英语词汇误用

2.1 词性误用

原句: In America, modest is not a good attitude to deal with things.

修正: In America, modesty is not a good attitude to deal with things.

原句: Many people in the world are suffering from hungry and poor.

修正: Many people in the world are suffering from hunger and poverty.

原句: As a result, the fast rate of increase became slowly.

修正: As a result, the fast rate of increase became slow.

2.2 动词误用

原句: Sometimes the parents object the plan.

修正: Sometimes the parents object to the plan.

原句: Problems will approach to them quietly.

修正: Problems will approach them quietly.

原句: Maybe you think it just demand of tolerance and trust.

修正: Maybe you think it just demand tolerance and trust.

原句: It's hard for a rural woman to accept.

修正: It's hard for a rural woman to accept it.

2.3 非谓语动词误用

原句: These girls and boys grown up in different society backgrounds.

修正: These girls and boys grow up in different society backgrounds.

原句: As we known, there are 7 billion people across the world now.

修正: As we know, there are 7 billion people across the world now.

原句: Find an overseas marriage partner is quite common these days.

修正: Finding an overseas marriage partner is quite common these days.

2.4 介词误用

介词的误用琐碎繁杂, 不容易作规律性的总结, 需要考生平常学习中留心积累。

原句: If your parents are against, what can you do for that?

修正: If your parents are against the marriage, what can you do for that?

原句: Now we should devote our time to take measures to deal with the waste.

修正: Now we should devote our time to taking measures to deal with the waste.

原句: The reason of that is that such a marriage cannot be found in real life.

修正: The reason for that is that such a marriage cannot be found in real life.

原句: They begin to quarrel in trivial things.

修正: They begin to quarrel over trivial things.

2.5 冠词误用

原句: A horse is an useful animal.

修正: A horse is a useful animal.

原句: We can't go in this weather; it's out of question.

修正: We can't go in this weather; it's out of the question.

2.6 代词误用

原句: Don't put hands in pockets.

修正: Don't put your hands in your pockets.

原句: Be cautious, or we encounter unexpected trouble.