

新航道学校雅思系列丛书



新航道
NEW CHANNEL

IELTS SPEAKING 雅思口语

基础版

北京新航道学校雅思考试研究中心 编著

历时三年倾心打造 雅思教父胡敏主编
三级推进打牢基础 听说读写全面速成

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

附赠 MP3





剑桥国际
Cambridge International

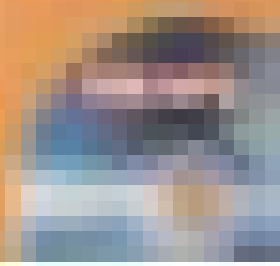
IELTS SPEAKING

雅思口语

陈俊良

剑桥国际商务英语系列教材
剑桥国际商务英语系列教材
剑桥国际商务英语系列教材

1999年11月第1版



新航道学校雅思系列丛书

IELTS SPEAKING

雅思口语

基础版

北京新航道学校、北京新航道雅思研究中心 编著

中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思口语: 基础版/北京新航道学校雅思考试研究中心编著. —北京: 中国广播电视出版社, 2006.7

ISBN 7-5043-4907-0

I. 雅... II. 北... III. 英语—口语—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 138041 号

雅思口语 基础版

编 著	北京新航道学校雅思考试研究中心
特约编辑	周 壮
责任编辑	刘 君
监 印	赵 宁
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093508 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条9号(邮政编码 100045)
经 销	各地新华书店和外文书店
印 刷	保定华泰印刷有限公司
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/16
字 数	261 千字
印 张	13.5
版 次	2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5043-4907-0/H·272
定 价	35.00 元
(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)	

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 John Gordon (美)

委 员 (按姓氏笔画为序)

刘洪波 李传伟 李 鑫

陈采霞 张建宇 张 皓

郑俊斌 胡 敏 蔡 箐

John Gordon (美) Pierce Harding (英)

《雅思口语基础版》是“新航道学校雅思系列丛书”之一，是专为广大雅思学员编写的基础口语教材。

雅思口语考试经过变革，越来越侧重于考查学生在各种情境下使用英语交流沟通的能力，考试的三部分正是由浅入深，从普通社交到学术讨论情景的再现，分别考查学生从生活沟通到半正式讨论再到学术探讨的口头表达能力。经过对口语真题、官方样题及官方评分标准的细致分析，本书编者将雅思口语测试所考查的技能分为三级，第一级能够用简单的单词短语进行交流；第二级能够用单词、短语和简单的句子进行描述；第三级能够解释、表达观点和想法。这是一个由浅入深，循序渐进，并不断强化的过程。

本书针对雅思成绩段 7 分或以下的学生，以技能训练为核心，辅以大量课堂及课后练习，并通过场景将全部课程串联起来，使学生能够在熟悉的场景中了解雅思口语考点并取得满意的分数。

全书共分为两大部分：

课本与练习册。二者均以单元为单位，共计 24 个单元。课本每单元的推荐教学时间为 90 分钟。其中 1—4 单元为第一级，5—14 单元为第二级，15—24 单元为第三级。各单元以不同场景为依托，涵盖了从个人到社会、从政治到经济等各个层面，使学生在轻松愉快的学习中不知不觉打好雅思高分口语基础。

课本各单元结构如下：

1. 引入

通常是一些学生喜欢讨论的话题，或一段小对话，目的是激活学生的背景知识，引起学生兴趣，或引入该单元教学内容。

2. 技能训练

这一部分是单元的主体，从纠音到单句再到一段话，逐步培养学生的口语能力。

3. 大家开口说

学生在技能训练中学到的知识，在本部分能得到练习和提高。

本书使用的练习及课堂活动形式灵活多样,在保证效果的基础上强调了趣味性,力求调动学生的积极性、主动性,轻松从容备考雅思。根据本书的特点和结构,我们建议采用以下方式进行学习:

★五分钟引入:请根据单元背景和自身知识回答课本上的问题,为各单元主要内容做准备;

★学习技能知识点,通过课堂练习/活动加深对该知识点的印象;

★完成练习册题目,对知识点进行巩固和加深。

一套优秀的教材是多年积累和反复磨练的结晶。本书难免有不足之处,希望大家不吝批评、指正。我们希望本书及该系列中的其他分册能给广大备考雅思的学生启示与帮助,使他们能够在轻松的环境中将口语能力大幅度地提高!

Contents

TEXTBOOK

LEVEL ONE

UNIT 1 *Words & Is*

Lesson 1

Lesson 2

UNIT 2 *Consonants*

Lesson 3

Lesson 4

UNIT 3 *Family Members*

Lesson 5

Lesson 6

UNIT 4 *Food and Drink*

Lesson 7

Lesson 8

LEVEL TWO

UNIT 5 *Socialising*

Lesson 9

Lesson 10

UNIT 6 *Health*

Lesson 11

Lesson 12

UNIT 7 *Jobs*

Lesson 13

1

Lesson 14

UNIT 8 *Sports*

Lesson 15

Lesson 16

3

UNIT 9 *Places*

Lesson 17

Lesson 18

9

UNIT 10 *People*

Lesson 19

Lesson 20

11

UNIT 11 *Festival*

Lesson 21

Lesson 22

13

UNIT 12 *Business*

Lesson 23

Lesson 24

16

UNIT 13 *Careers*

Lesson 25

Lesson 26

20

UNIT 14 *Travel*

Lesson 27

Lesson 28

22

LEVEL THREE

UNIT 15 *Interpersonal*

Lesson 29

25

42

44

44

46

48

48

50

52

52

53

54

54

56

58

58

60

62

62

63

64

64

66

67

67

69

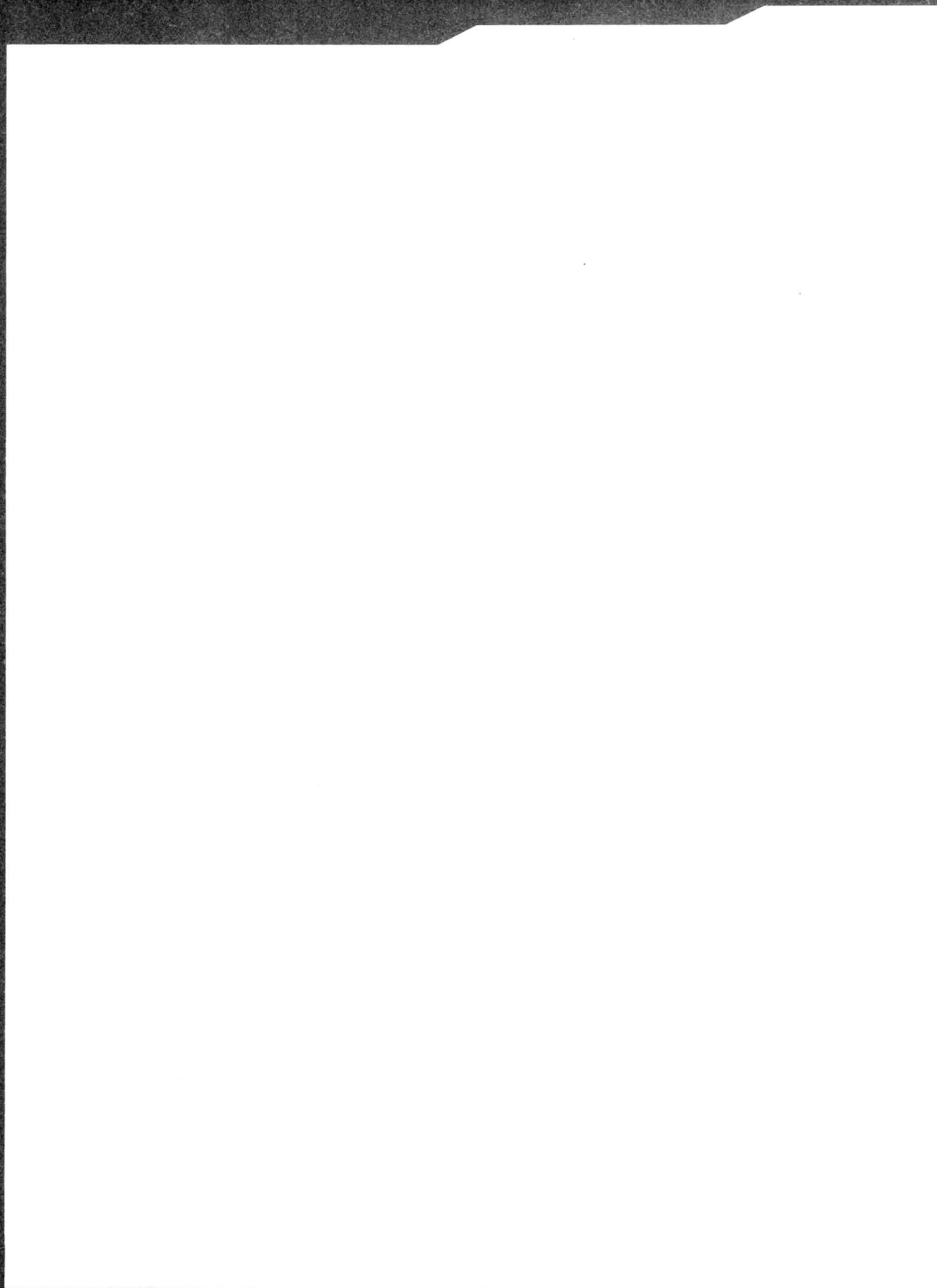
71

71

Lesson 30	75	Lesson 40	100
■ UNIT 16 <i>Studies</i>	78	■ UNIT 21 <i>Media</i>	103
Lesson 31	78	Lesson 41	103
Lesson 32	81	Lesson 42	106
■ UNIT 17 <i>Love and Marriage</i>	84	■ UNIT 22 <i>Computers</i>	109
Lesson 33	84	Lesson 43	109
Lesson 34	86	Lesson 44	111
■ UNIT 18 <i>Education</i>	89	■ UNIT 23 <i>Animals</i>	113
Lesson 35	89	Lesson 45	113
Lesson 36	91	Lesson 46	115
■ UNIT 19 <i>Transportation</i>	93	■ UNIT 24 <i>Culture</i>	118
Lesson 37	93	Lesson 47	118
Lesson 38	95	Lesson 48	120
■ UNIT 20 <i>History</i>	97		
Lesson 39	97	WORKBOOK	125

TEXTBOOK

LEVEL ONE



*Lesson 1**Monophthongs 单元音***Warm Up**

Take a look at the following word groups. Work in pairs. Choose one word from each group and read it to your partner. Can he/she figure out which one you are reading? If not, what is the reason?

pen	pan	pin
cat	kite	cater
fan	fin	fen
sit	seat	side
bed	bad	bid
head	had	hat
lend	land	laid
met	meet	mat
dead	dad	did
eat	it	eight
fill	feel	felt
seen	sin	sea
wheel	will	well

Skill Analysis**Common problems in pronouncing monophthongs**

When you are pronouncing a word, most of your sounds are vowels; the function of consonants is only to help vowels. So, the vowel is the main component of the word. There are 12 monophthongs in English, which are very confusing for Chinese learners. Here is a list of common problems.

Common problems

- (1) [i] Vs [i:]
- (2) [ə] Vs [e:]
- (3) [ə] Vs [ʌ]
- (4) [u:] Vs [u]
- (5) [e] Vs [æ]
- (6) [ɔ] Vs [ɔ:]
- (7) [ɑ:] Vs [ʌ]

The list above indicates common problems that Chinese people encounter when they speak English. For example, you have to open your mouth widely while you pronounce [æ]. On the other hand, your mouth shouldn't open too much when you pronounce [e].

[e] open your mouth slightly

[æ] open your mouth widely

[e] [æ] **Make a sentence by using both words in each pair, and then read your sentences out.**

bed	bad	This bed is bad.
head	hat	This hat fits your head.
lend	land	The landlord is going to lend this land to him.
met	map	
pet	pack	
smell	smash	
wet	wax	
get	gap	
dead	dad	
hen	hand	

Phrases:

half the battle	a map of Japan
get the sack	cash desk
half past ten	a happy family
a dead man	the weatherman
a letter to a friend	hand in hand

[i] open your mouth slightly

[i:] open your mouth widely

[i:]

[i]

**Make a sentence by using both words in each pair,
and then read your sentences out.**

eat

it

Eat it.

feel

fill

Fill the room with happiness.

seen

sin

wheel

will

neat

nick

deep

dig

jeep

Jim

keep

kick

Phrases:

a little bit

as busy as a bee

freeze

Lily lives in a city.

It's a silly mistake.

different topic

It's freezing.

in three weeks

sweet dreams

It's easy.

a big deal

body building

in the east

It's in the fridge.

Now try to find out the differences between other pairs in the above list.

Skill Training

1. Each student will be given a card with a phonetic symbol on it. Your teacher will read a series of words, and you should decide whether the words include the phonetic symbol in your hand.

2. Read aloud the following sentences.



Send him back.

Let's check in at a hotel.

He let the cat out of the bag.

It's not the end of the world if you fail the test.

Only graduate students have access to the library shelves.

Thanks.

It depends.

Forget it.

I get your message.

He laughs loudest who laughs last.