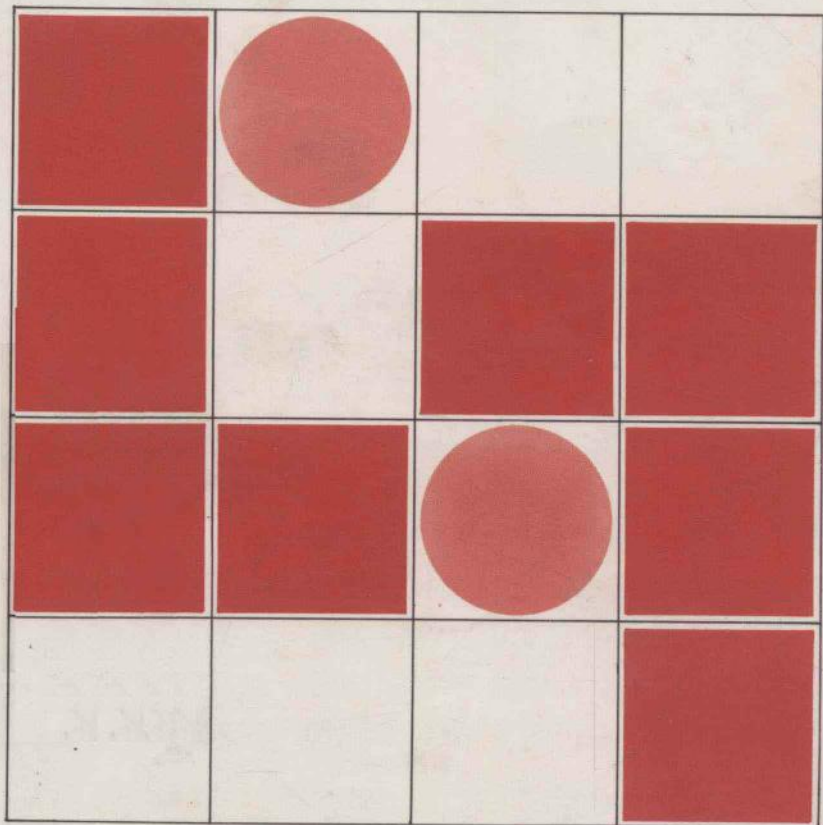


邏輯與人生

——語言與謬誤

楊士毅 / 著



邏輯與人生

——語言與謬誤

楊士毅 / 著

邏輯與人生——語言與謬誤

定價：150 元

作 者／楊士毅

校 對／林春枝

文字編輯／王添源·楊世凡

出 版 者／書林出版有限公司

台北市10764羅斯福路四段62巷5號

電話：3928617 FAX：3923548

發 行 人／蘇正隆

郵 撥／01145704·書林書店

印 刷／優文印刷廠

登 記 證／局版臺業字第一八三一號

ISBN 957-586-023-3

中 華 民 國 七 十 六 年 四 月 出 版

© 1987,1988.9(修訂), 1990.4(修訂), 1991.5

4567890

三 版 序

一九八〇至一九九〇年無疑是人類歷史上相當關鍵性的年代。象徵封閉獨裁的東德柏林圍牆拆除了；蘇聯、東歐、亞洲……等許多國家也紛紛在政治上放棄一黨專政，走向多黨民主，經濟上也由統制經濟或計劃經濟逐步邁向自由化、國際化的市場經濟或自由經濟。台灣也於近數年解除戒嚴、報禁、黨禁，並在一九八九年首次舉行有點近似兩黨式的民主選擇……。

處於當前世界性邁向自由、民主與和平的大洪流中，本書也默默地進入第三版。哲學家追求永恆，但同時更希望透過著書立說去解釋世界並進而改造世界、提昇世界。能夠有衆多讀者細心閱讀本書，自然會使作者感到欣慰，並繼續策勵自己寫出更好的著作。

本書不僅是一本邏輯書，同時也透過邏輯的應用去闡明最基本的自由民主及科學等理念。它不同於大多數人所強調的將民主只限制在政治體制的層面；本書更補充強調下列數點：一、邏輯是民主、科學的基礎。二、民主態度必須落實於人類日常生活中，例如師生、夫妻、朋友、父母子女、男女之間的民主。換言之，民主是一種具有高級美德的生活態度與方式，是做人的基本道理。三、具有真正民主氣質的人做事也是相當科學，能夠就事論事，加以論證，這也是本書最重要的精神之一。四、真正具有民主氣質的人往往具有幽默活潑的藝術

修養。五、對於宗教信仰，一個具有民主氣質的人也應該具有開放心靈所形成的開放信仰的心態，亦即他能包容各種不同的信仰，無論是有神論或無神論。簡言之，民主與科學精神、幽默活潑的藝術修養、高級道德（美德）、開放信仰是相互融貫、密切關連的。

如果個人能夠如此，則自由民主的體制才能圓熟運作；反過來，制度的自由民主化更能透過外在形式及社會力量促使絕大多數人提昇至上述生活方式。

爲了達成上述目標，本書一方面積極地提出：避免邏輯上非形式謬誤之關鍵在於培養「就事論事，嚴謹論證」的科學精神；這一點也是傳統東方文化所最欠缺的。爲使讀者能自然養成上述習慣，筆者透過每個邏輯謬誤及其避免之道的詳盡分析，期望使大家能夠隨時隨地養成上述民主、科學的基本精神。另一方面，就如前述一個具有自由民主氣質的人應該是具有幽默活潑的藝術才情或美德，再加上作者教學一貫的信念是：要瞭解一個理論除了定義的說明外，更重要的是透過分析多樣性的實例或個案來確實體會理論的奧秘或超越語言表達的默會知識，而且深信必須如此，才能靈活的學以致用。因此，本書精心設計了非常多幽默有趣的大小個案或實例。讀者務必重複研讀這些實例（尤其是第二章第三節及第三章）若能如此，則可使你體會更多民主與人生的奧秘以及其幽默活潑的一面。

就如當代大哲學家維根斯坦所說的「我的作品含有兩個部分，一部分是這裏所提出的，另一部分是那些寫不出來的；第二部分恰巧是最重要的部份。」本書也是如此，至於那最重要部分的取得，只有靠讀者透過範例之學習去心領神會了。過去兩年來，大多數費心閱讀的

讀者大致上都體會到了；甚至有的讀者還告訴我看了本書使他聯想了更多更多的內容。不錯，作為一本啓發性而不是灌輸死知識的著作，這是作者的預期目標。甚至筆者更期望讀者也能將其聯想、體會寫成另一本書。

我必須感謝台大楊樹同教授，由於他的介紹本書，得我得以認識數位在台大法律系、政治系及護理系就讀的同學，在那段共同研讀、討論哲學名著的日子裏，確實帶給我不可磨滅的回憶。我常想：如果時光倒轉，我再回到大學時代也像他們一樣如此用心，或許我會寫出更多的好書。另外，我必須感謝親自跑到我家及來信的衆多有緣讀者，無論他們是學生、是軍人、是社會人士；他們的鼓勵使我覺得必須再加倍努力。

最後，我很願意將本書獻給全世界致力於自由民主運動的社會改革者；同時，我更願意將此書獻給我親愛的父母親，他們自由民主、藝術化的教育方式，更是醞釀本書的最基本因素。

楊士毅 謹識於台灣·台北

一九九〇年一月三十一日

再 版 序

很高興本書要再版了。作者衷心感謝欣賞及推介本書的朋友，無論是相識或不相識的，當然更感謝衆多讀者的厚愛。

本次再版除了修訂初版時誤植的文字錯誤外，也略微修飾文句，使之更爲流暢可讀。

其次，對於一般非專攻哲學的讀者，可先閱讀前奏曲、結論及收場白，當可了解本書並不枯燥難懂，相反的，是一本有感情的邏輯書；然後再閱讀第二章第三節，有關情緒語言、獨立思考、史學、新聞報導的討論。當然也可先閱讀第三章有關謬誤的分析及各種避免之道，上述內容也是本書最引人入勝的部分。

最後，我必須感謝胡玲玲同學。她在百忙中幫忙整理初版中有關民主憲政的部分內容。然而，在初版的謝詞中卻漏列了她的芳名。此外，本書也是一本「如何使你更聰明」的著作。重覆閱讀及演練習題能使你的表達更清晰、更幽默、更具說服力。

楊士毅 謹識於臺北

一九八八年八月八日

目 錄

開場白	1
前奏曲	5
一、本書大綱及特色	5
二、師生間的民主	6
三、多軌的思維方式——自由民主的基礎	20
緒 論——研究邏輯的重要性	41
一、何謂邏輯	41
二、邏輯在人類學問中的重要地位	44
三、邏輯是民主、科學的基礎	50
四、邏輯訓練是使創造想像力具有大用的基礎	52
五、培養獨立思考的能力	56
第一章 邏輯史與重要邏輯術語的解釋	61
第一節 邏輯簡史	61
(一)西方邏輯簡史	61
(二)中國邏輯簡史	63

2 邏輯與人生

第二節 重要邏輯術語的解釋	65
(一)語句、命題與陳述.....	65
(二)語詞、理論、邏輯真.....	67
(三)論證及其重要性.....	69
(四)證明、檢驗、檢證、印證、否證.....	73
(五)合邏輯與不合邏輯的四種意義.....	76

第二章 認識語言 83

第一節 語言的分類與結構.....86

(一)說寫語言、非說寫語言.....	86
(二)自然語言與人工語言.....	89
(三)語言的生理及物理基礎與意義.....	90

第二節 語言研究的重要性及其功能.....94

(一)人類優於動物的重要特徵——語言的強化.....	94
(二)文明儲存的倉庫——文字.....	96
(三)語言即是生活方式的表現.....	97
(四)語言溝通的四種功能.....	97

第三節 中性語言、情緒語言、臆測性語言..... 102

前言.....	102
(一)日常生活的實例.....	103
(二)史料與歷史解釋.....	108
(三)中性語言百分之百可靠嗎.....	112
(四)文學語言與中性語言.....	113

(五)新聞報導與平衡報導·····	115
結語——價值與自由民主·····	118
第四節 詭論 ·····	123
(一)對象語言與後設語言·····	123
(二)自我指涉與詭論·····	125
第五節 語言、意義與真實 ·····	138
(一)命題感受與價值判斷·····	138
(二)同樣的語言不同的感受·····	139
(三)刹那與命題意義的分析·····	142
(四)語言與真實·····	145
(五)分析命題與綜合命題·····	149
第三章 非形式的謬誤及其避免之道 ·····	159
前言·····	159
第一節 語意不清的謬誤 ·····	161
(一)含混籠統與含混籠統的謬誤·····	161
(二)歧義與歧義的謬誤·····	170
(三)非黑即白的謬誤與連續體的謬誤·····	180
(四)分割與合成的謬誤·····	196
(五)打擊稻草人的謬誤·····	198
(六)過分簡單化的謬誤·····	199
(七)斷章取義的謬誤·····	202
第二節 實質謬誤之一——不相干的謬誤 ·····	204

4 邏輯與人生

(一)人身論證的謬誤	204
(二)複合問題的謬誤	206
(三)乞求論點的謬誤	210
(四)訴諸無知的謬誤	211
(五)訴諸權威的謬誤	215
(六)訴諸傳統的謬誤	252
(七)訴諸暴力的謬誤	262
(八)以自我爲中心所產生的困境	277
(九)轉移論點的謬誤	280
(十)訴諸自然的謬誤	281
(十一)掛帥的謬誤	281
第三節 實質謬誤之二——不充分證據的謬誤	283
(一)跳躍結論的謬誤	283
(二)偶然及逆偶然的謬誤	289
(三)因果謬誤	291
(四)虛擬類比的謬誤	297
(五)大謊言的謬誤	298
結語——民主制度如何防止非形式的謬誤	298
結論——不完美的世界	313
收場白——中山北路——一條有意義的道路	317
謝幕	323

開場白

當強風吹來時
雲族們乃悄然聚集
自四面也自八方
顧盼
駐足
於此一紅土坡上

莫忘緬懷以往 亦
莫忘眺望繼來
啊！屬於漂泊底雲族們 那
西山底紅葉
已是秋季
纔植底幼松
方屬新生（註一）

只要我們將上面這首詩中的「紅土坡上」改成「此一教室」或你接觸到此書的地點，則相當適合此時此地。在這門邏輯或思維方法的課堂上，包含了來自四面八方各系或各個不同地方來的英雄好漢，就

2 邏輯與人生

像詩中的許多雲族們，由於機緣，大家共聚於此一教室或共同閱讀此書，雖然每個人都有不同的過去，對於未來的企盼也都有所不同；但是，無論你的過去曾帶給你快樂，或者是痛苦；是舒適平坦，或是艱辛奮鬥；是貴人相助或小人糾纏；是光榮的勝利，或驕傲的失敗；甚至是悔恨交加或情愛綿綿；無論你的過去是具有何種知識背景、家庭文化；也不管你對未來的企盼是要當「大」人物或平凡的「小」人物，這一切在這個講堂上、在面對這本書之時都不是很重要了。

因為唸這本書、上這門課是不需要任何的先修課程；只要每個人肯動大腦去思考、肯用心靈去體會，那就夠了。而且本書所蘊含的人生哲學更是當個「大人物」或「小人物」最基本的做人的道理。因此，過去如何，或未來如何，都比不上現在要如何來得迫切！現在，我們即將在每個人的心田種下「邏輯及思維方法」這棵小松。這顆松樹能夠茁壯成長到多高大、多豐碩，這一切除了作者這個園丁盡力幫忙你灌溉外，更重要的還是要看你自已是否很專注於這門課程、是否很努力把握課堂上的現在、是否努力研讀書上每一個章節與習題，甚至配合你自已的過去與對未來的企盼加以協調。畢竟「一分耕耘，一分收穫，要怎麼收穫，就要怎麼栽！」換言之，這一切是看你的了。甚至更需要說：你更必須努力自己教自己。

假如你肯辛勤灌溉這棵「邏輯」的小松，那麼我相信它將帶給你以下的成果：

一、了解錯誤的推論方式並訓練有效且合理的推論方式，藉以養成懷疑、批評及獨立思考、獨立判斷的能力；而不會人云亦云，或盲目地當別人的思想奴隸，以便能夠自由思想，且享受思想自由。

二、養成多元或多軌的思考方式，而非單元或單軌的思考方式。亦即對任何事件的發生都習慣地具備了由多樣性的角度去了解它、分析它的能力；對於未來則較有能力考慮各種可能發生的狀況，繼而在現在選擇出較佳的行動方向。

三、訓練語言表達能力，使人們的表達更生動、更清晰、更簡潔、更合乎理性。

四、努力掃除未經嚴密思考的偏見並養成開朗的心胸及容納吸收各種不同意見的襟懷，畢竟不同的看法相互激盪，才更容易迸出智慧的火花；大小不同的溪流，才能匯聚成真理的海洋。

五、在處理公共事務時，較能免除私人情緒的干擾，而更能就事論事、就學論學。此外，也可訓練豐富的創造力及想像力，藉以美化自己的人生，而能以穩健中帶着熱情、熱情中帶着穩健的態度去處理公共事務及私人事務。

總之，它將會帶給您新生的活力，提供您新的角度來看這個世界，進而帶給您一個達觀開朗、幽默活潑、自由民主的人生觀。

最後，謹以此書獻給過去有緣相處的青年學子。

楊士毅

謹識於臺北市

民國七十五年十二月一日

註一：吳衍琛作，中大青年第五期，民國六十三年六月。

前奏曲

一、本書大綱及特色

本書主要是討論基本邏輯課程中的語言分析與非形式的謬誤兩大部門。在前奏曲中，將介紹師生間的民主、基本的思維方式，這些都是邏輯教學之前的熱身運動；在緒論中則簡介邏輯的研究範圍及說明研究邏輯的重要性；第一章乃描述邏輯簡史及對重要邏輯述語加以解釋；第二章則討論語言的分類功能及意義之分析，藉以培養獨立思考能力；第三章則對各種非形式的謬誤加以討論，最後則從上述理論導出世界觀。至於本書的特色如下：①舉例比一般邏輯書更多，且兼顧了趣味性、多樣性與知識性。藉着例子的討論不只可訓練讀者的獨立思考，而且可充實人文、社會及自然科學的知識，乃至會心一笑。②本書盡量與日常生活密切結合，所成就的乃是充滿趣味及人生智慧的生活邏輯，藉以形成開朗活潑的人生觀。③一般邏輯書並沒有正面提出避免謬誤之道，本書則從邏輯、語言、心理、社會制度提出避免之道。④綜合上述本書初步說明邏輯訓練是民主習慣養成的基礎，同時民主社會的健全也有助於大多數人的思考及表達更理性、更清晰、更合邏輯。⑤重要作業均在每章註解之後附有解答，以便讀者參考。

二、師生間的民主

民主的基礎：個體主義

民主一詞並不限於民主政治，而是一種具有高級道德的生活方式。民主的基礎乃植基於個體主義（individualism）。此處我們必須區分民主的個體主義及自我主義（egoism）或自私主義（selfishism）。後兩種主義較傾向只顧自己而不顧別人。然而所謂的個體主義乃是植基於個體與個體間相互尊重對方的一切，例如自由權、生存權及個性的自由發展……等。此處個體意指每個人、或許多人所形成的團體（例如社團、政黨），也可指涉任一動物、植物、桌子、整個大自然等一切的實際事物。當一個人尊重自然，即形成了生態保護或環境保護的觀念。我們可能看過「請勿踐踏草皮」的標語，其理由即小草也是個體，我們也只是個體，我們並無權利去摧殘它的生存權。換言之，我們只能尊重它。同樣的，我們也無權濫殺鯨魚、小狗……等，這些都是相當不文明的行為。當然若某一個體嘗試傷害另一個體，則另一個體自然也有權利去防禦使自己避免受傷害。

當我們把個體的範圍縮小到人類社會，則民主的基礎就成為人與人的相互尊重。因此，individualism 有的人譯為個人主義。然而一般人常誤以為此個人主義即是自私自利，很顯然是將此種主義和自我主義及自私主義相混了。許多人所構成的政黨，也是個體，因此政黨與政黨之間也必須相互尊重，如此即形成民主政治中政黨政治的基