

小學常識



CL

H75

9
2

新亞洲出版社有限公司編印

2下

A

-613119400
844

wres
LT
380
125
1125
1999
pr1.2
v.3
112

一、本書乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程編纂而成。全書共二十四冊，每學年四冊，適合小學一至六年級上、下學期教學之用。

二、按照課程綱要，小學常識科的教學內容包括「健康的生活」、「生活環境」、「自然世界」和「科學與科技」四個範疇。本書各冊皆圍繞這些範疇組織不同的單元，引導學生透過各單元的學習，了解健康生活的重要性，認識生活環境，探測大自然和現代科技的奧妙。

三、本書每冊十課，每課的內容包括「學習活動」、「本課提要」和「鞏固活動」三部分。各部分聯繫緊密，成一有機的紐帶，讓學生從觀察、實踐、討論、學習中獲得裨益，達至本科的教學目的。顯而易見，這種教材結構已把概念的學習、技能的訓練和正確態度的培養一爐共冶。其特色分述如下：

1. 學習活動：內容和形式多樣化，採用以學生為中心的啟發式教學設計，激發學生的學習興趣，進而主動地積極參與活動，從活動中學習。同時，透過學習活動，啟發學生從多方面思考問題，開拓思路。

2. 本課提要：扼要總結和歸納學習主題，幫助學生掌握其精粹。行文配合學生的語文程度和閱讀能力，深入淺出，明晰暢達。

3. 鞏固活動：引導學生通過進一步的活動，領悟學習主題的精粹，鞏固教學效果。

四、為達至更佳的教学效果，本書各冊均編有作業簿，全部彩色印刷，與課本相輔相成。作業簿設計新穎，富啟發性，除鞏固課堂所學的知識外，更通過各種活動引發學生的自學興趣，並在適當的時候，鼓勵家長參與學生的學習活動。

五、本書另編有教師用書，對課本中所有插圖、活動和討論問題，皆有詳細的闡釋和說明，並提供適當的教學活動和補充活動建議，以及有關的參考資料，為教師教學作一臂之助。

六、本書有關「生活環境」範疇的內容，乃根據一九九九年二月的社會實況資料編寫，其中部分內容或將因政治、經濟及社會的發展而有所轉變，請教師按照實際情況把有關資料作相應的修訂。



01519295



目

錄



1

我的朋友

- 1 我的朋友 4
- 2 結識新朋友 9
- 3 和朋友來往 13

2

我喜歡的玩具

- 4 玩具的種類 18
- 5 選擇玩具 22
- 6 電動玩具 26
- 7 愛惜和自製玩具 30
- 8 玩玩具 34

3

善用餘暇

- 9 善用餘暇的好處 39
- 10 餘暇活動的選擇 44

1



我的朋友

學習活動

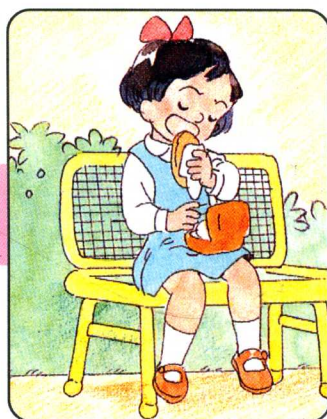
比一比

下面哪一組圖的孩子比較快樂？為什麼？

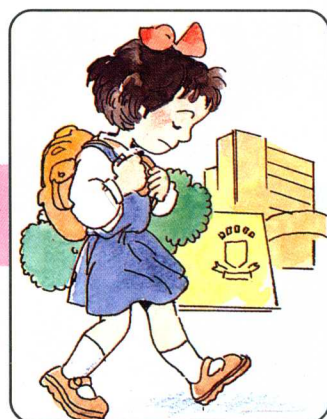
1



獨自玩耍



獨自吃東西



獨自上學

2



一起玩耍



一起吃東西



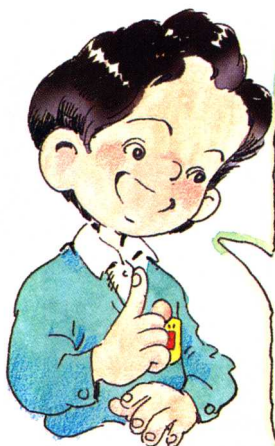
一起上學

想一想

一個人可以沒有朋友嗎？

說一說

向班中同學介紹一位你最要好的朋友。



他(她)的名字叫……
今年……歲，
是一個……孩子。
他(她)喜歡……
我們是好朋友，
因為他(她)……

經驗報告

① 說說你和剛才介紹的這位朋友交往的一些經驗。

② 說說你和這位朋友一起玩耍時的樂趣和感受。

3



4



想一想

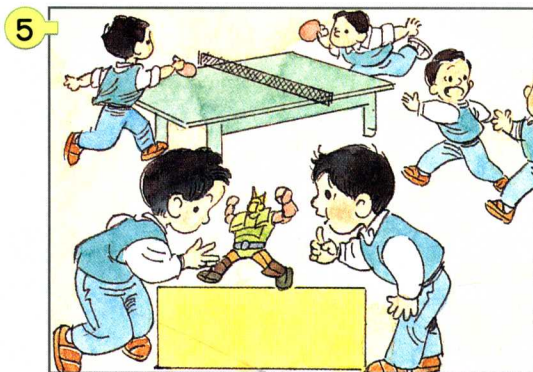
① 你還有哪些朋友？

② 你認為自己的朋友多嗎？

說一說

① 你喜歡和相同性別，還是不同性別的孩子做朋友？

② 不同性別的小孩子，也可以成為好朋友嗎？



男孩子喜歡玩什麼？



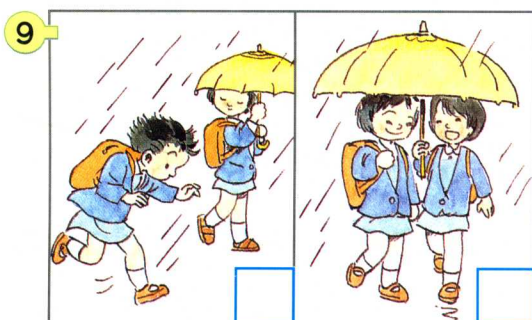
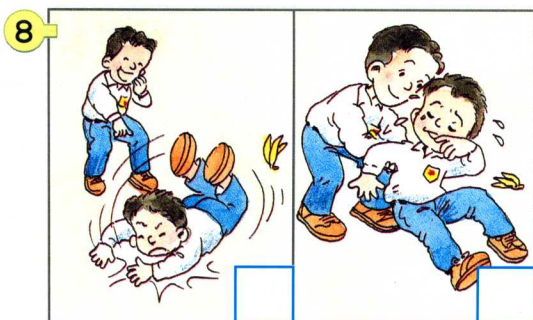
女孩子喜歡玩什麼？



男女孩子一起玩，有什麼好處？

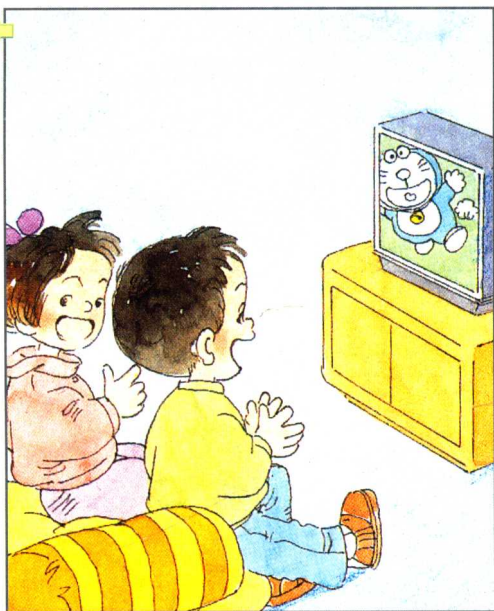
填一填

圖中哪個小孩子對待朋友的態度是正確的？在□內填✓。



認識結交朋友的一些好處。

10



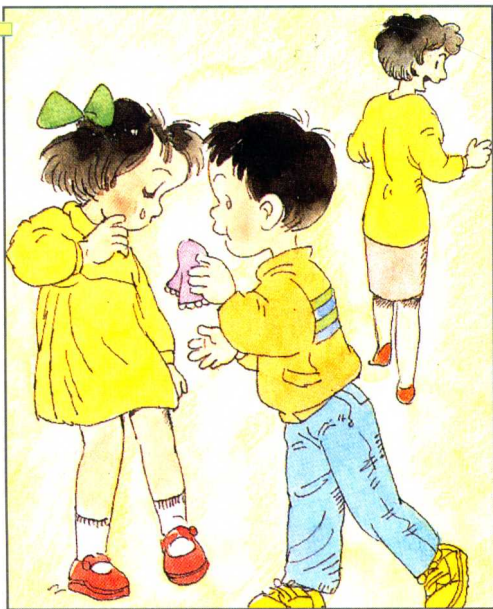
消除寂寞，分享樂趣

11



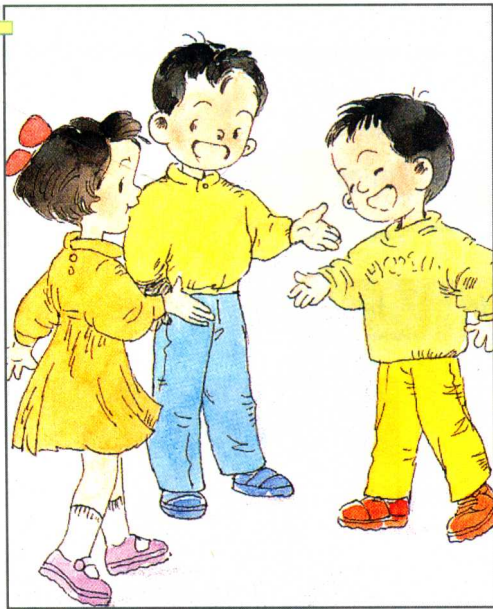
互相學習

12



互相關懷

13



認識更多新朋友

結交朋友還有什麼好處？

本課提要

每個人都需要朋友。有了朋友，可以互相關懷，互相幫助。

朋友多了，生活的範圍就會擴大，生活的樂趣也會增加。

鞏固活動

填一填

把你最要好的兩位朋友的資料，填在表格內。

姓 名	性別	年齡	愛 好
	男 / 女		
	男 / 女		

想一想

假如你沒有朋友，你的生活會有什麼改變？

2



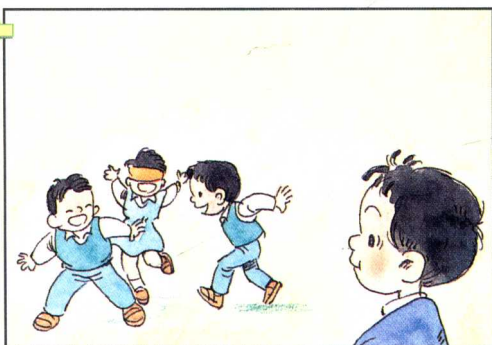
結識新朋友

學習活動

說一說

王立生是學校新來的插班生。

1



假如你是王立生，你會怎樣在新環境裏結識朋友？

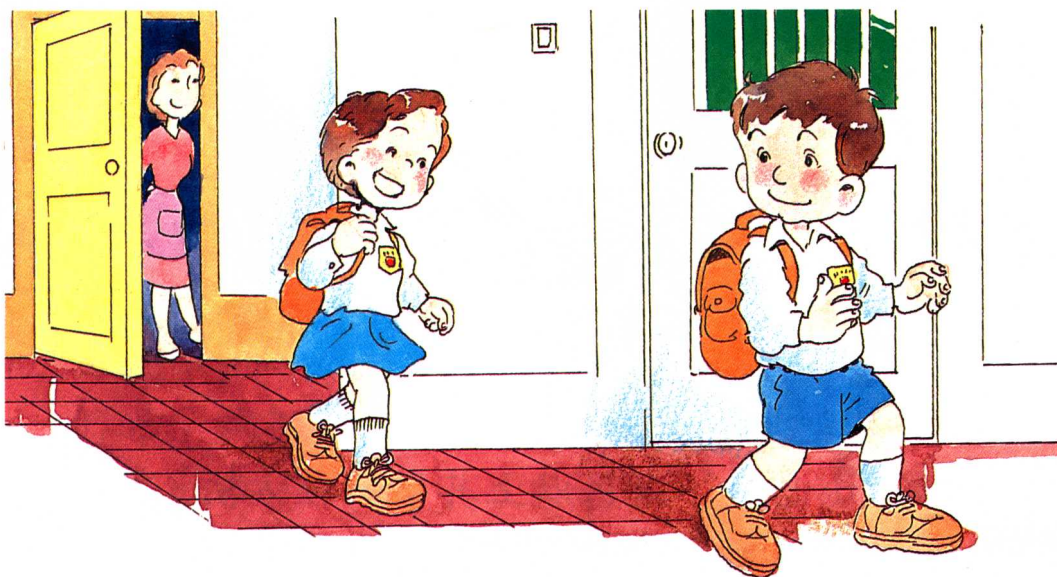
2



假如你是王立生的同學，你會怎樣結識他？

角色扮演

假如你搬到一個新環境居住，你會怎樣結識新鄰居？試扮演出來。



看一看

看看結識新朋友的一些方法。



主動向人打招呼



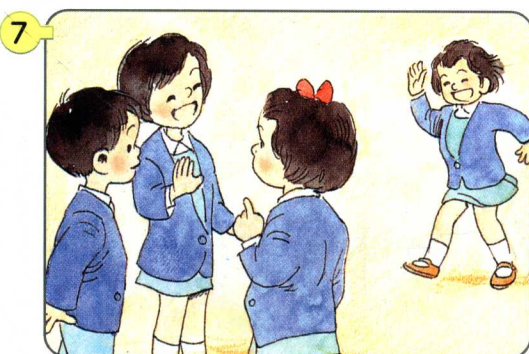
自我介紹



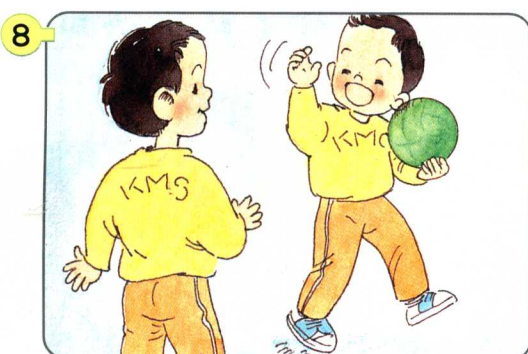
主動幫助別人



主動請教別人



主動參與同學們的
談話和活動



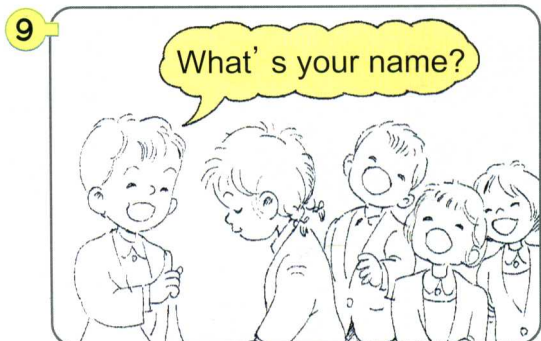
和同學分享自己的東西

做一做

小息時，選用以上其中一種方法，在操場上結識一位新朋友。

填一填

小麗剛從內地移居本港。哪些同學的態度是對的？把圖填上顏色。



取笑小麗不懂英文



幫助小麗學英文



取笑小麗的廣州話發音不準確



教小麗說廣州話，同時跟她學習普通話

想一想

為什麼小麗特別需要同學們的幫助？

角色扮演

在朋友的生日會上，看到不認識的小朋友，你會怎樣結識他們呢？試把你的方法扮演出來。



本課提要

我們除了要和舊朋友保持良好的關係外，還應該多結識一些新朋友，不斷擴展自己的生活圈子。

只要我們的態度真誠和主動，就很容易結識到新朋友。

問一問

向一位不太熟悉的同學查詢他（她）的電話和地址，記在橫線上。

姓名：_____

地址：_____

電話：_____

說一說

你會怎樣利用以上的資料？

經驗報告

你完成了第10頁「做一做」的活動嗎？把經過和結果說出來。

3



和朋友來往

學習活動

填一填

我們可以用什麼方式和朋友來往？把代表方式的英文字母填在□內。你最常用哪種方式？把☆填上黃色。

A 打電話

B 寫信或寄心意卡

C 探訪

1



2



3



想一想

你會選用以上哪種方式慰問一位生病的朋友？

說一說

下圖哪一個小孩子打電話的態度比較有禮貌？



喂！阿明在嗎？



我是陳大光，伯母，請問王小明在嗎？



角色扮演

扮演打電話邀請朋友參加自己的生日會。

想一想

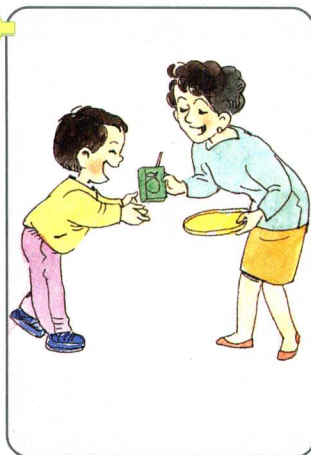
我們去探訪朋友時，應該注意什麼？

4



哪一位小朋友的衣着比較合適？

5



對朋友的家長，態度應該怎樣？

6



這樣做對嗎？
為什麼？

說一說

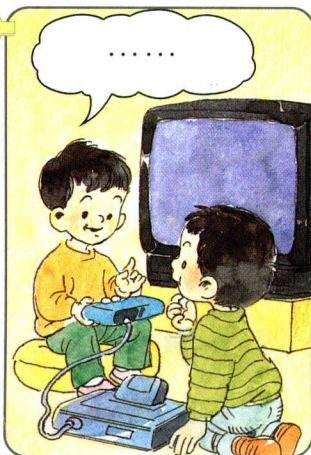
朋友到你家探訪時，你應該怎樣做？

7



應該怎樣款待朋友？

8



玩耍時應該怎樣？

9



告別時應該說什麼？

角色扮演

扮演探訪或接待一位朋友。

看看我們應該怎樣和朋友相處。

10



互相照顧

11



互相勉勵

12



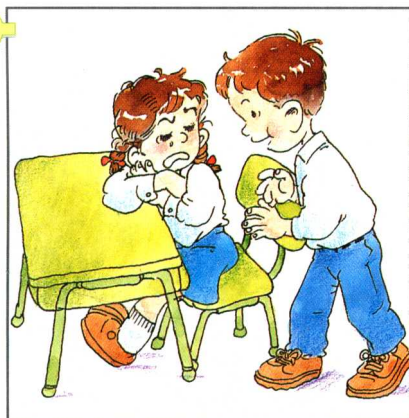
尊重朋友的喜好

13



樂意幫助朋友

14



分擔朋友的憂慮

15



樂於分享

遇到圖中的情形，你會怎樣做？

16



朋友不小心弄壞了你的玩具。

17



朋友和你的意見不相同。

18



朋友答應你的事沒有做。

19



朋友誤會你拿了他的東西。

經驗報告

你和朋友曾經為一些小事情而發生爭執嗎？說出爭執的原因、經過和結果。